



T.C.
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ
Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Sayı : E-93265200-668.01.03-63988
Konu : 2021 Performans Göstergeleri ve Birim İç
Değerlendirme Raporu

30.03.2022

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Kalite Koordinatörlüğü)

İlgi : Kalite Güvence Komisyonunun 16.03.2022 tarihli ve E-59743445-668.01.03-62203 sayılı yazısı.

Kalite Güvence Komisyonunun ilgi sayılı yazısına istinaden; Müdürlüğümüzün 2021 yılı faaliyetlerine ait Birim İç Değerlendirme Raporu ekte gönderilmiştir.
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Doç.Dr. Murat KUL
Müdür

Ek: Birim İç Değerlendirme Raporu (15 sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSC310ZMTZ Pin Kodu :80003

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5264&eD=BSC310ZMTZ&eS=63988>

Kep Adresi: bayuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: MUSTAFA FARUK ŞENLİK

Unvanı: Fakülte Sekreteri





Spor Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU 2021



1.BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Adres : Bâbertî Külliyesi Tuzcuzade Mahallesi Demirözü Caddesi Erzincan Yolu üzeri 2.7 km
69000 BAYBURT
Telefon : (458) 211 11 52
Fax : 04582111127
E-Mail : bayunisporuyg@bayburt.edu.tr
Website : <https://bayburt.edu.tr/tr/spor-egitimi-uygulama-ve-arastirma-merkezi>

Spor Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Doç. Dr. Murat KUL

muratkul@bayburt.edu.tr

Spor Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı

Öğretim Görevlisi Mehmet YÖNAL

mehmetyonal@bayburt.edu.tr

Spor Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı

Öğretim Görevlisi Onur ŞİPAL

onursipal@bayburt.edu.tr

Yönetim Kurulu Üyesi

Doktor Öğretim Üyesi Yunus Emre ÇİNGÖZ

yunusemrecingoz@bayburt.edu.tr

Yönetim Kurulu Üyesi

Öğretim Görevlisi Hüsnüye ÇELİK

hbulbul@bayburt.edu.tr



1.2. Tarihsel Gelişimi

Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 03/02/2021 tarihli Yükseköğretim yürütme kurulu toplantısında uygun görülmüş olup, Bayburt Üniversitesi Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 06.03.2021 tarih ve 31415 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak kurulmuştur.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

1.3.1. Misyonumuz

Topluma zeki, çevik, ahlaklı, vatanını ve milletini seven bireyler ve sporcular kazandırabilmek için insan bedeni ve spor bilimiyle ilgili araştırmalar yapmak suretiyle üretilecek bilimsel bilgiyi, dünya standartlarına uygun olarak hazırlanmış eğitim plan ve programlarıyla değerli öğrencilerimize sunmaktır.

1.3.2. Vizyonumuz

Eğitim, öğretim ve spor alanlarında yetiştirilecek bireyler ve kazanılacak başarılarla hem ulusal, hem de uluslararası boyutta tercih edilirliliği yüksek saygın bir kurum olmaktır.

1.3.3. Değerlerimiz

- Girişimcilik
- Yenilikçilik
- Sürekli Eğitim
- Çağdaş Eğitim – Öğretim Faaliyetleri
- Ülke ve İnsanlığa Fayda Sağlama
- Yerel değerleri göz ardı etmeden evrensellik
- Bilimi ve eleştiriye ön planda tutmak
- Çevreye, doğaya ve topluma karşı sorumluluk
- Şeffaf yönetim anlayışı
- Katılımcı ve paylaşımcı olmak
- Kaliteyi bir yaşam tarzı olarak benimsemek
- Güçlü sosyal ilişkiler
- Mesleki etik değerlere saygı
- Kurumsal aidiyet

1.3.4. Hedeflerimiz



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (2021)

- Yeni spor tesisleri oluşturmak ve mevcut spor tesisi olanaklarını geliştirmek
- Eğitim-Öğretim kadrosunu geliştirmek
- Uluslararası Öğretim elemanı sayısını artırmak
- Uluslararası Öğrenci sayısını artırmak
- Paydaşlar ile güçlü ilişkiler kurmak
- Ulusal ve Uluslararası Üniversitelerle işbirliği protokollerini artırmak
- Eğitim-öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli öğretmen, antrenör ve spor bilimcileri yetiştirmek
- Nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını arttırmak
- Laboratuvar ve dersliklerde eğitim teknolojilerine yönelik olanakları geliştirmek
- Çevre ve sosyal sorumluluklarla ilgili çalışmaları geliştirmek

