



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU



İÇİNDEKİLER

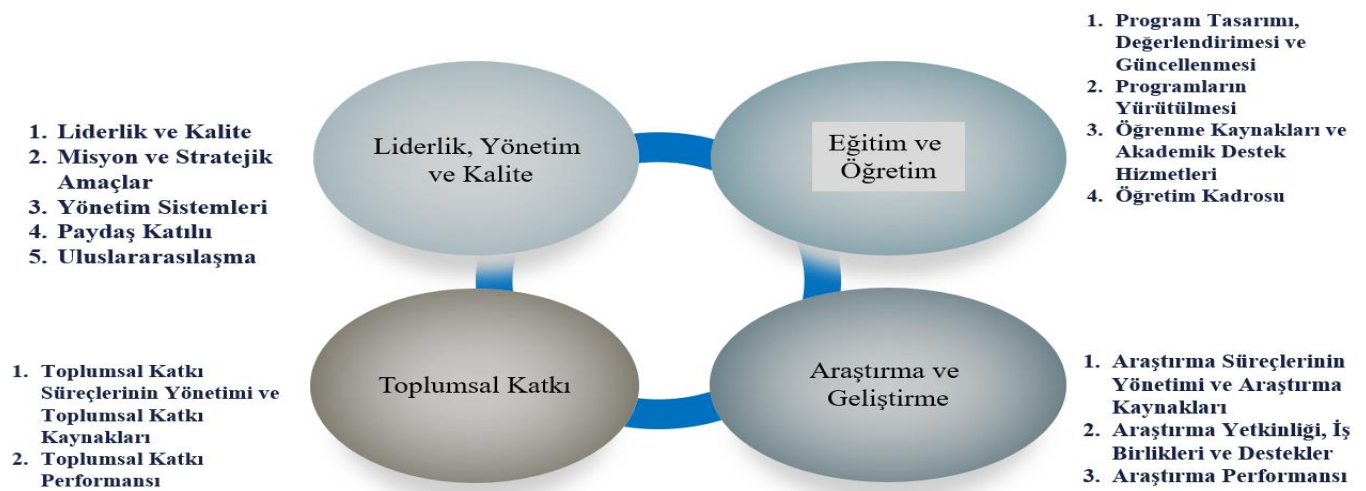
ÖZET	4
KURUM HAKKINDA GENEL BİLGİLER	6
1- İLETİŞİM BİLGİLERİ	6
2- TARİHSEL GELİŞİMİ	6
A.1.1. Fakültemiz Öğrenci Sayısı.....	9
A.1.2. Fiziki Durum	9
A.1.3. Eğitim Hizmet Alanları	9
A.1.4. Hizmet Alanları.....	10
3- MİSYONU, VİZYONU DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ.....	10
A.1.5. Misyon;	10
A.1.6. Vizyon;	10
A.1.7. Amaç ve Hedefler ;	10
B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	13
B.1. LİDERLİK VE KALİTE	13
B.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı.....	13
B.1.2. Liderlik.....	13
B.1.3. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	14
B.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR.....	15
B.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	15
B.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	17
B.2.3. Performans Yönetimi	17
B.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ	17
B.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	17
B.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	18
B.3.3. Finansal Yönetim.....	20
B.3.4. Süreç Yönetimi.....	20
B.4. PAYDAŞ KATILIMI	21
B.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	21
B.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	22
B.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	22
B.5. ULUSLARARASILAŞMA	22
C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	24
C.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ.....	24
C.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	24
C.1.2. Programın ders dağılım dengesi	24
C.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	24
C.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	24
C.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	25
C.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	25
C.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME).....	25
C.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	25
C.2.2. Ölçme ve değerlendirme	29
C.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	30
C.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	31
C.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	32

C.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	32
C.3.2. Akademik destek hizmetler	33
C.3.3. Tesis ve altyapılar	34
C.3.4. Dezavantajlı gruplar	35
C.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	35
C.4. ÖĞRETİM KADROSU	37
C.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	37
C.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....	37
C.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	38
D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	39
D.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	39
D.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi.....	39
D.1.2. İç ve dış kaynaklar	40
D.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	40
D.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	41
D.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi.....	41
ÜNİVERSİTEMİZ VE DURAĞAN KAYMAKAMLIĞI'NDAN İLÇENİN TARİHİNE IŞIK TUTACAK ÇALIŞMA.....	42
D.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI.....	43
D.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	43
D.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	43
E. TOPLUMSAL KATKI	46
E.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLAR	46
E.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim.....	46
E.1.2. Kaynaklar	46
E.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	46
E.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	46
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	54
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE.....	54
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	55
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	56
D. TOPLUMSAL KATKI	56

ÖZET

Kurum İç Değerlendirme Raporumuz (KİDR), kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Raporun yasal mevzuatını oluşturan 23 Kasım 2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” ile “Bayburt Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi” mevzuatlarının ilgili maddelerine riayet edilerek hazırlanmıştır.

Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlama süreci hazırlık sürecinin ilk aşaması, **25.02.2022 tarihli Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlık Makamı tarafından EBYS görevlendirme t03.10.2022 tarih ve 93325 olur yazısı ile** Fakültemizde aktif olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam eden ‘Beslenme ve Diyetetik’, ‘Sağlık Yönetimi’ bölümleri ve Pasif ancak öğretim üyesi bulunan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon’, ‘Hemşirelik’ ve ‘Ebelik’ Bölümleri bünyesinde Bölüm Kalite Alt Komisyonları kurulmuştur. İlgili komisyonlar toplantılar gerçekleştirilerek Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda (Sürüm 3.1) belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda çalışmalarını tamamlayarak raporlarını oluşturmuşlardır. Raporun ilk bölümünde kurumumuz hakkında genel bilgilerle ilgili bilgiler verilmiştir. İkinci bölümde Fakültemize ait genel değerlendirme Yüksek Öğretim Kalite Kurulu’nun (YÖKAK) kurumsal değerlendirme süreçleri Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı 4 ana başlık doğrultusunda oluşturulmuştur.



4 ana başlık, 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt

Bölüm Kalite Alt Komisyonlarının ‘Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı’ başlıkları altında oluşturdukları raporları Fakültemiz Birim Kalite

komisyonuna sunmuştur. Akabinde hazırlanan Bölüm Kalite Alt Komisyon raporlarına istinaden Birim Kalite Komisyonunca Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanılarak oluşturulmuştur.

Değerlendirme raporu sonucunda Fakültenin bilgi yönetim sistemi aracılığıyla önemli etkinliklere ve süreçlere ilişkin verilerin sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde toplandığı, analiz edildiği ve raporlaştırılarak stratejik yönetim için kullanıldığı görülmektedir. Bilgi yönetim sisteminin yanı sıra Fakülte finansal yönetimine ait temgelir ve gider kalemlerinin tanımlandığı, yıl içinde izlendiği kanıtlarıyla sunulmuştur. Ayrıca Süreç yönetimine ilişkin kanıtlar değerlendirildiğinde tüm etkinliklere ait süreçlerin tanımlı olduğu, süreç yönetim mekanizmalarının içselleştirildiği, ilgili paydaşlarla değerlendirilerek başarılı bir iyileştirme döngüsünün kurulduğu saptanmıştır. Fakültede paydaş katılımını sağlayacak etkinlikler ve uygulamalar yürütülmektedir. İç ve dış paydaş toplantıları, memnuniyet anketleri, paydaşlara yönelik etkinlikler, öğrenci geri bildirimleri ile paydaş katılımını önemseyen bir yaklaşım sergilenmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021 Yılında ilk mezunlarını vermiş, mezun öğrencilerinin kariyer gelişimi süreci takip edilmektedir. Bu amaçla Fakültenin örnek uygulamalarımızdan birisi olarak “mezunlarımızdan haber var” uygulaması başlatılmıştır. Ayrıca, fakültemizin farklı bölüm ve sınıflarında okuyan öğrencilerimizin fakültemizdeki eğitim, öğretim süreçlerinin değerlendirmesine yönelik paylaşım videoları bulunmaktadır. Böylece mezun öğrenciler ile öğrenim görmekte olan ve fakültemizi tercih etmeyi düşünen öğrenciler arasında tecrübe, bilgi paylaşımı hususunda etkileşim sağlamaktadır. Birimimizde Birim Kalite ve Bölüm Kalite Elçileri Kalite Yönetim Sistemi toplantı süreçlerinde öneri, görüş ve taleplerinin değerlendirildiği toplantılar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, YÖKAK tarafından düzenlenen Öğrenci Kalite Elçisi Eğitimine kabul edilerek başarılı olan resmi 11 YÖKAK öğrenci kalite elçisi unvanını alan Sağlık Bilimleri Fakültesinde eğitim görmektedir. Üniversitemizde 23.02.2022 tarihinde ilk kez kurulan Kalite Topluluğu Başkanı ve Danışmanlığını yürüten Akademik personel fakültemiz biriminde görev yapmaktadır. Bayburt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır.

Fakültemizde yapılan proje ve etkinlikler göz önüne alındığında kalite yönetim sistemi içselleştirmeye, yaygınlaştırmaya ve farkındalığının arttırılmasına önem veren, paydaşlarının öneri, taleplerine değer veren bir bakış açısı ile hareket edildiği görülmektedir. Yapılan çevrim içi/yüz yüze etkinlikler ve projelerde yerel, ulusal ve küresel toplum bilinci ile hareket edilmekte ve topluma somut katkılar da sunmaktadır.

Sonuç olarak 4 ana başlığa ait genel sonuçlara sonuç ve değerlendirme boyutunda yer verilerek

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022 Yılı Birim İç Değerlendirme raporu oluşturulmuştur.

Raporun Hazırlanması ve Yayınlanması

Raporun hazırlanmasında aşağıda belirtilen Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik/İdari personelleri ile işbirliği gerçekleştirilmiştir (Tablo 1).

Tablo 1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim/Bölüm Kalite Komisyonları Birim İç Değerlendirme Raporu Alt Komisyon Üyeleri Tablosu

KALİTE YÖNETİMİ KOMİSYONLARI	Liderlik Yönetim: Doç Dr. Bülent BAYRAKTAR Öğr. Gör. Zahide AKEREN Fakülte Sekreteri Beşir DEMİR Araştır. Gör. Emre AKGÜN Araştır. Gör. Rahime Nur DEMİR	(FAKÜLTE) Birim Kalite Komisyonu: Doç Dr. Bülent BAYRAKTAR (Başkan) Doç Dr. Ahmet İLHAN (üye) Öğr. Gör. Zahide AKEREN (üye)
	Eğitim Öğretim: Dr. Öğr. Üyesi Filiz AYGÜN ERTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Seda KIZIL Doç Dr. Ahmet İLHAN Dr. Öğr. Üyesi Sefa Emre YILMAZEL Öğr. Gör. Seda ÇELİKEL Arştır. Gör. Esra GÜNAY	Beslenme ve Diyetetik Bölümü: Dr. Öğr. Üyesi Filiz AYGÜN ERTÜRK (Başkan) Öğr. Gör. Seda ÇELİKEL (üye) Arş.Gör. Esra GÜNAY (üye)
	Araştırma Geliştirme: Dr.Öğr. Üyesi Hüseyin GÜNEŞ Dr.Öğr. Üyesi Vahide SEMERCİ Araştır. Gör. Hafsa Kübra IŞIK Araştır. Gör. Elif ODABAŞI AKTAŞ Öğr. Elemanı eklenecek	Sağlık Yönetimi Bölümü: Dr. Öğr. Üyesi Sefa Emre YILMAZEL(Başkan) Arş. Gör. Emre AKGÜN (üye) Arş. Gör. Rahime Nur DEMİR (üye)
	Toplumsal Katkı: Doç Dr. Bülent BAYRAKTAR Araştır. Gör. Emre AKGÜN Araştır. Gör. Rahime Nur DEMİR	Hemşirelik Bölümü: Dr. Öğr. Vahide SEMERCİ (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin GÜNEŞ (üye) Dr. Öğr. Üyesi Ebru SÖNMEZ SARI (üye)
	İdari Personel Kalite Komisyonu: Fakülte Sekreteri Beşir DEMİR Bilgisayar İşletmeni Demet ÇETİN Bilgisayar İşletmeni Züleyha ZORLU VHKİ Erdi TÜRK VHKİ Mustafa OKUMUŞ Memur İpek GÜNDEM	Ebelik Bölümü: Dr. Öğr. Üyesi Ebru SÖNMEZ SARI Arş. Gör. Hafsa Kübra IŞIK Arş. Gör. Elif ODABAŞI AKTAŞ Öğrenci Birim Kalite Komisyonu: Eren DURAK (Temsilci)

1.KURUM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Fakültemizin iletişim bilgileri aşağıdaki gibidir:

Adres Bilgisi: Dede Korkut Külliyesi 21 Şubat Caddesi Trabzon Yolu Üzeri 69000 / BAYBURT

Telefon: +90 458 211 11 75

Fax: +90 458 211 11 75

e-posta: sbf@bayburt.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişim

Sağlık Bilimleri Fakültesi, 14/07/2015 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısı ile 2809 sayılı Kanun'un 4633 sayılı Kanunla değişik ek 30'uncu maddesi uyarınca Üniversitemiz bünyesinde kurulmuştur. Bayburt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 27 Ağustos 2015 Tarihli ve 29458 Sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan 2015/8052 sayılı kararla resmen açılmıştır.

