



BAYBURT
ÜNİVERSİTESİ

2017-2021 STRATEJİK PLAN

Güvenli Şehrin 
Huzurlu Üniversitesi www.bayburt.edu.tr







5018 sayılı Kanunun “Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme” hakkındaki kanunun 9. maddesinde kamu idareleri; kalkınma planları, programlar ve ilgili mevzuatın temel ilkeleri çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyon oluşturmak, stratejik amaç ve ulaşılabilir hedefler saptamak, performansların önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak: amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlayacakları belirtilmiştir. Bu amaçla Bayburt Üniversitesi 2017-2021 dönemini kapsayan Stratejik Planını hazırlamış bulunmaktadır.

Üniversitemiz stratejik planı, beş yıllık bir dönem içerisinde gerçekleştirilmesi düşünülen stratejik amaç, hedef, faaliyetler, takip edilecek usuller ve kaynak dağılımını göstermektedir.

Planımızın hazırlık çalışmalarına katkı sağlayan tüm akademisyenlerimize, idari personellerimize, öğrencilerimize ve dış paydaşlarımıza teşekkür eder, planın başarılı bir şekilde uygulanmasında da katkılarını bekler, 2017-2021 dönemini kapsayan Stratejik Planımız doğrultusunda üniversitemizin başarılarının devamını dilerim.

Prof. Dr. Selçuk COŞKUN
Rektör

KISALTMALAR

ADEK:	Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu
BAYÜNİ:	Bayburt Üniversitesi
BAP:	Bilimsel Araştırma Projeleri
GZFT:	Güçlü Yanlar, Zayıf Yanlar, Fırsatlar ve Tehditler
KOBİ:	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler
MYO:	Meslek Yüksekokulu
SP:	Stratejik Planlama
SPK:	Stratejik Planlama Kurulu
STK:	Sivil Toplum Kuruluşları
SHMYO:	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
ÖSYM:	Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi
YÖK:	Yüksek Öğretim Kurulu



A. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	1
1. Stratejik Planın Amacı	1
2. Stratejik Planın Kapsamı	1
3. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları	2
4. Stratejik Plan Kurul ve Komisyonu	2
5. Stratejik Planlama Süreci ve Yöntemi	2
B. DURUM ANALİZİ	3
1. Tarihsel Gelişim	3
2. Örgütsel Yapı	4
2.1. Fakülteler	4
2.1.1. Bayburt Eğitim Fakültesi	4
Resim 1: Bayburt Eğitim Fakültesinden bir Görünüm	4
2.1.2. Mühendislik Fakültesi	5
Resim 2: Mühendislik Fakültesinden bir Görünüm	5
2.1.3. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6
Resim 3: İktisadi ve İdari bilimler Fakültesinden bir Görünüm	6
2.1.4. İlahiyat Fakültesi	7
Temel İslam Bilimleri Bölümü	7
İDKAB Eğitimi Bölümü	7
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	7
İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü	7
2.1.5. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	7
2.1.6. Sağlık Bilimleri Fakültesi	8
2.2. Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları	8
2.2.1. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	8
2.2.2. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	8
2.2.3. Bayburt Meslek Yüksekokulu	9
2.2.4. Bayburt Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	10
Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri Bölümü	10
Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü	10
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü	10
Dişçilik Hizmetleri Bölümü	10
Yönetim Organizasyon Bölümü	10
Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü	10
2.3. Enstitüler	11
2.3.1. Fen Bilimleri Enstitüsü	11
2.3.2. Sosyal Bilimler Enstitüsü	11
2.4. Merkezlerimiz	12
2.4.1. Bayburt Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi	12
2.4.2. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi	12

2.4.3. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	12
2.4.4. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	12
2.4.5. Türkçe Öğrenimi Araştırma ve Uygulama Merkezi	12
2.4.6. Merkezi Araştırma Laboratuvarı	13
2.4.7. Arıcılık Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Uygulama Merkezi	13
2.4.8. Kadın ve Aile Sorunları Uygulama Merkezi	13
2.4.9. Dede Korkut Uygulama ve Araştırma Merkezi	14
3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuatlar Analizi	14
4. Fiziki Yapı	17
4.1. Bayburt Üniversitesi Kapalı Alan Dağılımı	17
4.2. Sosyal Alanlar	18
4.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar	18
4.2.2. Yemekhaneler	18
5. İnsan Kaynakları Analizi	19
5.1. Akademik Personel	19
6. Eğitim ve Öğretim Öğrenci Bilgileri	30
6.1. 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Mevcut Öğrenci Sayıları	30
6.2. Öğrenci Sayıları	31
Ön Lisans Programlarında 1. ve 2. Öğretim Kız Erkek Dağılımı	32
6.3. 2014-2018 Stratejik Planın Değerlendirilmesi	34
7. Mali Durum	35
7.1. Fonksiyonel Sınıflandırma	35
7.2. Ekonomik Sınıflandırma	36
7.3. Bütçe Gelirleri	37
7.4. Gelecek Yıllara Ait Tahmini Bütçe Gelirleri	38
8. Paydaş Analizi	39
8.1. Dış Paydaş Analizi	39
8.1.1. Mezunlarımız	39
8.1.2. Bayburt'ta İkamet Eden Halk	39
8.1.3. İşverenler	39
8.1.4. Kamu Kurumları	39
8.1.5. Öğrenciler	40
8.2. İç Paydaş Analizi	40
8.2.1. Akademik Birimler	40
Fakülteler	40
Yüksekokullar	40
Meslek Yüksekokulları	40
Enstitüler	40
8.2.2. İdari Birimler	40
8.3. Paydaşların Memnuniyet Araştırma Sonuçları	43
8.3.1 Bayburt Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Araştırma Sonuçları	43
8.3.2. Bayburt Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Araştırma Sonuçları	45
8.3.3. Bayburt Üniversitesi İdari Personel Memnuniyet Araştırması Sonuçları	46

8.3.4. Kamu Paydaşlarının Değerlendirmeleri	47
8.3.5. İşveren Paydaşlarının Değerlendirilmesi	48
GZFT (SWOT) Analizi	49
Güçlü Yanlar	49
Zayıf Yanlar	50
Fırsatlar	51
Tehditler	52

C. GELECEĞE BAKIŞ **53**

Bayburt Üniversitesi olarak Misyonumuz	53
Vizyon	53
Temel Değerlerimiz	53
Amaç ve Hedefler	54
Amaç 1: Fiziki yapıda çevre düzenlemesini ve altyapıyı geliştirmek	54
Amaç 2: Eğitim-Öğretimi Nicelik ve Nitelik Yönünden Geliştirmek	54
Amaç 3: Araştırma Geliştirme Faaliyetlerini Artırmak	54
Amaç 4: Bölge Kalkınmasına Katkı Sağlamak	54
Amaç 5: İnsan Kaynaklarını Etkili ve Verimli Kullanmak	54
AMAÇ 1: Fiziki Yapılaşmayı, Çevre Düzenlemesini ve Alt Yapıyı Gerçekleştirmek.	54
AMAÇ 2: Eğitim ve Öğretimi nicelik ve nitelik yönünden Geliştirmek	55
AMAÇ 3: Araştırma Geliştirme Faaliyetlerini Artırmak	59
AMAÇ 4- Bölge Kalkınmasına Katkı Sağlamak	59
AMAÇ 5: İnsan Kaynaklarını Etkili ve Verimli Kullanmak.	61

D. MALİYETLENDİRME **62**

Tablo 43: Maliyet Tablosu	62
---------------------------	----

E. İZLEME VE DEĞERLENDİRME **64**

TABLolar

Tablo 1: Stratejik Planlama Kurulu	2
Tablo 2: Stratejik Planlama Kurulu (SPK) Çalışma Takvimi	3
Tablo 3: Bayburt Üniversitesi Organizasyon Şeması	16
Tablo 4: Bayburt Üniversitesi Kapalı Alan Dağılımı	17
Tablo 5: Bayburt Üniversitesi Kantinleri	18
Tablo 6: Üniversitede Yemekhane Hizmetinden Yararlanan Kişi Sayısı	18
Tablo 7: Üniversitede Yemekhane Hizmetinden Yararlanması Beklenen Kişi Sayısı	18
Tablo 8: Spor Tesisleri	18
Tablo 9: Toplam Konferans Salonları	19
Tablo 10: Lojmanlar	19
Tablo 11: Akademik Personel Dağılımı	19
Tablo 12: Akademik Personel Kadroları Doluluk Oranı	20
Tablo 13: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılımı	20
Tablo 14: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	21
Tablo 15: Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı	22
Tablo 16 : Akademik Personelin Ortalama İstatistik Ünvan Düzeyi	23

Tablo 17: İdari Personel Kadroların Doluluk Oranı	24
Tablo 18: İdari Personelin Eğitim Durumu	25
Tablo 19: İdari Personel Hizmet Süresi	26
Tablo 20: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	27
Tablo 21: Çalışanların Kadın Erkek Personel Dağılımı	28
Tablo 22: Çalışanların Kıdem Ortalamaları	29
Tablo 23: Öğretim Programları Tür ve Sayısı	30
Tablo 24: 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Yüksek Lisans	31
Tablo 25: Öğrenci Kontenjanları	33
Tablo 26: Yabancı Uyruklu Öğrenciler	33
Tablo 27: Yüksek Lisans Tezli ve Tezsiz Doktora Programının Dağılımı	34
Tablo 28: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali	35
Tablo 29: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek Teklifi	36
Tablo 30: Bütçe Gelirleri	37
Tablo 31: Gelecek Yıllara Ait Bütçe Gelirleri	38
Tablo 32: Eğitimle İlgili Kurumlar	41
Tablo 33: Eski Üniversite Mensupları	42
Tablo 34: Özel Kurumlar	42
Tablo 35: Diğer Kurum ve Kuruluşlar	43
Tablo 36: Performans Göstergeleri	55
Tablo 37: Performans Göstergeleri	56
Tablo 38: Performans Göstergeleri	57
Tablo 39: Performans Göstergeleri	58
Tablo 40: Performans Göstergeleri	58
Tablo 41: Performans Göstergeleri	59
Tablo 42 :Performans Göstergeleri	60
Tablo 43: Performans Göstergesi	61
Tablo 44: Maliyet Tablosu	62

GRAFİKLER

Grafik 1: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılım Grafiği	22
Grafik 2: Akademik Personelin Ortalama Ünvan Düzeyi Grafiği	23
Grafik 3: İdari Personel Kadroları Doluluk Oranı	24
Grafik 4: İdari Personelin Eğitim Durumu	25
Grafik 5: İdari Personel Hizmet Süresi Grafiği	26
Grafik 6: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı Grafiği	27
Grafik 7: Çalışanların Kadın Erkek Personel Dağılımı Grafiği	28
Grafik 8: Çalışanların Kıdem Ortalamaları Grafiği	29
Grafik 9: Öğrenci Sayısı Dağılımı Grafiği	32
Grafik 10: Öğrenci Sayıları Cinsiyet İtibariyle Dağılımı	32



BAYBURT
ÜNİVERSİTESİ

A. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Türkiye’de Kamunun 1933 yılında Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı ile başlayan, 1963-1967 yıllarında Birinci Beş Yıllık Kalkınma Planı ile devam eden planlama yolculuğu, 2000’li yıllarda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun “Kamu İdareleri... Stratejik Plan yapar” hükmü çerçevesinde stratejik planlama aşamasına ulaşmıştır.

Bayburt Üniversitesi ikinci stratejik planı olan “2017-2021 Dönemi Stratejik Planı”, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol kanunun 9. maddesinde belirtilen “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar” hükmü çerçevesinde ve Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanmış olan “Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu” şablonu temel alınarak hazırlanmıştır.

Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının görüşlerini almak üzere stratejik planlama ekibinden bir “paydaş analizi çalışma grubu” oluşturulmuştur. Bu ekip öncelikle, iç ve dış paydaşlar belirlemiş ve bu paydaşlar için etki/önem matrislerinin hazırlanmasında alt yapı oluşturmuştur. Belirlenen paydaşlara yönelik anketler hazırlanmış ve bu anketler akademik ve idari personelimiz, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve diğer paydaşlarımıza uygulanmıştır. Bu ekip anketlerinin tasarlanması, uygulanması ve raporlanmasına ilişkin çalışmaları yürütmüştür.

Paydaşların görüşleri, yapılan bir toplantı ile üst kurula sunulmuştur. Elde edilen bilgiler Üniversitemizin GZFT (SWOT) matrisinin hazırlanmasında ve özellikle hedeflerinin oluşturulmasında dikkate alınmıştır. Paydaşlarımızın özellikle zayıflık olarak değerlendirdiği ve memnuniyet düzeyi düşük olan hususlar, bunlara yönelik hedeflerinin belirlenmesinde yol gösterici olmuştur.

Üniversitenin mevzuat analizi, GZFT ve paydaş analizleri dikkate alınarak, ayrıca iç paydaşlarımızın misyon ve vizyonla ilgili geri bildirimleri çerçevesinde misyon, vizyon ve değerler çalışmaları yürütülmüştür. Üniversite Rektörü başta olmak üzere üst yönetimin misyon ve vizyonda vurgulanmasını istediği temel yönlendirmeler de dikkate alınarak üç kişiden oluşan bir ekiple misyon ve vizyon yazımı gerçekleştirilmiş, üst kurul tarafından tartışılmış ve Rektör onayına sunulmuştur.

Üst kurul tarafından son hali verilen hedef ve performans gösterge tablosu strateji geliştirme daire başkanlığı tarafından maliyetlendirme işlemi yapılmış ve bütçe hazırlanmıştır. Hazırlanan planın etkili olarak hayata geçirilebilmesi için çok büyük önem arz eden izleme ve değerlendirme süreçleri belirlenmiştir.

1-Stratejik Planın Amacı

Bu stratejik planın amacı, 2017-2021 döneminde saptanan stratejik amaçlara yönelik olarak: gerçekleştirilecek öncelikli faaliyetlerin belirlenmesi ve kaynakların buna uygun tahsis edilmesi için yol göstermektir.

2-Stratejik Planın Kapsamı

Bu stratejik plan; 2017-2021 dönemi için Bayburt Üniversitesi’nin tüm birimlerinin faaliyetlerinin incelenmesini, misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesini, kurumsal GZFT analizlerinin yapılmasını, buna dayalı olarak: Üniversiteyi ilgilendiren stratejik hedefler ile performans göstergelerinin belirlenmesini ve hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak: eylem planları ile üniversiteye bağlı birimlerin performanslarının izlenmesini ve değerlendirilmesini kapsar.

3. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nda” yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümler, 28 Temmuz 2011 tarih ve 28008 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan “Kamu idarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında ki Yönetmelik”, 20.09.2005 tarih ve 25942 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda hazırlanacaktır.

4. Stratejik Plan Kurul ve Komisyonu

Bayburt Üniversitesi’nde stratejik plan hazırlamaya ve yürütülmesinden sorumlu komisyon kurulmuş ve aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 1: Stratejik Planlama Kurulu

Statejik Planlama Kurulu		
Başkan	Prof.Dr.Süleyman ÇİĞDEM	Rektör Yrd.
Üyeler	Yrd. Doç.Dr. Gül KALELİ YILMAZ	Eğitim Fakültesi Dekan Yrd.
	Yrd. Doç. Dr. M. Yasin TAŞKESENLIOĞLU	İktisadi ve İdari Bilimler Dekan Yrd.
	Yrd. Doç. Dr. Ahmet ÖZKAN	İlahiyat Fakültesi Dekan Yrd.
	Yrd. Doç. Dr. Engin ŞAHİN	Mühendislik Fakültesi Dekan Yrd.
	Yrd. Doç. Dr. Gazi ÖZDEMİR	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekan Yrd.
	Yrd. Doç. Dr. Fatih GURBUZ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yrd.
	Yrd. Doç. Dr. Öztürk ARBAŞ	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdür Yrd.
	Öğr. Gör. Süleyman YURTAŞ	Sağlık Hizmetleri Yüksek Okululu Müdür Yrd.
	Yrd. Doç. Dr. Yaşar ERDOĞAN	Meslek Yüksek Okululu Müdür Yrd.
	Doç. Dr. Metin UÇURUM	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yrd.
	Yrd. Doç. Dr. Ali ANTEPLİ	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yrd.
	Yrd. Doç. Dr. Esmeray ALACADAGLI	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Uyesi
	Aras ÜNSAL	Genel Sekreter Yrd.
	Halis KILIÇ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı

5. Stratejik Planlama Süreci ve Yöntemi

Üniversitemizde stratejik planlama sürecinde; Kamu İdareleri için Kalkınma Bakanlığının Hazırladığı “Stratejik Planlama Kılavuzu” ile Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu tarafından hazırlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Rehberi”nde belirtilen yaklaşımlar dikkate alınmıştır. Planın hazırlanmasında katılımcılık konusuna dikkat edilmiş, tüm akademik ve idari personelin görüş ve düşüncelerine başvurulmuştur. Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Üyeleri; durum analizi, kurum içi analiz, güçlü ve zayıf yönleri belirleme, amaç hedef ve stratejileri saptama konularında bilgilendirilmiştir. Ayrıca Bayburt Üniversitesi Stratejik Planlama Kurulu tarafından bir uygulama planı oluşturulmuştur.

Tablo 2: Stratejik Planlama Kurulu (SPK) Çalışma Takvimi

Statejik Planlama Kurulu (SPK) Çalışma Takvimi	
Faaliyet Planı	Tarih
Bilgilendirme Toplantısı	
Stratejik Plan Hazırlama Alt Kurulunun Oluşturulması	
Stratejik Planlama Sürecinde Kullanılacak Olan Form ve Belgeleri Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonunun Oluşturulması	30.05.2016
Durum Analiz Değerlendirilmesi	13.06.2016
Misyon, Vizyon ve Değerlerin Belirlenmesi	15.06.2016
Komisyonların Görevleri, Organizasyon Yapısı ve GZFT Analizi Hakkında Bilgilendirme	15.07.2016
İç Paydaş ve Dış Paydaş Anket Uygulaması	15.07.2016
Yapılan Anketlerin Değerlendirilmesi	20.09.2016
Birimlerin Hazırladıkları Stratejik Planın Üst Yönetim Katılımıyla Gerçekleşmesi	30.09.2016
Stratejik Olan Taslağının Komisyonunda Görüşülmesi	10.10.2016
2017-2021 Dönemine Ait Stratejik Planın ADEK'e Sunulması	22.11.2016
Yönetim Kuruluna Sunulması	13.12.2016

B. DURUM ANALİZİ

Üniversitemiz stratejik planında yer alacak amaçlar, hedefler ve stratejilerin belirlenmesi ve mevcut durumun saptanması için önce durum analizi yapılmalıdır. Bu çerçevede üniversitemizin tarihsel gelişimi, yasal yükümlülükleri ve mevzuat analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kurum içi analiz ve evre analizi yapılarak plan çalışmaları için gerekli mevcut durum ortaya konulmuştur.

1. Tarihsel Gelişim

Bayburt Üniversitesi, 31 Mayıs 2008 Tarih ve 26892 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan 22/05/2008 tarih ve 5765 Sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elamanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapıtırılmasına Dair Kanun' ile kurulmuştur. İlgili Kanunun Ek 97. maddesi uyarınca; Bayburt'ta Bayburt Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bayburt Üniversitesi; Rektörlüğe bağlı olarak kurulan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ile Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adını ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Bayburt Eğitim Fakültesi, Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Bayburt Meslek Yüksekokulu ile Bayburt Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan ve yine Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşur.