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma merkezi yönetim yapısına ilişkin Müdür, Müdür Yardımları ve Araştırma Merkezi Yönetim kurulundan oluşmaktadır. Kurulu ve araştırma merkezi görev tanımları ve görev dağılımlarına ilişkin bilgiler genel ağ sayfasında “Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma merkezi – Görev Tanımları” başlığı altında yer almaktadır. Kalite kültürünü içselleştirmek, birim iç değerlendirme sistemini etkin ve verimli kullanabilmek için oluşturulmuş komisyon ve görevlendirilmeler ilgililer ile paylaşılmıştır. Birim Kalite Komisyonunu oluşturup yetki, görev ve sorumlulukları ve ayrıca birim öğrenci kalite ölçileri de Kalite Koordinatörlüğü’ne bildirimleri yapılmıştır.

Kanıtlar

Kanıt-1. Kalite Komisyonu görevlendirme yazısı. pdf

Kanıt-2. Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma merkezi Yönetim.

<https://bayburt.edu.tr/tr/yonetim/spor-egitimi-uygulama-ve-arastirma-merkezi>

A.1.2. Liderlik

Araştırma Merkezimiz birim kalite komisyonu toplantılarına ve birim iç değerlendirme komisyonlarına katılmış olması, öğretim elamanları kişi /kişilerin Üniversite Kalite Alt Komisyonlarında yer alması, merkezde tüm süreçlerin ilgili komisyonlarının görüşlerinin alınması ve araştırma merkezi birimin gelişmesi ve kalitesinin yükseltilmesi noktasında liderlik çalışmalarının öne çıktığını göstermektedir.



Kanıtlar

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Araştırma Merkezi Bayburt Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedeflerini spor araştırma ve uygulama alanında yaşanan değişimleri izleyerek güncelliğini koruma ve gelecekte yaşanacaklara uyum sağlamak için öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası alanlarda düzenlenen kongre, sempozyum ve söyleşilere katılması noktasında destek sağlayacaktır. Bu desteğin yanında daha etkili bir şekilde bu etkinliklerde yer alabilmek için üniversitenin sağladığı maddi olanakların da geliştirilmesi beklenecektir

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Merkezimiz iç kalite yönetiminde, paydaş katılımı ve onların memnuniyetini esas almaktadır. İç performansa yönelik hedef ve çıktıları akademik kurulda ve kaliteden sorumlu komisyon yardımıyla oluşturur. Bu noktada üniversitenin kalite komisyonları ve kaliteden sorumlu koordinatörlüğüyle iş birliği kurar. İlgili koordinatörlüğün eğitimlerine ve toplantılarına katılım sağlar. Birimimiz bu süreçlerde edindiği bilgileri kurum içi çalışma ekipleri ile paylaşır. Akademik ve idari birimler bu şekilde bütünleşik bir iç kalite güvence sistemi oluşturacaktır.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Merkezimizde kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınacaktır. Yönetimin etkinliğini artırmak amacıyla düzenli olarak akademik ve idari personele yönelik çeşitli toplantılar düzenlenip, bu toplantılarda gündeme ilişkin konular ve sorunlar değerlendirilmektedir. Topluma karşı sorumluluğunun bilincinde, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri vb. faaliyetlerini içeren güncel verileri web sitesi, sosyal medya ve basın organları aracılığıyla gerçekleştirecektir.

Kanıtlar

Kanıt . Web Sayfası(Genel Ağ).

<https://bayburt.edu.tr/tr/spor-egitimi-uygulama-ve-arastirma-merkezi>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon, Değerler

Bayburt Üniversitesi Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi misyonu, Ülkemizde, alana hâkim saygın eğitimcilerle ve ilim ve fikir adamlarıyla spor bilimleri alanında söz sahibi olmasının yanında birikimlerinden ve gücünden yararlanarak geleceğin müreffeh Türkiye'sinin inşasına yönelik olarak spor araştırmaları alanının gelişmesinde millî ve evrensel değerleri özümseyerek onları geliştirme yeterliliğinde olan çağdaş ve bilim okuryazarı bireylerin yetiştirilmesidir.

