



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ

2022 YILI FAALİYET RAPORU
(01.01.2022-31.12.2022)

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süre kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, İç Denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.



13/01/2022 \

Prof. Dr. Sedat MADEN
Dekan

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	6
I-GENEL BİLGİLER	8
A. Misyon ve Vizyon	8
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	8
C- İdareye İlişkin Bilgiler	9
1- Fiziksel Yapı	9
1.1. Eğitim Alanları	9
1.2.Sosyal Alanlar	9
1.2.1. Kantin ve Kafeteryalar.....	9
1.2.2. Yemekhane Mutfağı	9
1.2.3. Toplantı ve Konferans Salonları.....	9
1.2.4. Öğrenci Kulüpleri.....	9
1.3.Hizmet Alanları	10
1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları.....	10
1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları	10
1.4.Ambar Alanları	10
1.5.Arşiv Alanları.....	10
2- Örgüt Yapısı	11
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	15
3.1. Bilgisayarlar	15
3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	15
4- İnsan Kaynakları	16
4.1. Akademik Personel	16
4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel.....	16
4.3. Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel	16
4.4. Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel.....	17
4.5. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	17

4.6. İdari Personel.....	17
4.7. İdari Personelin Eğitim Durumları.....	18
4.8. İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	18
4.9. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	18
5- Sunulan Hizmetler.....	18
5.1. Eğitim Hizmetleri.....	18
5.1.1. Öğrenci Sayıları.....	19
5.1.2. Mezun Olan Öğrenciler.....	20
5.1.3. Yabancı Uyruklu Öğrenciler.....	20
5.2. İdari Hizmetler.....	20
5.3. Diğer Hizmetler.....	21
6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	21
II- AMAÇ VE HEDEFLER.....	21
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	21
B- Temel Politikalar ve Öncelikler.....	22
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	22
A- Mali Bilgiler.....	22
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	22
1.1.Bütçe Giderleri.....	22
1.2.Bütçe Gelirleri.....	22
2-Mali Denetim Sonuçları.....	22
B- Performans Bilgileri.....	23
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	23
1.1. Faaliyet Bilgileri.....	23
1.2. Yayınlarla İlgili Bilgiler.....	28
1.3. Üniversiteler Arası Yapılan İkili Anlaşmalar.....	51
1.4.Proje Bilgileri.....	51
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	52

A- Üstünlükler.....	52
B- Zayıflıklar.....	53
C- Değerlendirme.....	53
IV- ÖNERİLER VE TEDBİRLER	53

BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ

Fakültemizin; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme çalışmalarında nitelikli insan yetiştirmenin sağlanması görevini sağlıklı bir şekilde yerine getirebilmesi için yapılan faaliyetlerin gözden geçirilmesi gerekir. Fakültemizin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Bilimsel Denetim" başlıklı 42. maddesi uyarınca düzenlenen bu çalışma raporunda Bayburt Eğitim Fakültesinin 2021 mali yılında gerçekleştirmiş olduğu etkinliklere yer verilmektedir.

2002 yılında Atatürk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Bayburt Eğitim Fakültesi 2008 yılında Bayburt Üniversitesine bağlanmıştır. 2002 yılında fakültenin kurulması ile İlköğretim Bölümü açılmıştır. Sınıf Öğretmenliği programına 2003-2004 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımına başlanmıştır. 2004-2005 eğitim-öğretim yılında Fen Bilgisi Öğretmenliği programı da açılmış olup öğrenci alımına başlanmıştır.

2009 yılında İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Resim-İş Öğretmenliği, Müzik Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği ile Türkçe Öğretmenliği programları açılmış olup, İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği programına 2012-2013, İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve Türkçe Öğretmenliği programlarına 2013-2014, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programına 2014-2015, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ve Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği programlarına 2015-2016, İngilizce Öğretmenliği programını da 2016-2017 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı yapılmıştır. Fakültemiz artan öğrenci sayısı ve güçlenen akademik kadrosu ile önde gelen eğitim fakültelerinden biri olma yolunda hızla ilerlemektedir.

İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümümüz (I-II .Ö) 2010-2011'de açılmış ancak, bölüm 25.06.2012 tarih ve 2012/3363 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Eğitim Fakültesi'nden ayrılarak 24.09.2012 tarihinde İlahiyat Fakültesine bağlanmıştır.

2016-2017 yılından itibaren yeni hizmet binasında eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmeye başlayan Fakültemiz, öğrencilerine çağın gereklerine uygun, en iyi eğitimi vermeyi kendisine misyon edinmiştir. Fakültemizde, fizik, kimya, biyoloji uygulamaları modern laboratuvarlarda, öğretmenlik uygulaması ve okul deneyimi dersleri ise Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilköğretim okullarında bölümümüz öğretim elemanları rehberliğinde yürütülmektedir. Ayrıca, topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında kamuya ait farklı kurumlarla iş birliği yapılarak öğrencilerimizin toplumsal hizmetlere katılımları sağlanmaktadır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği,

İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği ile Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği programlarına kayıtlı öğrenci sayısı 1788'e ulaşmıştır.

Fakültemiz bu gelişme sürecinde kendisine ayrılan bütçeyle eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet gibi alanlarda kurumsal performansını en üst düzeyde tutmayı ve bu durumu sürekli hale getirmeyi hedeflemiştir. Kamu harcama reformu kapsamında hazırlanan ve uygulamaya konulan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetiminde mali disiplin, hesap verebilirlik ve mali saydamlık hedeflenerek kamu kaynaklarının etkili, verimli ve tutumlu kullanılmasını sağlamak üzere Türkiye'de performans esaslı bütçelemeye geçiş öngörülmüştür.

Yukarıdaki hususlar Bayburt Eğitim Fakültesi olarak kurumumuzun birincil politikaları arasında bulunmakta ve öncelikli bir yer işgal etmektedir.

Prof. Dr. Sedat MADEN

Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon: Eğitim Fakültesi insan merkezli eğitim ve araştırma faaliyetleri ile kültürel donanımlı, araştırmacı, zamanın şartlarına göre problemlere çözüm üretebilen nitelikli öğretmen yetiştirerek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasını sağlamayı amaç edinmiştir.

Vizyon: Eğitim, araştırma ve topluma sunduğu hizmetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir merkez, yenilikçi, etkili iletişim ve işbirliği, geleceğin nitelikli öğretmenlerini yetiştiren, bilimsel araştırmalar yapan, çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlayan bir Fakülte olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yükseköğretim kurumu olarak fakültemizin görevleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesiyle belirlenmiştir. Toplumsal gelişime katkı, nitelikli bireyler yetiştirmek, araştırma faaliyetleri bu görevler arasındadır. Yeni kurulmuş olmasına rağmen fakültemiz bu görevlerini yerine getirmede büyük bir hassasiyet göstermektedir.

Ayrıca, fakültemizin az gelişmiş bir şehirde kurulmuş olması bu hassasiyeti daha da artırmıştır. Bu nedenle bölgesel ve kurumsal sorumluluklarının da farkında olan bir kurum olmanın gerekliliği açıktır. 5436 sayılı Kanun gereği bütçeyle ödenek tahsis edilen bir birim olarak harcama yetkisi Dekan' a aittir. Bayburt Eğitim Fakültesi, üzerine düşen görevin bilincinde olarak gerek eğitsel sosyal ve kültürel gerekse mali açıdan sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getiren bir fakülte olmayı amaçlamıştır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Bayburt Eğitim Fakültesi Binasının kapalı kullanım alanı 22.000 m²'dir.

1.1.Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	-	4	-	-
Sınıf	13	16	2	2	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	2	1	-	-	-	-
Diğer Lab.	1	-	-	-	-	-
Toplam	16	17	2	6	-	-

Fakültemizde 1 (bir) Fen Bilimleri laboratuvarı, 3 (üç) Bilgisayar laboratuvarı (kapasiteleri 48/64 arasında değişen) ve 41 derslik bulunmaktadır (projeksiyon cihazlarıyla donatılmış). Ayrıca 1 (bir) Matematik sınıfı ve 1 (bir) Drama sınıfımız mevcuttur.