Yeni kurulan akademik birimler ise, İlahiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Bayburt Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dede Korkut Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden oluşur.

2. Örgütsel Yapı

2.1. Fakülteler

2.1.1. Bayburt Eğitim Fakültesi

Bayburt Eğitim Fakültesi 2002 yılında Atatürk Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş ve 2003 yılında ilköğretim bölümü altında Fen Bilgisi Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği anabilim dallarında öğrenci yetiştirmeye başlamıştır. 22.05.2008 tarih ve 5765 sayılı Kanunun Ek: 97. maddesi gereği Bayburt Üniversitesi kurulmuş ve fakültemiz Bayburt Üniversitesi 'ne bağlanarak bugünkü statüsüne kavuşmuştur. Bilindiği gibi Fakültemizde öğretim süresi dört yıldır. Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği ve Fen Bilgisi Öğretmenliği programlarından 2007 yılında Atatürk Üniversitesine, 2012 yılında ise Bayburt Üniversitesi'ne bağlı olarak ilk mezunlarını vermiştir. 2009 yılında mevcut programlara ilaveten yeni bölüm ve anabilim dalları ile fakültenin daha da büyümesi ve gelişmesi amaçlanmıştır. İlköğretim, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Yabancı Diller Eğitimi, Güzel Sanatlar Eğitimi, Eğitim Bilimleri ve Özel Eğitim Bölümleri olmak üzere toplam 6 bölüm bulunmaktadır. 2012-2013 eğitim öğretim yılı itibarıyla Sınıf Öğretmenliği ve Fen Bilgisi Öğretmenliği bölümleri açılmış, 2013-2014 öğretim yılında Matematik Eğitimi ve Türkçe Eğitimi bölümleriyle Fakültemizin bölüm sayısı artırılmıştır. Öğretim elemanı ve öğrencisi olmayan diğer bölümlerimiz için alt yapı çalışmalarımız devam etmektedir ve en kısa zamanda bu bölümlerimiz de aktif hale getirilecektir.

Bayburt Eğitim Fakültesi bünyesinde;

- ▶ Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
- ▶ Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi
- ▶ Eğitim Bilimleri
- ▶ Güzel Sanatlar Eğitimi
- ▶ Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
- ▶ Özel Eğitim Bölümü
- ▶ Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi
- ▶ Temel Eğitim Bölümü
- ▶ Yabancı Diller Eğitimi bölümü bulunmaktadır.



Resim 1: Bayburt Eğitim Fakültesinden bir Görünüm

2.1.2. Mühendislik Fakültesi

2008 yılında kurulan Mühendislik Fakültesi bünyesinde Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Gıda Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümü bulunmaktadır. Mühendislik Fakültemiz 2009 yılında ilk öğrencileriyle buluşmuştur. Gıda Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Bölümlerinde eğitim-öğretim devam etmektedir. 2013 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2017-2021 yılları arasında aktifleştirilmesi düşünülen bölümlerde Bilgisayar Mühendisliği bölümü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü, Çevre Mühendisliği bölümü, Mekatronik Mühendisliği bölümü, Malzeme bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği bölümü açılması planlanmakta ve bu yönde alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir.

Bayburt Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bünyesinde;

- ▶ Bilgisayar Mühendisliği
- ▶ Çevre Mühendisliği
- ▶ Elektrik –Elektronik Mühendisliği
- ▶ Endüstri Mühendisliği
- ▶ Gıda Mühendisliği
- ▶ İnşaat Mühendisliği
- ▶ Gıda Mühendisliği
- ▶ İnşaat Mühendisliği
- ▶ Kimya Mühendisliği
- ▶ Makine Mühendisliği
- ▶ Malzeme bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği
- ▶ Mekatronik Mühendisliği bulunmaktadır.



Resim 2: Mühendislik Fakültesinden bir Görünüm

2.1.3. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Bayburt Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2008’de kurulmuş olup, ilk olarak 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci almıştır. Fakültede İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi ve Uluslararası İlişkiler bölümleri bulunmaktadır. Fakültemizin İktisat ve İşletme bölümlerinde eğitim-öğretime devam edilmektedir. 2013 Yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2017-2021 yılları arasında açılması hedeflenen bölüm ise Maliye bölümüdür.

Bayburt Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bünyesinde;

- ▶ İktisat
- ▶ İşletme
- ▶ Kamu Yönetimi
- ▶ Uluslararası İlişkiler bölümü bulunmaktadır.



Resim 3: İktisadi ve İdari bilimler Fakültesinden bir Görünüm

2.1.4. İlahiyat Fakültesi

Fakültemiz Üniversitemiz Senatosu'nun 28/07/2011 tarih ve 2011/14 sayılı teklif edilen ve Bakanlar Kurulu'nun 25/06/2012 tarih ve 2012/3363 sayılı karar ile 2809 Sayılı Kanunun Ek 30'uncu maddesine göre kurulmuş ve bu karar 04 Ağustos 2012 tarih ve 28374 Sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Fakültemizde, 2013-2014 yılı eğitim-öğretimine İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve İlahiyat lisans eğitimleri olmak üzere 2 ayrı program yer almaktadır.

Temel İslam Bilimleri Bölümü

- ▶ Arap Dili ve Belagati Ana Bilim Dalı
- ▶ Hadis Ana Bilim Dalı
- ▶ İslam Hukuku Ana Bilim Dalı
- ▶ Kelam ve İslam Mezhepleri Tarihi Ana bilim Dalı
- ▶ Tasavvuf Ana Bilim Dalı
- ▶ Tefsir Ana Bilim Dalı
- ▶ “Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi Anabilim Dalı

İDKAB Eğitimi Bölümü

- ▶ İlk Öğretim Din Kültürü ve ahlak Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı

Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

- ▶ Din Bilimleri Anabilim Dalı
- ▶ İslam Felsefesi Anabilim Dalı

İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü

- ▶ İslam Tarihi Anabilim Dalı
- ▶ Türk İslam Edebiyatı ve İslam Sanatları Anabilim Dalı

2.1.5. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2016 yılında kurulmuş olup aktif olan bölümleri Türk Dili Edebiyatı ve Tarih bölümleridir. 2017-2021 yılları arasında açılması düşünülen ve bu doğrultuda çalışmalar yapılan bölümler ise Felsefe, Sosyoloji, Psikoloji, Arap Dili Edebiyatı, İngiliz Dili Edebiyatı bölümleridir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde;

- ▶ Tarih
- ▶ Türk Dili Edebiyatı bölümü bulunmaktadır.

2.1.6. Sağlık Bilimleri Fakültesi

14/07/2015 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısı ile 2809 sayılı Kanun'un 4633 sayılı Kanunla değişik ek 30'uncu maddesi uyarınca Üniversitemiz bünyesinde Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Bayburt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 27 Ağustos 2015 Tarihli ve 29458 Sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanan 2015/8052 sayılı kararla resmen açılmıştır.

13.04.2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında, 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi ile 2809 Sayılı Kanun'un 3. Maddesi uyarınca karara bağlanan Fakültemizde;

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde;

- Beslenme ve Diyetetik Bölümü
- Ebelik Bölümü
- Hemşirelik Bölümü
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
- Sağlık Yönetimi Bölümü bulunmaktadır.

2.2. Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları

2.2.1. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Milli Eğitim Bakanlığının 13/05/2013 tarihli ve 943482 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 Sayılı Kanunun Ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 06/06/2013 tarihinde karar verilip, 24 Temmuz 2013 tarih ve 28717 sayılı Resmi gazetede yayımlanarak kurulmuştur.

Yüksekokulumuzda Antrenörlük, Rekreasyon ve Spor Yöneticiliği bölümleri açık olup, Antrenörlük bölümü için 2016-2017 Eğitim-Öğretim Döneminde öğrenci alımına başlanmış olup, diğer bölümler ise ilerleyen yıllarda aktif hale getirilmesi planlanmaktadır.

2.2.2. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Milli Eğitim Bakanlığının 13/05/2013 tarihli ve 943482 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 06/06/2013 tarihinde karar verilip, 24 Temmuz 2013 tarih ve 28717 sayılı Resmi gazetede yayımlanarak kurulmuştur. Öğrencisi bulunmamakla birlikte, 2017-2021 yılları arasında bölümler aktif hale getirilerek, Eğitim-Öğretim dönemlerinde öğrenci alımı yapılarak aktif hale getirilmesi planlanmaktadır.

2.2.3. Bayburt Meslek Yüksekokulu

1990 yılında Atatürk Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan yüksekokulumuz 2008 yılında Bayburt Üniversitesi'nin kurulmasıyla Bayburt Üniversitesi' ne bağlı olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.

Bayburt Meslek Yüksekokulu bünyesinde;

- ▶ Bilgisayar Programcılığı
- ▶ Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
- ▶ Dış Ticaret
- ▶ Elektrik
- ▶ İşletme Yönetimi
- ▶ Maliye
- ▶ Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
- ▶ Pazarlama
- ▶ İş Sağlığı ve Güvenliği
- ▶ Lojistik
- ▶ Bankacılık ve Sigortacılık
- ▶ Gıda Teknolojisi
- ▶ Turizm ve Otel İşletmeciliği
- ▶ Yerel Yönetimler
- ▶ Laborant ve Veteriner Sağlık olmak üzere, 15 farklı ön lisans programı bulunmaktadır.

Ayrıca Demirözü ve Aydıntepe ilçelerinde Meslek Yüksekokulları açılması konusunda son aşamaya gelinmiştir.

2.2.4. Bayburt Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

31 Mayıs 2008 yılında 26892 sayılı resmi gazetenin Ek 97. maddesinin b fıkrasına göre Bayburt Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Bayburt Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, öncelikle Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programına 2011-2012 Öğretim yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 6 Bölüm ve bu bölümlere bağlı olan 9 Program bulunmaktadır.

Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri Bölümü

- ▶ Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
- ▶ İlk ve Acil yardım Programı
- ▶ Optisyonluk Programı
- ▶ Tıbbi Laboratuvar Teknikleri

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü

- ▶ Yaşlı Bakım Programı

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

- ▶ Çocuk Gelişimi Programı

Dişçilik Hizmetleri Bölümü

- ▶ Diş ve Protez Teknolojisi

Yönetim Organizasyon Bölümü

- ▶ Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü

- ▶ Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı

2.3. Enstitüler

2.3.1. Fen Bilimleri Enstitüsü

Bayburt Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda değişiklik yapan ve 31/05/2008 tarihli 26892 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5765 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elamanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile kurulmuştur. Makine Mühendisliği ana Bilim dalı 2010 yılında açılmış olup aynı yıl öğrenci almıştır. Enstitümüz eğitim faaliyetleri kapsamında Makine Mühendisliği, Gıda Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Anabilim dallarına aktif olarak yüksek lisans eğitimi vermektedir.

2.3.2. Sosyal Bilimler Enstitüsü

Bayburt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 19. maddesi uyarınca 2008 yılında kurulmuştur. 2010-2011 eğitim-öğretim Yılında İDKAB Anabilim Dalında ve 2012-2013 eğitim - öğretim yılında İşletme Anabilim Dalında, 2013-2014 Eğitim - öğretim Yılında İlköğretim Anabilim Dalı ve Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalında, 2015-2016 Eğitim - öğretim Yılında Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı ve Felsefe Din Bilimleri Anabilim dalında lisansüstü eğitime; 2014-2015 Eğitim - öğretim Yılında da Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalında Doktora Programı Eğitime başlanmıştır. Diğer Anabilim dallarında da Lisansüstü eğitim açma çalışmaları devam etmektedir.

2.4. Merkezlerimiz

2.4.1. Bayburt Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bayburt Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14'üncü maddesine dayanılarak kurulmuştur. Bu yönetmelik 04.08.2013 tarih ve 28728 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanmıştır.

2.4.2. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi

Gıda Tarım Hayvancılık, Uygulama ve Araştırma Merkezi 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14'üncü maddesine dayanılarak kurulmuştur.

2.4.3. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14'üncü maddesine dayanılarak kurulmuştur. Araştırma Merkezinine ait eğitim faaliyetleri bulunmaktadır.

- ▶ Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi
- ▶ DGS Kursu
- ▶ SPSS ve İstatistiksel Veri Analizi Sertifikalı Eğitim Programı
- ▶ Erp /İş Zekası Bilgisayar destekli kurumsal kaynak Planlama
- ▶ YDS Yönelik İngilizce Kursu
- ▶ Girişimcilik Eğitimi

2.4.4. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14'üncü maddesine dayanılarak kurulmuştur.

2.4.5. Türkçe Öğrenimi Araştırma ve Uygulama Merkezi

Bayburt Üniversitesi Türkçe Araştırma ve Uygulama Merkezi 4/11/1983 tarihli 2547 sayılı yükseköğretim Kanununun 7. Maddesinin 1. fıkrasının d bendinin 2 numaralı alt bendi ile 14 maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Türkçe Öğrenimi araştırma ve Uygulama Merkezi, çeşitli kurs ve seminerler düzenlemek suretiyle isteyenlere başta Türkiye Türkçesi olmak üzere dil öğretmektir. Bunun yanında Türk dilinin tarihte ve bugün konuşulduğu ve yazıldığı bütün eski ve yeni kollarını araştırmak; dil öğrenme ve öğretme yöntem ve tekniklerini geliştirerek bunları uygulamak; Türk topluluklarının farklı coğrafyalarda oluşturdukları dil, tarih ve edebiyat eserleri gibi kültür eserlerini ve Türk kültürünün çevre kültürlerle olan dil münasebetlerini araştırmak ve bu alanda gerçekleştirilecek her türlü faaliyette bulunmak; ortaya konan çalışmaları çeşitli yayın kol ve organlarıyla yayımlamaktır.

2.4.6. Merkezi Araştırma Laboratuvarı

Bayburt Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğinin 06/07/2014 tarih ve 29052 sayılı Resmi gazete de yayınlanmasıyla faaliyetlerine başlamıştır. Merkezimiz 2000 m² kapalı alana sahip binasında faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Söz konusu binada 6 adet analiz ve 6 adet araştırma laboratuvarı olmak üzere toplam 12 Adet laboratuvar, 1 adet konferans salonu, dinlenme odası, çalışma ofisleri bulunmaktadır.

2.4.7. Arıcılık Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Uygulama Merkezi

Arıcılık Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14'üncü maddesine dayanılarak kurulmuştur.

Merkezin amacı; Bayburt ili ve yakın bölgelerdeki arı ırkının gen merkezi olmasının sağlanması ve ürettiği balın bilimsel olarak araştırılması, belgelenmesi, tanıtılması, korunması ve yaşatılması, Bayburt ve çevresindeki arı ırkı soyunun korunması, çoğaltılması, ıslah edilmesi, üretiminin yapılması, eğitim verilmesi ve bölge imkanları ile organik kovan, çita ve organik balmumundan list yapılması, bu konuda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak çalışmanın yaygınlaştırılmasıdır.

2.4.8. Kadın ve Aile Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Bayburt Üniversitesi Kadın ve Aile Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi 4/ 11/1981 tarihli ve 2547 tarihli yükseköğretim Kanunun 7. Maddesinin 1. Fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14'üncü maddesine dayanılarak kurulmuştur.

Kadın ve Aile Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, eğitim, kültür, hukuk ve sağlık alanlarında ülkemizde ve dış ülkelerde yaşayan kadın yurttaşlarımızın sorunlarına ilişkin bilimsel araştırmalar ile sosyal ve kültürel projeler yapmak ve bunların uygulanmasını sağlamaktır.

Bayburt Üniversitesi Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bayburt Halk Sağlığı Müdürlüğü işbirliği ile 8 Mart Dünya Kadınlar Günü programı düzenlenmiş olup, programda KETEM hakkında bilgi verilmiştir.

2.4.9. Dede Korkut Uygulama ve Araştırma Merkezi

Dede Korkut Uygulama ve Araştırma Merkezi, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14'üncü maddesine dayanılarak kurulmuştur. Araştırma Merkezinin gerçekleştirdiği faaliyetler bulunmaktadır.

- ▶ Dede Korkut Bilim, Kültür ve Sanat Ödülleri Programı
- ▶ Dede Korkut'tan Hicranî'ye Aşıklık Geleneği

3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuatlar Analizi

Yükseköğretim kurumlarının yasal sınırlarını belirleyen temel mevzuat, Anayasa ve çerçeve yasa niteliğini taşıyan 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'dur.

Anayasa'nın 130. Maddesinde Yükseköğretim Kurumları, "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar" olarak tanımlanmıştır.

Anayasa'nın "Yükseköğretim Kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları ile mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir" hükmü gereğince hazırlanan ve yürürlükte bulunan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde sıralanmaktadır:

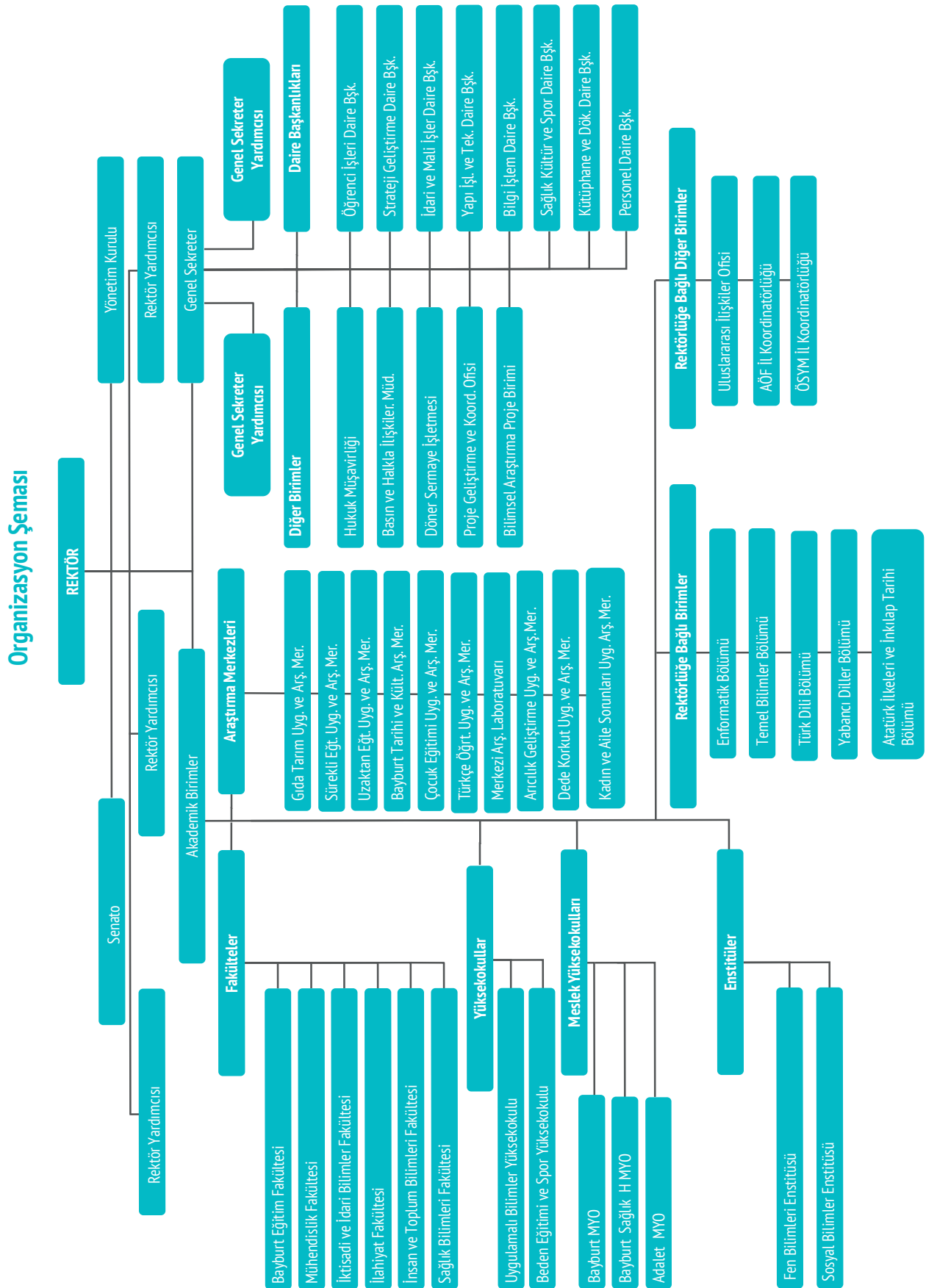
Anayasa ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa ek olarak diğer kanunlar, bakanlar kurulu kararları (kanun hükmünde kararnameler), yönetmelikler ve yönergeler ile usul ve esaslar yükseköğretim sisteminin temel mevzuat çerçevesini oluşturmaktadır.

Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, millî eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmektir.

- ▶ Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ▶ Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarım da modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- ▶ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşları ile istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- ▶ Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- ▶ Yörelere tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirilmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirecek önerilerde bulunmak,
- ▶ Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ▶ Öğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

●● Tablo 3: Bayburt Üniversitesi Organizasyon Şeması



4. Fiziki Yapı

15 Eylül 2008'de toplam 6400 m² olan kapalı fiziki alanlarımız hızlı bir yapılaşma süreci sonunda 2016 yılı itibarıyla yaklaşık 117.233 m² 'ye ulaşmıştır. Dede Korkut Kampüsümüzün çevre düzenlemesi ve peyzaj çalışmaları 2012 yılı sonu itibarıyla bitirilerek süs havuzları, 105 araçlık 2 otopark, futbol sahası ve yanı sıra 524 m² alana sahip Personel Yemekhanesi ile sosyal alanların yer aldığı bir butik kampüs oluşturuldu. Şehir merkezinde yer alan Dede Korkut kampüsümüzde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Bayburt Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Rektörlük, İdari Bina, Personel Yemekhanesi ve Öğrenci Yemekhanesi yer almaktadır. Şehir içerisinde yer alan merkez kampüsümüz öğrenci-şehir bütünleşmesini sağlamakta ve öğrencilerimizin tüm ihtiyaçlarını rahatça karşılayabilmelerine de imkân tanımaktadır. Dede Korkut kampüsümüz dışında, yine şehir merkezinde Bayburt Meslek Yüksekokulu binalarımız bulunmaktadır.

Erzincan Yolu üzerinde yapımı devam eden Babertü Külliyesi alanında ise ilk etapta lojman, konferans salonu, kapalı otopark, misafirhaneden oluşan sosyal tesislerimizin inşaatı tamamlanmıştır. Lojmanlar hak sahiplerine teslim edilmiştir. Bayburt Eğitim Fakültesi, Kütüphane binası, tamamlanmış olup, İlahiyat Fakültesi Mühendislik Fakültesi, ile Rektörlük ve Beden Eğitimi Spor Yüksek Okulu binalarının avam projeleri hazırlanmıştır.

4.1. Bayburt Üniversitesi Kapalı Alan Dağılımı

Tablo 5: Bayburt Üniversitesi Kapalı Alan Dağılımı

Bayburt Üniversitesi Açık Alan Dağılımı	
DEDE KORKURT KÜLLİYESİ	Toplam Alan (m ²)
İlahiyat Fakültesi-Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	11.573
Mühendislik Fakültesi	8.583
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5.826
Rektörlük Binası	1.650
Personel Yemekhanesi	524
Öğrenci Yemekhane	
Gençlik Evi	290
BABERTÜ KÜLLİYESİ	
Yeni Lojmanlar	11.800
Eğitim Fakültesi Binası	24.368
Otopark	1.800
Konuk Evi	3.800
Konferans Salonu	1.250
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	1.922
Meslek Yüksekokulu	3.050
DİĞER	
Meslek Yüksekokulu (Esentepe)	2.512
Esentepe Lojmanları	3.670
TOPLAM	84.258

4.2. Sosyal Alanlar

4.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

- ▶ Dede Korkut Külliyesi İlahiyat Fakültesi Kantini
- ▶ Dede Korkut Külliyesi Mühendislik Fakültesi Kantini
- ▶ Dede Korkut Külliyesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kantini
- ▶ Baberti Eğitim Fakültesi Kantini
- ▶ Meslek Yüksekokulu Kantini

Tablo 5: Bayburt Üniversitesi Kantinleri

Bayburt Üniversitesi Kantinleri	
Kantin	4

4.2.2. Yemekhaneler

- ▶ Dede Korkut Külliyesi Merkez Öğrenci Yemekhanesi
- ▶ Dede Korkut Külliyesi Merkez Personel Yemekhanesi

Tablo 6: Üniversitede Yemekhane Hizmetinden Yararlanan Kişi Sayısı

	2012	2013	2014	2015	2016
Personel	14796	8042	21106	22844	28528
Öğrenci	80856	96918	124560	146543	111624
Toplam	95652	104960	145666	169387	140152

Tablo 7: Üniversitede Yemekhane Hizmetinden Yararlanması Beklenen Kişi Sayısı

	2017	2018	2019	2020	2021
Personel	35.000	35.000	45.000	50.000	55.000
Öğrenci	120.000	130.000	135.000	140.000	150.000
Toplam	155.000	165.000	180.000	190.000	205.000

Tablo 8: Spor Tesisleri

Spor Tesisleri	Sayısı/Adet	Alanı/m ²	Kapasitesi	Açıklama
Açık Spor Tesisleri	4	3.900	-	Halı Saha Tenis Kortu Basketbol Sahası
Kapalı Spor Tesisleri	2	11.558	2583	Sauna Antrenör Odası Hakem Odası Antrenman Alanı

Tablo 9: Toplam Konferans Salonları

Toplam Konferans Salonları						
	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 150	Kapasitesi 200	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	5	-	-	-	-	1
Konferans Salonu	-	1	-	3	-	-
TOPLAM	5	1	-	3	-	1

Tablo 10: Lojmanlar

Lojmanlar			
Lojman Sayısı	Dolu	Boş	Toplam
	159	15	174

5 - İnsan Kaynakları Analizi

Üniversitemiz akademik ve idari personel sayıları ve niteliklerine ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 11: Akademik Personel Dağılımı

Akademik Personel Dağılımı				
	2015		2016	
	KADIN	ERKEK	KADIN	ERKEK
Profesör	-	4	0	6
Doçent	1	8	1	6
Yardımcı Doç.	22	50	28	66
Öğretim Görevlisi	12	42	13	40
Araştırma Görevlisi	62	96	56	98
Uzman	1	7	2	5
Okutman	2	12	3	9
TOPLAM	100	219	103	230

Tablo 12: Akademik Personel Kadroları Doluluk Oranı

Akademik Personel Kadroları Doluluk Oranı			
Ünvan	Dolu	Boş	Toplam
Prof.	6	27	33
Doç.	7	40	47
Yrd. Doç.Dr.	96	52	148
Öğr. Gör.	52	46	98
Okutman	12	14	26
Çevirmen	-	1	1
Eğit. Öğr. Plan.	-	1	1
Araştırma Görevlisi	154	66	220
Uzman	6	12	18
TOPLAM	333	259	592

Tablo 13 :Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılımı

Yabancı Uyruklu Akademik Personel				
	2015		2016	
	KADIN	ERKEK	KADIN	ERKEK
Profesör	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-
Yardımcı Doç. Dr.	-	3	-	3
Öğretim Görevlisi	1	-	1	1
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-
Uzman	-	-	-	-
Okutman	-	-	-	-
TOPLAM	1	3	1	4

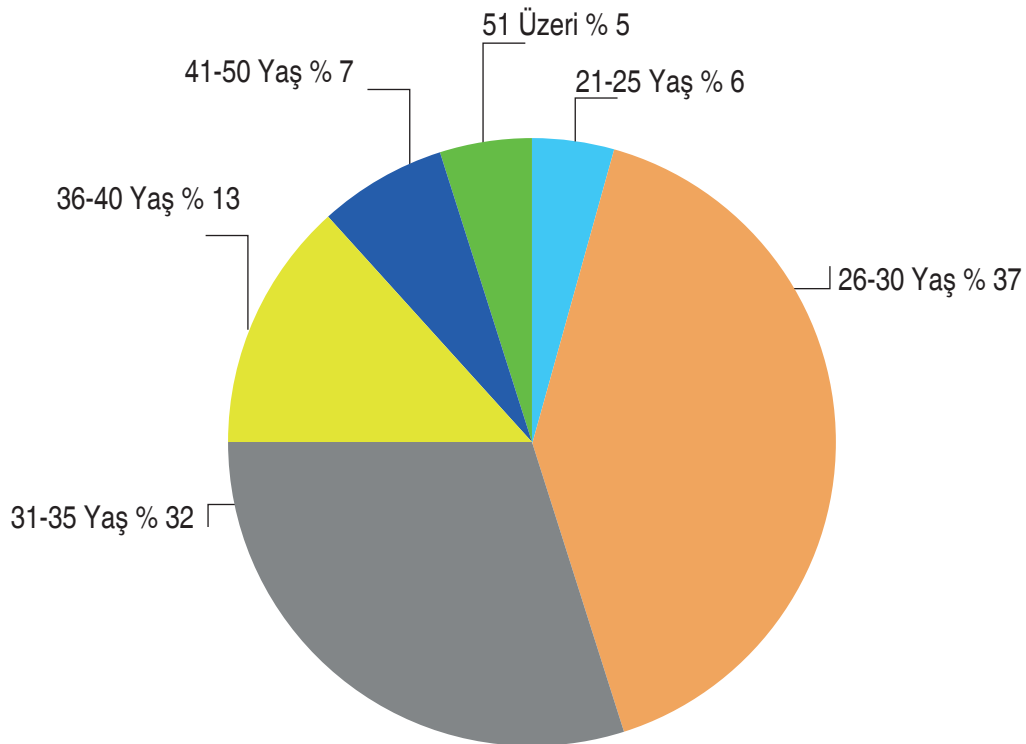
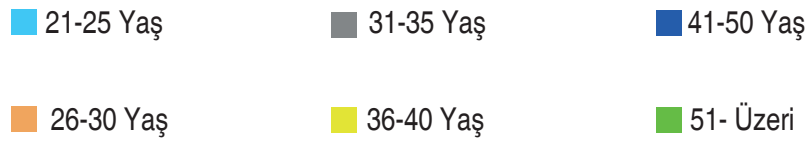
Tablo 14: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde görevlendirilen akademik Personel (2547 Sk. 35. Md. maddesi)		
Ünvan	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirdiği Üniversite
Araştırma Görevlisi	Bayburt Eğitim Fakültesi	Anadolu Üniversitesi (1)
		Gazi Üniversitesi (3)
		Hacettepe Üniversitesi (1)
		Orta Doğu Teknik Üniversitesi(2)
		Karadeniz Teknik Üniversitesi (1)
	İlahiyat Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi (1)
		Ankara Üniversitesi (2)
		Atatürk Üniversitesi (2)
		Marmara Üniversitesi (3)
		Uludağ Üniversitesi (1)
	Mühendislik Fakültesi	Harran Üniversitesi (1)
		Akdeniz Üniversitesi (1)
		Atatürk Üniversitesi(7)
		Ankara Üniversitesi (2)
		Anadolu Üniversitesi (2)
		Dokuz Eylül Üniversitesi (1)
		Ege Üniversitesi (2)
		Erciyes Üniversitesi (1)
		Fırat Üniversitesi (1)
		Gazi Üniversitesi (2)
		Gaziantep Üniversitesi (1)
		Gebze Teknik Üniversitesi (2)
		İnönü Üniversitesi (1)
		İstanbul Teknik Üniversitesi(2)
		Karadeniz Teknik Üniversitesi (4)
		Kocaeli Üniversitesi (1)
		Ondokuz Mayıs Üniversitesi (1)
		Pamukkale Üniversitesi (1)
		Sakarya Üniversitesi (1)
		Süleyman Demirel Üniversitesi (1)
		Uludağ Üniversitesi (1)
		Yıldız Teknik Üniversitesi (2)
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Anadolu Üniversitesi (1)
		Atatürk Üniversitesi (3)
		Niğde Üniversitesi (1)
		Karadeniz Teknik Üniversitesi (1)
		Selçuk Üniversitesi (1)
		Hacettepe Üniversitesi(4)
		Marmara Üniversitesi(4)
		Gazi Üniversitesi (3)
		İstanbul Üniversitesi (1)
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Marmara Üniversitesi (1)
	TOPLAM	75

Tablo 15 Akademik Personelin Yaş İtibari ile Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	21	125	105	42	24	16
Yüzde	6	37	32	13	7	5

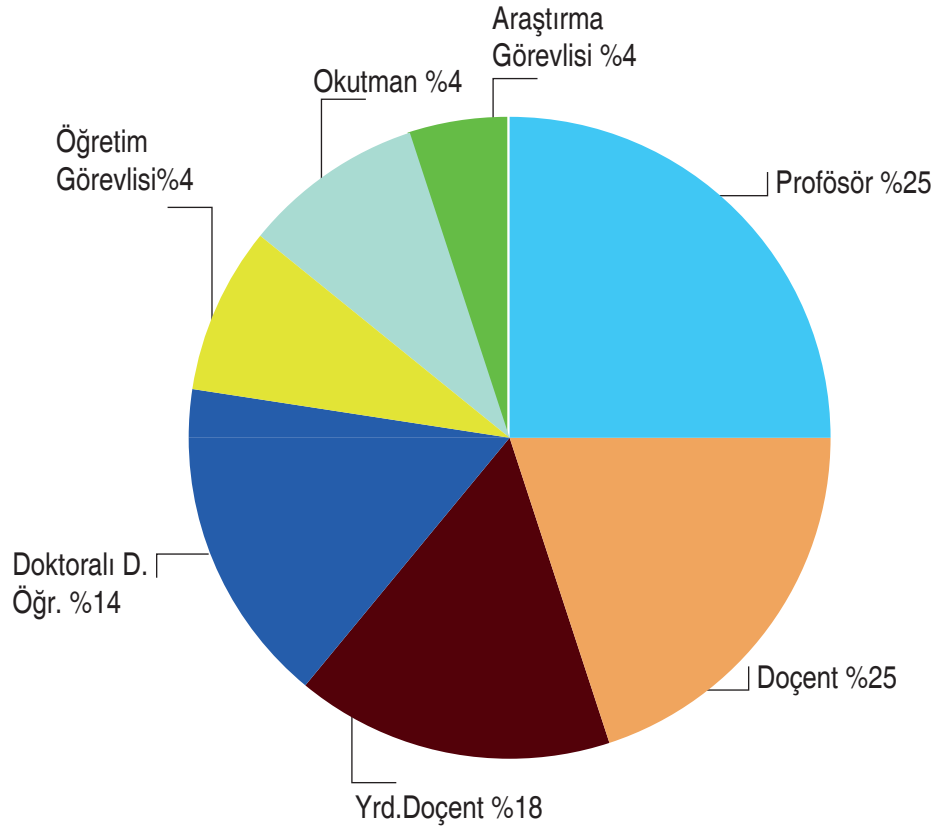
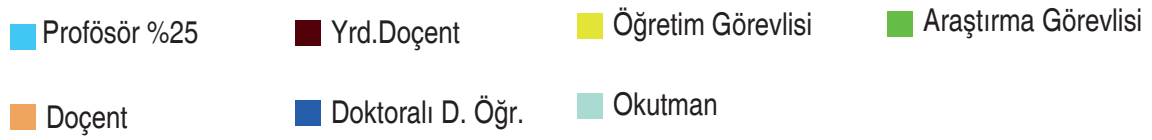
Grafik 1: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılım Grafiği



Tablo 16: Akademik Personelin Ortalama İstatistik Ünvan Düzeyi

	Katsayı	Sayı	K*S
Profesör	7	6	42
Doçent	6	7	42
Yrd. Doç. Dr.	5	96	470
Doktoralı Diğer Öğrt. Elamanı	4	6	32
Öğretim Görevlisi	3	52	159
Okutman	2	12	24
Araştırma Görevlisi -Uzman	1	154	152
TOPLAM		333	922

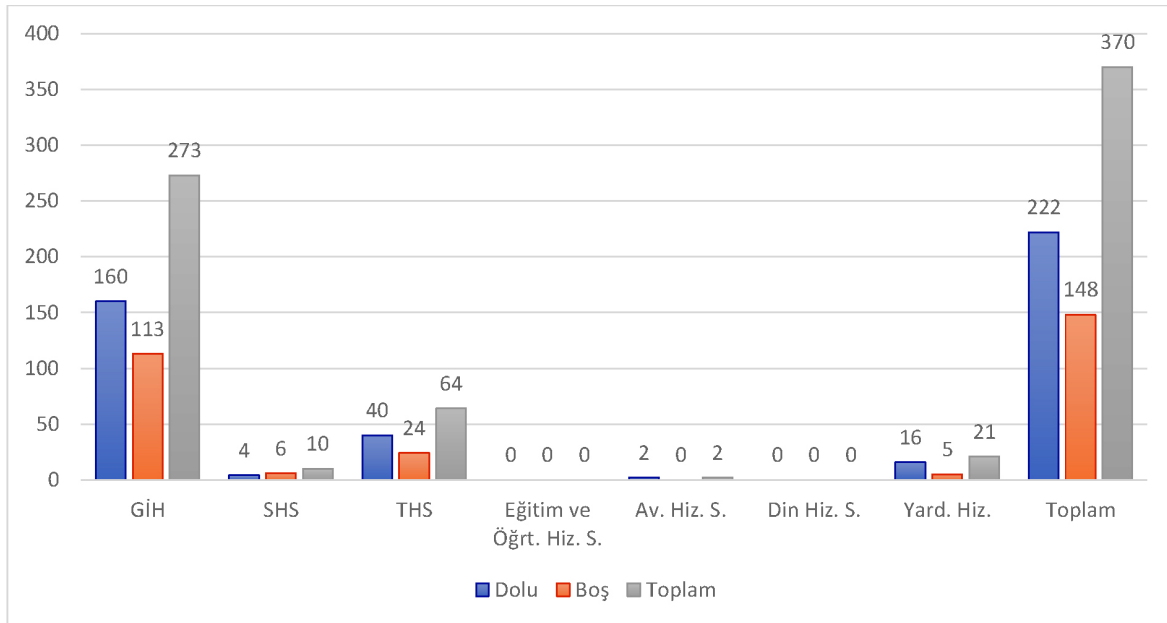
Grafik 2: Akademik Personelin Ortalama Ünvan Düzeyi Grafiği



Tablo 17: İdari Personel Kadroların Doluluk Oranı

İdari Personel Kadroların Doluluk Oranı			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	160	113	273
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	4	6	10
Teknik Hizmetleri Sınıfı	40	24	64
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri S.	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	0	2
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Yardımcı Hizmetler	16	5	21
TOPLAM	222	148	370