Merkez araştırma ve eğitimde ulusal ve uluslararası düzeyde model alınan bir kurum olmak ve benimsenen misyon doğrultusunda alanındaki çalışmalarıyla ve eğitim ve araştırma faaliyetleriyle başlıca tercih edilen bir kurum olmayı amaçlamaktadır. Bu amaçla merkezin vizyonu; bilimsel saygınlığı ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, kendi alanında önder bireyler yetiştiren, daima yenilikçi ve



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (2021)

üretken olan, paydaşlarıyla daima işbirliği içinde olan bir yaklaşım esas alınarak ilgili faaliyetlerin gerçekleştirilmesidir.

Cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alarak bilimsellik, yasa-yönetmelik ve kurumsal düzenlemelere uygunluk, akademik özgürlük, akademik aidiyet, ahlâkî değerlere bağlı olmak, dürüstlük, şeffaflık, adalet, liderlik, üretkenlik, yenilikçilik, sorumluluk bilinci, takım bilinci, katılımcılık, toplumsal sorumluluk, liyakat, hoşgörülü olmak, idealist olmak ve hesap verebilirlik değerlerine sahiptir.

Bu değerler temel alınarak, misyon ve vizyonun ifade edilmesinde konuyla ilgili ilkeler takip edilmiştir. Fakülte ve tüm bölümleri kapsayan misyon ve vizyon ifadeleri çerçevesinde fakültenin tüm birimleri kendi alanlarıyla ilgili süreçleri yürütmektedir. Bu bağlamda yapılacak uygulamalarla hizmet kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır. Bu durum politika yenileme süreçlerinde dikkate alınarak izlenecektir.

Kanıtlar

Kanıt-. 2022-2026 Dönemi Stratejik Plan. <https://www.bayburt.edu.tr/tr/stratejik-planlar>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi gelişimine sağladığı çeşitli katkıların dünden bugüne olduğu gibi artarak devam etmesi bakımından en temel stratejik amacı açık ve kapalı tesisleriyle öğrencilerine ve personellerine yetecek şekilde sürdürülebilir geniş kapsamlı tesis ve laboratuvarlarla donatılmış bir spor kompleksi içerisinde amaçları doğrultusunda araştırma faaliyetlerini sürdürmektir.

Merkezin, kapsamlı tesis ve laboratuvarlarla donatılmış bir spor kompleksinin yapılması, eğitim ve araştırmada daha iyiye ulaşılması için öğretim elemanına kaynak sağlama ve paydaşlarımızı ve eğitim kalitemizi artırmak için çağımızın ihtiyaçlarını dikkate alan verimli bir programa sahip olma bağlamında stratejik hedefleri bulunmaktadır.

Belirtilen değer ve hedefler temel alınarak misyon ve vizyonun ifade edilmesinde konuyla ilgili ilkeler takip edilmiştir. Bu bağlamda yapılacak uygulamalarla hizmet kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır. Bu durum politika yenileme süreçlerinde dikkate alınarak izlenecektir.

Kanıtlar

Kanıt-. 2022-2026 Stratejik Plan. <https://www.bayburt.edu.tr/tr/stratejik-planlar>

A.2.3. Performans Yönetimi

Merkezimizde performans yönetimi bütünsel bir yaklaşımla ele alınacaktır

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Merkez bünyesinde gerçekleştirilen etkinliklerin ve yürütülen süreçlerin başlangıç ve bitişinde veriler toplanarak, incelenerek raporlanacak ve bunlar stratejik yönetim için önemli bir rol oynayacaktır.

Kanıtlar



A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Merkezde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmaya başlanacaktır.

Kanıtlar

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz birimleri, Rektörlük tarafından her yıl kendilerine tahsis edilen bütçe doğrultusunda, belirlediği harcama planı çerçevesinde tahakkuk birimleri vasıtasıyla mali kaynaklarını kullanmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi 5018 sayılı Taşınır Mal Yönetmeliği kapsamında harcama yetkilileri tarafından, taşınır kayıtlarının tutulmasından sorumlu olan taşınır kayıt ve taşınır kontrol yetkilileri aracılığıyla yerine getirilir. Harcama yetkilileri, taşınırlara ilişkin işlem ve kayıtların usule uygun olarak yapılıp yapılmadığını kontrol etmeye veya ettirmeye; kasıt, kusur veya ihmâl sonucu kırılan, bozulan veya kaybolan taşınırların ilgililerden tazmini için gerekli işlemleri yapmaya veya yaptırmaya yetkilidir.