1.2.Sosyal Alanlar

1.2.1. Kantinler ve kafeteryalar

Kantin Sayısı : 1 Adet

Kantin Alanı : 405 m²

1.2.2. Yemekhane Mutfağı

Öğrenci yemekhanesi yeni inşa edilen Kùltür Merkezine taşınmıştır.

1.2.3. Toplantı-Konferans Salonları

	Kişi	Adet	m ²
Toplantı Salonu	23	1	93,36
Konferans Salonu	320	1	359,10

Fakültemizde 1 adet 23 kişilik (93,36 m²) toplantı salonu, 1 adet 320 kişilik (359,10 m²) konferans salonu mevcuttur.

1.2.4. Öğrenci Kulüpleri

Fakültemiz danışmanlığındaki öğrenci kulüpleri Sağlık Kùltür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunmaktadır.

1.3. Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	49	20	49
Toplam	49	20	49

Fakültemizde görevlendirilen akademik personele ait 49 adet (980 m²) çalışma odası mevcuttur.

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	10	20	14
Toplam	10	20	14

1.4.Ambar Alanları

Ambar Sayısı : 2 Adet

Ambar Alanı : 120 m²

Diğer Depolar : 33 m²

1.5.Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı : 1 Adet

Arşiv Alanı : 26 m²

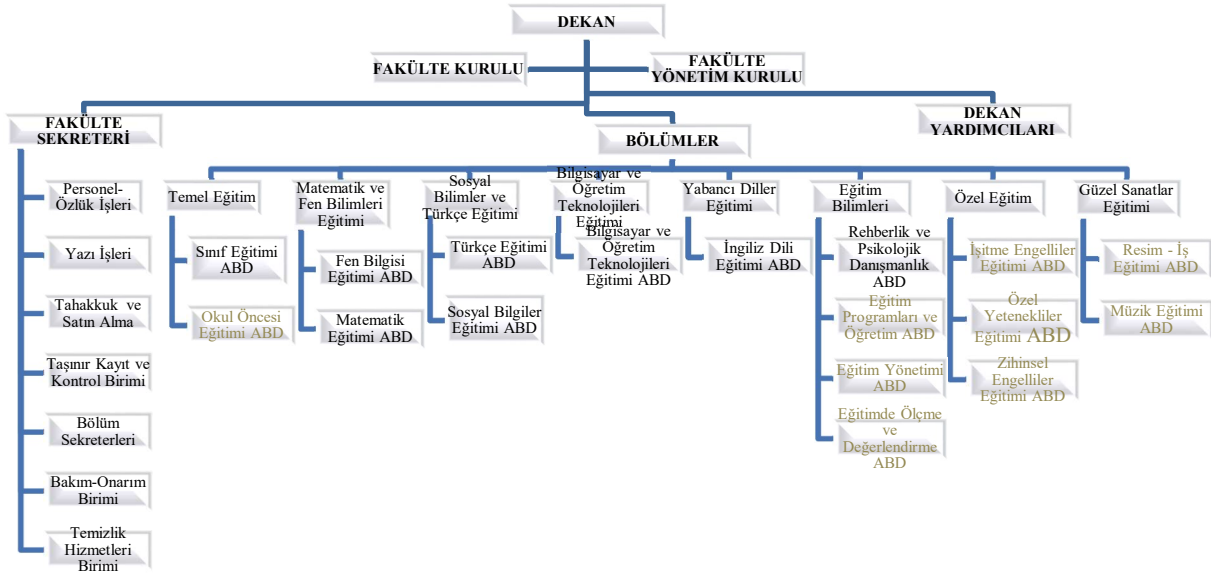
Fakültemizde Dekanlık ve Bölümlerimizin ortak kullanımına ait 26 m²'lik bir adet arşivimiz mevcuttur.