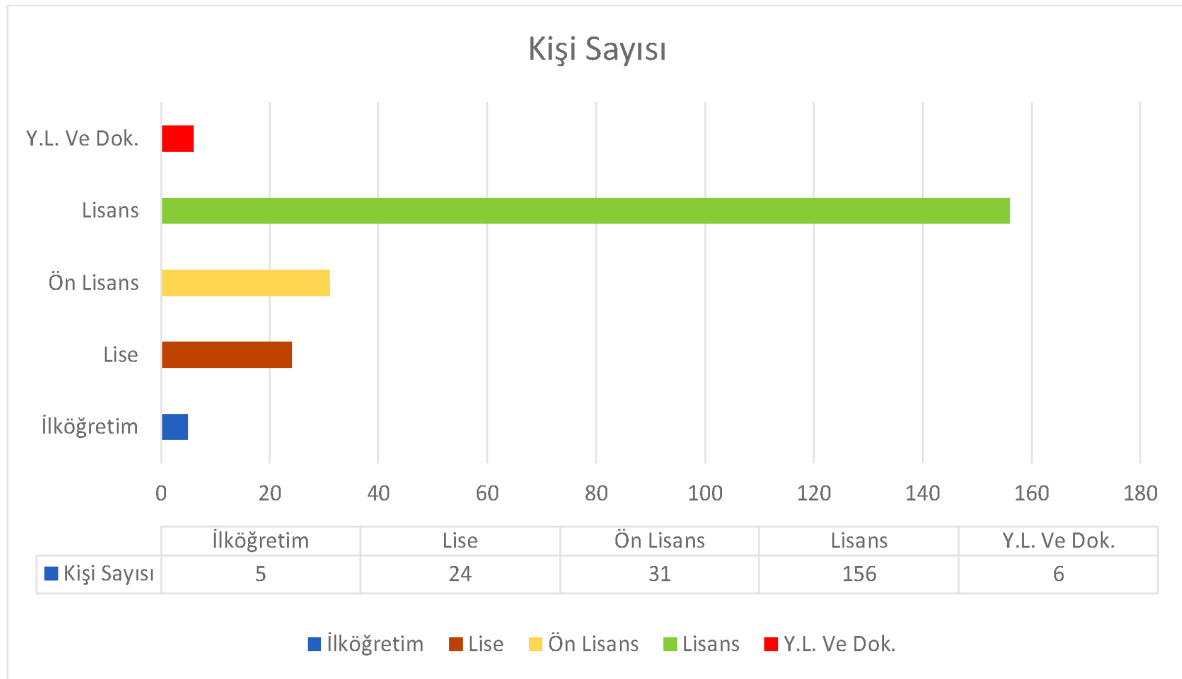
Grafik 3: İdari Personel Kadroları Doluluk Oranı



Tablo 18 İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L ve Dok.
Kişi Sayısı	5	24	31	156	6
Yüzde (%)	2	11	14	70	3

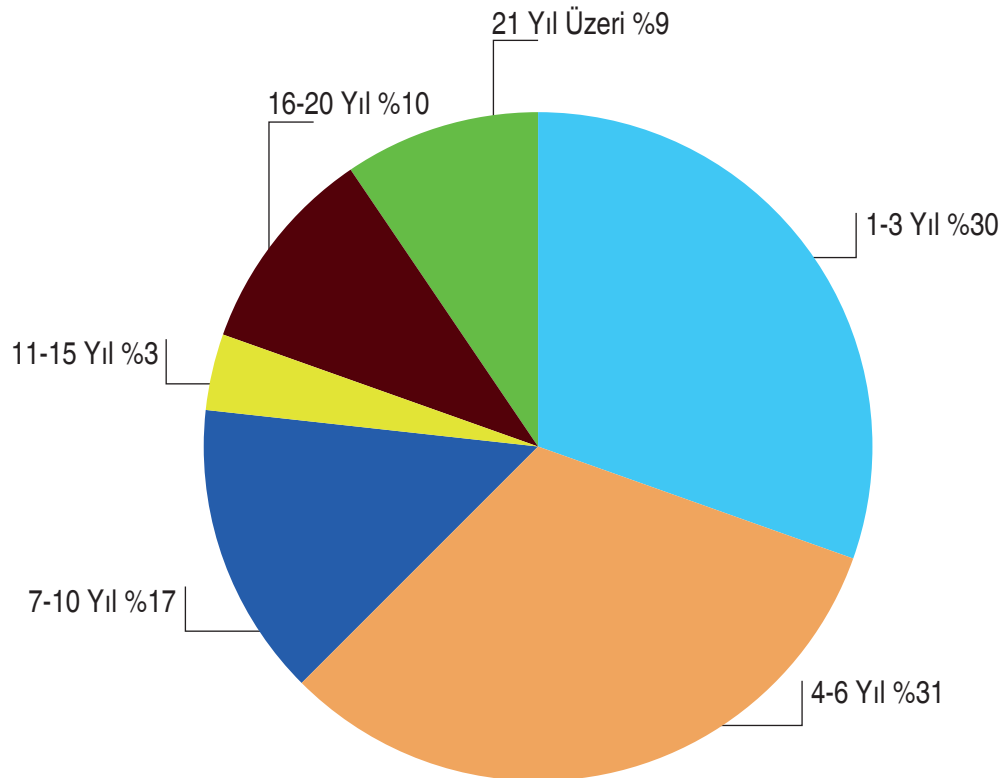
Grafik 4: İdari Personelin Eğitim Durumu



Tablo 19: İdari Personel Hizmet Süresi

İdari Personel Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl Üzeri
Kişi Sayısı	67	68	38	7	23	19
Yüzde	31	31	17	3	10	8

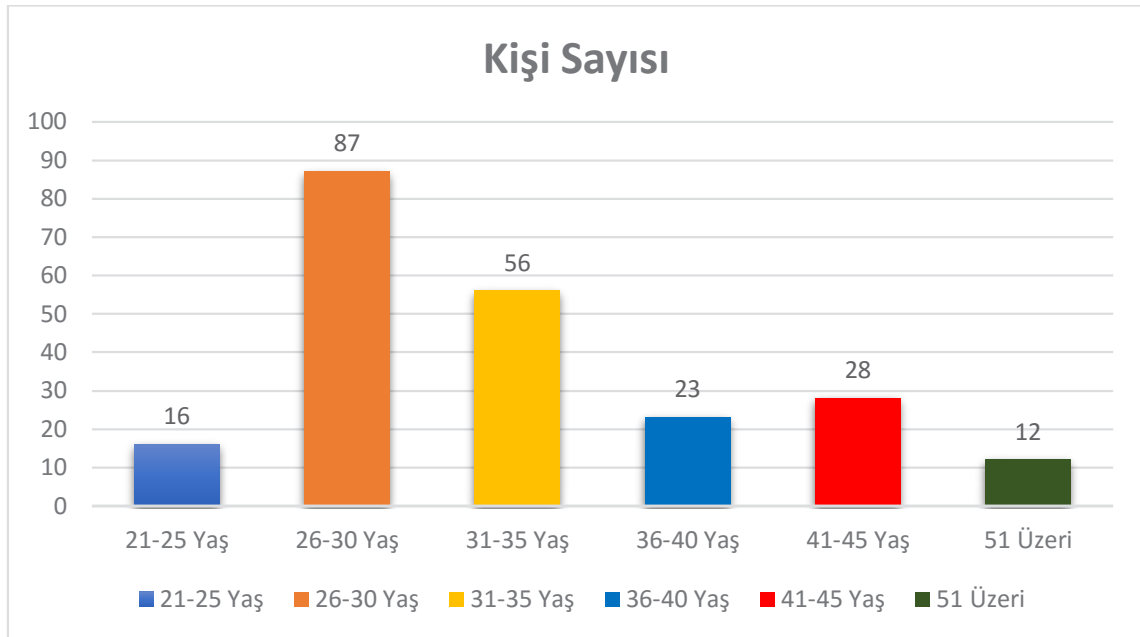
Grafik 5: İdari Personel Hizmet Süresi Grafiği



Tablo 20: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-45 Yaş	51 Üzeri
Kişi Sayısı	16	87	56	23	28	12
Yüzde	7	39	25	10	13	6

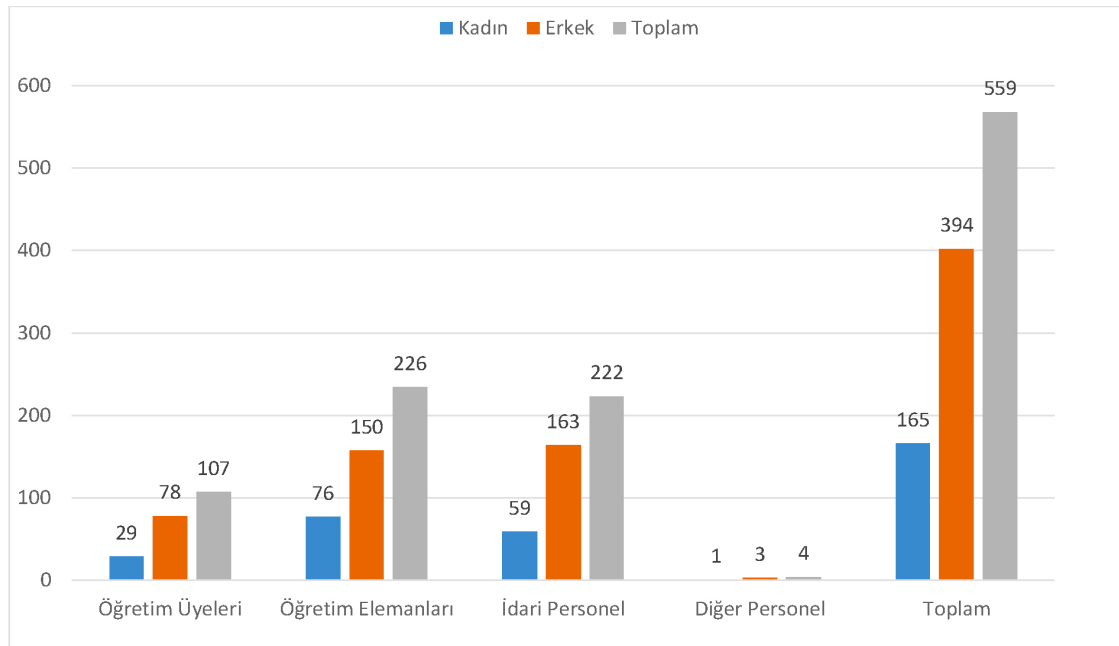
Grafik 6: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı Grafiği



Tablo 21: Çalışanların Kadın Erkek Personel Dağılımı

	Kadın	Erkek	Toplam	K%	E%
Öğretim Üyeleri	29	78	107	27	73
Öğretim Elemanları	76	150	226	33	67
İdari Personel	59	163	222	26	74
Diğer Personel	1	3	4	25	75
TOPLAM	165	394	559	29	71

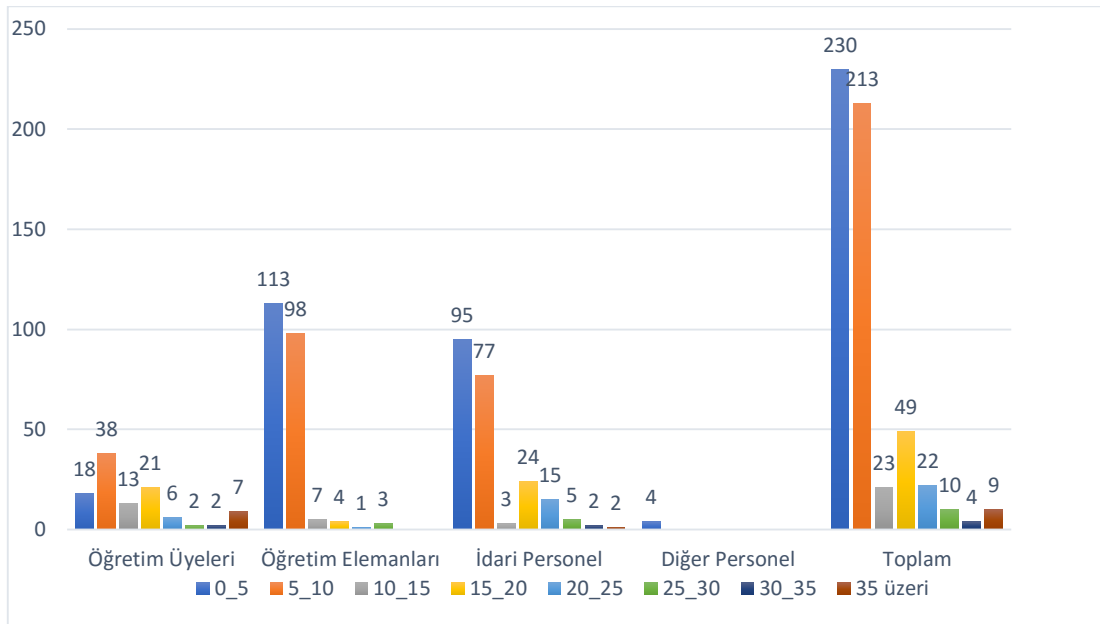
Grafik 7: Çalışanların Kadın Erkek Personel Dağılımı Grafiği



Tablo 22: Çalışanların Kıdem Ortalamaları

	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35	35 Üzeri
Öğretim Üyeleri	18	38	13	21	6	2	2	7
Öğretim Elemanları	113	98	7	4	1	3	-	-
İdari Personel	94	77	3	24	15	5	2	2
Diğer Personel	4	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	229	213	23	49	22	10	4	9

Grafik 8: Çalışanların Kıdem Ortalamaları Grafiği



Yukarıda verilmiş olan tablolarda Üniversitemizin temel kaynakları olan fiziksel alanlarımız, akademik ve idari insan kaynaklarımız ve teknolojik imkânlarımız nicel olarak sunulmuştur

Üniversitemizde akademik personel sayısı, planlama dönemi itibarıyla 333'dür. İnsan kaynaklarımızın nitel yetkinlikleri her bir tema grubu tarafından değerlendirilmiş, üniversitemizin akademik ve eğitim bakımından gerekli donanımına sahip, çoğunluğu kariyer dönemi olarak yüksek üretkenlik döneminde olan, genç öğretim elemanlarını bünyesinde bulundurduğu belirlenmiştir.

Üniversitemizde idari personel sayısı, planlama dönemi itibarı ile 222'dir. Tema gruplarında yapılan değerlendirme çalışmalarında ve GZFT analizi için yapılan paydaş analizi toplantılarında, idari personelimizin yabancı dil bilme gibi eksikliklerinin bulunduğu belirlenmiştir.

Üniversitelerin uluslararası anlaşma zorunlulukları ve üniversitemizin de bu kapsamdaki hedefleri çerçevesinde, idari personelimizin eğitim ihtiyaçları söz konusudur.

Kurumsal gelişimin ilk basamağı modern ve nitelikli bir fizik ve sosyal altyapının oluşturulmasıdır. Üniversitemiz sosyal alanlar bakımından bazı eksikliklere sahiptir. Bu amaçla üniversite kampüs yerleşkesinin tüm çalışan ve öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde planlanıp, yapılandırılması planlanmaktadır.

Kurumsal gelişimin bir başka önemli ayağı da insan kaynaklarının nicelik ve nitelik olarak etkinliğinin sağlanmasıdır. Özellikle, sayısal yeterlilik yanında tüm çalışanların mesleki ve kişilik olarak nitelikli bireyler olması konusunda da çalışmaların yapılması gerekmektedir. İnanıyoruz ki; yeterli mesleki donanıma sahip, kendini yetiştirmiş, sosyal, sanatsal ve kültürel alanda aktif, yabancı dil bilen öğretim elemanı ve idari personelin varlığı üniversitemizin misyon ve vizyon hedeflerine ulaşmasında en önemli köşe taşlarından biri olacaktır.

6. Eğitim ve Öğretim Öğrenci Bilgileri

6.1. 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Mevcut Öğrenci Sayıları

Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş bulunan programlara ilişkin veriler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

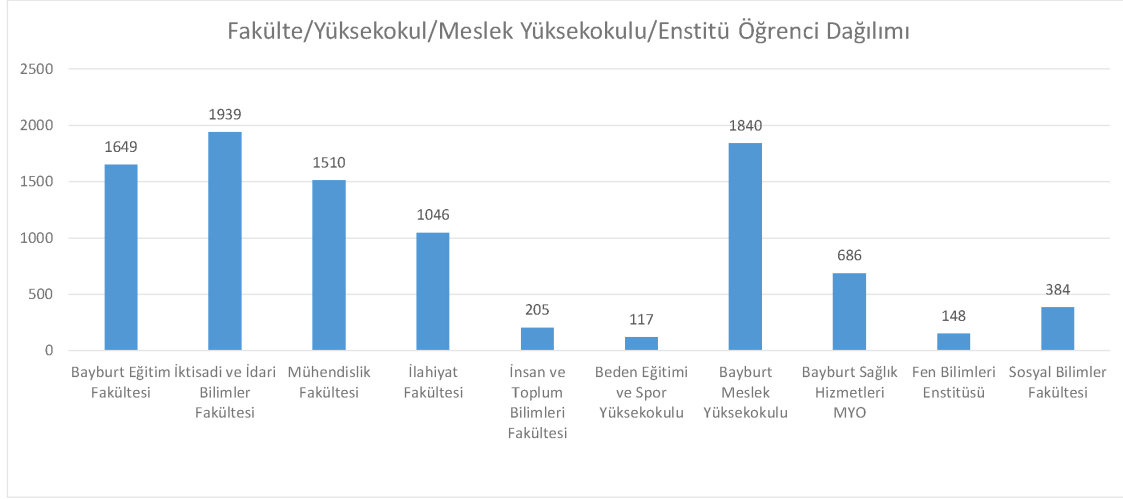
Tablo 23: Öğretim Programları Tür ve Sayısı

Öğretim Programları Tür ve Sayıları		
Türü		Sayısı
Lisans	Bayburt Eğitim Fakültesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İlahiyat Fakültesi Mühendislik Fakültesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	6
Yüksekokullar	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	2
Ön lisans	Bayburt Meslek Yüksekokulu Bayburt Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Adalet Meslek Yüksekokulu	3
Yüksek Lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü Sosyal Bilimler Enstitüsü	2

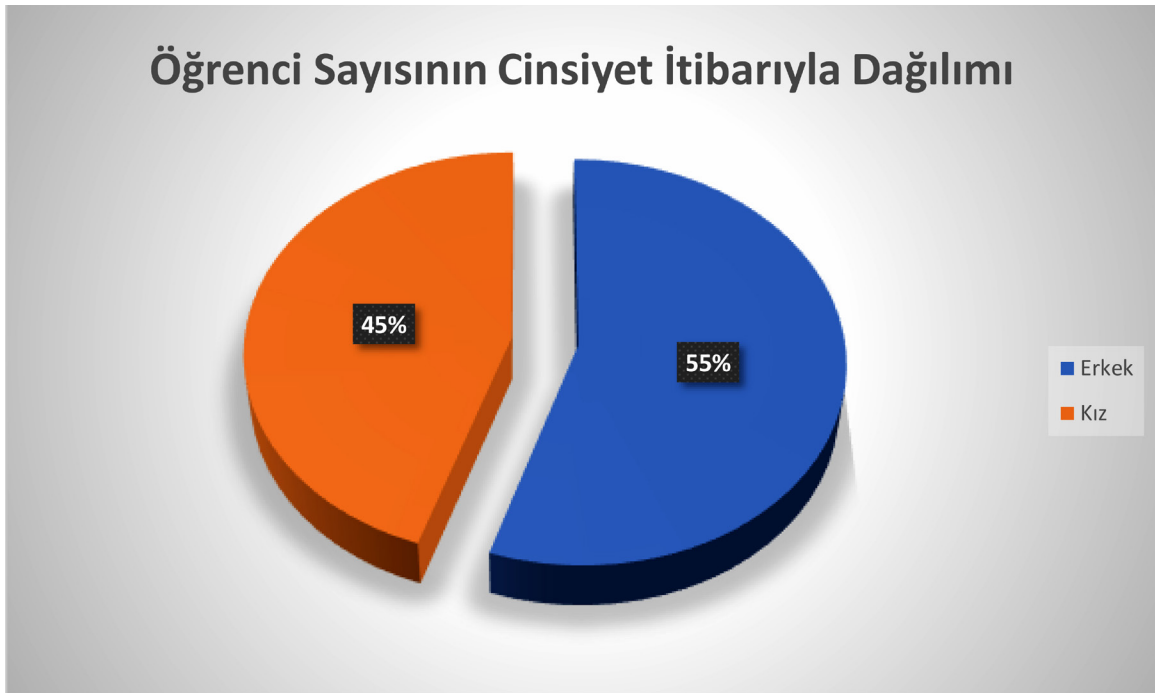
6.2. Öğrenci Sayıları

Tablo 24: 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Yüksek Lisans, Ön Lisans Programlarında 1. ve 2. Öğretim Kız Erkek Dağılımı