13.04.2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında, 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi ile 2809 Sayılı Kanun'un 3. Maddesi uyarınca karara bağlanan Fakültemizde;

- Beslenme ve Diyetetik Bölümü
- Ebelik Bölümü
- Hemşirelik Bölümü
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
- Sağlık Yönetimi Bölümü Bölümleri bulunmaktadır.



*K: Kız, E:Erkek; T:Toplam

Fakültemiz 2017 yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Sağlık Yönetimim Bölümüne I. ve II. Öğretime öğrenci alımına başlamış halen aynı bölümlerde eğitim – öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültemiz sağlık alanında disiplinler arası işbirliği ve ekip çalışmasını benimseyerek yaymaya çalışan; toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltebilmek amacıyla bilim-teknolojiyi

2022 Öğretim Yılı Güz Dönemi İtibari İle Kayıtlı Öğrenci Sayıları										
Birim Adı	Sınıfı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
		K	E	Top l.	K	E	Top l.	Kız	Erkek	
Beslenme ve Diyetetik Böl.	1.Sınıf	63	26	89	55	22	77	118	48	166
	2.Sınıf	72	20	92	53	17	70	125	37	162
	3.Sınıf	70	17	87	60	15	75	130	32	162
	4.Sınıf	71	24	95	40	16	56	111	40	151
Sağlık Yönetimi Böl.	1.Sınıf	24	8	32				24	8	32
	2.Sınıf	6	10	16	4	1	5	10	11	21
	3.Sınıf	38	25	63	19	30	49	57	55	112
	4.Sınıf	44	28	72	34	27	61	78	55	133
Hemşirelik	1.Sınıf	24	16	40				24	16	40
Genel Toplam		979								

bilen, izleyen ve kullanabilen; özgün araştırmalar yapabilen; insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip; mesleki ve bilimsel alanda yetkin; eğitici, bakım verici, araştırmacı, yönetici ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen, lisans/lisansüstü düzeylerde meslek üyeleri yetiştirmek, uygulama alanlarına sağlık hizmeti katkısı vermek ve bilimsel bilgi üretmektir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/2017-yili-faaliyet-raporu-1>

Fiziki Durum:

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dede Korkut Külliyesinde bulunan Sağlık Hizmetleri MYO akademik birimin de bulunduğu Binanız ortaklaşa 3. Katta Sağlık Bilimleri Fakültesi binasında hizmet vermektedir.

Eğitim Hizmet Alanları :

Eğitim Hizmet alanlarına ilişkin bilgiler Tablo 2 ve 3'te belirtilmiştir. Ayrıca, Sosyal Alanları yönünden, Sağlık Bilimleri Fakóltesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ile ortaklaşa kullandığı 110 m² büyüklüğünde 1 Adet Kantin, Kendi birimine ait 6,4 m² büyüklüğünde 1 adet çay ocağı bulunmaktadır.

Tablo 2. Akademik Personel Hizmet Alanları

Alan	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	21	407	21
Toplam	21	407	21

Tablo 3. İdari Personel Hizmet Alanları

Alan	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	10	170.5	8
Toplam	10	170.5	8

Hizmet Alanları:

Hizmet alanlarına ilişkin bilgiler Tablo 4 ve 5'te belirtilmiştir.

Tablo 4. Eğitim Alanları ve Derslikler

Alan	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-130
Sınıf	6	4	3
Bilgisayar Laboratuvarı (Ortak)			1
Okuma Salonu	1		
Laboratuvar (Mutfak)		1	-
Fotokopi Odası	1		
Toplam	8	5	4

Tablo 5. Toplantı – Konferans Salonları

Alan	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-350
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-
Seminer Salonu	-	-	-	-	-

Toplam	1	-	-	-	-
---------------	----------	---	---	---	---

MİSYONU, VİZYONU DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ

Misyon

Sağlık alanında disiplinler arası işbirliği ve ekip çalışmasını benimseyerek yaymaya çalışan; toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltebilmek amacıyla bilim-teknolojiyi bilen, izleyen ve kullanabilen; özgün araştırmalar yapabilen; insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip; mesleki ve bilimsel alanda yetkin; eğitici, bakım verici, araştırmacı, yönetici ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen, lisans/lisansüstü düzeylerde meslek üyeleri yetiştirmek, uygulama alanlarına sağlık hizmeti katkısı vermek ve bilimsel bilgi üretmektir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/misyon-ve-vizyon-13>

Vizyon

Lisans/Lisansüstü programları ile mesleki bilgi ve becerileri kazandırmada ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen; toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında söz sahibi olan; öğrenciler tarafından alanında ilk sırada tercih edilen; bilimsel araştırmalar alanında yetkin bir fakülte olmaktır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/misyon-ve-vizyon-13>

Temel Değerler

Şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesine uygun hareket eden, sürdürülebilir bir güçlü mali yapıya sahip, tüm paydaşlarına karşı saygılı olan, gerek çalışanları gerekse öğrencileri arasında eşitliğe ve liyakate önem veren, sorgulayan, özgün ve katma değer üreten bir fakülte olma değerlerini benimseyen bir fakültedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi;

*Milli ve manevi değerlere sahip

*Eğitimde mükemmeliyetçi

*Şeffaf ve hesap verebilir

*Araştırmaya değer veren

*Bilim ve değer üreten

*Öğrenci odaklı

*Toplumsal sorumluluk taşıyan

*Sosyal bilince sahip

*Etik değerlere saygılı

*Hakkaniyet ve liyakate önem veren

*Yönetimde ve akademik yaşamda ilkeli ve katılımcı

*Akılcı ve eleştirel düşünceyi özendiren, yenilikçi

*Kurum kültürüne sahip çıkan ve bu kültürü sürdürülebilir kılmakta kararlı bir anlayışı benimsemektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/temel-degerler-1>

A.LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Fakültemizin kalite komisyonu, kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşmasını amacıyla, yönetimin vazgeçilmez bir unsuru olarak kalite yönetim sistemi uygulamalarının bölümler bazında yayılımını önceliğini oluşturmaktadır. Bu amaçla Kalite Koordinatörü tarafından kalite güvencesi ve öğrencilerin, akademik ve idari personelin süreçlere katılımı, Kalite Yönetim Sistemi İçselleştirilmesi, yaygınlaştırılması ve farkındalığın artırılması açısından sırasıyla toplam 728 öğrenci, 12 İdari ve 14 Akademik personele eğitim verildi (**Kanıt A.1.1**). Ayrıca, Fakültemiz Dekanı tarafından Liderlik ve Kalite süreçlerinin hedeflenen kurum kimliğinin bütünleşmesi ve benimsenerek yaygınlaştırılması, içselleştirilmesi ve farkındalığın artırılması amacıyla paydaş toplantıları gerçekleştirilmektedir (**Kanıt A.1.2**).

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/dekanin-mesaji-4>

Bu yönüyle kurumun birim bazında örnek uygulamalarından birisi olarak öne çıkmaktadır.

Kalite yönetim sistemi içerisinde, stratejik yönetim doğrultusunda amaç ve hedeflerin belirlenmesi, hedef birlikteliğinin sağlanması ve tüm çalışanlara yayılımı, 4 Bölüm ve 1 İdari alt kalite komisyonu olmak üzere toplamda 5 komisyonumuzda sağlanmaktadır.

Yeni başlayan öğrencilerimize uygulanan oryantasyon etkinlikleri kapsamında, kalite yönetim sistemi eğitimleri de verilmektedir (**Kanıt A.1.3**).

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Sağlık Bilimleri Fakültesinin yönetsel ve idari yapısı, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” kapsamında bildirilen usul ve esaslar doğrultusunda tanımlanmış olduğu şekildedir. Yönetsel organizasyon şeması da ilgili yasada öngörülen şekliyle hazırlanmış ve hayata geçirilmiş olup, Fakültemiz web sayfasında teşkilat şeması iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (**Kanıt A.1.4**).

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/organizasyon-semasi-15>

Eğitim-öğretim ve araştırma ile idari ve destek süreçleri ilgili yasal mevzuatlar çerçevesinde sürdürülmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, vb. diğer ilgili mevzuat hükümlerince, idari ve destek süreçleri; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu vb. diğer ilgili mevzuat hükümlerince yürütülmektedir. Kurumun iş akış süreçleri bulunmakta ve web sitesinde yayımlanarak işleyiş süreçlerinin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/is-akisi-surec>

Birimimizde, Üniversitemizin Yönetim, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Ana Süreçleriyle uyumlu bir yönetim modeli ve idari yapılanma belirlenmiştir. Tüm bu süreçler için birimizde organizasyon şeması, fakülte iş tanımı, iş akış şemaları, akademik ve idari personel görev tanımlamaları, Kalite, Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme, Başvuru ve Değerlendirme, Burs, Proje komisyonları oluşturulmuş ve birim web sayfasında yayımlanmıştır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/fakulte-yonetim-kurulu-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/fakulte-kurulu-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/fakulte-komisyonlari>

Yönetim modelinin yapısına ilişkin teşkilat şeması ve görev tanımları güncellenmiş olup Fakültemiz web sayfasında iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/mevzuat-4>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2914.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=657&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ogrenci-isleri-mevzuati-3>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/akademik-personel-mevzuati>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/idari-personel-mevzuati>

Kanıtlar

[**Kanit A.1.1. Kalite Yönetim Sistemi Bilgilendirme Toplantısı**](#)

[**Kanit A.1.2. Kalite Yönetim Sistemi Paydaş Katılım Toplantısı**](#)

[**Kanit A.1.3. Oryantasyon Eğitimleri Toplantısı**](#)

[**Kanit A.1.4. Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması**](#)

[**Kanit A.1.5. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ders Telafi İş Akış Şeması**](#)

[**Kanit A.1.6. Sağlık Bilimleri Fakültesi Evrak Kayıt İş Akış Şeması**](#)

[**Kanit A.1.7. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel İzin Süreci İş Akış Şeması**](#)

[**Kanit A.1.8. Sağlık Bilimleri Fakültesi İdari Personel İzin Süreci İş Akış Şeması**](#)

[**Kanit A.1.9. Sağlık Bilimleri Fakültesi Kayıt Dondurma İşlemleri İş Akış Şeması**](#)

[**Kanit A.1.10. Sağlık Bilimleri Fakültesi Mazeret Sınavı İşlemleri İş Akış Şeması**](#)

[**Kanit A.1.11. Sağlık Bilimleri Fakültesi Not İtiraz İşlemleri İş Akış Şeması**](#)

İyileştirmeler

1.Kalite Yönetim Sisteminin benimsenerek içselleştirilmesi, yaygınlaştırılması ve farkındalığın artırılması amacıyla Akademik, idari personel ve öğrencilere yönelik eğitim faaliyetleri Kalite Koordinatörü ve Birim Temsilcisi tarafından aktif, etkin şekilde çalışmalarına devam etmektedir.