2.Örgüt Yapısı

Fakülte;

Kanunla kurulan, lisans düzeyinde öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan yükseköğretim kurumudur. Fakülte genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur.

Bayburt Eğitim Fakültesinin örgüt yapısı aşağıdaki şekilde gösterilmektedir (31.12.2021)



İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü 2010-2011’de açılmış ancak aynı bölüm Eğitim Fakültesi’nden ayrılarak İlahiyat Fakültesi’ne bağlanmıştır(25.06.2012 tarih ve 2012/3363 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla). Bölüm, fiilen 24.09.2012 tarihinde İlahiyat Fakültesi’nde faaliyetine devam etmekteyken Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 17.05.2013 tarih ve 26113 sayılı yazısıyla eğitime bizde başlayan öğrenciler fakültemize devredilmiştir.

YÖNETİM

Dekan :

Prof. Dr. Sedat MADEN

(21/03/2022-Devam ediyor)

Dekan Yardımcıları :

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DEMİR

(22/03/2022-Devam ediyor)

Dr. Öğr. Üyesi Kürşad KARA

(22/03/2022-Devam ediyor)

Fakülte Sekreteri: Mehmet ÇAKMAK

(28/10/2022-Devam Ediyor)

BÖLÜM BAŞKANLARI

Temel Eğitim Bölümü:

Dr. Öğr. Üyesi Celal BOYRAZ

(03.11.2020-Devam ediyor)

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü:

Prof. Dr. Fatih GÜRBÜZ

(09.05.2020-Devam ediyor)

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

Prof. Dr. Rafet METİN

(29.01.2021-Devam ediyor)

Eğitim Bilimleri Bölümü

Doç. Dr. Gürkan YILDIRIM

(21.10.2021-Devam ediyor)

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Dr. Öğr. Üyesi Emrah DOLGUNSÖZ

(28/01/2022-Devam ediyor)

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

Doç. Dr. Gürkan YILDIRIM

(25/11/2021-Devam ediyor)

Özel Eğitim Bölümü

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitim Bölümü

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Prof. Dr. Sedat MADEN	(21/03/2022-Devam ediyor)
Prof. Dr. Rabil AYAZOĞLU (Profesör Temsilcisi)	(02.08.2021-Devam ediyor)
Prof. Dr. Rafet METİN (Profesör Temsilcisi)	(02.08.2021-Devam ediyor)
Prof. Dr. Fatih GÜRBÜZ (Profesör Temsilcisi)	(21.10.2022-Devam ediyor)
Doç. Dr. Mustafa ALBAYRAK	(14.12.2020 -Devam ediyor)
Doç. Dr. Gürkan YILDIRIM (Doçent Temsilci)	(18.11.2021-Devam ediyor)
Dr. Öğr. Üyesi Kürşad KARA (Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi)	(31/05/2022-Devam ediyor)
Mehmet ÇAKMAK (Raportör)	(07/09/2021-Devam Ediyor)

FAKÜLTE KURULU

Prof. Dr. Sedat MADEN	(21/03/2022-Devam ediyor)
Prof. Dr. Rabil AYAZOĞLU (Profesör Temsilcisi)	(02.08.2021-Devam ediyor)
Prof. Dr. Rafet METİN (Profesör Temsilcisi)	(02.08.2021-Devam ediyor)
Prof. Dr. Fatih GÜRBÜZ (Profesör Temsilcisi)	(21.10.2022-Devam ediyor)
Doç. Dr. Mustafa ALBAYRAK (Doçent Temsilcisi)	(14.12.2020 -Devam ediyor)
Doç. Dr. Gürkan YILDIRIM (Doçent Temsilci)	(03.09.2021-Devam ediyor)
Dr. Öğr. Üyesi Kürşad KARA (Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi)	(09.01.2019-Devam ediyor)
Dr. Öğr. Üyesi Celal BOYRAZ	(03.11.2021-Devam ediyor)
Prof. Dr. Fatih GÜRBÜZ	(09.05.2020-Devam ediyor)
Prof. Dr. Rafet METİN	(29.01.2021-Devam ediyor)
Dr. Öğr. Üyesi Emrah DOLGUNSÖZ	(28/01/2022-Devam ediyor)
Doç.Dr. Gürkan YILDIRIM	(21.10.2021-Devam ediyor)
Doç.Dr. Gürkan YILDIRIM	(25/11/2021-Devam ediyor)
Dr. Öğr. Üyesi Memet KUZUY	(27.01.2021-Devam ediyor)
Mehmet ÇAKMAK (Raportör)	(27/01/2021-Devam Ediyor)

Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları aşağıda yer almaktadır:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektör'e rapor vermek,

3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi Fakülte Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,

4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,

5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde, sonuçlarının alınmasında Rektör'e karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu;

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görevleri: Fakülte Kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,

2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,

3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu;

Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır.

Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.

Fakülte İdari Teşkilatı Görevleri

Bir yerleşke yapısı içerisinde yer alan fakülte, fakülte sekreterine bağlı yeteri kadar uzman ve personelden oluşan sekreterlik, fakültenin idari işlerini yürütür.

- Fakülte idari teşkilatı, fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler, yayın ve destek hizmetleri biriminden oluşur.
- Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Bilgisayarlar

Masaüstü Bilgisayar Sayısı :274 Adet
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı :54 Adet

3.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	49	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	1	-
Episkop	-	-	-

Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı makinesi	-	1	-
Fotokopi makinesi	1	1	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	-	5	-
Kameralar	-	3	-
Televizyonlar	-	13	-
Tarayıcılar	2	-	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	29	-
DVD' ler	-	-	-

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Fakültemizde, 2022 sonu itibariyle 4 profesör, 9 Doçent, 25 Doktor Öğretim Üyesi, 9 Araştırma Görevlisi olmak üzere 47 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

2022 yılında Bayburt Eğitim Fakültesinde görev yapan öğretim elemanlarının bölümlere göre dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

BÖLÜM	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Okutman	Çev.	Eğt.Ö.P.	Arş.Gör.	Uzman	TOPLAM
Eğitim Bilimleri		1	7					2		10
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	2	3	5					1		11
Temel Eğitim		2	5					2		9
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	2	3	6					3		14
Yabancı Diller Eğitimi			3					1		4
	4	9	26	0	0	0	0	9	0	48

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında Fakültemizde görev yapmış yabancı uyruklu akademik personel bulunmamaktadır.

4.3- Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Toplam	0	0

4.4- Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
-	-	-
Toplam	-	-

4.5- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
Kişi Sayısı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Temel Eğitim Bölümü	0	1	3	3	1	1
Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümü	0	1	3	6	3	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	0	0	2	5	2	2
Eğitim Bilimleri Bölümü	0	1	3	5	1	0
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	0	1	1	2	1	0
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü	0	0	0	0	0	0
Özel Eğitim Bölümü	0	0	0	0	0	0
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	0	0	0	0	0	0
Yüzde	0	%8,16	%24,48	%42,85	%16,32	%8,16

4.6- İdari Personel

Fakülte kapsamındaki bölümlerin sekretaryasının ve idari eleman sayısının yeterli bir düzeye getirilmesi, laboratuvarlarımızın teknik personel açısından güçlendirilmesi eğitim-öğretim faaliyetlerini olumlu etkileyecek büyük yararlar sağlayacaktır.

Dekanlık ve Bölümlerde Görev Alan İdari Personel Sayıları:

BÖLÜM	Genel İdari Hizmetler	Teknik Hizmetler	Yardımcı Hizmetler	Toplam
Temel Eğitim Yabancı Dil BÖTE	1	-	-	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Eğitim Bilimleri	1	-	-	1
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanlığı İDKAB	1	-	-	1
Dekanlık	4	2	3	9
T O P L A M	7	2	3	12

4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	0	0	1	8	0
Yüzde	0	0	%11,11	%88,89	0

4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	5	1	2	0	2
Yüzde	%9,09	%45,45	%9,09	%18,18	0	%18,18

4.9- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	1	4	2	4	0
Yüzde	0	%9,09	%36,36	%18,18	%36,36	0