Öğrenci Sayıları									
Fakülte/YO/ MYO/Enstitüler	Öğretim			Öğretim			Genel Toplam		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
FAKÜLTELER	2165	1952	4117	852	1380	2232	3017	3332	6349
Bayburt Eğitim Fakültesi	881	514	1395	140	114	254	1021	628	1649
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	607	526	1113	347	459	806	954	985	1939
Mühendislik Fakültesi	217	650	876	81	562	643	298	1212	1510
İlahiyat Fakültesi	395	224	619	229	198	427	624	422	1046
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	65	38	103	55	47	102	120	85	205
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YÜKSEKOKULLAR	18	40	58	19	40	59	37	80	117
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	18	40	58	19	40	59	37	80	117
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	761	1126	1887	266	373	639	1027	1499	2526
Bayburt Meslek Yüksekokulu	520	955	1475	114	251	365	634	1206	1840
Bayburt Sağlık Hizmetleri Sağlık Yüksekokulu	241	171	412	152	122	274	393	293	686
Adalet Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ENSTİTÜLER	187	345	532	-	-	-	187	345	532
Fen Bilimleri Enstitüsü	45	103	148	-	-	-	45	103	148
Sosyal Bilimler Enstitüsü	142	242	384	-	-	-	142	242	384
TOPLAM	3131	3463	6594	1137	1793	2930	4268	5256	9524



Grafik 10: Öğrenci Sayıları Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı



Tablo 25: Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı		
Fakülte / Yüksekokullar / Meslek Yüksekokulları	Öğrenci Kontenjanı	Doluluk Oranı
Bayburt Eğitim Fakültesi	598	%99,7
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	536	%97,8
Mühendislik Fakültesi	434	%40,1
İlahiyat Fakültesi	288	%100
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	206	%100
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	120	%100
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	-	-
Bayburt Meslek Yüksekokulu	668	%80,5
Bayburt Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	480	%96,5
Adalet Meslek Yüksekokulu	-	-
TOPLAM	3330	%87,4

Tablo 26: Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrenciler	
Fakülte / Yüksekokullar / Meslek Yüksekokulu / Enstitü	Öğrenci Sayısı
Bayburt Eğitim Fakültesi	21
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	35
Mühendislik Fakültesi	34
İlahiyat Fakültesi	10
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	-
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	-
Bayburt Meslek Yüksekokulu	17
Bayburt Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3
Adalet Meslek Yüksekokulu	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	5
TOPLAM	125

Tablo 27: Yüksek Lisans Tezli ve Tezsiz Doktora Programının Dağılımı

Yüksek Lisans Tezli ve Tezsiz Doktora Programının Dağılımı					
Birim Adı	Program	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yap Sayısı	TOPLAM
		Tezli	Tezsiz		
Fen Bilimleri Enstitüsü	Makine Mühendisliği	2	-	-	24
	İnşaat Mühendisliği	25	-	-	25
	İnşaat Mühendisliği (Atatürk Ün. Ortak)	60	-	-	60
	Gıda Mühendisliği (Atatürk Ün. Ortak)	39	-	-	39
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi	3	-	-	3
	Felsefe ve Din Bilimleri (Atatürk Üni. Ortak)	34	-	-	34
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlı (Atatürk Üni. Ortak)	13	-	-	13
	Fen Bilgisi Eğitimi	8	-	-	8
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği (Atatürk Üni. Ortak)	49	-	-	49
	İlköğretim Sınıf Öğretmenliği (Atatürk Üni. Ortak)	65	-	-	65
	Temel İslam Bilimleri	93	-	-	93
	Temel İslam Bilimleri (Atatürk Üni. Ortak)	16	-	-	16
	Temel İslam Bilimleri Doktora Programı	-	-	3	3
	İşletme	7	-	-	7
	İşletme (Atatürk Üni. Ortak)	93	-	-	93
	TOPLAM	529	-	-	532

6.3. 2014-2018 Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemizde 2013 yılında, stratejik plan hazırlanması ile ilgili düzenleme ile birlikte çalışmalarına başlanmıştır. Bu ilk stratejik plan çalışmasında ön görülen ana hedefler aşağıda sıralanmıştır:

- Eğitim ve öğretim hedefleri
- Bilimsel araştırma hedefleri
- Tanıtım ve halkla ilişkiler hedefleri
- Alt yapı geliştirme hedefleri
- İnsan kaynakları yönetimi hedefleri
- Finansman hedefleri ve Çevre tanzimi ve çevreye duyarlılığın artırılması.

Yukarıda ana hedef ve ilkeleri sıralanan stratejik planın bu ana hedeflere ne ölçüde ulaşıldığına ilişkin sağlıklı bir değerlendirme, söz konusu planın izlenmesi ile ilgili yeterli veri sistemlerinin oluşturulamamasından dolayı yapılamamıştır.

7. Mali Durum

7.1. Fonksiyonel Sınıflandırma

Tablo 28: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali						
KODU	AÇIKLAMA	2017 BÜTÇE TEKLİFİ	2018 TAHMİNİ	2019 TAHMİNİ	2020 TAHMİNİ	2021 TAHMİNİ
1	GENEL KAMU HİZMETLERİ	10.334.000	11.145.000	11.887.000	12.600.000	13.000.000
2	SAVUNMA HİZMETLERİ	-	-	-	-	-
3	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	2.620.000	2.782.000	2.941.000	3.100.000	3.330.000
4	EKONOMİK İŞLER VE HİZMETLER	-	-	-	-	-
5	ÇEVRE KORUMA HİZMETLERİ	-	-	-	-	-
6	İSKAN VE TOPLUM REFAHI HİZMETLERİ	-	-	-	-	-
7	SAĞLIK HİZMETLERİ	-	-	-	-	-
8	DİNLENME KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	751.000	726.000	825.000	950.000	1.000.000
9	EĞİTİM HİZMETLERİ	68.105.000	72.066.000	76.562.000	80.000.000	83000.000
10	SOSYAL GÜVENLİK VE SOSYAL YARDIM HİZMETLERİ	-	-	-	-	-
	GENEL TOPLAM	81.810.000	86.719.000	92.215.000	96.650.000	100.300.000

7.2. Ekonomik Sınıflandırma

Tablo 29: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek Teklifi

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek Teklifleri						
KODU	AÇIKLAMA	2017 TEKLİFİ	2018 TAHİMİNİ BÜTÇE	2019 TAHİMİNİ BÜTÇE	2020 TAHİMİNİ BÜTÇE	2021 TAHİMİNİ BÜTÇE
1	PERSONEL GİDERLERİ	31.291.000	33.919.000	36.261.000	38.000.000	40.000.000
2	SGK VE DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	3.651.000	3.958.000	4.232.000	4.600.000	5.000.000
3	MAL VE HİZMET ALIMI	10.826.000	11.519.000	12.199.000	12.800.000	14.400.000
4	FAİZ GİDERLERİ CARİ	0	0	0	0	0
5	TRANSFERLER	1.032.000	1.098.000	1.162.000	1.250.000	1.550.000
6	SERMAYE GİDERLERİ	35.010.000	36.225.000	38.361.000	40.000.000	42.000.000
7	SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0
8	BORÇ VERME	0	0	0	0	0
9	YEDEK ÖDENEK	0	0	0	0	0
	GENEL TOPLAM	81.810.000	86.719.000	92.215.000	96.650.000	103.300.000

7.3. Bütçe Gelirleri

Tablo 30: Bütçe Gelirleri

Bütçe Gelirleri				
Kodu	Açıklama	2014	2015	2016
		GERÇEKLEŞME	GERÇEKLEŞME	GERÇEKLEŞME
03	Teşebbüs ve Mülk Gelirleri	1.978.000 TL	2.104.000 TL	2.245.000 TL
03.1.1.01	Şartname, Basılı evrak Form Gelirleri	20.000 TL	21.000 TL	20.000 TL
03.1.2.29	Dergi ve Yayınlardan Elde Edilen Gelirler	20.000 TL	20.000 TL	50.000 TL
03.1.2.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.800.000 TL	1.923.000 TL	2.000.000 TL
03.1.2.34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	3.000 TL	3.000 TL	1.000 TL
03.1.2.99	Diğer Hizmet Gelirleri	100.000 TL	100.000 TL	124.000 TL
04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	48.101.000 TL	53.963.000 TL	72.111.000 TL
04.2.1.01	Hazine Yardımı (Cari)	22.901.000 TL	28.253.000 TL	40.351.000 TL
04.2.2.01	Hazine Yardımı (Sermaye)	25.200.000 TL	25.710.000 TL	31.760.000 TL
05	Diğer Gelirler	624.000 TL	635.000 TL	758.000 TL
05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Giderleri	624.000 TL	635.000 TL	758.000 TL
	TOPLAM	50.703.000 TL	56.702.000 TL	75.114.00 TL

7.4. Gelecek Yıllara Ait Tahmini Bütçe Gelirleri

Tablo 31: Gelecek Yıllara Ait Bütçe Gelirleri

Bütçe Gelirleri						
Kodu	Açıklama	2017	2018	2019	2020	2021
		GERÇEKLEŞME	TAHMİNİ	TAHMİNİ	TAHMİNİ	TAHMİNİ
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	2.290.000 TL	2.435.000 TL	2.576.000 TL	2.788.000 TL	2.850.000 TL
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak Form Satış Gelirleri	21.000 TL	22.000 TL	23.000 TL	24.000 TL	25.000 TL
03.1.1.29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	53.000 TL	56.000 TL	59.000 TL	61.000 TL	63.000 TL
03.1.1.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	2.130.000 TL	2.261.000 TL	2.390.000 TL	2.520.000 TL	2.570.000 TL
03.1.1.34	Tezli Yüksek Lisans	1.000 TL	1.000 TL	1.000 TL	1.000 TL	1.000 TL
03.1.1.38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	32.000 TL	34.000 TL	36.000 TL	38.000 TL	40.000 TL
03.1.1.99	Diğer Hizmet Gelirleri	53.000 TL	61.000 TL	67.000 TL	72.000 TL	74.000 TL
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	53.000 TL	61.000 TL	67.000 TL	73.000 TL	77.000 TL
04	Alınan Bağış, Yardımlar ile Özel Gelirler	78.638.000 TL	83.344.000 TL	88.643.000 TL	92.000.000 TL	96.000.000 TL
04.2.1.01	Hazine Yardımı (Cari)	43.628.000 TL	47.119.000 TL	50.282.000 TL	52.000.000 TL	54.000.000 TL
05	Hazine Yardımı (Sermaye)	35.010.000 TL	36.225.000 TL	38.361.000 TL	40.000.000 TL	42.000.000 TL
	Diğer Gelirler	882.000 TL	940.000 TL	996.000 TL	1.862.000 TL	1.450.000 TL
05.1.9.99	Diğer Çeşitli Gelirler	882.000 TL	940.000 TL	996.000 TL	1.862.000 TL	1.450.000 TL
		81.810.000 TL	86.719.000 TL	92.215.000 TL	96.650.000 TL	100.300.000 TL

8. Paydaş Analizi

8.1. Dış Paydaş Analizi

Bilindiği gibi stratejik plan kurumun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eder. Bu amaçla yapılan çalışmalarda kuruluşumuzun şu an nerede olduğu ve hangi amaçla var olduğu (misyon), nereye ulaşmak istediği (vizyon), mevcut durumu, ulaşmak istediği hedeflere ve noktalara nasıl ve hangi yollarla ulaşabileceği açıkça ortaya koyar. Kurumun bahsi geçen konulardaki planlaması ve yol haritası kendisi kadar dışardaki paydaşları tarafından da değerlendirilmeli ve yorumlanmalıdır. Bununla birlikte bu konularda yeterli sonuçlara ulaşmak ve doğru projeleri üretebilmek için dış paydaşlarında dikkate alınması gerekmektedir.

Dış paydaş analizinde yapılacak proje ve gerçekleştirilecek hizmetlerin, yararlanıcısı ihtiyaçlarına ve gerçek şartlara göre tasarlanması gerekmektedir. Bu şekilde planların uygulanabilme ve hayata geçirilebilme imkânları da geliştirilmiş olmaktadır.

Diğer taraftan üniversitemizin hayata geçirmek istediği hizmet ve yeniliklerin belirlenmesi ve uygulanmasında direkt olarak dış paydaşların katkıları da sağlanmış olacaktır. Gerek üniversitemizden etkilenen ve gerekse üniversitemizi etkileyen kuruluşlar, kurumlar, STK ve dernekler, insanlar gibi paydaşların da dikkate alınması gerekmektedir. Üniversitemiz olarak kendi hakkımızda vardığımız yargılar, ulaştığımız sonuçlar, sağladığımızı düşündüğümüz faydalar, sunduğumuzu düşündüğümüz imkânlar kadar bizim durumumuzda olanların bu konular hakkındaki fikir ve düşünceleri de önemlidir.

8.1.1. Mezunlarımız

- Mühendislik Fakültesi Mezunları
- Eğitim Fakültesi Mezunları
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Mezunları
- MYO Mezunları
- SHMYO Mezunları

8.1.2. Bayburt'ta İkamet Eden Halk

8.1.3. İşverenler

- Küçük -Orta Ölçekli Esnaflar ve Küçük İşletmeler

8.1.4. Kamu Kurumları

- Bayburt Valiliği
- Bayburt Belediyesi
- Bilim Sanayi ve Teknoloji Bayburt İl Valiliği
- Çevre ve Bayındırlık İl Müdürlüğü
- Gıda Tarım ve Hayvancılık İl Müdürlüğü
- Sağlık Bakanlığının İlgili Kuruluşları
- Milli Eğitim Müdürlüğü
- İş ve İşçi bulma Kurumu
- Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı

8.1.5. Öğrenciler

8.2. İç Paydaş Analizi

Kurumdan etkilenen ve kurumu etkileyen kurum içindeki akademik ve idari personeldir.

8.2.1. Akademik Birimler

Fakülteler

- ▶ Bayburt Eğitim Fakültesi
- ▶ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- ▶ İlahiyat Fakültesi
- ▶ Mühendislik Fakültesi
- ▶ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Yüksekokullar

- ▶ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları

- ▶ Bayburt Meslek Yüksekokulu
- ▶ Bayburt Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Enstitüler

- ▶ Fen Bilimleri Enstitüsü
- ▶ Sosyal Bilimler Enstitüsü

8.2.2. İdari Birimler

- ▶ Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü
- ▶ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- ▶ Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
- ▶ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
- ▶ Hukuk Müşavirliği,
- ▶ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- ▶ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- ▶ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- ▶ Personel Daire Başkanlığı
- ▶ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- ▶ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- ▶ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Tablo 32: Eğitimle İlgili Kurumlar

Eğitimle İlgili Kurumlar			
1	YÖK	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri yönlendiriyor.
2	Yurt içindeki Üniversiteler	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetlerden etkileniyor/etkiliyor.
3	Yurt Dışındaki Üniversiteler	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetlerden etkileniyor/etkiliyor.
4	ÖSYM	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
5	Kredi Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetlerden etkileniyor/etkiliyor.
6	Halk Kütüphanesi	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetlerden etkileniyor/etkiliyor.
7	TÜBİTAK	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetlerden etkileniyor/etkiliyor.
Kamu Kurumlar			
1	Başbakanlık	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
2	Bilim Sanayi ve Tek. Bak. (İl Müdürlüğü)	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
3	Gıda Tarım ve Hayvancılık Bak. (İl Müdürlüğü)	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetlerden etkileniyor/etkiliyor.
4	Aile ve Sosyal Politikalar Bak. (İl Müdürlüğü)	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
5	İşçi ve İş Bulma Kurumu (İl Müdürlüğü)	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetlerden etkileniyor/etkiliyor.
6	Milli Eğitim Bakanlığı (İl Müdürlüğü)	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetlerden etkileniyor/etkiliyor.
7	Maliye Bakanlığına Bağlı (İl Müdürlükleri)	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetlerden etkileniyor/etkiliyor.
8	Çevre ve Şehircilik Bak. (İl Müdürlüğü)	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetlerden etkileniyor/etkiliyor.
9	Milli Savunma Bakanlığı	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetlerden etkileniyor/etkiliyor.
10	Sağlık Bakanlığı (İl Müdürlükleri ve Hastane)	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetlerden etkileniyor/etkiliyor.
11	Devlet Personel Daire Başkanlığı (İl Müdürlükleri)	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetlerden etkileniyor/etkiliyor.
12	Kalkınma Bakanlığı	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetlerden etkileniyor/etkiliyor.
13	Sosyal Güvenlik Kurumları	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmamaktadır.
14	Sayıştay	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmamaktadır.

15	Telekom	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmamaktadır.
16	PTT	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmamaktadır.
17	TEDAŞ	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmamaktadır.
18	Bayburt Valiliği	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmamaktadır.
19	Bayburt Belediyesi	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmamaktadır.
20	Emniyet Müdürlüğü	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmamaktadır.
21	Askerlik Şubeleri	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmamaktadır.
22	KOSGEP	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmamaktadır.
23	Adli Yargı Makamları	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmamaktadır.
24	Adli Tıp Kurumu	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmamaktadır.
25	İcra Dairesi	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmamaktadır.

Tablo 33: Eski Üniversite Mensupları

Eski Üniversite Mensupları			
1	Emekli Akademik Personel	Dış Paydaş	Hizmet /faaliyetleri kullanılıyor.
2	Emekli İdari Personel	Dış Paydaş	Hizmet /faaliyetleri kullanılıyor.
3	Mezun Öğrenciler	Dış Paydaş	Hizmet /faaliyetleri kullanılıyor.

Tablo 34: Özel Kurumlar

Özel Kurumlar			
1	Bankalar	Dış Paydaş	Hizmet / faaliyetleri ile ilgisi bulunmamaktadır.
2	Mal ve Hizmet Satın Alınan Firmalar	Dış Paydaş	Hizmet / faaliyetleri etkiliyor ve Faaliyetlerinden etkileniyor .
3	Üniversitemizden Hizmet Satın Alan Firmalar	Dış Paydaş	Hizmet / faaliyetleri kullanıyor.
4	Sponsor Firmalar	Dış Paydaş	Hizmet / faaliyetleri etkiliyor ve faaliyetlerinden etkileniyor.
5	Müteahhit Firmalar	Dış Paydaş	Hizmet / faaliyetleri etkiliyor.
6	Yayınevleri	Dış Paydaş	Hizmet / faaliyetleri etkiliyor.

