



T.C.
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ
İlahiyat Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-47813998-020-61391
Konu : 2021 Performans Göstergeleri ve Birim İç
Değerlendirme Raporu

11.03.2022

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Kalite Güvence Komisyonu)

İlgi : Kalite Güvence Komisyonun 23.02.2022 tarihli ve E-59743445-020-58215 sayılı yazısı.

İlgi yazı gereğince; 2021 yılı faaliyetlerine ait göstergelerin ve Birim İç Değerlendirme Raporu yazımız ekinde sunulmuştur.
Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof.Dr. Tevhit AYENGİN
Dekan

Ek: İç Değerlendirme Raporu

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSM3RT86C3 Pin Kodu :26642 Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5264&eD=BSM3RT86C3&eS=61391>
Telefon:(0458) 2111175 Faks:(0458) 211 11 76 Bilgi için: Gül AYDIN
e-Posta:ilahiyyat@bayburt.edu.tr Elektronik Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Ağ:http://www.bayburt.edu.tr/ilahiyyat-fakultesi
Kep Adresi:bayuni@hs01.kep.tr





İlahiyat Fakültesi

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU 2021



BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bâbertî Külliyesi Tuzcuzade Mahallesi Demirözü Caddesi Erzincan Yolu üzeri 2.7 km 69000 /BAYBURT

Tel: +90 (458) 216-1425

e-posta: ilahiyatogrenci@bayburt.edu.tr

[İlahiyat Fakültesi Dekanı](#)

Prof. Dr. Tevhit Ayengin

Tel: +90 (458) 216-1425- 3901-02

tevhitayengin@bayburt.edu.tr

[İlahiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı](#)

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Özkan

Tel: +90 (458) 216-1425 - 3905

aozkan@bayburt.edu.tr

[İlahiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı](#)

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Kaya

Tel: +90 (458) 216-1425 - 3904

fkaya@bayburt.edu.tr

[İlahiyat Fakültesi Sekreteri](#)

Beşir Demir

Tel: +90 (458) 216-1425 - 3903

bdemir@bayburt.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, Üniversite Senatosunun 28/07/2011 tarih ve 2011/14 sayılı teklifi, Yüksek Öğretim Genel Kurulu'nun onayı, Milli Eğitim Bakanlığının teklif yazıları ve Bakanlar Kurulu'nun 25/06/2012 tarih ve 2012/3363 sayılı kararı ile; 2809 Sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre kurulmuş ve bu karar 04 Ağustos 2012 tarih ve 28374 Sayılı Resmî Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Aktif Bölümler



Fakültemizde 2010-2011 Akademik Yılı'nda eğitim-öğretime başlamıştır. İlahiyat Lisans eğitimi ve İLİTAM (Uzaktan Eğitim) olmak üzere 2 ayrı program yer almaktadır. İlahiyat Lisan Programı'nın öğrenim süresi Zorunlu Arapça Hazırlık dahil 5 yıldır.

Sınıf, Laboratuvar ve Atölye Durumu

Fakültemizin fiziki yapısı ile eğitim-öğretim birimleri, öğrencilerimizin çağın gerektirdiği metodlarla öğrenim görmelerine imkân tanıyacak şekildedir. Öğrencilerimiz, tamamı görüntü donanımlı dersliklerde, çalışma salonlarında ders ve çalışma yapabilmektedirler. Fakültemizde bir adet bilgisayar laboratuvarı, dört adet amfi ve onbeş adet derslik bulunmaktadır.

Personel

Fakültemizde üç (3) adet Profesör, beş (5) adet Doç. Dr., on yedi (17) adet Dr. Öğr. Üyesi, üç (3) adet Arş. Gör. Dr., bir (1) adet Öğr. Gör. Dr., on dört (14) adet Arş. Gör., dokuz (9) adet Öğr. Gör. olmak üzere 52 akademik personel, 8 idari personel ve bin sekiz yüz yetmiş üç (1873) öğrenci ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Kanıtlar:

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/genel-bilgiler-1>

2. Fakültemizin Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon (Özgörev):

Din bilimleri ile ilgili en üst seviyede bilgi üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün, etik ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

Vizyon (Özgörü):

Uluslararası bilim dünyasında araştırma ve inceleme kalitesi ile Türkiye ve Dünyada tanınmış ve ilk sıralarda tercih edilen; grup çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip; ülkemizin din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, fakülte toplum iş birliğini sağlamada öncü; evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir fakülte olmaktır.