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Öğrenci Sayıları

Bölüm	Program	Sınıf	Öğrenci Sayısı		
			Kız	Erkek	Toplam
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	1	7	0	7
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	13	9	22
	Fen Bilgisi Öğretmenliği(II.Ö)	1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	1	1
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	1	29	22	51
		2	30	17	47
		3	34	15	49
		4	41	28	69
Temel Eğitim Bölümü	Sınıf Öğretmenliği	1	38	15	53
		2	33	16	49
		3	37	13	50
		4	37	24	61
	Okul Öncesi Öğretmenliği	1	43	16	59
		2	44	16	60
		3	37	18	55
		4	31	8	39
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Türkçe Öğretmenliği	1	33	18	51
		2	36	10	46
		3	28	10	38

		4	37	36	73
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	1	27	22	49
		2	28	19	46
		3	19	23	42
		4	40	28	48
Eğitim Bilimleri Bölümü	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı	1	51	17	68
		2	38	24	62
		3	33	25	58
		4	34	33	67
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı (II.Ö.)	1	0	0	0
		2	1	2	3
		3	38	20	58
		4	35	45	80
BÖTE	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	4	15	19
Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Bşk.	İngiliz Dili ve Eğitimi Anabilim Dalı	Hazırlık	41	19	60
		1	46	16	62
		2	33	11	44
		3	23	17	40
		4	30	13	43

5.1.2. Mezun Öğrenciler

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Fakültemizde mezun olan öğrenci sayısı aşağıdaki gibidir.

Bölüm	Program	Mezun Öğrenci Sayısı
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	3
	Fen Bilgisi Öğretmenliği(II.Ö)	1
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	40
Temel Eğitim Bölümü	Sınıf Öğretmenliği	69
	Okul Öncesi Öğretmenliği	0
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Öğretmenliği	61
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	47
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı	47
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı (II.Ö.)	44
BÖTE	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili ve Eğitimi Anabilim Dalı	25

2022 yılında Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü 44, Temel Eğitim Bölümü 69, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık 91, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Bölümü 2, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü 108, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü 25 olmak üzere toplam 339 öğrenci mezun olmuştur.

5.1.3- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Fakültemizde;	
İDKAB bölümünde	:0
Fen Bilgisi Öğretmenliğinde	:2
İlköğretim Matematik Öğretmenliğinde	:1
Sosyal Bilgiler Öğretmenliğinde	:2
Sınıf Öğretmenliğinde	:7
Okul Öncesi Öğretmenliğinde	:2
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (I.ve II. Öğretim)	:5
İngilizce Öğretmenliğinde	:4
Olmak üzere toplam 23 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.	

5.2. İdari Hizmetler

Bayburt Eğitim Fakültesi 2022 yılı içerisinde eğitim-öğretim, araştırma-yayın faaliyetlerinin yanı sıra başta bölge okulları olmak üzere topluma danışmanlık hizmetleri sunmuştur.. Yine öğrencilerin internet ve bilgisayar gibi fakülte imkânlarından azami derecede faydalanmaları sağlanarak yüksek kalitede hizmet vermeye çalışılmıştır. Fakültemizin kuruluşu ve görevleri nedeniyle bölge ilk ve orta öğretim kurumlarındaki sorunlara uzak kalması mümkün değildir. 2022 yılında bu amaçla başta ilk ve orta öğretim olmak üzere önemli gün ve haftalarla ilgili etkinlikler de dâhil çeşitli seminerler, paneller, konferanslar ve danışmanlık hizmetleri verilmiştir.

5.3. Diğer Hizmetler

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizin iç kontrolü dekan, dekan yardımcıları ve fakülte sekreteri tarafından yapılmaktadır. Dekana bağlı olarak çalışan bir iç kontrol birimi mevcut değildir. Fakültemizde atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçlerinde yetki ve sorumluluk, harcama yetkilisi olarak dekana aittir. Mali yönetim ve harcama öncesi kontrol başta dekan olmak üzere dekan yardımcıları ve fakülte sekreteri tarafından yapılmaktadır.