Tablo 35: Diğer Kurum ve Kuruluşlar

Diğer Kurum ve Kuruluşlar			
1	STK'lar	Dış Paydaş	Hizmet /Faaliyetleri etkiliyor/etkileniyor.
2	Dernekler	Dış Paydaş	Hizmet /Faaliyetleri etkiliyor/etkileniyor.
3	Vakıflar	Dış Paydaş	Hizmet /Faaliyetleri etkiliyor/etkileniyor.
4	Odalar	Dış Paydaş	Hizmet /Faaliyetleri etkiliyor/etkileniyor.

8.3. Paydaşların Memnuniyet Araştırma Sonuçları

Üniversitemiz İç ve Dış Paydaşlarımızın memnuniyetini ölçmek amacıyla öğrenci, akademik ve idari personel ve Dış Paydaşlara anket uygulamalarıdır.

8.3.1. Bayburt Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Araştırma Sonuçları

Üniversitemizde 2016 yılı Temmuz-Ağustos ayları içerisinde öğrencilerimizin memnuniyetini ölçmek amacıyla yürütülen araştırmaya 3.500 öğrenci katılmıştır.

Öğrenciler derslerin teorik yönden yeterliliğinden, derslerle ilgili dokümanlara ulaşabilmekten (kitap, dergi, vb.), derslerde teknolojik olanakların kullanılmasından (bilgisayar desteği vb.) genel anlamda memnundurlar. Derslerin staj/uygulama yönünden, laboratuvar/atölye yönünden yeterliliğinden, ders programları ve yönetmeliklerin güncellenmesinden, derslerin ilerleme biçiminden dolayı (farklı öğretim yöntemlerinin kullanılması vb.) memnuniyetsizliklerini dile getirmişlerdir.

Derslere giren öğretim elamanlarının eğitim-öğretim etkinliklerini yürütmedeki yeterliliğinden, sınav evraklarının objektif şekilde değerlendirilmesinden, bölüm yöneticileri, öğretim elemanları ve idari personelinin öğrencilere tutum ve yaklaşımlarından memnundurlar. Eğitim programının öğrencileri yaşama hazırlamaya katkısından (mesleki rehberlik sunma vb.) ve bölümde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetlerinden memnuniyetsizliklerini dile getirmişlerdir.

Öğrenciler, kütüphane ve kantin imkânlarının, öğrenci işleri biriminin hizmetlerinin (ilgi, belge alma, vb.) yeterli olduğunu, ancak fiziksel alt yapı (derslikler, laboratuvarlar, vb.) ve bilgisayar-internet imkânlarının, sağlık, kulüp, spor ve sanatsal etkinliklerin yeterli olmadığını düşünmektedirler.

Gerçekleştirilen anket sonuçları yüzdelik oranları ile tablolar halinde sunulmuştur.

Bayburt Üniversitesine ilk geldiğinizde bu üniversite ile ilgili izlenimleriniz ?

Soruyu Yanıtlayan Kişi Sayısı	Olumlu	Olumsuz	Fikrim Yok
2750	1043	1127	580

Öğrencilerimizin, %38 'i Bayburt Üniversitesi'ne ilk geldiklerinde üniversite ile ilgili olumsuz; %31'ı ise olumlu izlenimlere sahip olduklarını ve %31 'de herhangi bir fikirleri olmadığını ifade etmişlerdir.

Bayburt Üniversitesi ile ilgili, şu andaki düşünceleriniz ?

Soruyu Yanıtlayan Kişi Sayısı	Olumlu	Olumsuz	Fikrim Yok
2765	1220	1064	481

Öğrencilerimizin %41'i Bayburt Üniversitesi ile ilgili şu andaki düşüncelerinin olumlu %31'i ise olumsuz olduğunu %28 ise herhangi bir fikri olmadığını ifade etmiştir.

Bayburt Üniversitesi'nin öğrencisi olma hususunda düşünceleriniz ?

Soruyu Yanıtlayan Kişi Sayısı	Olumlu	Olumsuz	Fikrim Yok
2255	1020	950	285

Öğrencilerimizin % 45 'i Bayburt Üniversitesi' nin öğrencisi olma konusunda olumlu %30'u ise olumsuz düşüncelere sahip olduklarının belirtmişlerdir.

Okuduğunuz bölüm hakkındaki düşünceleriniz ?

Soruyu Yanıtlayan Kişi Sayısı	Olumlu	Olumsuz	Fikrim Yok
2230	1720	385	125

Öğrencilerimizin % 68 'i bulundukları bölümün öğrencisi olma konusunda olumlu; % 22' si ise olumsuz %10 ise herhangi bir fikri olmadığını ifade etmiştir.

Bir arkadaşınıza Bayburt Üniversitesi'ni tercih etmesini önerir misiniz ?

Soruyu Yanıtlayan Kişi Sayısı	Olumlu	Olumsuz	Fikrim Yok
2335	1270	670	395

Öğrencilerimizin % 54'ü Bayburt Üniversitesi'ni bir arkadaşına tercih etmesini önerme konusunda olumlu % 28' i ise olumsuz %21 ise herhangi bir fikri olmadığını ifade etmiştir.

Bayburt Üniversitesi öğrencisi ve mezunu olmanın geleceğinizi olumlu olarak etkileyeceğine dair inancınız ?

Soruyu Yanıtlayan Kişi Sayısı	Olumlu	Olumsuz	Fikrim Yok
2530	1225	920	385

Öğrencilerimizin % 48'i Bayburt Üniversitesi öğrencisi ve mezunu olmanın geleceklerini olumlu etkileyeceğine inandıkları halde; %36 'ı bu konuda olumsuz %16 ise herhangi bir fikri olmadığını ifade etmiştir.

8.3.2. Bayburt Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Araştırma Sonuçları

Üniversitemiz akademik personelinin fiziki, teknik ve sosyo-kültürel altyapı, yönetim organizasyon, örgüt kültürü, eğitim ve akademik faaliyetler ve mali imkanlara yönelik değerlendirmeleri belirlenip misyon, vizyon ve hedefler bağlamında gerekli çalışmaların yaptırılması öngörülmüştür.

Akademik Personelin Fiziki, Teknik ve Sosyo-Kültürel Alt Yapı Hizmetlerine Yönelik Değerlendirmeleri:

Akademik personel, çalışma ortamının fiziksel ortamı (derslik, ofis gibi), üniversitenin sunduğu bilgi işlem, sağlık, yemek-kafeterya, kültür ve sanatsal, temizlik ve lojman hizmetlerini yeterli görmektedir. Ancak çalışılan ortamın teknik araçlarının, otopark alanlarının ve kış mevsiminde yapılan hizmetlerin yeterli olmadığını düşünmektedirler.

Yönetim- Organizasyon:

Akademik personel çalıştıkları birimde, akademik çalışmayı teknik edici bir anlayışın egemen olduğunu, geleceğe dönük planları gerçekleştirdiğinde yol gösterecek açık bir misyon ve vizyon bulunduğunu, akademisyenlerin atanmasında ve yükseltilmesinde objektif kriterler kullanıldığını düşünmektedirler. Ayrıca bölüm sekreterliği ile birçok idari işlemleri gerçekleştirebildiklerini ve özlük işlemlerine ilişkin konularda kendilerine bilgilendirme yapıldığını ifade etmektedirler.

Çalıştıkları birimlerde sorunlara çözüm bulma noktasında yapıcı ve demokratik bir yönetim yaklaşımının yeterli olmadığını akademik kadro sayısının artırılması birim içi ve birimler arası iletişim imkânlarının geliştirilmesi gerektiğini, birimde öğretim elemanları arasında iletişim, işbirliği ve dayanışmayı arttırmak için faaliyetler düzenleyeceğini ilişkilerin daha da iyi olmasını istediklerini vurgulamaktadırlar.

Örgüt Kültürü:

Akademik personel çalıştıkları birimde öğretim elemanları arasında işbirliği ve dayanışmayı arttırmak için faaliyetler düzenlendiğini, birimin amaçlarına kişisel olarak destek verdiklerini ve birimlerinin koyduğu amaçları gerçekleştirmelerde bağlı olduğunu, birim yöneticilerini genel tutum ve yaklaşımlarını olumlu bulduklarını sorunları üst makamlara kolaylıkla iletebildiklerini belirtmişlerdir. Ayrıca birlikte elde ettikleri başarılarından dolayı takdir edildiklerini, sorunların çözümünde üst makamların gerekli ilgiyi gösterdiklerini ifade etmişlerdir.

Akademik personel, birimlerinde akademik konularda planlama yapılırken ve kararlar alınırken herkesin katılımını sağlanması, araştırmalar gerçekleştirilirken istedikleri bilgi, araç-gereç, laboratuvar ve malzemeye ulaşabilmeleri ayrıca üniversitede araştırmada için yeterli parasal desteğin sunulması gerektiğini düşünmektedirler.

Eğitim ve Akademik Faaliyetler akademik personel, eğitim programları ile ders içeriklerinin çağın gereklerine uygun ve zaman içerisinde ihtiyaca göre güncellendiğini ayrıca birimlerinde öğrenci odaklı bir eğitim-öğretim sistemi benimsendiğini düşünmektedirler.

Üniversitede araştırma için internetten sağlanan veri tabanları, kitap alım ve dergi aboneliklerini yeterli bulmadıklarını, ders yükünün fazla olması nedeniyle akademik çalışmaları ve araştırmaları olumsuz yönde etkilediğine, birimde akademik gelişmeye katkı sağlamaya yönelik desteklerin ve uygulamalı derslerde laboratuvarların yeterli olmadığını belirtmişlerdir.

Mali İmkânlar:

Akademik personel yolluklarının, maaşlarının ve ek ders ücretlerinin yeterli düzeyde olmadığını.

8.3.3. Bayburt Üniversitesi İdari Personel Memnuniyet Araştırması Sonuçları

Üniversitemiz idari personelinin fiziki, teknik ve sosyo-kültürel alt yapı yönetim organizasyon, örgüt kültürü, eğitim ve akademik faaliyetler ve mali imkânlarla yönelik değerlendirmeleri belirlenip kurumsallaşma bağlamında gerekli çalışmaların yapılması öngörülmüştür.

İdari Personelin Fiziki, Teknik ve Sosyo-Kültürel Alt Yapı Hizmetlerine Yönelik Değerlendirmeleri:

İdari personel, çalıştıkları ortamın teknik (bilgisayar, internet, yazıcı, büro malzemesi) ve diğer imkânlarının, üniversitenin sağladığı bilgi işlem, temizlik, yemek, kafeterya, kütüphane ve dokümantasyon hizmetlerinin yeterli olduğunu ancak sağlık, kültür ve sanat hizmetlerinin yeterli olmadığını düşünmektedirler.

Yönetim-Organizasyon:

İdari personel, birim içi ve birimler arası iletişim imkânlarının (mesaj, duyuru ve evraklarının zamanında iletilmesi), birimde idari kadro sayısının, özlük işlemlerine ilişkin konularla ilgili birimlerle kolaylıkla iletişim kurabilme imkânlarının yeterli olduğunu düşünmektedirler. Ayrıca birimde sorunlara çözüm bulma noktasında yapıcı ve demokratik bir yönetim anlayışının olduğunu belirtmektedirler. İdari personelin atama ve yükseltilmesinde objektif kriterlerin kullanılması hususunda, çalıştıkları birimde geleceğe dönük planların gerçekleştirilmesinde yol gösterecek bir misyon ve vizyonun belirlenmesi gerektiğine inanmadıklarını, ayrıca birimde kendi alanında teşvik edici bir anlayışın egemen olması hususunda iyileştirmeler yapılması gerektiğini de düşünmektedirler.

Örgüt Kültürü:

İdari personel, çalıştıkları birimde kişiler arasında iletişim, işbirliği ve dayanışmanın yeterli olduğunu, birimin amaçlarına kişisel olarak sahip çıktıklarını, birim yöneticilerinin genel tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu belirttikleri sorunları üst makamlara kolaylıkla iletebildiklerini ve çalıştıkları birimlerin koyduğu amaçları gerçekleştirmede başarılı olduğunu düşünmektedirler.

İdari personel, birimde kişiler arasında işbirliği ve dayanışmayı artırmada, düzenlenen planlı faaliyetlerin icrasında ve planlanma safhasında, karar almada, bunların paylaşımında ve takdir edilmede kendilerinin de işe katılımlarını istemektedirler.

Eğitim ve Geliştirme Faaliyetleri:

İdari personel, üniversitede internetten sağlanan veri tabanlarının yeterli olduğunu düşünmektedir. Çalıştıkları birimde personeli geliştirmeye yönelik kurum içi faaliyetlerin ve desteklerin, (hizmet içi eğitim vb.) kitap alımı ve dergi aboneliklerinin, birim personeline kendilerini geliştirmek için sunulan imkânları, idari personel, öğretim elemanı, yöneticiler arasında ilişki ve diyalogların yeterli olmadığını ifade etmektedirler.

Mali imkânlar:

İdari personel mallarının, yolluklarının fazla mesai ve ücretlerin yeterli düzeyde olmadığını düşünmektedir.

8.3.4. Kamu Paydaşlarının Değerlendirmeleri

Bayburt Üniversitesi “Kaliteli eğitim, araştırma ve hizmet programları yoluyla bölge ve ülke insanının sosyal, kültürel ve ekonomik koşullarını geliştirmek, bir medeniyet rüyası evresinde insanlığın huzurunu sağlama yolunda güzel ve kaliteli insan yetiştirme” misyonu ve “Bölge ve ülke insanının hayat kalitesini geliştirme sorumluluğu “ vizyonu bağlamında paydaşları ile ilişkilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla paydaşların üniversitemize yönelik düşüncelerinin belirlenmesine yönelik anket uygulanmıştır. Üniversitemizin paydaşı olan 24 kurum ile yürütülen araştırmada, üniversitemiz memur ve yöneticilerinin yaklaşımları, üniversitenin faaliyetleri, bunların yeterliliği ve bu faaliyetlerden duyulan memnuniyetin derecesi belirlenmiştir.

Paydaşlarımız üniversitemizin çağdaş, prestijli, eğitim kalitesinin yüksek, topluma yararlı, kendini yenileyen, bürokratik işlerin kolay yürütüldüğü, kaliteli öğretim üyelerine sahip ve dış paydaş kurumlarla işbirliği yapabilen bir kurum olduğunu düşünmektedirler. Ayrıca üniversitemizin altyapı, donanım ve bina imkânlarının, yaratıcı faaliyetlerinin ve bilimsel düzeyinin geliştirilmesi gerektiğini ifade etmektedirler.

Paydaşımız, üniversitemiz memur ve yöneticilerinin kendilerine güler yüz gösterdiklerini, kurumla olan işlemlerinin hızlı bir şekilde gerçekleştirildiğini, taleplerinin doğru anlaşıldığını ve taleplerine detaylı cevaplar verildiğini ve genel olarak personel ile iletişim kurmada sorunlar yaşanmadığını düşünmektedirler. Bununla birlikte bazı işlemlerin gerçekleştirilmesinde aksaklıkların olduğunu ve bunlar hakkında daha fazla bilgiye sahip olmaları gerektiğini belirtmektedirler.

Paydaşımız, üniversitemizin web sitesinden, gerek sosyal, gerek sportif ve gerek kültürel faaliyetlerin yanında üniversitemizin basılı ve görsel yayımlarından yeterli olduğunu düşünmektedirler. Bununla birlikte Bayburt Üniversitesi ve yerleşkesinin fiziksel ortamının yetersizliğini, üniversitesinin yürütmekte olduğu faaliyetler ve projeler hakkında kendilerinin bilgilendirilme düzeylerinin tatmin edici olmadığını ifade etmektedirler. İlaveten ilişkilerin ve ortak faaliyetlerin (mesleki-teknik, danışmanlık, projeler vs.) geliştirilmesi düşüncesindedirler.

Paydaşımız, Üniversitemizin düzenlemiş olduğu sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerden ve diğer kuruluşlara bu ve benzeri konularda verdiği desteklerden, toplumu ilgilendiren hususlarda, kendilerini yeterince bilgilendirmelerinden son derece memnundurlar. Ayrıca üniversitemizin çalışmaları, faaliyetleri ve bunların iletişimi ile de bilim gelişmişlik imajına, bölgenin ekonomisine de katkılar sağladığının düşünmektedir.

8.3.5. İşveren Paydaşlarının Değerlendirilmesi

Bayburt Üniversitesi “Kaliteli eğitim, araştırma ve hizmet programları yoluyla bölge ve ülke insanının sosyal, kültürel ve ekonomik koşullarını geliştirmek, bir medeniyet rüyası evresinde insanlığın huzurunu sağlama yolunda güzel ve kaliteli insan yetiştirme” misyonu ve “Bölge ve ülke insanının hayat kalitesini geliştirme sorumluluğu” vizyonu bağlamında paydaşları ile ilişkilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla paydaşların üniversitemize yönelik düşüncelerinin belirlenmesine yönelik anket uygulanmıştır. Üniversitemizin paydaşı olan 24 kurum ile yürütülen araştırmada, üniversitemiz memur ve yöneticilerinin yaklaşımları, üniversitenin faaliyetleri, bunların yeterliliği ve bu faaliyetlerden duyulan memnuniyetin derecesi belirlenmiştir.

Paydaşlarımız üniversitemizin çağdaş, prestijli, eğitim kalitesinin yüksek, topluma yararlı, kendini yenileyen, bürokratik işlerin kolay yürütüldüğü, kaliteli öğretim üyelerine sahip ve Dış Paydaş kurumlarla işbirliği yapabilen bir kurum olduğunu düşünmektedirler. Ayrıca üniversitemizin altyapı, donanım ve bina imkânlarının, yaratıcı faaliyetlerinin ve bilimsel düzeyinin geliştirilmesi gerektiğini ifade etmektedirler.

Paydaşımız, üniversitemiz memur ve yöneticilerinin kendilerine güler yüz gösterdiklerini, kurumla olan işlemlerinin hızlı bir şekilde gerçekleştirildiğini, taleplerinin doğru anlaşıldığını ve taleplerine detaylı cevaplar verildiğini ve genel olarak personel ile iletişim kurmada sorunlar yaşanmadığını düşünmektedirler. Bununla birlikte bazı işlemlerin gerçekleştirilmesinde aksaklıkların olduğunu ve bunlar hakkında daha fazla bilgiye sahip olmaları gerektiğini belirtmektedirler.

Paydaşımız, üniversitemizin web sitesinden, gerektirilen sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yanında üniversitemizin basılı ve görsel yayımlarından yeterli olduğunu düşünmektedirler. Bununla birlikte Bayburt Üniversitesi ve yerleşkesinin fiziksel ortamının yetersizliğini, üniversitesinin yürütmekte olduğu faaliyetler ve projeler hakkında kendilerinin bilgilendirilme düzeylerinin tatmin edici olmadığını ifade etmektedirler. İlaveten ilişkilerin ve ortak faaliyetlerin (mesleki-teknik, danışmanlık, projeler vs.) geliştirilmesi düşüncesindedirler.

Paydaşımız, Üniversitemizin düzenlemiş olduğu sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerden ve diğer kuruluşlara bu ve benzeri konularda verdiği desteklerden, toplumu ilgilendiren hususlarda, kendilerini yeterince bilgilendirmelerinden son derece memnundurlar. Ayrıca üniversitemizin çalışmaları, faaliyetleri ve bunların iletişimi ile de bilim gelişmişlik imajına, bölgenin ekonomisine de katkılar sağladığının düşünmektedir.