Hedefleri:

İlahiyat lisans ve lisansüstü eğitiminin niteliğini geliştirmek, sosyal sorumluluk projeleri ile topluma katkı sağlamak, nitelikli bilgi üretmek, fakültemiz ile din hizmeti sunan kamu kurum ve kuruluşları arasındaki iş birliğini geliştirerek sürdürmek, fakültemizin iç ve dış paydaş memnuniyetini artırmak, uluslararası tanınırlığı artırmak.

Ana Kategori No	Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Performans Kriterleri (PK)
1	Merkezinde öğrenci olan ve ön planda	Bologna sürecinde ve ders müfredatlarında	PK-1: Üniversitemiz



	kaliteyi baz alan bir eğitim ve öğretim gerçekleştirmek	geliştirme çalışmalarının sürdürülmesi Teorik eğitimlerin uygulama destek eğitimleri, sürekli eğitim merkezi bünyesinde kurs ve sertifika programları ile deneyimlerinin artırılması Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarında iyileştirme yoluna gidilmesi Öğrenci toplulukları kurulması ve aktif bir şekilde sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmesi	Bologna süreci veri girişlerinin %100'e çıkartılması ve denetlenmesi PK-2: Uygulamaya yönelik kurs, seminer, sergi vb. faaliyetlerin istatistiksel analizlerinin yapılması
2	Akademik personel için bilimsel yayın ve araştırma faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak	Öğretim elemanlarının Tübitak, Erasmus+ vb. programları vasıtasıyla uluslararası ortaklıklar yapmaları konusunda teşvik edilmesi Yurtiçi ve yurt dışı post-doktora programlarına katılımlarının teşvik edilmesi Kaliteli dergilerde Q1 seviyesinde bilimsel yayın yapma ve uluslararası konferanslara katılım sağlanması hususunda teşvik edilmesi	PK-1: Akademik Sohbetler adı altında multi-disiplin çalışmaların gerçekleştirilebilmesi için söyleşiler planlamak ve uygulamak PK-2: ERASMUS+ personel hareketliliği kapsamında oryantasyon gerçekleştirmek bu oryantasyonlar sonucunda programı kullanan akademik personelin takibini yapmak
3	İnsan kaynaklarına yönelik faaliyetler	Gerek akademik gerekse idari personelin çalışma ortamlarının iyileştirilmesi	PK-1: Memnuniyet anketlerine katılım



		İdari personel için niceliğinin ve niteliğinin artırılması	takibi yapmak ve katılım sağlamak
		Bütün personel (akademik ve idari) için memnuniyetin artırılması	
5	Öğrenci odaklı etkileşimi yüksek, mezunlar ile iletişim halinde olan tercih edilebilen bir fakülte olmak	Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımlarının sağlanması yönünde teşvik edilmesi Öğrenim gören ve mezun olan öğrenciler arasında iletişimi kurmak için mezun bilgi sistemi kurma çalışmaları yapmak.	PK-1: Mezunların bir araya gelmesi için etkinlik(ler) düzenlemek ve bu etkinlikler neticesinde iş hayatı-öğrenci entegrasyonuna katkıda bulunmak PK-2: Üniversitemiz mezun bilgi sistemine kayıtlanan öğrenci sayısını artırmak ve faaliyetlere yönelik istatistiksel analizler gerçekleştirmek

Kanıtlar:

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/misyon-ve-vizyon-2>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/dekanin-mesaji-3>

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik yönetim modeli ve idari yapılanması, diğer süreçlerle uyumlu olacak ve tüm birimleri içine alacak şekilde oluşturulmuştur.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/organizasyon-semasi-35>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/gorev-tanimlari-20>

A.1.2. Liderlik

Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen ve kurumsal kültür ile liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmakta olup, bu planlar doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır.



Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kalite-komisyon-uyeleri-7>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Birimde, kurumumuzun sürekli güncel kalmasını sağlamak adına, yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, ulusal ya da global gelişimleri, paydaşların beklentilerini de değerlendirerek hareket eder.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/fakultemiz-dekani-prof-dr-tevhit-ayengin-dkab-ogretmenlerinin-karsilastigi-sorunlar>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/islam-ve-insan-haklari-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/bahar-yariyili-akademik-seminerler-serisi-i>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Biriminin tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kalite-komisyon-uyeleri-7>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/manevi-danismanlik-ve-rehberlik-egitimi-basladi>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birimin kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayan kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarımız mevcuttur.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/fakultemiz-dr-ogr-uy-abdussamet-varli-online-konferans-duzenledi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/islam-ve-insan-haklari-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/dinler-ve-kutsal-metinleri-prof-dr-fuat-aydin-1>

A.1.6. Performans Yönetimi

Fakültemizde performans yönetimi Üniversitemiz tarafından yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/faaliyet-raporlari-11>

<https://bayuap.bayburt.edu.tr/giris>



A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Birimde kurumsal bilgiye ulaşılması, saklanması ve kullanılmasını destekleyecek biçimde bilgi yönetim sistemleri mevcuttur.

Kanıtlar

<https://ebys.bayburt.edu.tr/enVision/Login.aspx>

<https://ubs.bayburt.edu.tr/>

<https://ebap.bayburt.edu.tr/?act=login>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı bir politika ve süreçler bulunmaktadır. Birimimizde akademik ve idari personelin görev ve sorumluluk alanları belirlenmiş olup, tüm personele yönelik iş akış süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/is-akis-semalari-5>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/is-tanimlari-7>

A.3.3. Finansal Yönetim

Birimin stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir

A.3.4. Süreç Yönetimi

Birimimizde tüm etkinliklere ait süreçler-alt süreçler tanımlı olup, bu süreçlerdeki sorumlular ve iş akış diyagramları yazılı olarak kayıt altına alınmıştır. Sürecin iyileştirilmesi ile ilgili çalışmalar (PÜKO döngüsü) devam etmektedir.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/is-akis-semasi-2>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Kurumda paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizleri gerçekleştirilmiştir ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar bütün süreçleri/alanları/paydaş gruplarını kapsamamaktadır.

Kanıtlar

<https://mezun.bayburt.edu.tr/>



<https://www.bayburt.edu.tr/tr/haberler/ilahiyat-fakultesi>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ogrencilerimizi-mezun-ogrencilerimizle-bulusturuyoruz>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/manevi-danismanlik-ve-rehberlik-egitimi-basladi>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) kurumumuz tarafından sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Ayrıca birimimizde öğrenci şikayetleri ve/veya önerilerini dikkate alınmaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar mevcuttur.

Kanıtlar

<https://mezun.bayburt.edu.tr/>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ogrencilerimizi-mezun-ogrencilerimizle-bulusturuyoruz>

A.5. Uluslararasılaşma

Birimimizde uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin yıllık değerlendirmeler yapılmakta ve Erasmus+ vb. projelerle uluslararası iş birliği, protokol temelleri atılmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Elektronik ve otomasyon bölümünün tasarımında, değerlendirilmesinde ve güncellenmesinde eğitim amaçları ve müfredat tasarımında iç ve dış paydaş görüşleri alınmış, bununla birlikte müfredat güncellemesi yapılmıştır. 2021 yılında bu konuyla ilgili yapılan görüşmeler sonucunda güncel müfredatla eğitim öğretim sürdürülmektedir.