Mali kaynakların yönetimi MYS v.2 ve Bayburt Üniversitesi bünyesinde bulunan Muhasebat Bilgi Sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Harcama yapılacak kalem baz alınarak mevcut bütçe üzerinden harcamalar gerçekleştirilecektir.

Kanıtlar

A.3.4. Süreç Yönetimi

Merkezin iş akış şemaları belirlenip en güncel haliyle merkeze ait web sayfasında yayınlanacaktır. Belirlenen iş akış süreçlerine uyularak etkinlikler gerçekleştirilecek ve bunların takipleri yapılarak kanıtları dosyalanacaktır.

Kanıtlar

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Merkezde eğitim öğretim planlanma ve iyileştirme süreçlerinde öğrencilerin ve akademisyenlerin katılımına önem verilmektedir. Bununla birlikte birçok konuda dış paydaşların görüşleri alınmakta ve yapılan çalışmalarla ilgili dış paydaşlar bilgilendirilmektedir. Bu bağlamda İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü ve Milli Eğitim Müdürlüğü temsilcilerinin de yer aldığı toplantılar gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri(sistematik olarak üniversitemizin Strateji Daire Başkanlığından ve Kalite Koordinatörlüğünden alınacaktır.



Kanıtlar

A.5. Uluslararasılaşma

Kurumumuzun Politikasına uygun olarak birimizde de uluslararasılaşmaya dönük faaliyetler yürütülecektir. Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında bir yabancı uyruklu öğretim üyesi veya görevlisi birim bünyesinde istihdam edilmemektedir.

Kanıtlar

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Spor Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde uzman eğitmenler tarafından kurs eğitimi verilmekte olup 2022 yılı içerisinde yeni kurs faaliyetleriyle eğitim programlarımız güncellenecektir.

Kanıtlar

Kanıt-1

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Spor Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde uzman eğitmenler tarafından kurs eğitimi verilmekte olup 2022 yılı içerisinde yeni kurs faaliyetleriyle eğitim programlarımız güncellenecektir.

Kanıtlar

Kanıt-1

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Araştırma Merkezimiz bünyesinde uzman eğitmenler tarafından kurs eğitimi verilmekte olup 2022 yılı içerisinde yeni kurs faaliyetleriyle eğitim programlarımız güncellenecektir.

B.3.1 Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Eğitim-Öğretim faaliyetlerini Araştırma Merkezimiz bünyesinde ve Buse Naz Sürmeneli Spor Salonu binasında devam etmektedir. Araştırma Merkezimiz ve Buse Naz Sürmeneli Spor salonu binasında **15 adet derslik, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 2 adet uygulamalı derslik salonu ve 4 adet soyunma odası** mevcuttur.



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (2021)

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik seminer ve programlar Üniversitemizce düzenlenmektedir. Öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane, spor alanları mevcut olup, Üniversitemiz bünyesinde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Kurumda sunulan rehberlik ve destek hizmetleri öğretim elemanları tarafından yapılan akademik danışmanlıklar, çeşitli konferanslar, kültürel etkinlikler ve kariyer günleri gibi faaliyetlerle sağlanmaktadır. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirimleri Öğrenci Memnuniyet Anketi aracılığıyla yapılmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt-1

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Araştırma Merkezimiz öğrencilerinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir eğitmen bulunmaktadır. Öğrencilerin eğitmenlere erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze ve çevrimiçi) bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt-1.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz tarafından tüm öğrencilerimize yönelik yemek hizmeti sunulmaktadır. Öğrencilerin faydalanması için Spor salonu, sosyal tesisler ve Öğrenci Yaşam Merkezi faaliyete geçirilmiş olup farklı türde işletmeler (kafe, sinema, etkinlik salonları, bowling, dart, bilardo, vb.) merkezde yer almaktadır.

Kanıtlar

Kanıt-62. Yaşam merkezi. <https://bayburt.edu.tr/tr/yasam-merkei>

Kanıt-63. Spor Salonu. <https://bayburt.edu.tr/tr/kapali-spor-salonu>

Kanıt-64. Sosyal Tesisler. <https://bayburt.edu.tr/tr/sportif-sosyal-tesisler>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemiz tarafından Uzaktan eğitim altyapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkesinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte olup geri bildirilmeleri doğrultusunda



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (2021)

iyileştirilmektedir. SBF dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim (uzaktan ve örgün) olanaklarına erişiminde eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık özelliklerini gözetmektedir.