2.Kalite Yönetim Sistemi süreçlerinde Kalite ve Liderlik kültürü benimsenmesi, yaygınlaştırılması ve farkındalığın artırılması amacıyla aktif, etkin şekilde bilgilendirme çalışmaları devam etmektedir.

3.Birimde iş süreçlerine yönelik PUKÖ kayıt formu düzenleyerek Kalite Yönetim Sistemi sürecinin önemli bir basamağı olan PUKÖ döngüsü uygulanarak, etkin bir şekilde uygulamaya çalışılmaktadır.

4. Kurum İç Değerlendirme Raporu için dayanak oluşturması ve Bölüm, Birim bazında 2021 Yılı Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu ilk defa düzenlenerek 2022 yılı için iyileştirilme faaliyetleri planlanarak, uygulamaya konulmuştur.2022 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu oluşturulmuştur.

A.1.2. Liderlik

Fakülte Dekanı tarafından Kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksek faaliyetler gerçekleştirilmektedir Kalite yönetim süreçleri örnek bir liderlik yaklaşımı yönetim felsefesi benimsenmektedir. Bu kapsamda akademik ve idari birimler ile yönetim arasında yetki paylaşımı, ilişkileri kurumsal motivasyonun ve aidiyet duygusunun artırılmasına teşvik eden uygulamaların ve paydaş toplantıları gerçekleştirilmektedir. Her hafta periyodik olarak Dekan tarafından Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları ve Fakülte Sekreteri katılımıyla haftalık akademik, idari faaliyetlere ilişkin genel değerlendirme, bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Gerçekleştirilen etkinlikler yönüyle kurumun örnek uygulamalarından birisini oluşturmaktadır (Kanıt A.1.2.1).

Kanıtlar

[A.1.2.1. Kurumsal Motivasyonun ve Aidiyet Duygusunun Arttırılmasına Teşvik Eden Toplantı Kanıtı](#)

[A.1.2.2. Kurum, Öğrenci Etkinliği Motivasyon Toplantısı](#)

[A.1.2.3. Akademik, İdari Personel ve Öğrenci Toplantısı](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak Fakültede eğitim gören öğrencilerinin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği benimsenmektedir. Birimde değişim yönetim süreci 5 aşamada gerçekleştirilmektedir (Şekil 1), (Kanıt A.1.3.1.; Kanıt A.1.3.2.; Kanıt A.1.3.3.; Kanıt A.1.3.4). Bu kapsamda PUKÖ kayıt formları ve düzeltici faaliyet uygulamaları doğrultusunda süreçler izlenilmekte birimde PUKÖ döngüsü kurumsal dönüşüm kapasitesi süreçlerinde önemli uygulamalarından birisidir. Bu süreçlerde paydaş toplantıları gerçekleştirilerek stratejik plan ve amaçlar doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Şekil 1. Değişim Yönetim Süresi



Kanıtlar

[Kanıt A.1.3.1. PUKÖ Kayıt Formu Uygulaması](#)

[Kanıt A.1.3.2. Paydaş Toplantısı](#)

[Kanıt A.1.3.3. Kurum Hedefleri ve Paydaş Beklentileri Değerlendirme Toplantısı](#)

[Kanıt A.1.3.4. Öğrenci Kariyer Etkinlik Toplantısı](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Sağlık Bilimleri Fakültesinin uyguladığı ve kurumun uyguladığı Kalite Politikası bulunmaktadır (Kanıt A.1.4.1. ; Kanıt A.1.4.2.).

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/.global/fdbfda39f172e470314328fd668a40ec.pdf>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kalite-politikamiz-1>

Birimde PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmaktadır. Bu süreçte kurumda İş tanımları, iş akış şemaları bulunmaktadır. Paydaşların bilgilendirilmesi amacıyla web sitesinde duyurulmaktadır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir (**Kanıt A.1.4.3.**). Birimde paydaşların geri bildirimini değerlendirilebilmesine olanak sağlayan iletişim sistemi bulunmaktadır (**Kanıt 1.4.4.**)

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/is-tanimi-2>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/is-akisi-surec>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/gorev-tanimi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/iletisim/saglik-bilimleri-fakultesi-1>

Kanıtlar:

[**Kanıt A.1.4.1.** Bayburt Üniversitesi Kalite Politikası Kanıtı](#)

[**Kanıt A.1.4.2.** Bayburt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kanıtı](#)

[**Kanıt A.1.4.3.** PUKÖ Kayıt Formu Uygulaması](#)

[**Kanıt A.1.4.4.** Bayburt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Geri Bildirim Yöntemi Kanıtı](#)

İyileştirmeler

1. Birimde iş süreçlerine yönelik PUKÖ kayıt formu düzenleyerek Kalite Yönetim Sistemi sürecinin önemli bir basamağı olan PUKÖ döngüsü uygulanarak, etkin bir şekilde uygulamaya çalışılmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Sağlık Bilimleri Fakültesinde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak kamuoyunu bilgilendirme ilkesi benimsenmiştir. Birim izlemiş olduğu hizmet faaliyetleri yıllık brifing raporu, kamu hizmet standartları tablosu, kamu hizmet envanter tablosu, kontrol ortamı standartları, risk değerlendirme standartları, bilgi ve iletişim standartları, izleme standartları birimin web sitesi üzerinden doğru, erişilebilir, güncel ve kolayca ulaşılabilir olarak ilan edilmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/hizmet-envanter-tablosu-4>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/hizmet-standartlari-2>

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/2017-yili-faaliyet-raporu-1/dba69c45cfadf20b80b4db192167fd50.pdf>

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/stratejik-planlar/4ffa865662e0bcc32756238384a50c58.pdf>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kontrol-ortami-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/risk-degerlendirme-standartlari-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kontrol-faaliyetleri-standartlari-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bilgi-ve-iletisim-standartlari-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/izleme-standartlari>

Birim dış paydaşları, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile

ilişkileri içerisinde faaliyetlerine ve paydaş katılımı, geri bildirimlerine önem verilmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-fakultesi-1>

Kanıtlar

[Kanit A.1.5.1. Kamu Hizmeti Envanter Tablosu](#)

[Kanit A.1.5.2. Kamu Hizmeti Standartları Tablosu](#)

[Kanit A.1.5.3. Bayburt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021 Yılı Faaliyet Raporu](#)

[Kanit A.1.5.4. Bayburt Üniversitesi Stratejik Plan Raporu](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon, Değerler

Misyon

Sağlık alanında disiplinler arası işbirliği ve ekip çalışmasını benimseyerek yaymaya çalışan; toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltebilmek amacıyla bilim-teknolojiyi bilen, izleyen ve kullanabilen; özgün araştırmalar yapabilen; insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip; mesleki ve bilimsel alanda yetkin; eğitici, bakım verici, araştırmacı, yönetici ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen, lisans/lisansüstü düzeylerde meslek üyeleri yetiştirmek, uygulama alanlarına sağlık hizmeti katkısı vermek ve bilimsel bilgi üretmektir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/misyon-ve-vizyon-13>

Vizyon

Lisans/Lisansüstü programları ile mesleki bilgi ve becerileri kazandırmada ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen; toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında söz sahibi olan; öğrenciler tarafından alanında ilk sırada tercih edilen; bilimsel araştırmalar alanında yetkin bir fakülte olmaktır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/misyon-ve-vizyon-13>

Temel Değerler

Şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesine uygun hareket eden, sürdürülebilir bir güçlü mali yapıya sahip, tüm paydaşlarına karşı saygılı olan, gerek çalışanları gerekse öğrencileri arasında eşitliğe ve liyakate önem veren, sorgulayan, özgün ve katma değer üreten bir fakülte olma değerlerini benimseyen bir fakülte dir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi;

*Milli ve manevi değerlere sahip

*Eğitimde mükemmeliyetçi

*Şeffaf ve hesap verebilir

*Araştırmaya değer veren

*Bilim ve değer üreten

*Öğrenci odaklı

*Toplumsal sorumluluk taşıyan



- *Sosyal bilince sahip
- *Etik değerlere saygılı
- *Hakkaniyet ve liyakate önem veren
- *Yönetimde ve akademik yaşamda ilkeli ve katılımcı
- *Akılcı ve eleştirel düşünceyi özendiren, yenilikçi
- *Kurum kültürüne sahip çıkan ve bu kültürü sürdürülebilir kılmakta kararlı bir anlayışı benimsemektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/temel-degerler-1>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Sağlık Bilimleri Fakültesi 4 Amaç ve 12 hedefi bulunmaktadır. Birimin amaç ve hedefleri Tablo 6’da sunulmuştur.

Tablo 6. Sağlık Bilimleri Fakültesi Amaç ve Hedefleri

Amaçlar	Hedefler
Amaç-1: Fiziki Yapılaşmayı, Çevre Düzenlemesi ve Alt Yapıyı Geliştirmek	Hedef-1: Fakültemizin kendi binasına taşınması ve binanın eksikliklerinin giderilmesi
	Hedef-2: Fakültemizin ve Üniversitemizin gelişim planı doğrultusunda planlanan bölümlerin açılması
	Hedef-3: Fakültemizin alt yapı çalışmalarının bitirilmesi
Amaç-2: Eğitim-Öğretimi Nicelik ve Nitelik Yönünden Geliştirmek	Hedef-1: Taşınana kadar öğrenci alan bölüm sayısını artırmak.
	Hedef-2: Fakültemizin eğitim kalitesini yükseltmek amacıyla kendi kendine yeterli olacak şekilde fakültemiz müfredatında bulunan dersler /branşlar için öğretim elemanı sayısını artırmak.
	Hedef-3: Fakültemizde Araştırma-Geliştirme faaliyetlerini artırmak.
Amaç-3: Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerini Artırmak	Hedef-1: Fakültemizin ve Üniversitemizin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak laboratuvar alt yapısını geliştirmek.
	Hedef-2: Devamlı olarak araştırma-geliştirme projelerinin sayısını artırmak.
	Hedef-3: Bölgemizdeki sağlık ve Fakültemiz alanları ile ilgili kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek.

Amaç-4: İnsan Kaynaklarını Etkili ve Verimli Kullanımını Sağlamak	Hedef-1: Akademik personelin niteliğinin artırılması.
	Hedef-2: İdari personelin niteliğinin artırılması.
	Hedef-3: Akademik ve idari personel işbirliğinin artırılması.

A.2.3. Performans Yönetimi

Sağlık Bilimleri Fakültesinde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bayburt Üniversitesi güncellenen 2022-2026 yılı stratejik planda belirtilen ve birimin amaç ve hedefleri doğrultusunda sürekli iyileştirme faaliyetleri uygulanılmaktadır. Ayrıca, kurumun bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bilgi-islem-daire-baskanligi>

Bu kapsamda, Bayburt Üniversitesi Bulut Sistemi bir “DOSYA Depolama-Paylaşma Sistemi” birimde de uygulanılmaya başlanılmıştır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-universitesi-bulut-sistemi-hizmete-acilmistir>

Fakültenin içerisinde yer aldığı külliye içerisinde yer alan birimlerde internet hızı 700 mbps'den 900 mbps'ye yükseltilmiştir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/internet-hiz-artisi-2>

Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Kanıtlar

[Kant A.2.3.1. Bayburt Üniversitesi Stratejik Plan Raporu](#)

İyileştirmeler

1.Kurumun uygulamış olduğu 2017-2021 Yılı Stratejik Plan Raporu yerine yenilenen 2022-2026 yılı Stratejik Plan Raporu iş süreçlerinde etkin bir şekilde uygulanılmaya başlatılmıştır.

2.Birim bilişim sistemleriyle desteklenerek faaliyetine devam etmektedir. Bilişim Performans yönetiminde birimin içerisinde yer aldığı külliye içerisinde yer alan birimlerde internet hızı 700 mbps'den 900 mbps'ye yükseltilmiştir.