Bu bölümün yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme her ders için öğrenme çıktılarıyla bölüm amaçlarına katkılarını gösteren ders/bölüm yeterlilikleri matrisleri ve ders içerikleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=0>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/kurum/24304011>

<https://docs.google.com/document/d/17jJDGCleJBa45W14ts9->

[OksPDGkBLkub/edit?usp=sharing&oid=101765478632377362547&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/17jJDGCleJBa45W14ts9-OksPDGkBLkub/edit?usp=sharing&oid=101765478632377362547&rtpof=true&sd=true)

<https://drive.google.com/file/d/1AmJ55yPbWPIPZcDSq8HbziIioZAzXkyD/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1vLU2FNJ8Jp7r5yHsr416YR0XZ5VtUK8i/view?usp=sharing>



B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. Bologna sürecinde yapılan çalışmalar öğrenci merkezli eğitim için yapılan çalışmalardır. Fakültemizde öğrenci merkezli eğitim esastır ve bu esasa göre düzenlenmişlerdir. Düzenlenen oryantasyon programlarında bu sistem konusunda bilgilendirme yapılmaktadır. Aynı zamandan eğitim öğretimde teknoloji kullanımı önemsenmekte ve iletişim, katılım, bilgiye erişim noktalarında teknolojik imkanlara başvurulmaktadır. Bu anlamda Covid-19 pandemisi nedeni ile fakülte fiziki olanakları öğretim elemanları tarafından belli bir oranda kullanılarak öğrencilerimizin Microsoft Teams sistemi üzerinden uzaktan eğitime devam etmesi sağlanmıştır.

Kanıtlar

<https://bologna.bayburt.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=0>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ilahiyat-lisans-5>

[Bayburt Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birimimizde öğrenci merkezli akademik hizmetler ders saatlerinin haricinde bilgisayar laboratuvarlarımız öğrencilerimizin kullanımına açılmıştır. 2021 yılının güz döneminde hibrit eğitime geçilmesiyle birlikte öğrencilerimize Covid-19 bilgilendirme sunumu yapılmıştır.

Kanıtlar

<https://bayburt.edu.tr/tr/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi>

B.4. Öğretim Kadrosu

Birimimizde eğitim-öğretim sürecinin eksiksiz bir şekilde sürdürülebilmesi için yeterli sayıda akademik personel bulunmaktadır. Akademik personel sayısının artırılarak nitelikli ve kalıcı bir kadro oluşumunun sağlanması amaçlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel ve akademik performanslarının izlenmesine yönelik olarak kurum içi mekanizmalar mevcuttur.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/personel/ilahiyat-fakultesi>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz bilimsel çalışmalarda etik değerleri benimsetme yönelik bazı uygulamaları (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) vardır. Fakültemiz üniversitenin kütüphanesinden ve diğer olanaklarından yararlanmaktadır. Başarılı olan öğretim üyelerimiz/görevlilerimiz ödüllendirilmektedir.

Araştırma fırsatları ile ilgili fakülte bazında bilgilendirme yapılmaktadır. Gerek fakültemiz gerekse farklı fakülte ve üniversitelerden alanında uzman akademisyenler tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.



Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ilahiyat-fakultesi-akademik-seminerler-serisi-i>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/iman-ve-kufur-acisindan-tanitilan-insan-tipleri-1->

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/fakultemiz-dekani-prof-dr-tevhit-ayengin-dkab-ogretmenlerinin-karsilastigi-sorunlar>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/dinler-ve-kutsal-metinleri-prof-dr-fuat-aydin>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/kur-an-ile-yasamak-arastirmaci-yazar-ahmet-bulut-1>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/tasavvufta-insan-prof-dr-hasan-kamil-yilmaz>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/degerler-temelli-egitimci-liderlik-doc-dr-gurkan-ergen>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/canakkale-ruhu-prof-dr-tevhit-ayengin-3>

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/ebu-hanife-ve-hanefilik->

C.4. Araştırma Performansı

Her yıl düzenli olarak araştırmacıların akademik performanslarının değerlendirildiği akademik teşvik yönetmeliği esas alınarak akademik personellerimizin performansları gözlemlenmektedir.

Kanıtlar

<https://www.bayburt.edu.tr/tr/2021-yili-akademik-tesvik-basvuru-sonuclari>

<https://bayuap.bayburt.edu.tr/giris>