GZFT (SWOT) Analizi

Güçlü Yanlar

Eğitim- Öğretim Faaliyetleri

- ▶ Dersliklerin teknik altyapı ve donanımın yeterli olması
- ▶ Kontenjan doluluk oranının genel olarak yüksek olması
- ▶ Öğrenci Konseyi ve Kulüplerinin etkin bir şekilde çalışması
- ▶ Üniversite bünyesinde Dış ilişkiler koordinatörlüğünün kurulmuş olması
- ▶ Üniversitenin DNIP' e üye olması
- ▶ Genç ve dinamik bir akademik kadronun bulunması
- ▶ Üniversitemizin video konferans sistemiyle ders almaya imkân veren teknik altyapısının bulunması.

Araştırma, Danışmanlık, Yayın ve Bilimsel Organizasyon Faaliyetleri

- ▶ Patent ofisinin kurulmuş olması.
- ▶ MEB ile protokollerin yapılıyor olması.
- ▶ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri'nin bilimsel çalışmaları teşvik etmesi.
- ▶ Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısının sürekli artıyor olması.
- ▶ Ulusal ve uluslararası nitelikte geniş elektronik veri tabanlarına hızlı erişim imkânı sunan kütüphanecilik hizmetlerinin olması.
- ▶ BAP biriminin kurulmuş olması.

Kültür ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri

- ▶ Bahar etkinliklerinin her yıl düzenli olarak yapılması.
- ▶ Orta Öğretim kurumları ile ortak etkinlik potansiyelinin yüksek olması.
- ▶ Üniversite sınavına giren öğrencilere yönelik ulusal kanallardaki tanıtım programlarında yer alınması.
- ▶ Toplumsal konularla ilgili eğitim ve bilgilendirme toplantılarının, konferans ve seminerlerin artıyor olması.
- ▶ Birimlerin toplumla yaklaşması ve kaynaşmasını sağlayacak kültürel ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin artıyor olması.

Genel Yönetim Faaliyetleri

- ▶ Akademik personelin kariyer gelişimin üniversite yönetimi tarafından takip edilmesi, desteklenmesi ve önemli başarıların kutlanması.
- ▶ Kablosuz ağ sistemi için gerekli altyapı çalışmalarına başarılı olması
- ▶ Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılması.

Zayıf Yanlar

Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

- ▶ Birçok bölümün taban puanının, Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı'nda Türkiye ortalamasının altında olması bu sebeple yüksek puan alan öğrenciler tarafından tercih edilmemesi.
- ▶ Lisans ve lisansüstü programlarının çeşitliliğinin az olması.
- ▶ Mezunların sayısının az olması ve bu nedenle mezun derneklerin bulunmaması.
- ▶ Öğretim elemanları ve öğrenciler için teknik inceleme ve araştırma gezisi yapma olanaklarının yetersizliği.
- ▶ Akademik personelin uluslararası tecrübesinin az olması.
- ▶ Bazı birimlerdeki akademik personel sayısının yetersiz olması.
- ▶ Bazı bölümlerde derslerin yapılması için ihtiyaç duyulan amfi ve dersliklerin sayı ve fiziksel büyüklük bakımından yetersizliği.
- ▶ Bazı bölümlerde öğrencilerin farklı alanlardan ders seçme imkânlarının olmaması.

Araştırma, Danışmanlık, Yayın ve Bilimsel Organizasyon Faaliyetleri

- ▶ Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma ve projelerde görev alan akademik personelin sayısının az olması.
- ▶ Akreditasyon ve mükemmeliyet modeli çalışmalarının bulunmaması
- ▶ Alanında kurumsallaşmış bilimsel etkinliklerin azlığı.
- ▶ Döner sermaye işletmesinin kaynaklarının sınırlı olması.
- ▶ Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlardan bazıları ile (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kurulları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yetersizliği.
- ▶ Bazı bölümlerde lisans ve lisansüstü ders yükünün ağırlığından dolayı öğretim üyelerinin bilimsel araştırmalara yeterli zaman ayırmamasına,
- ▶ Bilimsel organizasyon yapılabilecek salon ve benzeri mekânların sayı ve nitelik açısından yetersiz olması.
- ▶ Mühendislik ve sağlık birimlerine ait merkezi araştırma laboratuvarlarının kısıtlı olması.
- ▶ Geniş katılımlı etkinlikler için uygun bir kongre merkezinin bulunmaması.
- ▶ İdari yükü fazla olan akademik personelin bilimsel çalışmalara yeterli zaman ayıramaması.
- ▶ Öğretim elamanlarının yabancı dil öğrenme açısından etkili bir şekilde desteklenmesini gerektirecek bir sistemin kurulmamış olması.
- ▶ Uygulama ve araştırma merkezlerinde idari ve yardımcı personel (uzman, araştırma, görevlisi) yeterince bulunmaması.

Kültür ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri

- ▶ Akademik ve idari personeli bir araya getiren kültürel ve sosyal etkinliklerin yetersiz olması.
- ▶ Spor altyapısının olmaması.
- ▶ Öğrenci kulüplerinin ve öğrenci temsilcilerinin, faaliyetlerini sürdürecekt mekânlarının olmayışı.
- ▶ Öğrencilere sağlanan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yetersiz oluşu.
- ▶ Personele ve öğrencilere hitap eden sportif, kültürel ve sosyal tesislerin bulunamayışı.
- ▶ Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetlerinin olmayışı.

Genel Yönetim Faaliyetleri

- ▶ Bazı birimlerde öğretim elemanlarının kullanacağı çalışma odalarının fiziksel mekânsal ve teknik donanım çalışmasından yetersizliği.
- ▶ Bilgi işlem alanında yetişmiş teknik personel eksikliği.
- ▶ Akademik ve idari personeli bir araya getiren kültürel ve sosyal etkinliklerin yetersiz olması.
- ▶ Spor altyapısının olmaması.
- ▶ Öğrenci kulüplerinin ve öğrenci temsilcilerinin, faaliyetlerini sürdürecekt mekânlarının olmayışı.
- ▶ Öğrencilere sağlanan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yetersiz oluşu.
- ▶ Personele ve öğrencilere hitap eden sportif, kültürel ve sosyal tesislerin bulunamayışı.
- ▶ Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetlerinin olmayışı.
- ▶ YDS kurslarının düzenlenmemesi.
- ▶ Kurumsallaşmamış kurum kültürünün ve aidiyet duygusunun oluşturulamaması.
- ▶ Mezunlara yönelik kapsamlı ve etkili bir izleme sisteminin kurulmuş olmaması.
- ▶ Öğrencilere akademik personel idari personel ve paydaşlar nezdinde memnuniyet ölçümüne yönelik saha araştırmasının yetersiz olması.

Fırsatlar

Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

- ▶ Avrupa Dış Paydaş Transfer Sistemi'nin (ECTS) üniversitenin uluslararası alanda akredite olmasına katkı sağlaması.
- ▶ Ekonomik ve sosyal gelişmelere paralel olarak sektörlerde nitelikli iş gücüne olan talebin artması.
- ▶ Farklı dillerde eğitim yapmayı kolaylaştıran mevzuat değişikliklerinin yapılmış olması.
- ▶ Farklı bölge ve kültürlerden gelen öğrenci profiline sahip olunması.
- ▶ Üniversiteyi temsil eden sporcularımızın ulusal düzeyde yapılan spor müsabakalarında önemli başarılar elde etmesi.
- ▶ Gençlerin yabancı dil öğrenmeye yönelik ilgilerinin artması.
- ▶ Teknolojik gelişmeleri dolayısıyla uzaktan eğitim ve e-konferans uygulamalarının mümkün olması.
- ▶ Türkiye'de üniversite mezunu sayısının yükselmesinin yüksek lisans ve doktora programlarına olan talebi artırması

- ▶ Türkiye'nin birçok ülke ile vizeleri kaldırması ve yabancı uyruklu öğrencilere sağlanan kolaylıkların artırılması.
- ▶ Türkiye'nin nüfus yapısı içinde gençlerin oranının yüksekliği.
- ▶ Türkiye'nin son yıllarda gösterdiği hızlı ekonomik büyümenin birçok sektörde ara elemanlara duyulan ihtiyacın artması
- ▶ YÖK'ün öncülüğünde üniversitelerde kalite geliştirme çalışmalarının başlatılması

Araştırma, Danışmanlık, Yayın ve Bilimsel Organizasyon Faaliyetleri

- ▶ Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının SANTEZ ve KOSGEB projelerini daha fazla desteklemeye başlaması.
- ▶ Kalkınma Bakanlığı TÜBİTAK, KOSGEB, AB, sivil toplum örgütleri vb. Fon kaynaklarından yararlanma imkânının varlığı.
- ▶ ÖYP sisteminin uygulamaya girmiş olması.
- ▶ Birçok sektörde yüksek lisans ve doktora yapımı elemanlara olan talebin artırıyor olması.

Kültür ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri

- ▶ Kültürel, sosyal ve sportif organizasyonlar düzenleyen kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının üniversitelerle işbirliği yapma eğiliminin artıyor olması.
- ▶ Toplumda sosyal ve kültürel konulara olan duyarlılığın artmakta olması.
- ▶ “Üçüncü Kuşak Üniversite” yaklaşımı kapsamında “üniversitelerin toplumla bütünleşmesi” fikrinin kamuoyunda kabul görmeye başlaması.

Genel Yönetim Faaliyetleri

- ▶ AB uyum yasalarında kamu üniversitelerinin mali ve idari özerkliklerinin sağlanmasına yönelik hükümlerin mevcudiyeti.
- ▶ Eğitim kurumlarına bağış yapan işletmelerin vergi avantajlarına sahip olması.
- ▶ Yerel yönetimlerin üniversitelerle işbirliği yapmaya yönelik talep ve eğiliminin artmakta olması.

Tehditler

Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

- ▶ Orta öğretimden kaynaklanan sorunlar dolayısıyla bazı bölümlerde öğrenci kalitesinin düşmesinin genel eğitim seviyesine yaptığı olumsuz etki.
- ▶ Öğretim elemanlarının ücretlerinin, kamu kesimindeki emsal pozisyonlara oranla zaman içinde sürekli olarak gerilemesi.

Araştırma, Danışma, Bilimsel Organizasyon ve Yayın Faaliyetleri

- ▶ Bazı devlet üniversitelerinin yol açtığı rekabet ortamının olumsuz etkileri.
- ▶ İlde ortak Araştırma ve Danışmanlık yapılacak işletmelerin azlığı Kültür ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri
- ▶ Sportif, kültürel ve sanatsal faaliyetler destekleyecek işletmelerin yetersizliği.
- ▶ Büyük uluslararası organizasyonların yapılabileceği kültürel mekânlar ile kongre merkezlerinin bulunmaması.
- ▶ Şehrin sosyal ve kültürel imkânlarının yetersizliği.

Genel Yönetim Faaliyetleri

- ▶ İdari personelin istihdamında merkeziyetçi bir sistemin kurulmuş olması.
- ▶ İşe yeni başlayan memur adaylarının, “Asalet tasdik” sürecinden sonra başka şehirlere gitme eğiliminde olmaları.

C-GELECEĞE BAKIŞ

Bayburt Üniversitesi olarak Misyonumuz:

“Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçlerinde katılımcı, araştırmacı, gelişmeye açık, evrensel değerlere saygılı bir yönetim anlayışı ile ekip olarak çalışarak ulusal ve uluslararası alanda etkili olmak, Rekabetçi, sonuç alıcı işbirlikleri geliştirip, modern ve üretime yönelik bilgi-teknoloji üreterek, kentin toplumsal ve ekonomik gelişimini sağlamada öncülük etmek, Sağladığı güvenli, sağlıklı, huzurlu ve bilime dayalı bir çalışma ortamıyla öğrencilerini başarıya odaklamak ve tüm potansiyellerini kullanabilmelerini sağlamak, Mesleki ve akademik alanda yetkin, girişimci kendini sürekli geliştiren toplumsal değerlere sahip ve topluma faydalı olacak bireyler yetiştiren bir üniversite olmak”tır.

Vizyonumuz:

“Kaliteli eğitimi, bilgi ve beceriye yönelik hizmet üretimi, bilimsel ahlak ve değerlere sahip girişimci bireyleri ile topluma her anlamda katkı sağlayan, başarıya odaklı, tercih edilen bir üniversite olmak.”

Temel Değerlerimiz:

- ▶ Bilimsel Ahlak ve Akademik Düşünce - İfade Özgürlüğü
- ▶ Öğrenci ve Hizmet Alan Odaklı
- ▶ Katılımcı, Şeffaf ve Hesap Verebilir
- ▶ Kamu Yararı ve Sosyal Sorumluluk Anlayışı
- ▶ Kaliteli ve Yenilikçi
- ▶ Adaletli, İnsan Haklarına ve Toplumsal Değerlere Saygılı

Amaç ve Hedefler

Bu başlık altında Üniversitemizin 2017-2021 yılları arasında amaç ve hedefleri verilmektedir.

Amaç 1: Fiziki yapıda çevre düzenlemesini ve altyapıyı geliştirmek

Stratejik Hedef 1.1. Yapımı tamamlanan lojman ve sosyal tesislerin eksiklikleri ve altyapısı hizmetleri giderilerek hizmete açılması.

Stratejik Hedef 1.2. Üniversitemizin gelişim planı doğrultusunda kurulması planlanan fakülte, laboratuvar ve meslek yüksekokullarının yeni külliye alanına taşınması ve eksikliklerin giderilmesi.

Stratejik Hedef 1.3. Üniversitemizin yeni yerleşkesinin tamamlanması ve ihtiyaç duyulan altyapı çalışmalarının tamamlanması.

Amaç 2: Eğitim-Öğretimi Nicelik ve Nitelik Yönünden Geliştirmek

Stratejik Hedef 2.1. Üniversitemizdeki fakülte sayısının artırmak ve açılacak programlara öğrenci almak.

Stratejik Hedef 2.2. Üniversitemizin eğitim-öğretim kalitesini yükseltmek.

Stratejik Hedef 2.3. Üniversitemizin araştırma ve yayın sayısının artırmak.

Stratejik Hedef 2.4. Üniversitemizin uluslararası değişim programlarına katılan akademik personel ve öğrenci sayısını artırmak.

Amaç 3: Araştırma Geliştirme Faaliyetlerini Artırmak

Stratejik Hedef 3.1: Laboratuvarların alt yapısını geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.2: Her yıl araştırma ve geliştirme projelerinin sayısını artırmak.

Amaç 4: Bölge Kalkınmasına Katkıları Sağlamak

Stratejik Hedef 4.1:Toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmesine destek vermek.

Stratejik Hedef 4.2: Her yıl düzenlenen hayat boyu eğitim faaliyetlerinin sayılarının artırılması.

Stratejik Hedef 4.3: Sanayi-Üniversite işbirliğinin geliştirilmesi.

Amaç 5: İnsan Kaynaklarını Etkili ve Verimli Kullanmak

Stratejik Hedef 5.1: Akademik personelin niteliğinin artırılması.

Stratejik Hedef 5.2: İdari personelin niteliğinin artırılması.

Stratejik Hedef 5.3: Akademik-idari personelin işbirliğinin artırılması.

AMAÇ 1: Fiziki Yapılaşmayı, Çevre Düzenlemesini ve Alt Yapıyı Gerçekleştirmek.

Üniversitemizin çoğunluğu tamamlanmış yeni yerleşkesinde çevreci bir üniversite bilinciyle yeşil bir yerleşke oluşumuna yönelik kampanyalar yürütülmüş olup, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, daha geniş bir kampüs alanı, öğrencilerimize ve halkımıza yönelik sosyal kültürel, spor ve sanat etkinliklerinin gerçekleştirilebileceği sosyal alanlar yapılmış olup var olan eksikliklerin giderilmesi yönünde çalışmalara devam edilmektedir.

Stratejik Hedef 1.1: Üniversitemiz Gelişim Planı doğrultusunda kurulması planlanmış ve kısmen gerçekleşmiş olan fakülteler, meslek yüksekokulları, yine yapımı tamamlanmış olan Merkezi Araştırma Laboratuvarının eksikliklerinin tamamen giderilmesi.

Faaliyet 1.1: Yeni yerleşke alanında, Meslek Yüksekokulu ve Eğitim Fakültesi'nin yapımı tamamlanmış olup İlahiyat Fakültesi, Kütüphane, Yaşam Merkezi, BESYO (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu) kapalı ve açık spor tesislerinin inşasına başlanmıştır. Rektörlük Binası, Mühendislik, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinin binalarının yapım işine başlanması, bitirilmesi ve hizmete sunulması.

Stratejik Hedef 1.2: Yapımı tamamlanan ve hizmete açılan Lojman ve Sosyal tesislerin en iyi şekilde hizmet vermesi için çalışmalar yapmak.

Faaliyet 1.2: Tefrişat eksikliklerinin tamamlanması.

Stratejik Hedef 1.3: Üniversitemizin Yeni yerleşkesinde ihtiyaç duyulan altyapı çalışmalarına başlamak

Faaliyet 1.3: Lojman ve Sosyal tesislerle başlayan alt yapı çalışmalarının tüm yerleşke alanına yayılması ve tamamlanması.

Tablo 36: Performans Göstergeleri

Gösterge Adı	Mevcut Durum						Dönemi
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Yeni Kampüs Alanındaki Tamamlanan Bina Sayısı	6	8	9	10	11	12	2017-2021
Yeni Kampüs Alanındaki Tamamlanan Laboratuvar Sayısı	1	-	-	-	-	-	2017-2021
Yeni Kampüs Alanındaki Alt Yapı Tamamlama Oranı	%60	%65	%70	%75	% 80	%85	2017-2021

AMAÇ 2: Eğitim ve Öğretimi nicelik ve nitelik yönünden Geliştirmek

Bayburt Üniversitesi olarak temel amacımız, nitelikli bir eğitim ve öğretim sunabilmektir. Şüphesiz bu amaçla üniversitemizin ve öğrencilerin geleceği açısından büyük önem taşımaktadır. Bu çerçevede üniversitemizde 2021 yılına kadar çağdaş bir öğrenme ve bilim ortamı oluşturma, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının sayısının artmasına, ders programlarının güncelleme, öğrenme ve öğretme sürecini programlara uygun yürütme, uzaktan eğitim programlarının nicelik ve niteliğini Araştırma, Eğitim sürecinde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanma, ders materyallerini sürekli yenileme, derslerde yeni kitap, CD ve görsel malzemeler kullanma, eğitim ve staj uygulamaları arasında bütünlük sağlama gibi çalışmalara ağırlık verilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Üniversitemizdeki fakülte sayısını artırmak ve açılacak programlara öğrenci almak.

Faaliyet 2.1: Üniversitemizde 2017-2021 döneminde yeni fakülte ve meslek yüksekokulları açmak ve öğrenci almak.

Faaliyet 2.1: Üniversitemizde 2017-2021 döneminde mevcut fakültelere yeni lisans açmak ve öğrenci almak.

Faaliyet 2.1: Üniversitemizde 2017-2021 döneminde mevcut yüksekokullara ön lisans programları açmak ve öğrenci almak.

Faaliyet 2.1: Üniversitemizde 2017-2021 döneminde mevcut enstitülere yeni lisansüstü programları açmak ve öğrenci almak.