3. Bayburt Üniversitesi Bulut Sistemi bir “DOSYA Depolama-Paylaşma Sistemi” birimde de uygulanılmaya başlanılmıştır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur. Bayburt Üniversitesi Bulut Sistemi bir “DOSYA Depolama-Paylaşma Sistemi” birimde de uygulanılmaya başlanılmıştır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-universitesi-bulut-sistemi-hizmete-acilmistir>

Kamu kurumlarında kullanılmakta olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi aracılığıyla Fakültemiz/Üniversitemiz/Diğer Kamu Kurumları ile yapılan yazışmalarda uyum sağlanmış olup “Eimza” uygulaması her türlü yazışma güvence altına alınmıştır. Üniversitemizde kullanılmakta olan,



“Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Akademik Performans ve Değerlendirme Sistemi”, “BAP Proje Yönetim Sistemi”, “Personel Bilgi Sistemi”, “Kütüphane Dijital Arşiv Yönetimi” gibi bilgi yönetim sistemi mekanizmaları ile yapılan her türlü iş ve eylemler, Fakültemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerimiz tarafından ilgili yasal mevzuat ve uygulamalar çerçevesinde yerine getirilmektedir.

<https://ubs.bayburt.edu.tr/>
<https://mezun.bayburt.edu.tr/>

Üniversitemiz genelinde ve Fakültemizde, bilgi güvenliği ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik uygulamalar, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında yapılmaktadır. Üniversitemizin bu kapsamda Kişisel Verilerin Korunması ve Gizlenmesi Politikası bulunmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kisisel-verilerin-korunmasi-kanun-kvk>

Kanıtlar

Kanıt-1: [Öğrenci Bilgi Sistemi Kanıtı](#)

Kanıt-2: [Mezun Bilgi Sistemi Kanıtı](#)

Kanıt-3: [Akademik Performans ve Değerlendirme Sistemi Kanıtı](#)

Kanıt-4: BAP Proje Yönetim Sistemi

Kanıt-5: Personel Bilgi Sistemi

İyileştirmeler

1.Bayburt Üniversitesi Bulut Sistemi bir “**DOSYA Depolama-Paylaşma Sistemi**” birimde de uygulanılmaya başlanılmıştır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Sağlık Bilimleri Fakültesinde, insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Süreçlere ilişkin bilgilendirme birimin ve kurumun web sayfasında bilgilendirilmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-universitesi-guvenlik-sorusturmasi-ve-arsiv-arastirmasi-yonergesi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/atama-sirasinda-istenilen-belgeler-1>

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Bayburt Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Anket Formu

<https://docs.google.com/forms/d/1uYBwZ-->

[C01oNZZhsuVOg5Tgm4QAvM17sLGN8Yzlbdtk/viewform?edit_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1uYBwZ--C01oNZZhsuVOg5Tgm4QAvM17sLGN8Yzlbdtk/viewform?edit_requested=true)

Bayburt Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anket Formu

https://docs.google.com/forms/d/1VnMFQybXLGmfLzpPMikiMX-I2pa0iQMNIrTUdIxVw1I/viewform?edit_requested=true

Bayburt Üniversitesi İdari Personel Memnuniyet Anket Formu

https://docs.google.com/forms/d/1ewpE8KWJu7q39nuldK7uK6GqIbgF6d7o2PXsKPHJ5mM/viewform?edit_requested=true

Bayburt Üniversitesi Mezun Memnuniyet Anket Formu

https://docs.google.com/forms/d/1zyHQceT3UZ0i-GixlCHxrfRcViyiQlhRjodirPfvSc/viewform?edit_requested=true

Bayburt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Öğrenci Memnuniyet Anket Formu

https://docs.google.com/forms/d/1ZPnIfqvvh_7YlGVldB0c3FT5qyYsB19WENY5lYtoyWY/viewform?edit_requested=true

Bayburt Üniversitesi Güvenlik, Kat Hizmetleri ve Diğer Hizmet Kollarında Çalışan Memnuniyet Anket Formu

https://docs.google.com/forms/d/1qs4rWUwweB0u2xX2gwYnK1IuujgT3oacd9TpssSDGiE/viewform?hl=tr&hl=tr&edit_requested=true

İyileştirmeler

1. Birimde çalışan talep, önerileri doğrultusunda Bayburt Üniversitesi güvenlik, kat hizmetleri ve diğer hizmet kollarında çalışan memnuniyet anket formu uygulaması gerçekleştirilmiştir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültemize tahsis edilen bütçemizden başka Fakültemizde ikinci öğretim yapıldığından, ikinci öğretim katkı payı ile birlikte mali kaynağımız aşağıdaki gibidir. Ödeneğimiz Eğitim-Öğretim ve İdari hizmetler için kullanılmaktadır. 2021 Mali Yılı içinde gider gerçekleştirmelerine ait veriler aşağıda belirtilmiştir (Tablo 7).

Tablo 7. 2022 Mali Yılı içinde gider gerçekleştirmelerine ait veriler

Bütçe Giderleri	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
Bütçe Giderleri Toplamı	4.122.471,00	6.122.109,81	148,50
01- Personel Giderleri	3.515.310,00	5.422.777,35	154,26
02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	491.751,00	597.013,36	121,40



03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	115.410,00	102.319.10	88,65
04- Cari Transferler	-	-	-
05- Sermaye Giderleri	-	-	-

A.3.4. Süreç Yönetimi

Sağlık Bilimleri Fakültesinde tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır (**Kanıt A.3.4.1**). Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Covid-19 salgını döneminde uzaktan eğitim ile birlikte online kullanım (uzaktan ders, toplantı, sınav) yaygınlaşmıştır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/is-akisi-surec>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/gorev-tanimi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/2021-2022-guz-donemi-microsoft-teams-kodlari-1>

Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurularak uygulanılmaya başlanılmıştır.

Kanıtlar:

[Kanıt A.3.4.1. Teams Öğrenci Klavuzu](#)

[Kanıt A.1.3.1. PUKÖ Kayıt Formu Uygulaması](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Birimde, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliğine yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt A.4.1.1. Öğrenci Paydaş Katılımı Toplantı Kanıtı](#)

[Kanıt A.4.1.2. Akademik ve İdari Personel Paydaş Katılımı Toplantı Kanıtı](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır.

Bayburt Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anket Formu

https://docs.google.com/forms/d/1VnMFOybXLGmfLzpPMikiMX-I2pa0iOMNiRTUdIxVw1I/viewform?edit_requested=true

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimde mezun ilişkileri yönetimi, mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren konularında Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/mezun-bilgi-sistemi-6>

Birimin akademik personelleri tarafından mezun öğrencilerle bağlantı kurulabildiği whatsapp uygulaması üzerinden sürekli iletişim kurulmasının yanı sıra, “**Mezunlarımızdan Haber Var**”



uygulaması birimin örnek uygulamalarından birisidir. Ayrıca, öğrenime devam eden öğrencilerin memnuniyeti, eğitim gördükleri bölümler hakkında bilgi sunulan videoların paylaşımı web sitesinde bilgilendirme yapılmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/mezunlarimizdan-mesaj-var>

Ayrıca, mezun memnuniyeti uygulanılmakta birim gelişme stratejilerinde kullanılmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar:

Bayburt Üniversitesi Mezun Memnuniyet Anket Formu

https://docs.google.com/forms/d/1zyHQceT3UZ0i-GixlCHxrfRcVlyiQlhRjodir PfvSc/viewform?edit_requested=true

A.5. Uluslararasılaşma

Avrupa ve uluslararası hareketlilik, Erasmus Programı veya diğer uluslararası anlaşmalar çerçevesinde uluslararası işbirliğinin geliştirilmesi ve hareketliliğin organizasyonu hizmetleri Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yönetilmektedir. Bu kapsamda 2021 Yılı içerisinde ERASMUS 2021-2022 Erasmus+ Personel Hareketliliği kapsamında 2 öğrenci, Akademik Birimlerden ise 2 kişi hak kazanmıştır. 2022 yılında Powiślańska Szkoła Üniversitesi ile ERASMUS anlaşmaları yönünde faaliyet başlatılmıştır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/2021-2022-erasmus-personel-hareketliliği-sonuc-ilanı>

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/2021-2022-erasmus-personel-hareketliliği-sonuc-ilanı/3ea0f8633b82aca1656d8903910cfa92.pdf>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde bulunan Lisans Programlarımızın müfredatı ulusal ve uluslararası üniversitelerin ilgili programları ile karşılaştırmaya ve programlar arası / program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlere yönelik hesaplamaların yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredileri her bir ders bazında tanımlanmıştır. Programda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Bayburt Üniversitesi Ders Bilgi Paketinde yayımlanmıştır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir ders için hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta; doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için de sınavlar, notlandırma, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşullarının sağlanması gibi konular önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere göre uygulanmaktadır.

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=1&altbirim=-1&program=156&organizasyonId=115&mufredatTurId=932001>

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=2&altbirim=-1&program=158&organizasyonId=116&mufredatTurId=932001>

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=2&altbirim=-1&program=159&organizasyonId=116&mufredatTurId=932001>

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=1&altbirim=-1&program=157&organizasyonId=115&mufredatTurId=932001>

Eğitim programında teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin uygulamalı derslerde öğrenciler öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya aktarma becerisi kazanmanın yanı sıra yaşayarak öğrenme fırsatını da bulmaktadırlar. Öğrencilerin, derslere devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu da uyulması gereken süreçlere ilişkin iş akış şemaları bulunmaktadır. Ayrıca, “Eğitim ve Öğretim Yönergesi” kamuoyuna açık bir şekilde değerlendirmektedir ve bu bilgiler ilgili web sitelerinde yer almaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ogrenci-isleri-mevzuati-3>

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/.global/152c0d2d2f4e0618403bb2bc5a7e21da.pdf>

Ayrıca teorik ve uygulamalı derslerden elde edilen kazanımlar, staj eğitimleriyle pekiştirilmesinin sağlanması amacıyla staj yönergelerine göre staj uygulaması yaptırılmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/staj-yonergeleri-1/00adf2c716a60f53998ac13a0563cc37.pdf>

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/staj-yonergeleri-1/5242ca868754b39c45f01c9174e093e5.pdf>

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretime devam eden üç bölüm Beslenme ve Diyetetik, Sağlık Yönetimi ve Hemşirelik Bölümü'dür. Bölüm müfredatları Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarına göre fakültemiz misyonu ve vizyonu esas alınarak oluşturulmuştur. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır. Fakülte bölümlerinin bütün derslerinin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Her dersin kazanımlarının program çıktıları ile uyumu bölümlere ait Bologna ders bilgi paketlerinde verilmiştir. Programların güncelliğinin ve yeterliliğinin kontrolü fakültenin Eğitim ve Öğretim komisyonu tarafından sağlanmaktadır. Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) Üniversitemiz tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

2022 yılında Sağlık Yönetimi Bölümü müfredat güncellemesi yaparak 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi'nden itibaren yeni müfredata uygun şekilde eğitimine devam etmektedir. Fakültemizde 2022-2023 eğitim öğretim yılında hemşirelik bölümü öğrenci alımına başlamış olup, açılması düşünülen ebelik bölümü Üniversite senatosuna yollanıp YÖK'e sunulmaktadır.

Kanıt:

Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ([Kanıt](#))

Bayburt Üniversitesi Ders Bilgi Paketi ([Kanıt](#))

Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Eğitim Kataloğu/Ders Bilgi Paketi ([Kanıt](#))

Sağlık Yönetimi-Eğitim Kataloğu/ Ders Bilgi Paketi ([Kanıt](#))

Hemşirelik Bölümü-Eğitim Kataloğu/ Ders Bilgi Paketi ([Kanıt](#))

Eğitim öğretim komisyonu üyeleri ([Kanıt](#))

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizdeki programların yapısı ve ders dağılım dengesi Bayburt Üniversitesi web sayfasında Ders Bilgi Paketinde yer almaktadır. Fakültemizde aktif olan bölümlerimizin ders dağılımları ders bilgi paketlerinde görülebilmektedir. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliğini arttırmalarına imkân verilmektedir.