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek	Öğrenci memnuniyeti, anket sonuçlarını daha etkin bir şekilde kullanmak
	Öğrenci ve öğretim üyesi sayısını artırmak
	Öğrencilerin bilgiye ulaşımı kolaylaştırmak için öğrenci başına düşen bilgisayar sayısını artırmak
	Öğrenci motivasyonunun en üst düzeyde sağlanması amacıyla bölüm ve kişisel gelişime yönelik desteklerin artırılması, öğrenci kulübünün desteklenmesi.
	Ders içeriklerinin sürekli güncel tutulması.
	Öğrenci Öğretim elemanı etkileşiminin artırılması
	Derslik ve laboratuvar alanlarının iyileştirilmesi, çağdaş donanımlı duruma getirilmesi
Her seviyede yönetim, öğretim elemanı ve öğrenci arasında etkili bir iletişim sağlamak	

	Öğrencilerimize rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti veren birimler oluşturmak
	Mevcut kütüphanedeki kitap sayısını artırmak
	Öğretmenlik uygulamaları faaliyetlerini etkinleştirmek için İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile koordinasyonu güçlendirmek
Bölgenin sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunmak	Kamu ve sivil toplum örgütleri ile işbirliği yaparak bölgesel gelişime katkı sağlayacak konferans ve seminerler vermek
	Bölgedeki ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileri ve velilerinin eğitimle ilgili farkındalık düzeylerini geliştirmek için seminer ve konferanslar düzenlemek
	Bölgesel sorunlara yönelik faaliyetlerin ve topluma açık hizmetlerin desteklenmesi
Araştırma ve geliştirme potansiyelinin artırılması	Nitelikli öğretim elemanı sayısının artırılması Genç akademisyenlere yurt dışında deneyim kazandırılması Bilimsel araştırma faaliyetlerinin (yayın, tez, proje) artırılması,

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Çağın gerektirdiği nitelikli öğretmenlerin ve öğretim üyelerinin yetiştirilmesi, eğitim, sosyal ve kültürel olarak bölgenin gelişimine katkıda bulunmak öncelikli politikalarımız arasındadır. Yeni kurulması nedeniyle eğitim ve araştırma kalitesinden taviz vermeden öğretim üyesi, öğrenci sayısı ve fiziksel kapasiteyi artırmak ve geliştirmek fakültemizin öncelikleri arasında yer almaktadır.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

	2022 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	16.576.106,00	16.561.703,69	99,91
01 - PERSONEL GİDERLERİ	13.891.448,00	13.891.487,92	99,99
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.455.454,00	1.455.453,38	100
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	1.229.204,00	1.214.762,39	98,82
05 - CARİ TRANSFERLER	0	0	0

06- SERMAYE GİDERLERİ	0	0	0
------------------------------	----------	----------	----------

1.2. Bütçe Gelirleri

	2022 BÜTÇE TAHMİNİ	2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	0		
03 – TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	0		
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	0		
05 – DİĞER GELİRLER	0		

1.2 .Mali Denetim Sonuçları

2022 yılı Sayıştay denetiminde ve daha önceki yıllarda Fakültemiz çalışanları adına herhangi bir tazmin hükmü verilmemiştir ve mali bir denetim geçirmemiştir.

B- Performans Bilgileri

(Fen Bilgisi Eğitimi)

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	
Konferans	
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	

Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	
Diğer	

Faaliyetlere İlişkin Bilgiler

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN KONUSU	ÖĞRETİM ELEMANI /KATILIMCI	NEREDE YAPILDIĞI	TARİH
Sempozyum ve Kongre				
Konferans				

Panel				
Seminer				
Açık Oturum	-	-	-	-

1.1. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar (2021)

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	4
Ulusal Makale	1
Uluslararası Bildiri	1
Ulusal Bildiri	-
Kitap/Kitap Bölümü	2