Kanıtlar

Kanıt-65.Engelsiz Kampüs. <https://bayburt.edu.tr/tr/engelsiz-kampus-2>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmekte olup öğrencilerimizin faaliyetlere katılımları desteklenmekte olup 1 adet kapalı spor salonu, 2 adet tenis kortu, bir adet voleybol-basketbol sahası, 1 adet halı saha öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Kanıtlar

Kanıt-1.

B.4. Yönetim Kadrosu

Araştırma Merkezimiz yönetim kadrosu aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Yönetim Kadrosu	Görev
Doç. Dr. Murat KUL	Araştırma Merkezi Müdür
Öğr. Gör. Mehmet YÖNAL	Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Onur ŞİPAL	Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı
Dr. Öğretim Üyesi Yunus Emre CİNGÖZ	Yönetim Kurulu Üyesi
Öğr. Gör. Hüsniye ÇELİK	Yönetim Kurulu Üyesi

Kanıtlar

Kanıt-1. Yönetim Kadrosu (<https://bayburt.edu.tr/tr/yonetim/spor-egitimi-uygulama-ve-arastirma-merkezi>)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif eğitim verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için yüz yüze olarak araştırma merkezimiz tarafından programlar düzenlenecektir. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri arttırılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurt içi/dışı bilimsel etkinliklere teşvik edilmekte ve destek verilmektedir.



B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Araştırma merkezimiz başarılı olan kursiyerlere ve eğitmen grubumuza yönelik teşvik edici ve ödüllendirici mekanizmaları uygulanacaktır. Başarılı çalışmalar yapan personele ödül verilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Merkezimiz belirlediği amaçlar ve hedef kartları çerçevesinde her yıl düzenli olarak faaliyet sürdürmekte performans ölçütleri yıllar bazında artmakta ve tamamlanmaktadır. Birimimiz araştırma ve uygulama odaklı bir Merkez olarak ana faaliyet alanı araştırma ve geliştirmeye odaklanmaktadır. Araştırma süreci birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin merkez elemanları tarafından gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır. Merkez tarafından önümüzdeki süreçte planlanan araştırma, eğitim ve sosyal sorumluluk projelerinin, bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde spora katkıları olacağı, eğitimin sorunlara çözüm bulabileceği, eğitim ve öğretimde başarı oranını yükselteceği ve kırsal kalkınmayı destekleyeceği düşünülmektedir. Birimimizin fiziki, teknik ve özellikle mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterli değildir. Birimimiz tarafında önerilen alt yapı projeleri bulunmasına karşın ihtiyaç duyulan kaynaklar hâlihazırda tesis edilememiştir. Birim faaliyetlerini öz kaynaklar yerine paydaş dış kurum kaynakları üzerinden yürütme yolundadır.

Araştırma faaliyetlerine ait performans çıktıları Merkez akademik personelden yılda iki kez istenen faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir. Birimimizde Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri) başlığında olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirilmiştir. Birimimiz faaliyetlerinin büyük bölümünün dış kaynaklı olarak planlamaktadır. Faaliyetlerinin büyük bölümü dış kaynaklı destekler ile sağlanmıştır. Birimimizde doktora sonrası imkânlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Merkez Yönetmeliğinde amaç olarak Alanla ilgili uzmanlar yetiştirmek amacıyla, yüksek lisans ve doktora burs kaynakları temin etmek yer almaktadır.

Kanıtlar

Kanıt. Bayburt Üniversitesi BAP Uygulama Yönergesi. <https://ebap.bayburt.edu.tr/>

Kanıt. e-BAP Otomasyonu Girişi <https://ebap.bayburt.edu.tr/?act=login>

Kanıt. Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, <https://www.bayburt.edu.tr/tr/spor-egitimi-uygulama-ve-arastirma-merkezi>



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (2021)

Kanıt. TÜBİTAK destek ve bursları: <https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisansustu/egitim-burs-%20programlari>

Kanıt. YÖK 100/2000 Doktora Bursu: <https://yuzukibimbursu.yok.gov.tr/>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır. Bu kapsamda 2021 yılı için henüz yeni kurulan araştırma merkezimiz bünyesinde beden eğitimi ve spor aracılığıyla araştırma ve geliştirmede hedeflenen bazı proje ve etkinlikler planlanmış ve gerçekleştirilecektir. Birimimizde Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi başlığında olgunluk düzeyi değerlendirilmiştir. Birimimizde görev alan tür akademik personel kendi birimlerinde en üst seviyede akademik performansa sahip öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Araştırma faaliyetlerine ait performans çıktıları merkezimizdeki akademik personelden faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir. Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt. Uluslar arası İlişkiler Ofisi: <https://www.bayburt.edu.tr/uluslararasi-iliskiler-ofisi>