Bayburt Üniversitesi Ders Bilgi paketinde bölümlere ait tüm derslerin; AKTS, Kredi, Teorik, Uygulama ve Laboratuvar gibi alanlardaki ağırlıkları birlikte görülebilmekte ve karşılaştırılabilmektedir. Seçmeli derslere müfredat içerisinde ayrıca yer verilmiş bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler Ders kodu, Ders adı ve Kredi ağırlıklarını içerecek şekilde listelenmiştir. Öğrencilerin bölüm dışı seçmeli dersler sayesinde farklı disiplinleri tanımaları amaçlanmaktadır. Bölüm içi seçmeli dersler öğrencilerin bağlı oldukları diploma alanı ile ilgiliyken bölüm dışı seçmeli dersler ise üniversitede sunulan diğer derslerden oluşmaktadır ve fakültemiz resmi sayfasında ilan edilmektedir.

Fakültemiz bölümlerinin öğretim planlarında öğrencilerimizin alabileceği bölüm içi seçmeli ders oranı Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğretim Planında %20, Sağlık Yönetimi Bölümü Öğretim Planında %22, Hemşirelik Bölümü Öğretim Planında %20'dir.

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlendiğinden öğrencilerimiz bireysel, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik çevrimiçi etkinliklere (eğitsel kulüp faaliyetleri, söyleşi, toplantı, yarışma, seminer, tartışma, tanıtım vs.) katılabilmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıt:

Bayburt Üniversitesi Ders Bilgi Paketi ([Kanıt](#))

Etkinlikler ([Kanıt1](#)) ([Kanıt2](#))

Müfredat değişiklikleri ([Kanıt1](#)) ([Kanıt2](#)) ([Kanıt3](#))

Üniversite seçmeli dersleri gösteren belge ([Kanıt](#))

Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ([Kanıt](#))

Müfredat Hazırlama ve Uygulama Yönergesi ([Kanıt](#))

Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ([Kanıt](#))

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik, Sağlık Yönetimi ve Hemşirelik Bölümlerinin program tanımı, program çıktıları, her bir ders için ders tanımları, dersin öğrenme çıktıları, program çıktıları ve öğrenme çıktıları ilişkilendirilerek ders bilgi paketlerinde sunulmuştur. Aynı şekilde ders/program çıktıları ilişkisini gösteren bir diğer matrise de ders bilgi paketlerinde yer verilmiştir. Bu matris, öğretim programındaki derslerin tümünün program yeterliliklerine hangi oranda katkısı olduğunu göstermektedir. Ayrıca tüm öğretim programını bir bütün olarak gözlemlemeye katkı sağlamaktadır. Ders bilgi paketleri ile ilgili tüm bilgilere Bayburt Üniversitesi Ders Bilgi paketi web sayfasından ulaşılabilmektedir.

Kanıt:

Bayburt Üniversitesi Ders Bilgi Paketi ([Kanıt](#))

Program Çıktıları, Temel Alan Yeterlilikleri ve Ders İlişkilendirme Matrisleri ([Kanıt1](#)) ([Kanıt2](#)) ([Kanıt3](#)) ([Kanıt4](#)) ([Kanıt5](#))

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde yer alan tüm dersler için Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınarak öğrenci iş yükü hesaplaması yapılmakta ve gerektiğinde iyileştirilerek Öğrenci Bilgi Sisteminden duyurulmaktadır.

Fakültemize ait bölümlerin yer alan eğitim kataloğunda her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Ders kredilerinin hesaplanmasında, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri staj ve uygulamaların iş yükü Bayburt Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. Fakültemiz bünyesinde verilen derslerin bütününe ilişkin aktiviteler bu bağlamda detaylı olarak hazırlanmış ve ders bilgi paketlerine işlenmiştir.

Kanıt:

Bayburt Üniversitesi Ders Bilgi Paketi ([Kanıt](#))

Program Çıktıları, Temel Alan Yeterlilikleri ve Ders İlişkilendirme Matrisleri ([Kanıt1](#)) ([Kanıt2](#)) ([Kanıt3](#)) ([Kanıt4](#)) ([Kanıt5](#))

Bayburt Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ([Kanıt](#))

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemiz eğitim programlarının amaçları, ders kazanımları ve program çıktıları ile uyumu bölümlerin Eğitim-öğretim komisyonları tarafından incelenmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeler “Fakülte Yıllık Faaliyet Raporu” ve “Birim İç Değerlendirme Raporu” içerisinde yer almaktadır. Bölümlerin akreditasyon süreci ile ilgili henüz bir girişim bulunmamaktadır.

Kanıt:

Fakülte Yıllık Faaliyet Raporu ([Kanıt](#))

Birim İç Değerlendirme Raporu

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Fakültemizin, eğitim-öğretim süreçlerinin bütüncül olarak değerlendirilmesinden bölümlerin eğitim-öğretim komisyonları sorumludur. Komisyonda görev alan üyelerin görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik değerlendirmeler Üniversitemiz “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ne göre “Doğrudan Değerlendirme Yöntemi” ile yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin öğrencilere ilanı ve takibi “Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)” üzerinden yapılmaktadır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde öğrencilerin görüşleri de süreç yönetiminde öğrencilerin idari hizmetlerden memnuniyet düzeyi ve akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyinin değerlendirilmesi yoluyla gerçekleşmektedir. Üniversitemizde öğrencilere yönelik 2021 yılı içerisinde YÖK Anadolu Projesi kapsamında yapılan memnuniyet anketi bulunmaktadır. YÖKAK KALİTE ELÇİLERİ

Kanıt:

Bayburt Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ([Kanıt](#))

Eğitim öğretim komisyonu üyeleri ([Kanıt](#))

Bayburt Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi ([Kanıt](#))

Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Eğitim Kataloğu ([Kanıt1](#)) ([Kanıt2](#))

Sağlık Yönetimi Bölümü-Eğitim Kataloğu ([Kanıt3](#)) ([Kanıt4](#))

Hemşirelik Bölümü-Eğitim Kataloğu ([Kanıt5](#))

YÖK Anadolu Projesi Memnuniyet Anketi Sonuçları

Üniversite Eğitim Öğretim Komisyonu ([Kanıt](#))

Öğrenci anketleri

Akademik takvim ([Kanıt](#))

İş akış şemaları ([Kanıt](#))

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı bir yöntemi benimsemektedir. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlar uygulanmaktadır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir (**Kanıt B.2.1.; Kanıt B.2.2.; Kanıt B.2.3., Kanıt B.2.4.**)

Kanıtlar:

[Kanıt B.2.1. Proje Ödevi \(DNA Yapımı\)](#)

[Kanıt B.2.2. Proje Ödevi \(İdeal Hastane Yapımı \)](#)

[Kanıt B.2.3. Proje Ödevi \(İskelet Yapımı\)](#)

[Kanıt B.2.4. Proje Ödevi \(Vücudumuz için sağlıklı yiyecekler\)](#)

Fakültemizin öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Fakültemizde bölümlerin eğitim-öğretim programları yüz yüze ve uzaktan eğitim şeklinde yürütülmektedir. Üniversitemiz eğitim-öğretim yönetmeliği kapsamında belirlenen çevrimiçi dersler “Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZEM)” aracılığı ile yürütülmektedir. Uygulamalı dersler İl Sağlık Müdürlüğü’ne bağlı kurumlar, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü’ne bağlı kurumlar ve İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı kurumlarda yürütülmektedir. Fakültemizde öğrencilerin uygulama becerilerini geliştirmek amacıyla laboratuvarlar bulunmaktadır. Tüm eğitim türleri içerisinde (yüzyüze, uzaktan) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Bu amaçla öğrenciler TÜBİTAK 2209-A projeleri yapmaları konusunda teşvik edilmektedir. 2022 yılı TÜBİTAK 2209-A I. dönem başvurularında Fakültemizde toplam 21 öğrencinin projesi kabul edilmiştir, TÜBİTAK 2209-A II. Dönemde ise 44 başvuru yapılmıştır.

Fakültemizde akademik personelin yeterliliğini artırmaya yönelik eğitimcilerin eğitimine katılmaları teşvik edilmekte, eğitimlere katılımlar ve tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde görev yapan akademisyenlerin eğitim-öğretim konusunda yeterliliklerini artırmak amacıyla Eğitimcilerin Eğitimi Programları düzenlenmiştir. Öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine aktif katılımını sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu faaliyetlere öğrencilerin katılımı desteklenmektedir.

Kanıtlar:

BAYUZEM ([Kanıt](#))

Uygulama Laboratuvarları ([Kanıt1](#)) ([Kanıt2](#))

Eğiticilerin Eğitimi ([Kanıt](#))

Etkinlikler (Proje Pazarı) ([Kanıt](#))

Etkinlikler ([Kanıt1](#)) ([Kanıt2](#))

TÜBİTAK 2209 ([Kanıt](#))

Bölgelere ait ders bilgi paketi ([Kanıt1](#)) ([Kanıt2](#)) ([Kanıt3](#)) ([Kanıt4](#)) ([Kanıt5](#))

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve

güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ayrıca, Ders İzleme Formları öğrencilerin ve kamu oyuna bilgisine sunulmaktadır.

Kanıtlar:

[Kanıt B.2.2.1. Ders İzleme Formu \(Hukukun Temel Kavramları Ders İzlenesi\)](#)

[Kanıt B.2.2.2. Ders İzleme Formu \(İdare Hukuku Ders İzlenesi\)](#)

[Kanıt B.2.2.3. Ders İzleme Formu \(Sağlık Hukuku Ders İzlenesi\)](#)

[Kanıt B.2.2.4. Ders İzleme Formu \(Sağlık Politikası Ders İzlenesi\)](#)

Fakültemizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmakta ve bu süreçler akademik takvim aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca öğrenciler şifreleriyle ÖBS'ye giriş yapıp, kendi süreçlerini takip edebilmektedirler. Öğrenci başarısının ölçülmesinde kullanılan ölçme araç ve yöntemlerinin ders öğrenme kazanımları ile uyumuna katkı sağlaması amacıyla Eğitimcilerin Eğitimi Programı gerçekleştirilmiştir.

Kanıt:

Bayburt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ([Kanıt](#))

Bayburt Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi ([Kanıt](#))

Bölgümlere ait ders bilgi paketleri ([Kanıt1](#)) ([Kanıt2](#)) ([Kanıt3](#)) ([Kanıt4](#)) ([Kanıt5](#))

Eğiticilerin Eğitimi ([Kanıt](#))

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Beslenme ve Diyetetik ve Sağlık Yönetimi Bölümünde okuyan öğrencileri bulunmaktadır. Programa Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretime Geçiş Sınavı (LYS) MF-3 puan türüne ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre öğrenci kabul edilmektedir. Program Çıktıları - Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi İlişkilendirmesi ve öğrencilerin alacağı derslerin kredilendirilmesi kamu oyuna birimin web sitesi üzerinden yapılmaktadır.

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=1&altbirim=-1&program=156&organizasyonId=115&mufredatTurId=932001>

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=2&altbirim=-1&program=158&organizasyonId=116&mufredatTurId=932001>

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=2&altbirim=-1&program=159&organizasyonId=116&mufredatTurId=932001>

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=1&altbirim=-1&program=157&organizasyonId=115&mufredatTurId=932001>

Fakültemizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmakta ve bu süreçler akademik takvim aracılığı ile



öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca öğrenciler şifreleriyle ÖBS'ye giriş yapıp, kendi süreçlerini takip edebilmektedirler. Öğrenci başarısının ölçülmesinde kullanılan ölçme araç ve yöntemlerinin ders öğrenme kazanımları ile uyumuna katkı sağlaması amacıyla Eğitimcilerin Eğitimi Programı gerçekleştirilmiştir.