Tablo 37: Performans Göstergeleri

Gösterge Adı	Mevcut Durum						Dönemi
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Üniversite Fakülte Sayısı	6	7	8	9	10	12	2017-2021
Üniversitemizde Lisans Bölüm Sayısı	40	45	50	55	60	65	2017-2021
Üniversitemizde Yüksekokul Sayısı	2	2	3	-	4	5	2017-2021
Üniversitemizde Meslek Yüksekokulu Sayısı	3	5	-	6	-	-	2017-2021
Üniversitemizde Meslek Yüksekokulu Bölümü Sayısı	28	35	40	45	50	55	2017-2021
Üniversitemizdeki Lisans Üstü Anabilim Dalı Sayısı	7	8	9	10	11	12	2017-2021
Toplam Öğrenci Sayısı	9.524	12.000	15.000	18.000	20.000	23.000	2017-2021

Üniversitemizin öğrencilerimize vermiş olduğu eğitimin kalitesini artırmaya yönelik olarak derslerde düz anlatım ağırlığını azaltarak öğrencilerin sorgulama, araştırma, tartışma, paylaşmayı öğrenme ve birlikte üretme etkinliklerine yer verecek biçimde yeniden yapılandırmaya, eğitim ve araştırma niteliği açısından fiziki imkânları geliştirmeye önem verilmekte olup, eğitim programlarının güncellemede ülkemiz ve dünyadaki iyi üniversitelerin programlarını örnek almasını hedeflemekteyiz. Faaliyet 2.2: Akademik personel başına düşen öğrenci sayısını iyileştirmek
Faaliyet 2.2: Mevcut akademik birimler ve bölümlerin eğitim yapılmasını ihtiyaç durumunu belirleme ve varsa zayıflıklarını gidermeye yönelik toplantılar yapmak.

Stratejik Hedef 2.2: Üniversitemizin eğitim öğretim kalitesini yükseltmek.

Faaliyet 2.2: Öğrencilere yönelik mesleki bilgilendirme toplantılarının sayısını artırmak.

Faaliyet 2.2: Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan akademik personel ve öğrenci sayısını artırmak

Faaliyet 2.2: Öğrencilerimiz ve öğrenci kulüpleri ile ilgili sosyal, kültürel, sportif ve diğer faaliyetleri gerçekleştirmek.

Faaliyet 2.2: Üniversitemiz bünyesinde hazırlık sınıflarını oluşturmak.

Faaliyet 2.2: Yeni kayıt yaptıran öğrencilere oryantasyon programları düzenlemek

Stratejik Hedef 2.3: Üniversitemizdeki araştırma ve yayın sayısını artırmak

Faaliyet 2.3: Bilimsel yayınlara ulusal kuruluşların sağladığı yayın desteğinin yanı sıra kurumsal destekte verilmektedir.

Faaliyet 2.3: Bilimsel yayınlara ve bilimsel araştırma projelerine verilen destekleri artırmak.

Faaliyet 2.3: Üniversitemiz veya birimleri tarafından düzenlenen bilimsel toplantı, kongre, sempozyum ve benzeri toplantıların sayısını artırmak.

Faaliyet 2.3: Ulusal akademik ve bilimsel toplantılara yapılan katılım desteğini artırmak.

Faaliyet 2.3: Araştırma-Geliştirme kuruluşları (Kalkınma Bakanlığı, KOSGEB) ile birlikte ortak çalışmalar ve projeler yapmak.

Tablo 38: Performans Göstergeleri

Gösterge Adı	Mevcut Durum						Dönemi
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Her yarıyıl Sonunda Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı	3	5	10	13	15	17	2017-2021
Ulusal ve Uluslararası Değişim Programlarına katılan akademik personel Sayısı	10	15	20	25	30	35	2017-2021
Toplam Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci sayısı	28	26	24	22	20	18	2017-2021
Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı	15	17	25	27	30	33	2017-2021
Öğrenci Kulüpleri ile İlgili Faaliyet Sayısı	45	55	65	85	100	110	2017-2021
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci sayısı (Öğrenci sayısı/ Akademik Personel)	100	90	80	70	60	80	2017-2021

Stratejik Hedef 2.3: Üniversitemizdeki araştırma ve yayın sayısını artırmak

Faaliyet 2.3: Bilimsel yayınlara ulusal kuruluşların sağladığı yayın desteğinin yanı sıra kurumsal destekte verilmektedir.

Faaliyet 2.3: Bilimsel yayınlara ve bilimsel araştırma projelerine verilen destekleri artırmak.

Faaliyet 2.3: Üniversitemiz veya birimleri tarafından düzenlenen bilimsel toplantı, kongre, sempozyum ve benzeri toplantıların sayısını artırmak.

Faaliyet 2.3: Ulusal akademik ve bilimsel toplantılara yapılan katılım desteğini artırmak.

Faaliyet 2.3: Araştırma-Geliştirme kuruluşları (Kalkınma Bakanlığı, KOSGEB) ile birlikte ortak çalışmalar ve projeler yapmak.

Tablo 39: Performans Göstergeleri

Gösterge Adı	Mevcut Durum						Dönemi
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Bölgesel ve Ulusal Projeler Sayısı	3	15	17	20	25	30	2017-2021
Bilimsel Yayın Sayısı	102	200	300	350	402	450	2017-2021
Bilimsel Toplantı Sayısı	65	100	150	200	300	350	2017-2021
Görevlendirme ile Yurt Dışına Giden Akademik Personel	53	60	70	85	100	115	2017-2021
Ar-Ge Projeleri Kapsamında desteklenen Akademik Personel	20	25	30	35	40	45	2017-2021
Bilimsel Araştırma Projeleri	1	6	9	12	13	15	2017-2021
Mevcut Durumda Ar-Ge Çalışmaları	2	5	7	8	10	12	2017-2021

Stratejik Hedef 2.4: Üniversitemizden uluslararası değişim programlarına katılan akademik personel ve öğrenci sayısını artırmak.

Faaliyet 2.4: Yurt dışı ve Yurt içi değişim Programı Sayısını artırmak.

Faaliyet 2.4: Yurtdışı ve yurt içi Üniversitelerle değişim Programı kapsamında yapılan ikili anlaşma sayısını artırmak.

Faaliyet 2.4: Ulusal ve Uluslararası değişim Programlarına katılan akademik personel ve öğrenci sayısını artırmak.

Tablo 40: Performans Göstergeleri

Gösterge Adı	Mevcut Durum						Dönemi
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Anlaşma Yapılan Yurtiçi Üniversite Sayısı	29	35	40	45	50	55	2017-2021
Anlaşma Yapılan Yurtdışı Üniversite Sayısı	28	35	40	45	50	55	2017-2021
Ulusal ve Uluslararası Değişim Programlarına Katılan akademik Personel sayısı	57	65	70	75	100	125	2017-2021
Ulusal ve Uluslararası Değişim Programına Katılan Öğrenci Sayısı	67	80	90	120	150	175	2017-2021

AMAÇ 3: Araştırma Geliştirme Faaliyetlerini Artırmak

Bayburt Üniversitesi olarak bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak amacıyla bilimsel yayınların ve bilimsel toplantıların sayısını artırmaya ve bilimsel toplantılara katılımı teşvik etmeyi, proje sayısını artırmayı öğretim elamanlarının akademik gelişimini desteklemeyi, lisansüstü eğitim-öğretimin etkinliğini ve verimliliğini artırma ve sürdürülebilirliğini sağlamayı, eğitim-öğretim faaliyetlerindeki başarıları ödüllendirmeyi, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilgi ve iletişim teknolojilerine erişimi kolaylaştırmayı hedeflemektedir.

Stratejik Hedef 3.1: Laboratuvarların altyapısını geliştirmek.

Faaliyet 3.1: Bölümlerin bilgisayar, yazılım ve donanımın altyapısını geliştirmek.

Tablo 41: Performans Göstergeleri

Gösterge Adı	Mevcut Durum						Dönemi
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Laboratuvar Sayısı	15	17	20	25	30	35	2017-2021
Bilgisayar Sayısı	1.612	2.000	2.500	2.700	3.000	3200	2017-2021

Stratejik Hedef 3.2: Her yıl araştırma ve geliştirme projelerinin sayısını artırmak

Faaliyet 3.2: Bilimsel amaçlı araştırma geliştirme ve uygulama alanlarının artırılması ve mevcutların iyileştirilmesine çalışmak.

AMAÇ 4- Bölge Kalkınmasına Katkı Sağlamak

Üniversitemiz gerek Bayburt ilimizin gerekse bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasını sağlamaya yönelik anlaşmalara ağırlık vermektedir. Bu amaçla öğrencilere ve halka yönelik gerekli konferanslar verilmekte, çalışmalar yapılmakta ve çeşitli çalışmalar ilgililer bilinçlendirilecektir. Diğer yandan ekonomik anlamda kalifiye eleman yetiştirecek, araştırma ve uygulama merkezlerimizde yapılacak olan çalışmalar bir yandan örnek olacak, diğer yandan modern gelişmeler ve yöntemler hakkında ilgililere bilgiler verilerek sanayi ve tarım sahalarımızda ekonomik gelişmeye katkılar sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 4.1: Toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmesine destek vermek.

Faaliyet 4.1: Bayburt Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Bayburt ilinin kültürel ve doğal mirasını koruma ve iyileştirme konularında çalışmalar yapmak.

Faaliyet 4.1: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Bayburt ilinin tarihini ve kültürünü araştırmak yöresel el sanatları hakkında kurslar vermek.

Faaliyet 4.1: Gıda Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde organik ve iyi tarım uygulamalarına yönelik eğitim ve kurslar düzenlemek.

Faaliyet 4.1: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi alt yapı imkânlarının geliştirilmesi ve bu konuda lisansüstü programların açılması.

Stratejik Hedef 4.2: Her yıl düzenlenen hayat boyu eğitim faaliyetlerinin sayılarının artırılması.

Faaliyet 4.2: Kişisel Gelişime katkıda bulunan kursların düzenlenmesi.

Faaliyet 4.2: Genele hitap eden yabancı dil kurslarının açılması.

Stratejik Hedef 4.3: Sanayi üniversite işbirliğinin geliştirilmesi

Faaliyet 4.3: Öğrencilere sunulan staj imkânlarının artırılması.

Faaliyet 4.3: Teknik personel, öğrenciler ve sanayiciler için eğitim programlarının düzenlenmesi.

Faaliyet 4.3: Yeni teknolojileri izlemek ve bunların iş yerlerine adaptasyonunu sağlamak.

Faaliyet 4.3: Bilim adamlarının ve işverenlerin birlikte çalışma iradesini güçlendirecek ortak programlar düzenlemek.

Tablo 42 :Performans Göstergeleri

Gösterge Adı	Mevcut Durum						Dönemi
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Sosyal Kültürel Programlar	7	10	12	17	20	23	2017-2021
Ekonomik Gelişme Programı	4	8	10	12	16	18	2017-2021
Eğitim Programları	5	10	12	17	20	22	2017-2021

AMAÇ 5: İnsan Kaynaklarını Etkili ve Verimli Kullanmak.

Stratejik Hedef 5.1: Akademik personelin niteliğinin artırılması.

Faaliyet 5.1: Tüm fakülte ve yüksekokullarda akademik personelin gelişimine yönelik kursların düzenlenmesi.

Faaliyet 5.1: Akademik personelin gelişimi için ulusal ve uluslararası eğitim, değişim ve araştırma programlarına katılımın teşvikini ve gerekli bütçe desteğinin sağlanması.

Stratejik Hedef 5.2: İdari personelin niteliğinin artırılması.

Faaliyet 5.2: İdari personele yönelik hizmet türü eğitim programlarının sayısının artırılması.

Stratejik Hedef 5.3: Akademik-İdari personelin işbirliğinin artırılması.

Faaliyet 5.3: İdari ve akademik personel arasında ilişki ve diyalogun geliştirilmesi.

Tablo 43: Performans Göstergesi

Gösterge Adı	Mevcut Durum						Dönemi
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Akademik Personelin Niteliğinin artırılmasına Yönelik Programlar	22	30	33	37	40	43	2017-2021
Hizmet İçi Eğitim Programları.	2	3	6	8	10	12	2017-2021

D. MALİYETLENDİRME

Üniversitemizin detaylandırılan amaçlar, hedefler ve stratejilere ulaşabilmek için gerekli olan beş yıllık tahmini maliyetleri bütçe imkânları dikkate alınarak yıllar itibarıyla aşağıda verilmiştir:

Tablo 44:Maliyet Tablosu

YILLAR İTİBARIYLA MAALİYETLER						
Giderlerin Stratejik Amaç ve Hedeflere Göre Dağılımı	Bütçe Tertibi	2017	2018	2019	2020	2021
A.1 Fiziki yapılaşmayı, çevre düzenlemesi ve alt yapıyı gerçekleştirmek		36.300.000	40.300.000	44.300.000	47.700.000	86.500.000
S.H1.1 Yapımı tamamlanan lojman ve sosyal tesislerin eksikliklerinin giderilerek hizmete açmak	38.89.00.01-09.4.1.00-2-06.1 38.89.00.01-09.4.1.00-2-03.7	4.800.000	5.500.000	6.700.000	7.400.000	9.300.000
S.H.1,2 Üniversitemizin Gelişim Planı Doğrultusunda kurulması planlanan fakülte ve rektörlük binalarının tamamlanması	38.89.00.01.09.4.1.00-2-06.5 38.89.00.01.09.4.1.00-2-06.1	25.600.000	28.500.000	30.200.000	32.100.000	35.200.000
S.H.1,3 Üniversitemizin yeni yerleşkesinde ihtiyaç duyulan altyapı çalışmalarına başlamak	38.89.00.01.09.4.1.00-2-06.5	5.900.000	6.300.000	7.400.000	8.200.000	42.000.000
A.2 Eğitim ve Öğretimi nicelik ve nitelik yönünden Değiştirmek		6.650.000	8.570.000	11.800.000	15.500.000	16.190.000
S.H.2.1 Üniversitemizdeki fakülte sayısını artırmak ve açılacak programlara öğrenci almak	38.89.00.01-09.4.1.00-2-06.5 38.89.00.01-09.4.1.00-2-01	4.500.000	5.700.000	6.300.000	7.400.000	9.900.000
S.H2.2 Üniversitemizin eğitim ve öğretim kalitesini yükseltmek	38.89.00.01-09.4.1.00-2-02	700.000	1.100.000	2.400.000	3.300.000	4.300.000
S.H.2,3- Üniversitemiz araştırma ve yayın sayısını artırmak	38.89.00.01.08.2.0.00-2-06.1	1.000.000	1.200.000	2.200.000	3.500.000	4.900.000
S.H2.4- Üniversitemizin uluslararası değişim programlarına katılan akademik, personel ve öğrenci sayısını artırmak	38.89.00.01.-09.4.1.00-2-03 38.89.00.01-09.6.0.00-2-03	450.000	570.000	900.000	1.300.000	1.500.000
A.3 Araştırma-Geliştirme faaliyetlerini artırmak		2.750.000	4.500.000	10.400.000	5.200.000	6.200.000
S.H3.1 Laboratuvarların Alt Yapısını Geliştirmek	38.89.00.01-09.4.1.00-2-06.1 38.89.00.01-09.8.8.00-2-06.1	2.450.000	2.250.000	3.400.000	4.150.000	5.000.000

YILLAR İTİBARIYLA MAALİYETLER

Giderlerin Stratejik Amaç ve Hedeflere Göre Dağılımı	Bütçe Tertibi	2017	2018	2019	2020	2021
S.H 3.2 Her yıl araştırma ve geliştirme projelerinin sayısını artırmak	38.89.00.01-09.8.8.00-2-03 38.89.00.01-09.4.1.00-2-03	300.000	500.000	700.000	1.050.000	1.200.000
A.4: Bölge kalkınmasına katkı sağlamak		1.350.000	1.950.000	2.700.000	3.400.000	3.700.000
S.H.4,1 Toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmesine destek vermek	38.89.00.01-09.4.1.00-2-03	900.000	1.200.000	1.750.000	2.300.000	2.500.000
S.H 4.3 Sanayi üniversite işbirliğinin geliştirilmesi	38.89.00.01-09.4.1.00-2-03	450.000	750.000	950.000	1.100.000	1.200.000
A.5 İnsan kaynaklarını etkili ve verimli kullanmak.	38.89.00.01-09.4.1.00-2-03	235.000	420.000	550.000	635.000	695.000
S.H 5.1 Akademik personelin niteliğinin artırılması	38.89.00.01-01.3.1.00-2-03	135.000	250.000	350.000	400.000	420.000
S.H5.2 İdari personelin niteliğinin artırılması.	38.89.00.01-01.3.9.00-03	60.000	100.000	110.000	120.000	150.000
S.H5.3 Akademik –İdari personelin iş birliğinin artırılması.		40.000	70.000	90.000	115.000	125.000
GENEL TOPLAM		47.050.000	55.740.000	69.750.000	72.435.000	113.285.000

E. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik plan hazırlandıktan sonra sürecin plana uygun bir şekilde yönetilip yönetilmediğinin belirlenmesi amacıyla uygulamanın izlenmesi ve belirli aralıklarla değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle Bayburt Üniversitesi stratejik planı uygulama sürecinde izleme ve değerlendirme faaliyetlerine yer verilecektir. İzlem faaliyetleri sırasında stratejik plan uygulaması sistematik olarak takip edilip raporlanması yapılacaktır. Değerlendirme ise uygulama sonuçlarının stratejik plan amaç ve hedefleri ile uygunluğunun, hedeflere ne kadar yaklaşıldığının analizi ile yapılacaktır.

İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde yapılabilmesi için öncelikle stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimlerin kimler olduğu belirlenmiş ve stratejik planda belirtilmiştir. Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için belirlenmiş performans göstergelerinin ölçülebilmesi ve belirli aralıklarla (12 ay) raporlanması, rapor sonuçlarının kurum içi ve dışı paydaşlara sunulması, gerek üniversitemiz üst yönetimi gerekse tema grupları tarafından değerlendirmeler yapılması etkin bir izlem yapılmasını sağlayan yaklaşımlar olacaktır. Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı stratejik planın uygulanması ile ilgili verileri özenle toplayıp gerekli istatistiksel değerlendirmeleri yaparak, her yıl “Üniversite Stratejik Plan Performans Raporu” oluşturacaktır. Tüm birimler kendi birimlerine ait verileri Üniversitemiz Stratejik Planlama Daire Başkanlığına zamanında ve eksiksiz olarak vermekle yükümlüdürler.

Bu rapor bir dizi toplantılarla stratejik planın uygulanmasından sorumlu birimler ve ilgili tema grupları ve nihayetinde de üniversitemiz üst yönetimi tarafından değerlendirilerek amaç ve hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği, stratejik plana ne kadar bağlı kalındığı, hangi konularda başarılı olunduğu ya da başarısız olunduğu, başarısızlık varsa sebeplerin neler olduğu, başarısızlığın düzeltilmesi için ne gibi tedbirlerin alınması gerektiği konuları değerlendirilecek, böylece stratejik planın uygulanmasında en alt birimden en üst kademeye kadar tüm üniversite birimlerinin katılımı ve katkısı sağlanmış olacaktır. Ayrıca bu şekilde bir yaklaşım tarzı ile stratejik planın uygulanmasında üç basamaklı bir kontrol ve denetleme mekanizması (Birinci basamakta sorumlu birim veya birimler, ikinci basamakta ilgili tema grubu, üçüncü basamakta üst yönetim) oluşturulmuş olacaktır. Üniversitemiz stratejik planının bu şekilde izleme ve değerlendirmesinin yapılması ile amaç ve hedeflerine daha fazla yaklaşacak, ülkemizin saygın, önde gelen ve örnek alınan bir yükseköğretim kurumu olacaktır.



BAYBURT
ÜNİVERSİTESİ

Güvenli Şehrin
Huzurlu Üniversitesi



www.bayburt.edu.tr

Bayburt Üniversitesi Rektörlüğü Dede Korkut Külliyesi | 69000 Bayburt / TÜRKİYE
T. +90 458 211 11 53 - 57 • F. +90 458 211 11 27