Kanıt. Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim Programları Koordinatörlüğü: <https://www.bayburt.edu.tr/tr/erasmus-farabi-ve-mevlana-degisim-programlari-koordinatu>

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını yayımlamaktadır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Merkez, araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği, akademik personelin faaliyetlerine bağlıdır. Araştırma faaliyetlerine ait performans çıktıları merkez akademik personelden yılda iki kez istenen faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir. Birimde akademik performanslar sadece takip edilmekte, düşük veya yüksek performanslı akademik personel değerlendirmeleri etkin şekilde yapılmamaktadır. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Birimde akademik performanslar sadece takip edilmekte, düşük veya yüksek performanslı akademik birimler arasında bir ayırtırmaya gidilmemektedir. Araştırma performansının takibi raporlamaya dayanmaktadır. Bütçe performansı çok



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (2021)

düşüktür. Birimin kendi tahsisli bütçesi yoktur. Kaynak planlamasında dengesizlikler vardır ve strateji temelli yoktur.

Kanıtlar

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Merkezimiz belirlediği amaçlar ve hedef kartları çerçevesinde her yıl düzenli olarak faaliyet sürdürmekte performans ölçütleri yıllar bazında artmakta ve tamamlanmaktadır. Birimimiz araştırma ve uygulama odaklı bir Merkez olarak ana faaliyet alanı araştırma ve geliştirmeye odaklanmaktadır. Araştırma süreci birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin merkez elemanları tarafından gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır. Merkez tarafından önümüzdeki süreçte planlanan araştırma, eğitim ve sosyal sorumluluk projelerinin, bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde spora katkıları olacağı, eğitimin sorunlara çözüm bulabileceği, eğitim ve öğretimde başarı oranını yükselteceği ve kırsal kalkınmayı destekleyeceği düşünülmektedir. Birimimizin fiziki, teknik ve özellikle mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterli değildir. Birimimiz tarafında önerilen alt yapı projeleri bulunmasına karşın ihtiyaç duyulan kaynaklar hâlihazırda tesis edilememiştir. Birim faaliyetlerini öz kaynaklar yerine paydaş dış kurum kaynakları üzerinden yürütme yolundadır.

Araştırma faaliyetlerine ait performans çıktıları Merkez akademik personelden yılda iki kez istenen faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir. Birimimizde Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri) başlığında olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirilmiştir. Birimimiz faaliyetlerinin büyük bölümünün dış kaynaklı olarak planlamaktadır. Faaliyetlerinin büyük bölümü dış kaynaklı destekler ile sağlanmıştır. Birimimizde doktora sonrası imkânlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Merkez Yönetmeliğinde amaç olarak Alanla ilgili uzmanlar yetiştirmek amacıyla, yüksek lisans ve doktora burs kaynakları temin etmek yer almaktadır.

Kanıtlar

Kanıt. Bayburt Üniversitesi BAP Uygulama Yönergesi. <https://ebap.bayburt.edu.tr/>

Kanıt. e-BAP Otomasyonu Girişi <https://ebap.bayburt.edu.tr/?act=login>

Kanıt. Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, <https://www.bayburt.edu.tr/tr/spor-egitimi-uygulama-ve-arastirma-merkezi>

Kanıt. TÜBİTAK destek ve bursları: <https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisansustu/egitim-burs-%20programlari>

Kanıt. YÖK 100/2000 Doktora Bursu: <https://yuzukibinbursu.yok.gov.tr/>



C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır. Bu kapsamda 2021 yılı için henüz yeni kurulan araştırma merkezimiz bünyesinde beden eğitimi ve spor aracılığıyla araştırma ve geliştirmede hedeflenen bazı proje ve etkinlikler planlanmış ve gerçekleştirilecektir. Birimimizde Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi başlığında olgunluk düzeyi değerlendirilmiştir. Birimimizde görev alan tür akademik personel kendi birimlerinde en üst seviyede akademik performansa sahip öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Araştırma faaliyetlerine ait performans çıktıları merkezimizdeki akademik personelden faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir. Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt. Uluslar arası İlişkiler Ofisi: <https://www.bayburt.edu.tr/uluslararası-iliskiler-ofisi>