Kanıt:

Bayburt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ([Kanıt](#))

Bayburt Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi ([Kanıt](#))

Bölgümlere ait ders bilgi paketleri ([Kanıt1](#)) ([Kanıt2](#)) ([Kanıt3](#)) ([Kanıt4](#)) ([Kanıt5](#))

Eğiticilerin Eğitimi ([Kanıt](#))

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Beslenme ve Diyetetik ve Sağlık Yönetimi Bölümünde okuyan öğrencileri bulunmaktadır. Eğitim-öğretim gören öğrencilerin mezun olabilmeleri için, uygulamalı ve teorik içerikli derslerden oluşacak olup öğrencinin dört yıllık eğitim sonrasında programdaki mevcut derslerin tümünü (toplam 240 AKTS) başarıyla tamamlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. Öğrencilerinin yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=1&altbirim=-1&program=156&organizasyonId=115&mufredatTurId=932001>

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=2&altbirim=-1&program=158&organizasyonId=116&mufredatTurId=932001>

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=2&altbirim=-1&program=159&organizasyonId=116&mufredatTurId=932001>

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=1&altbirim=-1&program=157&organizasyonId=115&mufredatTurId=932001>

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütölmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/mezuniyet-ve-diploma>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ogrenci-isleri-mevzuati-3>

Fakültemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmakta ve Fakültemizin öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri ve yeterlilik onayları verilmektedir.

Merkezi yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı, çift anadal programı, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterlerle ilgili uygulama usul ve esasları kapsamında kabulleri gerçekleştirilmektedir. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakültemizde 982 aktif öğrenci bulunmaktadır.

Kanıt:

Ders bilgi paketi ([Kanıt](#))

ÇAP/YAP Yönergesi ([Kanıt](#))

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı, YÖS ([Kanıt](#))

Yatay Geçiş ([Kanıt](#))

İSG Sertifikası ([Kanıt](#))

Sürekli Eğitim Merkezi ([Kanıt](#))

Kariyer Planlama Uyg. ve Arş. Merkezi ([Kanıt](#))

Öğrenci sayılarına yönelik sayılar ([Kanıt](#))

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Tablo B.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenme Kaynakları ve Öğrenme Hizmetleri Kapsamında Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Alan	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-130
Sınıf	6	4	3
Bilgisayar Laboratuvarı (Ortak)			1
Okuma Salonu	-		
Laboratuvar	1	1	-

Kanıt:

Kütüphane ve Bayuzem ([Kanıt1](#)) ([Kanıt2](#))

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim gören öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi uygulaması bulunmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-fakultesi-1>

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim gören öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi uygulaması bulunmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır ve erişilebiliridir (yüzyüze ve çevrimiçi), öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Kanıt:

Bölgümlere Ait Danışman Listeleri ([Kanıt](#))

Kariyer Merkezi ([Kanıt](#))

Sağlık Kültür ve Spor Daire Hizmetleri ([Kanıt1](#)) ([Kanıt2](#))

Kütüphane ([Kanıt1](#))

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Birim bünyesinde teknoloji donanımlı çalışma alanları; uzaktan eğitim altyapısını sağlayan bilgisayar laboratuvarı, ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (Tablo 9).

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-fakultesi-1>

Birim bünyesinde teknoloji donanımlı çalışma alanları; uzaktan eğitim altyapısını sağlayan bilgisayar laboratuvarı, ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Kanıt:

Yemekhane Memnuniyet Anketi ([Kanıt](#))

Kütüphane, yemekhane, konukevi, SKS (psikolog, hemşire gibi) Yurt ([Kanıt1](#)) ([Kanıt2](#)) ([Kanıt3](#)) ([Kanıt4](#)) ([Kanıt5](#)) ([Kanıt6](#))

Tablo 9. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenme Kaynakları ve Öğrenme Hizmetleri Kapsamında Tesis ve altyapıların durumu

Alan	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-130
Sınıf	6	4	3
Bilgisayar Laboratuvarı (Ortak)			1
Okuma Salonu	1		
Laboratuvar (Mutfak)		1	-
Fotokopi Odası	1		
Toplam	8	5	4

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde farklı birimlerinde göçmen 4 adet, engelli 2 adet dezavantajlı grup içerisinde yer alan öğrencileri bulunmaktadır. Ayrıca, kurum engelsiz kampüs uygulaması bulunmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/engelsiz-kampus-2>

Bu süreçte eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.



Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil dilen grupların (engelli, yoksul, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimleri eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde dezavantajlı grup içerisinde yer alan öğrenci bulunmamaktadır. Ayrıca, kurum engelsiz kampüs uygulaması bulunmaktadır.

Kanıt:

Engelsiz Kampüs ([Kanıt](#))

Burs, kısmi zamanlı, ([Kanıt](#))

Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ([Kanıt](#))

Engelsiz birim temsilcisi ([Kanıt](#))

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Akademik personeli danışmanlığı ve fakültemizde eğitim gören öğrencilerimizin başkanlığını yaptığı 6 (Altı) Adet topluluk üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu topluluk isimleri: Bayburt Üniversitesi Beslenme Kalite Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Öğrenci Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Sağlık Yönetimi Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Sosyal Sorumluluk ve Doğa Öğrenci Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Yeşilay Öğrenci Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Üniversiteli Beşiktaşlılar Öğrenci Topluluğu'dur. Birim bünyesinde akademik Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

https://instagram.com/gencyesilaycibayburt?utm_medium=copy_link

<https://mobile.twitter.com/gencyesilay69?t=-BHOtdHAPavxF5G-b-KpAQ&s=09>

<https://mobile.twitter.com/BayuKalite?fbclid=IwAR33k11XhuPB8lSSnVH9bSKg6FGuwqyy9UleRU9maIjFysGixmc9ghsI5pc>

[bayusyt \(@saglikyonetimtoplulugu\) • Instagram fotoğrafları ve videoları](#)

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Akademik personeli danışmanlığı ve fakültemizde eğitim gören öğrencilerimizin başkanlığını yaptığı 8 (Sekiz) Adet topluluk üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu topluluk isimleri: Bayburt Üniversitesi Beslenme Kalite Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Öğrenci Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Sağlık Yönetimi Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Sosyal Sorumluluk ve Doğa Öğrenci Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Yeşilay Öğrenci Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Üniversiteli Beşiktaşlılar Öğrenci Topluluğu, Bayburt Üniversitesi SMA Öğrenci Topluluğu ve Bayburt Üniversitesi Hemşirelik Öğrenci Topluluğu'dur. Birim bünyesinde akademik Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıt:

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı topluluk isimleri ([Kanıt](#))

Toplulukların etkinlikleri ([Kanıt](#))

B.4. Öğretim Kadrosu

Sağlık Bilimleri Fakültesinde görevli Öğretim Üyesi, Öğretim görevlisi, Araştırma görevlisi sayısına ait bilgiler Tablo B.2’da sunulmuştur.

Tablo B.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayısı

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Öğretim Üyesi	9	-		12	-
Öğretim Görevlisi	2	-		3	-
Araştırma Görevlisi (35.Madde ile)	4	-		4	-
Araştırma Görevlisi	3	-		3	-
TOPLAM	18	-		18	-

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Birimde Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açık bir şekilde web sayfasında paylaşılmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi>

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi düzenlenmektedir ve şeffaf olarak birim web sitesi adresinden paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/guncel-beslenme-ve-diyetetik-bolumu-bahar-donemi-ders-programi>

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açık bir şekilde web sayfasında paylaşılmaktadır.

Kanıt:

Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ([Kanıt](#))

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi düzenlenmektedir ve şeffaf olarak birim web sitesi adresinden paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

Kanıt:

Bölüm Ders Programları ([Kanıt](#))

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Sağlık Bilimleri Fakültesinde görevli Öğretim Üyesi ve Elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinliklerini arttırılmasına yönelik BAYUZEM tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme toplantılarına katılım sağlanmaktadır.

<https://bayuzem.bayburt.edu.tr/>

<https://lms.bayburt.edu.tr/>

<https://uzep.bayburt.edu.tr/>

Kanıtlar:

Kanıt 4.2.1. [Öğretim Üyesi Microsoft Teams Kullanımı Klavuzu](#)

Kanıt 4.2.2. [Öğretim Üyesi Microsoft Teams Sınav Hazırlama Klavuzu](#)

Sağlık Bilimleri Fakültesinde görevli öğretim üyesi ve elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinliklerini arttırılmasına yönelik BAYUZEM tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme toplantılarına katılım sağlanmaktadır.

Kanıt:

Eğiticilerin Eğitimi ([Kanıt](#))

Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ([Kanıt](#))

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizin başarılı çalışmalar yapan akademik personele yönelik teşvik edici ve ödüllendirici mekanizmaları, yönetmelik ve yönergelerle sabitlenerek paylaşılmıştır. Başarılı çalışmalar yapan akademik personele kriterleri sağlamak koşulu ile her yıl düzenli olarak akademik teşvik ve ödül verilmektedir.

Akademik Teşvik Yönetmeliği,

<https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

Üniversitemizin başarılı çalışmalar yapan akademik personele yönelik teşvik edici ve ödüllendirici mekanizmaları, yönetmelik ve yönergelerle sabitlenerek paylaşılmıştır. Başarılı çalışmalar yapan akademik personele kriterleri sağlamak koşulu ile her yıl düzenli olarak akademik teşvik ve ödül verilmektedir.

Kanıt:

Taltif Töreni ([Kanıt](#))

Akademik Teşvik Yönetmeliği ([Kanıt](#))

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Sağlık Bilimleri Fakültesi, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen süreçler uygulanmaktadır.



<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/stratejik-planlar/4ffa865662e0bcc32756238384a50c58.pdf>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/proje-gelistirme-ve-koordinasyon-ofisi>

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/.ckeditor/495277A08C35477A9ADB9374301F3FA9.pdf>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/teknoloji-transfer-ofisi>

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimin araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, Bayburt Üniversitesi araştırma politikası, misyon ve vizyonu, 2022-2026 Stratejik Planında belirlenen amaçlar doğrultusunda araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin arttırılması oluşturmaktadır. Bu kapsamda, araştırma stratejisine yönelik hedeflerine yönelik faaliyetlere hız verilmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/stratejik-planlar/4ffa865662e0bcc32756238384a50c58.pdf>

Birimin araştırma süreçleri yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, Bayburt Üniversitesi araştırma politikası, misyon ve vizyonu, 2022-2026 Stratejik Planında belirlenen amaçlar doğrultusunda oluşturulmuştur. Bu kapsamda araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması amacıyla araştırma stratejisine ve hedeflerine yönelik faaliyetlere hız verilmektedir (Kanıt 1).

Bayburt Üniversitesi, araştırma stratejisi ve hedeflerinin temeline;

- Başta bölgesel olmak üzere ulusal düzeyde sorunların çözümüne yönelik araştırma-geliştirme kaynaklarını ve araştırma altyapısını geliştirmeyi,
- Araştırma kadrolarının yetkinliğini arttırmayı ve teşvik etmeyi,
- Uluslararası nitelikte bilimsel yayın ve patent/faydalı model sayısını arttırmayı,
- Sanayi ve Sektör işbirliği ile ortaklaşa proje geliştirmeyi ve teşvik etmeyi,
- Disiplinler arası araştırmayı teşvik etmeyi almaktadır.

Birim bu amaçla araştırma süreçlerinin yönetiminde, kendi bünyesinde bulundurduğu Beslenme İlkeleri Uygulama Laboratuvarı, Antropometri Laboratuvarı (Kanıt 2) ve Temel Beceri Uygulama Laboratuvarlarında (Kanıt 3) var olan araştırma olanaklarından istifade etmektedir. Ayrıca, Merkezi Araştırma Laboratuvarı (Kanıt 4), Bayburt Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi (Kanıt 5), Arıcılık Araştırma ve Geliştirme ve Uygulama Merkezi (Kanıt 6), Gıda Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Kanıt 7), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Kanıt 8), Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Kanıt 9), Dede Korkut Uygulama ve Araştırma Merkezi (Kanıt 10), Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde (Kanıt 11) sunulan araştırma olanaklarından istifade edilmektedir.

Bayburt Üniversitesi, başta bölgesel olmak üzere ulusal düzeyde sorunların çözümüne yönelik araştırma-geliştirme kaynaklarını ve araştırma altyapısını geliştirmek, araştırma kadrolarının yetkinliğini arttırmak ve teşvik etmek, Uluslararası nitelikte bilimsel yayın ve patent/faydalı model sayısını arttırmak, Sanayi ve Sektör işbirliği ile ortaklaşa proje geliştirmek ve teşvik etmek, Disiplinler arası araştırmayı teşvik etmeyi araştırma stratejisi ve hedeflerinin temeline almaktadır.

