

	İYİLEŞTİRİCİ FAALİYET (DÜZELTİCİ/ÖNLEYİCİ) FORMU	Kod No: KK01/ KK
		Yayın Tarihi: 01.03.2022
		Revizyon Tarihi/ No: 0000
		Sayfa No: 1/2
Birim/Bölüm	Kalite Koordinatörlüğü	

İyileştirme Talebinde Bulunan	İyileştirme İstenen Birim
Adı ve Soyadı :	İlgili Birim :
Talep Tarihi : ... / ... / 20....	Alt Birim :

TÜRÜ :	DÜZELTİCİ FAALİYET ☐	ÖNLEYİCİ FAALİYET ☐			
EĞİTİM ÖĞRETİM	ARAŞTIRMA GELİŞTİRME	İDARİ/DESTEK HİZMETLERİ	TOPLUMA HİZMET	KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ	DİĞER

KAYNAĞI :	HEDEF/PERFORMANS DEĞERLENDİRME SONUCU ☐	ANKETLER SONUCUNDA ☒
	İÇ TETKİK ☐	ŞİKAYET NETİCESİNDE ☐
	ÖNERİ-İSTEKLER NETİCESİNDE ☐	SÜREÇ İYİLEŞTİRME ☒

Nedeni :

Anketler sonucunda akademisyenlerden alınan cevaplara göre bazı noktalarda sorunların olduğu ve bu kapsamda iyileştirmelerin olabileceği düşünülmektedir. Bu doğrultuda aşağıdaki nedenler sıralanmıştır:

- 1-Akademisyenlere göre öğrencilerin niteliksel olarak zayıf oldukları düşünülmektedir. (%75)
- 2-Akademisyenlerin yurtdışı programlara katılma konusunda alınan destekten duydukları memnuniyete bakıldığında (%52) oranında memnun olmadıkları görülmektedir.
- 3- Akademisyenler, Bayburt Üniversitesinin sempozyum, kongre vs. gibi toplantılar için verdiği yollukların ve ödemelerin yetersiz olduğunu düşünmektedir. (%70)
- 4- Akademisyenler, Bayburt Üniversitesinin BAP birimi kapsamında vermiş olduğu hizmetlerden memnun olmadığını ifade ederken (%60),BAP kapsamında verilen bütçelerinde yetersiz olduğunu ifade etmişlerdir. (%75)
- 5- Akademisyenler, Bayburt Üniversitesinin laboratuvar koşullarının yeterli olmadığını düşünmektedir. (%60)

Giderilmesi İçin Öneri :

- 1-Bayburt Üniversitesinin akademisyenlerinin anket sorularına verdikleri cevaplardan hareketle yukarıda analiz ve rapor kısmında öğrencilerin niteliksel olarak yeterli olmadığı ancak bu durumun niceliksel olarak yeterli görüldüğü ortaya çıkmaktadır. Bu durum ile ilgili üniversitenin Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ile ortak çalışmalar içerisinde öğrenciye eğitimler verebileceği ayrıca öğrencilerin niteliksel olarak motive olabilmeleri ve gelecekleri açısından Kariyer Eğitim Merkezinin (KEM) daha aktif bir rol üstlenmesi gerektiği söylenebilir. Aynı zamanda okuma ve muhakeme gücünü geliştirmek amacıyla kütüphane daire başkanlığı bünyesinde en çok kitap okuma ve kısa özet çıkarma gibi bir yarışma düzenlenerek hem bir farkındalık yaratılabilir hem de öğrencilerin okudukları kitapların özgün özetleri ilgililere açık halde paylaşılabilir. Bu aynı zamanda fakülte odaklıda yürütülebilir.
- 2-Akademisyenlerin yukarıda memnun olmadıkları bir diğer hususta yurtdışı bilgi şöleni, kongre ve bildirimlerde yeterli ödememenin yapılmaması durumudur. Bu konu ile ilgili pandemi süreci ve dünyanın içinde bulunduğu resesyon ve ekonomik daralma durumları ön plana alınarak ilerleyen yıllarda bölüm yada fakülte temelinde en çok çalışma yapan akademisyenlere motivasyon sağlaması açısından imkanlar sunulabilir. Böylece hem akademik teşvik artırılmış olurken hem de çalışma yapan akademisyenlerin ödüllendirilmesi sağlanabilir.

	İYİLEŞTİRİCİ FAALİYET (DÜZELTİCİ/ÖNLEYİCİ) FORMU	Kod No: KK01/ KK
		Yayın Tarihi: 01.03.2022
		Revizyon Tarihi/ No: 0000
		Sayfa No: 2/2
Birim/Bölüm	Kalite Koordinatörlüğü	

3- Akademisyenler BAP birimi ile ilgili yeterli hizmet alamadıklarını ve bütçelerin çok az olduğunu ifade etmiştir. İlerleyen dönemlerde akademisyenlerin geneline BAP projesi vermek yerine ilgili proje ekibi kurularak daha seçici davranılarak katma değeri en yüksek olduğu düşünülen projelerin önü açılabilir. Böylece BAP projeleri de tıpkı TÜBİTAK, AB, ya da kalkınma bakanlığı projelerinde olduğu gibi daha fazla akademisyene cazip gelebilir.

İSTENEN BİRİM TARAFINDAN DOLDURULACAK KISIM:

Talep Yılı ve Numarası : 20... / (....)

UYGUN ☐

UYGUN DEĞİL ☐

Taleb :

EVET ☐

HAYIR ☐

Kapatılmıştır :

BAŞLANGIÇ TARİHİ : .../.../20....

YAPILAN İŞLEM :

SONLANDIRMA TARİHİ : .../.../20....

SONUÇ :

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

Form No: F00/ BÜKE/ 00