Kanıt. Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim Programları Koordinatörlüğü: <https://www.bayburt.edu.tr/tr/erasmus-farabi-ve-mevlana-degisim-programlari-koordinatoru>

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını yayımlamaktadır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Merkez, araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği, akademik personelin faaliyetlerine bağlıdır. Araştırma faaliyetlerine ait performans çıktıları merkez akademik personelden yılda iki kez istenen faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir. Birimde akademik performanslar sadece takip edilmekte, düşük veya yüksek performanslı akademik personel değerlendirmeleri etkin şekilde yapılmamaktadır. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Birimde akademik performanslar sadece takip edilmekte, düşük veya yüksek performanslı akademik birimler arasında bir ayrıştırmaya gidilmemektedir. Araştırma performansının takibi raporlamaya dayanmaktadır. Bütçe performansı çok düşüktür. Birimin kendi tahsisli bütçesi yoktur. Kaynak planlamasında dengesizlikler vardır ve strateji temelli yoktur.



Kanıtlar

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı faaliyetleri birim programları tarafından iç ve dış paydaşların katılımı ile gerçekleşen eğitim ve bilgilendirme toplantıları ve çeşitli etkinliklerle yürütülmektedir. Bu kapsamda 2021 yılı için henüz yeni kurulan araştırma merkezimiz bünyesinde beden eğitimi ve spor aracılığıyla topluma katkı sağlaması hedeflenen bazı proje ve etkinlikler planlanmış ve gerçekleştirilmiştir. 2021 bahar ve güz dönemlerinde programlar tarafından yürütülen çeşitli toplumsal katkı uygulamaları vardır. Söz konusu uygulamalar detaylı olarak kanıtlar bölümünde sunulmuştur. Araştırma merkezimiz bünyesinde topluma katkı süreçlerinin organize bir yapıya kavuşturulması gereklidir. Topluma katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı 2022 yılında oluşturularak, programlar tarafından yürütülen faaliyetlerin araştırma merkezimiz katkısı ve kurumsal çatısı altında gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Kanıtlar

Kanıt-1. Bayburt Gençlik Spor İl Müdürlüğü cimnastik performans grubuna Geleneksel Türk Okçuluk Branş tanıtımı <https://www.bayburt.edu.tr/tr/spor-egitimi-uygulama-ve-arastirma-merkezi-ilk-faaliyetini-gerceklestirdi>

Kanıt-2. Masat Köyü Dede Korkut İmam-Hatip Ortaokulu öğrencilerine yönelik çeşitli sportif faaliyetler <https://www.bayburt.edu.tr/tr/spor-egitimi-uygulama-ve-arastirma-merkezimizden-ortaokul-ogrencilerine-yonelik-etkinlik>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı gerçekleşme seviyesi ve performansları, gerçekleştirilen projelerin çıktıları ve her yıl sonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporları ile izlenmektedir. Gerekli iyileştirmeler, bu raporlardan elde edilen veriler ve iç ve dış paydaşların da görüşleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. İzleme ve iyileştirme süreçleri yeterli düzeyde değildir. Topluma katkı etkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için organizasyon yapısı ve etkinlik takvimi 2022 yılında oluşturulacaktır. Topluma katkı etkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için organizasyon yapısı oluşturularak kurumsal olarak kontrol ve iyileştirmeler hayata geçirilecektir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu bölümde, Yükseköğretim Kalite Kurulu-Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu-Sürüm 3.0 doğrultusunda hazırlanan Bayburt Üniversitesi Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Birim İç Değerlendirme Raporuna (Bayburt Üniversitesi SBF BİDR) ilişkin genel durum değerlendirmesi sunulmuştur. Bayburt Üniversitesi BİDR, merkez Bünyesinde oluşturulan Kalite Güvence Komisyonunun kapsamlı, katılımcı ve titiz çalışmaları sonucunda hazırlanmıştır.

Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin tüm çalışmalarını iç ve dış paydaşların faal olarak katılımıyla gerçekleştirmekte, sahip olduğu ve misyon ve vizyon doğrultusunda amaç ve hedeflerine ulaşma noktasında sistematik olarak toplanan veriler ışığında programın ve yönetim yapısının güncellenmesi ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirlemektedir.