Birim bu amaçla araştırma süreçlerinin yönetiminde, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Bayburt Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Arıcılık Araştırma ve Geliştirme ve Uygulama Merkezi, Gıda Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dede Korkut Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde sunulan araştırma olanaklarından istifade edilmektedir.

Kanıt 1: <https://www.bayburt.edu.tr/uploads/.ckeditor/495277A08C35477A9ADB9374301F3FA9.pdf>

Kanıt 2: <https://www.bayburt.edu.tr/tr/laboratuvar>

Kanıt 3: <https://www.bayburt.edu.tr/tr/temel-beceri-laboratuvari-1>

Kanıt 4: <https://www.bayburt.edu.tr/tr/merkezi-arastirma-laboratuvari>

Kanıt 5: <https://www.bayburt.edu.tr/tr/bayburt-tarihi-ve-kulturu>

Kanıt 6: <https://www.bayburt.edu.tr/tr/aricilik-gelistirme>

Kanıt 7: <https://www.bayburt.edu.tr/tr/gida-tarim-ve-hayvancilik>

Kanıt 8: <https://www.bayburt.edu.tr/tr/surekli-egitim>

Kanıt 9: <https://www.bayburt.edu.tr/tr/cocuk-egitimi>

Kanıt 10: <https://www.bayburt.edu.tr/tr/dede-korkut>

Kanıt 11: <https://www.bayburt.edu.tr/tr/kadin-ve-aile-sorunlari>

C.1.2. İç ve Dış kaynaklar

Bayburt Üniversitesi bünyesinde görevli araştırmacılar, gerçekleştirmeyi düşündüğü bilimsel araştırmalarda ihtiyaç duydukları bütçe, araç, gerecin sağlanarak bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütülmesinde iç kaynağı olarak Bilimsel Araştırması Projesi (BAP) Fonu'na başvurabilmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/proje-gelistirme-ve-koordinasyon-ofisi>

Bu kapsamda 7 alanda proje kalemi bulunmaktadır. Araştırmacılar tarafından sunulan projeler, hakem heyeti değerlendirilmesi süreci sonrası alınan puan neticesinde kabul/red sürecine tabi tutulmaktadır.

1. Genel Araştırma Projesi (GAP): 25. 000 TL
2. Hızlı Destek Projesi (HZP): 10. 000 TL
3. Çok Disiplinli Öncelikli Araştırma Projesi (ÇODAP): Komisyon kararına bağlıdır.
4. Yüksek Lisans Tez Projesi (YLT): 7. 500 TL
5. Doktora Tez Projesi (DKT): 12. 500 TL
6. Araştırma Alt Yapı Projeleri (ARALP): Komisyon kararına bağlıdır
7. Sanayi İşbirliği Projeleri: Komisyon kararına bağlıdır.

2022 yılında birimde yürütülen 4 HZP (Bütçeler; 1500 TL, 2565 TL, 11.080 TL, 11.080 TL) sonuçlandırılmıştır ve 2 farklı ARALP projesi (Bütçe: 60.000 TL ve 100.654 TL) desteklenmeye hak kazanmıştır. Ayrıca farklı üniversitelerle yürütülen işbirlikleri sonucunda öğretim üyelerimizin araştırmacı olarak katıldığı BAP fonları da bulunmaktadır (Hitit Üniversitesi BAP, Bütçe: 14.990TL). Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı TAGEM,

TUSEB, Avrupa Birliği, TÜBİTAK gibi kurumları iş birliği ile araştırma projeleri kapsamında gerçekleşmektedir. Bu anlamda Fakültemizdeki öğretim üyelerinin araştırmacı olarak katıldığı 2 TAGEM projesi (Bütçe:47.000 TL ve 38.000 TL) 2022 yılında başarıyla sonuçlandırılmıştır ve 2 TAGEM projesi ise devam etmektedir. (Bütçe: 155.000TL ve 35.000TL).

2022 yılında Fakültemizdeki öğretim üyesi ve elemanlarının yürütücü ve araştırmacı olarak katıldığı 1 Acil ARGE TUSEB projesi (Bütçe: 98.480 TL) ise desteklenmeye hak kazanmıştır. Uluslararası proje fonlarından faydalanma noktasında da Öğretim üyelerimizden biri ERASMUS KA2 projesinde araştırmacı olarak görev almıştır.

2022 yılında Fakültemizde “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi 1. Dönem” başvuru döneminde öğrencilerimiz tarafından 25 proje başvurusu yapılmış, bu başvuruların 21 tanesi kabul almıştır (Kanıt 3). Öğrencilerimizin Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen 2209-A TÜBİTAK Proje yazma isteklerini ve başarılarını artırmaya yönelik olan etkinliğe katılımları önceki yıllarda olduğu gibi teşvik edilmiştir (Kanıt 4). Sonuç olarak da 2022 yılında “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi 2. Dönem”inde 44 başvuru yapılmıştır ve sonuçların 2023’de açıklanması öngörülmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://www.bayburt.edu.tr/tr/bilimsel-arastirma-proje>

Kanıt 2: <https://www.bayburt.edu.tr/tr/bap-uygulama-yonergesi>

Kanıt3: <https://www.bayburt.edu.tr/tr/ogrenci-projelerinde-turkiyenin-zirvesine-yuruyoruz>

Kanıt4:<https://www.bayburt.edu.tr/tr/tubitak-in-ogrenci-projeleri-cagrisina-rekor-katilim-icin-kollari-sivadik>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Sağlık Birimleri Fakültesinde görevli doktora eğitimini tamamlamış 13 akademik personeli bulunmaktadır (Tablo 11). Sağlık Birimleri Fakültesinde görevli doktora eğitimini tamamlamış 13 akademik personel bulunmaktadır (Tablo 1).

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla 23 uluslararası, 3 ulusal kongre bildirisi bulunmaktadır (Kanıt 1).

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla 2 panel, 18 Uluslararası kongrede sunulan bildiri bulunmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/2017-yili-faaliyet-raporu-1/dba69c45cfadf20b80b4db192167fd50.pdf>

Tablo 11. 2021 Yılı Doktora Derecesine Sahip Akademik Personel Sayısı

Akademik Personel	Sayı
Profesör	-
Doçent	3
Dr. Öğretim Üyesi	10

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından Türk yükseköğretiminde ilk kez uygulanan "YÖK Anadolu Projesi" ile ülke genelinde eğitimin kalitesinin artması ve mezun niteliğinin yükselmesi sonucu akademik eğitimde yeni bir dönemin kapısı aralanması amacıyla proje başlatılmıştır. Bu kapsamda yürütülen, 24 üniversitede "Dijital Dönüşüm" ile başlatılan proje, yeni kurulan veya gelişmekte olan genç üniversitelerin belirlenen bazı alanlarda gelişiminin diğer üniversitelerce desteklenmesi amacıyla akademik insan gücü ve araştırma altyapısı bakımından daha gelişmiş kıdemli üniversitelerle eşleştirilmesini içeren Yök Anadolu Projesi Kıdemli-Genç Üniversite Eşleştirmeleri yapıldı. Bu proje kapsamında, Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Gazi Üniversitesi arasında uygulanmaktadır. Ayrıca üniversitemizde İnşaat Mühendisliği, Matematik Eğitimi, Okul Öncesi Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi bölümleriyle de kurumsal işbirliği bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde, Kurumlar arası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından Türk yükseköğretiminde ilk kez uygulanan "YÖK Anadolu Projesi", ülke genelinde eğitimin kalitesinin artırılması ve mezun niteliğinin yükseltilmesi amacıyla başlatılmıştır. Bu kapsamda 24 üniversitede "Dijital Dönüşüm" ile başlatılan projede, yeni kurulan veya gelişmekte olan genç üniversitelerin belirlenen bazı alanlarda gelişiminin diğer üniversitelerce desteklenmesi amaçlanmaktadır. Bu bağlamda akademik insan gücü ve araştırma altyapısı bakımından daha gelişmiş kıdemli üniversitelerle eşleştirilmeleri yapılmıştır. Bu proje kapsamında, Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Gazi Üniversitesi arasında eşleştirme yapılmış olup hala uygulanmaktadır (Kanıt 1,2)

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2021/anadolu-projesi-brosur.pdf>

Kanıt 2: <https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/yok-anadolu-projesi-tanitildi.aspx>

Ayrıca, Türkiye'de Erasmus Üniversite Beyannamesi (EUB) sahibi yükseköğretim kurumlarında çalışan ve ders verme yetkisi olan akademik personelin, AB üye ülkelerindeki EUB sahibi yükseköğretim kurumlarında ders vermesine imkan sağlamak ve araştırma yetkinliklerinin artırılması amacıyla, 2021-2022 Erasmus+ Akademik Personel Ders Verme Hareketliliği programı bulunmaktadır. 2022 yılı içerisinde 2 öğretim üyesinin akademik personel ders verme hareketliliği programına başvurusu kabul edilmiştir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin, araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenerek değerlendirilmektedir. Yıl sonunda hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Araştırma performansı, akademik kurul toplantıları ve faaliyet raporlarında sunulmaktadır (Kanıt 1).

Fakültemizde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler stratejik planda tanımlanmıştır (Kanıt 2). Ayrıca, akademik personelin araştırma performansını değerlendirme amacıyla akademik değerlendirme sistemi kullanılmaktadır (Kanıt 4).

Kanıtlar



Kanıt 1: <https://www.bayburt.edu.tr/tr/yeni-akademik-yilin-yol-haritasini-kurul-toplantilarinda-belirledik>

Kanıt 2: <https://www.bayburt.edu.tr/uploads/.ckeditor/495277A08C35477A9ADB9374301F3FA9.pdf>

Kanıt 3: <https://bayuap.bayburt.edu.tr/giris>

Birimin, araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenmektedir. Araştırma performansı, akademik kurul toplantıları ve faaliyet raporlarında sunulmaktadır. Akademik personelin araştırma performansı değerlendirme amacıyla akademik değerlendirme sistemi kullanılmaktadır.

<https://bayuap.bayburt.edu.tr/giris>

Kanıtlar:

Kanıt C.3.1. Akademik Değerlendirme Sistemi

Kanıt C.3.2. Akademik Kurul Toplantısı

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde diğer birimlerden birisi de Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'dür.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/proje-gelistirme-ve-koordinasyon-ofisi>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin araştırma performansı değerlendirme amacıyla akademik değerlendirme sistemi kullanılmaktadır.

<https://bayuap.bayburt.edu.tr/giris>

Fakültemizde görevli akademik personelinin yıl içerisindeki proje, yayın, araştırma gibi akademik faaliyetlerinin sayısı öğretim üye ve elamanlarının yeniden atama kriterleri kapsamında "Fakülte Yönetim Kurulu" tarafından incelenmektedir. Öğretim üyelerinin görevde yükselme ve atama uygulamaları "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esaslarına" göre yürütülmektedir. 2022 yılı içerisindeki Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde görevli akademik personele ait bilimsel proje ve yayın sayıları Tablo 12 ve Tablo 13'de sunulmuştur.

Tablo 12. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Proje Sayısı

Sağlık Bilimleri Fakültesi	TÜBİTAK Projesi	TAGEM Projede Görev Alma (Ulusal)	BAP-Proje Yöneticiliği	BAP-Projede Görev Alma
2022 yılı	-	4	2	2

Öğretim üyelerinin görevde yükselme ve atama uygulamaları “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esaslarına” göre yürütülmektedir (Kanıt 1). Fakültemizde görevli akademik personelinin yıl içerisindeki proje, yayın, araştırma gibi akademik faaliyetlerinin sayısı öğretim üye ve elamanlarının yeniden atama kriterleri kapsamında “Fakülte Yönetim Kurulu” tarafından incelenmektedir. 2022 yılı içerisindeki Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde görevli akademik personele ait yayın sayıları Tablo 13’de sunulmuştur.

Tablo 13. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Yayın Sayısı

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale	22
Uluslararası Makale (Diğer)	4
Ulusal Makale	5
Uluslararası Bildiri	23
Ulusal Bildiri	3
Kitap / Bölüm (Uluslararası)	8
Kitap/Editörlük	5

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesinde Fakültemiz Akademik personeli danışmanlığı ve fakültemizde eğitim gören öğrencilerimizin başkanlığını yaptığı 6 (Altı) Adet topluluk üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu topluluk isimleri: Bayburt Üniversitesi Beslenme Kalite Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Öğrenci Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Sağlık Yönetimi Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Sosyal Sorumluluk ve Doğa Öğrenci Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Yeşilay Öğrenci Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Üniversiteli Beşiktaşlılar Öğrenci Topluluğu’dur.

https://instagram.com/gencyesilaycibayburt?utm_medium=copy_link

<https://mobile.twitter.com/gencyesilay69?t=-BHOtdHAPavxF5G-b-KpAQ&s=09>

<https://mobile.twitter.com/BayuKalite?fbclid=IwAR33k11XhuPB8ISSnVH9bSKg6FGuwqyy9UleR U9maIjFysGixmc9ghsI5pc>

[bayusyt \(@saglikyonetimtoplulugu\) • Instagram fotoğrafları ve videoları](https://www.instagram.com/bayubvd/?igshid)

<https://www.instagram.com/bayubvd/?igshid>

Ayrıca, YÖKAK Kalite Elçisi Eğitimine kabul edilerek başarılı olan Bayburt Üniversitesinin de ilk YÖKAK Kalite Elçileri olan fakültemizde eğitim gören 11 (On Bir) öğrencimiz bulunmaktadır (**Kanıt D.1.1.**)

Sağlık Bilimleri Fakültesi toplumsal katkı faaliyetlerini 2017-2021 Stratejik Plan Yerine 2022-2026 Stratejik Plan Güncellenmesi doğrultusunda stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/stratejikplanlar/4ffa865662e0bcc32756238384a50c58.pdf>

Toplumsal katkıya yönelik faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturularak, etkin şekilde kullanımını sağlanmaya çalışılmaktadır.

<https://www.bayburt.edu.tr/uploads/2017-yili-faaliyet-raporu-1/dba69c45cfadf20b80b4db192167fd50.pdf>

Sağlık Bilimleri Fakültesinin toplumsal katkı faaliyetlerini sunabildiği fiziki altyapı olanağı yönünden 50 kişilik Toplantı Salonu bulunmaktadır (Tablo 1).

Tablo 1. Toplantı – Konferans Salonları Bilgisi

Alan	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-350
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-
Seminer Salonu	-	-	-	-	-
Toplam	1	-	-	-	-

01.03.2022 tarihinde bölümler kapsamında Birim İçi Değerlendirme Toplantısı yapıldı ve Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmek üzere Birim İçi Değerlendirme Raporu hazırlıkları başlamış oldu. Fakültemiz Sağlık Yönetimi Öğrenci Topluluğu tarafından TÜSEB A ve B Grubu Proje Destekleri Bilgilendirme Toplantısı 01.03.2022 tarihinde Microsoft Teams ile çevrimiçi olarak gerçekleştirildi. Fakültemiz Hemşirelik ve Ebelik Bölümleri tarafından “1-7 Mart Yeşilay Haftası” kapsamında “Sigaranın Görünmeyen Zararı: Üçüncü El Duman” konulu konferans 01.03.2022 tarihinde Microsoft Teams ile çevrimiçi olarak gerçekleştirildi. 1-7 mart Yeşilay haftası kapsamında danışmanlığımı Arş. Gör. Emre AKGÜN'ün yaptığı Genç Yeşilay Topluluğu tarafından Bağımlılıkla ilgili seminer düzenlendi. Milli Türk Talebe Birliği tarafından Sağlık Akademisi Programı düzenlendi. TÜBİTAK Bilim Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında Rektör Yardımcımız/ Fakültemiz Dekanı Sn. Prof. Dr. Ali Savaş BÜLBÜL, Adabaşı İmam Hatip Ortaokulu'nda “Polen Bilimi” hakkında eğitim verdiler. Fakültemizde Beyaz Önlük Giyme Töreni ve Diyetisyenler ile Söyleşi Programı Gerçekleştirildi. 5. Dede Korkut Bilim, Kültür Sanat ve Spor Şenlikleri kapsamında 10

Mayıs 2022 tarihinde gerçekleştirilen Projeler kapsamında Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü 4. sınıf öğrencilerinin Poster Sunumu Yarışmasında Dereceye giren öğrencilerimiz ödüllendirildi. TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” 2021/2 dönemi kapsamında Fakültemizden 10 adet proje kabul edilmiştir. Fakültemiz Hemşirelik bölümü tarafından ‘Hemşirelik Bölümü Tanıtımı’ kapsamında 08.04.2022- 18.05.2022 tarihleri arasında Bayburt merkezde bulunan liselere ziyaretler yapıldı. 5. Dede Korkut Bilim, Kültür Sanat ve Spor Şenlikleri kapsamında 09 Mayıs -22 Mayıs 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilen Sergi kapsamında Fakültemiz standları büyük ilgi gördü. Okul Çağındaki Öğrenciler için Etkinlik ve Konferans gerçekleştirildi. Üniversitemizde “Meme Kanseri Farkındalık Eğitimi ve Taramalar” Etkinliği Düzenlendi. Sağlık Bilimleri Fakültemiz Diyabet Farkındalığı İçin Konferans Düzenledi. Beslenme ve Diyetetik Öğrencilerimize Beyaz Önlük Giyme töreni düzenlendi. Meme Kanseri ve Kendi Kendine Meme Muayenesi etkinliği düzenlendi. ERASMUS+ Avrupa Üniversiteleri Çağrısı Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirildi. İlk Yardım Semineri Düzenlendi.

Kanıt :

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kalite-yonetimi-birim-ici-degerlendirme-toplantisi-yapildi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/tuseb-a-ve-b-grubu-proje-destekleri-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi->

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/sigaranin-gorunmeyen-zarari-ucuncu-el-duman-konferansi-yapildi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/genc-yesilay-toplulugundan-bagimlilikle-mucadele-semineri>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/saglik-akademisi-programi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/tubitak-bilim-soylesileri-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/fakultemizde-beyaz-onluk-giyme-toreni-ve-diyetisyenler-ile-soylesi-programi-gerceklestirildi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/poster-sunumu-yarismasi-sonuclandi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/fakultemiz-tubitak-2209-a-20212-donemi-kabul-edilen-ogrenci-projeleri>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/hemşirelik-bolumu-tanitim-etkinligi-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/senlikler-kapsaminda-fakultemiz-sergisi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/okul-cagindaki-ogrenciler-icin-etkinlik-ve-konferans>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/universitemizde-meme-kanseri-farkindalik-egitimi-ve-taramalar-etkinligi-duzenlendi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-fakultemiz-diyabet-farkindaligi-icin-konferans-duzenledi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/beslenme-ve-diyetetik-ogrencilerimiz-beyaz-onluk-giydi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/meme-kanseri-ve-kendi-kendine-meme-muayenesi-3>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/erasmus-avrupa-universiteleri-cagrisi-bilgilendirme-toplantisi-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ilk-yardim-semineri-4>

İYİLEŞTİRMELER

1. Toplumsal Katkı Faaliyetleri aksatılmadan etkin bir şekilde arttırılmaya çalışılmıştır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birimde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynak yönünden Akademik personellerince katkı sağlanılmaktadır (Tablo 3). Bu süreçte Sağlık Bilimleri Fakültesi kurumsallaşmış olup, yapılan faaliyetler birimce izlenerek değerlendirilmektedir.

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/duyurular/saglik-bilimleri-fakultesi-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/haberler/saglik-bilimleri-fakultesi-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kalite-yonetimi-birim-ici-degerlendirme-toplantisi-yapildi>

İzlenerek değerlendirme birimin web sayfasında faaliyet raporunda sunulmaktadır. Kamuoyuna sunulmak üzere Birim web sayfası üzerinde duyurular ve haberler bölümünde paylaşılmaktadır. Ayrıca, Birim Beslenme ve Diyetetik Bölümünün Antropometrik Laboratuvarında toplumsal katkı alanında faaliyetler sunulmaktadır. Bu kapsamda 2021 yılı içerisinde TANİTA Etkinliği düzenlenmiştir (**Kanıt D.2.3.**)

D.2. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri bulunmaktadır. Ulusal düzeyde kurumsal iş birliği, Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansı'na birimden 3 (Üç) adet görevlendirme, TÜBİTAK 1 (Bir) proje panelistliği faaliyetlerine ilişkin Danışmanlık alanında toplumsal katkı faaliyetleri bulunmaktadır. Birimde TAGEM kuruluşu bünyesinde devam eden 4 (Dört) adet araştırma faaliyeti bulunmaktadır. Birim Akademik personelinin 2021 yılına ait 2 (İki) Adet BAP projesi bulunmaktadır. Fakültemiz birimlerinde görevli akademik personellerin yayımlarına ilişkin bilgiler Tablo 3,4,5'te sunulmuştur.

İYİLEŞTİRMELER

1. Birimde Toplumsal Katkı, Bilimsel Faaliyetleri aksatılmadan etkin bir şekilde arttırmaya çalışılmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite Güçlü Yönler

- Yönetimin vizyoner ve inovatif anlayışı benimseyen yönetim anlayışına sahip olmasıdır.
- Fakültemizde şeffaf, paylaşımcı değişime ve işbirliğine açık bir yönetim anlayışının olmasıdır.
- Üniversitemizin ve Fakültemizin misyon ve vizyonu çizgisinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmesidir.
- Öz verili bir anlayışla çalışan genç Akademik/İdari personele sahip olmasıdır.
- Henüz 5 (beş) yıllık geçmişe sahip bir Fakülte olmamız sebebiyle, bölgedeki köklü üniversitelerin deneyimlerinden yararlanma imkânımızın bulunmasıdır.
- Sağlıklı, güvenli, huzurlu, kalite odaklı eğitim-öğretim ve araştırma ortamının bulunmasıdır.

- Geniş ve etkin bir öğrenci kulüp yelpazesinin bulunması (Bayburt Üniversitesi Beslenme Kalite Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Öğrenci Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Sağlık Yönetimi Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Sosyal Sorumluluk ve Doğa Öğrenci Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Yeşilay Öğrenci Topluluğu, Bayburt Üniversitesi Üniversiteli Beşiktaşlılar Öğrenci Topluluğu)

İyileştirmeye Açık Yönler

- Akademik kadronun sayısal açıdan hızla geliştirilmesine rağmen henüz istenilen seviyede olmamasıdır.
- Fiziksel alt yapı eksikliklerinin hızla giderilmeye çalışılmasına rağmen henüz Fakülte binasının olmamasıdır.
- Üniversitemizin bulunduğu şehirde Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik kurum ve kuruluşların yetersiz olması nedeniyle destek mahiyetindeki teknik – pratik imkânların sınırlı kalmasıdır.

Eğitim-Öğretim Güçlü Yönler

- Eğitim-öğretim etkinliklerinde sürekli kalite arayışının var olması ve yükselen değerleri takip ediyor olmasıdır.
- Eğitim ve Öğretim alt yapısına (Bilgisayar, eğitim araç ve gereçleri) yoğun katkı sağlanmasıdır.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Öğrenci ve akademik personelin yabancı dilde yeterlilikleri arttırılabilir.

Araştırma ve Geliştirme Güçlü Yönler

- Öğrenme, araştırma, öz verili çalışmaya açık ve dinamik bir genç bir akademik kadroya sahip olmasıdır.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik kadrosu daha önce farklı bakanlıklarda geçmiş tecrübeye sahip olması

İyileştirmeye Açık Yönler

- Disiplinler arası çalışmaların yetersiz olmasına yönelik iyileştirmeler yapılabilir.



Toplumsal Katkı Güçlü Yönler

- Fakültemiz Akademik Birimlerinde görevli Akademik personellerince gerçekleştirilen yapılan projeler, etkinlikler Bayburt İline fayda sağlayan faaliyetlerle katkıda bulunmaktadır.
- Sağlık Sektöründe aktif rol oynayacak potansiyel Sağlık Lisansiyerleri yetiştirmektedir.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı süreçleri Fakültemiz Akademik Birimlerinde görevli Akademik personellerince gerçekleştirilen yapılan projeler, etkinliklerin sayısı arttırılabilir.