1-Uluslararası Makale

1. **Öztürk, B., & Okumuş, S.** (2022). Evaluating prospective elementary school teachers' written and oral arguments on ecology. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 9(1), 343-360.
2. **Öztürk, B., Kaya, M., & Demir, M.** (2022). Does inquiry-based learning model improve learning outcomes? A second-order meta-analysis. *Journal of Pedagogical Research*, 6(4), 201-216.
3. **Gürbüz, F., & Bostan Sarıoğlu, A.** (2022). Fen bilimleri öğretmenlerinin sorgulamaya dayalı öğrenmede soru sormaya yönelik görüşlerinin incelenmesi. *Current Perspectives in Social Sciences*, 26(2), 237-244.
4. **Abdioglu, M., Guner, S.B., Ozturk, K., Yang, C., Chen, I., & Celik, S.,** (2022). Magnetic levitation force and trapped field properties of multiseeded YBCO with triangular arrangement of seeds. *International Journal of Applied Ceramic Technology*, 19, 459-466.

2-Ulusal Makale

1. **Öztürk, B., Kaymakoğlu, H., & Demiroğlu-Çiçek, S.** (2022). Öğrenme amaçlı yazma aktivitelerinin 8. sınıf öğrencilerinin periyodik sistem konusundaki akademik başarılarına etkisi. *Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi*, 10(1), 115-138.

3-Uluslararası Bildiri

1. Okumuş, S., **Öztürk, B.**, Okur-Akçay, N., & Özdilek, Z. (October, 2022). Development Of 7th Grade Science Academic Achievement Test: Validity And Reliability Studies. 11th International Istanbul Scientific Research Congress

4-Ulusal Bildiri

5-Kitap/Kitap Bölümü

1. **Kitap adı: New Trends in Science and Mathematics**

Bölüm: Levitation Force Relaxation and Magnetic Stiffness Performances of Superconducting Maglev Systems with Different Multi-Surface HTS-PMG Arrangements

Murat Abdioglu, Ufuk Kemal Ozturk

2. **Kitap adı: New Trends in Science and Mathematics**

Bölüm: Comparison of Magnetic Flux Density Distribution of Different Multi-Surface PMG Arrangements for Superconducting Maglev Systems

Ufuk Kemal Ozturk, Murat Abdioglu

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
2			6
Yayın Adı	Yayın Sahibi	Nerede Yayınlandığı	Tarih
		<ul style="list-style-type: none"> • Engineering Research Express • Superconductor science and technology • IEEE Transactions on Applied Superconductivity • Eğitimde Kuram ve Uygulama • Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi • Trakya Eğitim Dergisi 	

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2021				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam ÖdenekTL
DPT					
TÜBİTAK					
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ				1	7.415,20
DİĞER					
TOPLAM					

Proje No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Ödeneği (TL)	Harcanan (TL)
2022/69003-01	Cebir Öğretimine Yönelik Tasarlanan Hizmetiçi Eğitim Kursunun Etkililiğinin İncelenmesi	Prof. Dr. Fatih GÜRBÜZ	7.415 TL	864 TL
TOPLAM				

2. Faaliyet ve Proje Bilgileri

2.1. Faaliyet Bilgileri

(Matematik Eğitimi)

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	
Konferans	4
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	
Diğer	



Faaliyetlere İlişkin Bilgiler

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN KONUSU	ÖĞRETİM ELEMANI /KATILIMCI	NEREDE YAPILDIĞI	TARİH
Sempozyum ve Kongre				
Konferans	1st International Conference on Engineering, Natural and Social Sciences ICENSOS	Prof. Dr. Rabil AYAZOĞLU	Konya	10-13.05.2022
	ANADOLU 11th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES	Prof. Dr. Rabil AYAZOĞLU	Diyarbakır	29-30.12.2022
	ANADOLU 11th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES	Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir AKKOYUNLU	Diyarbakır	29-30.12.2022
	1st International Conference on Engineering, Natural and Social Sciences ICENSOS	Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir AKKOYUNLU	Konya	10-13.05.2022



Panel				
Seminer				
Açık Oturum				

2.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar (2022)

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	19
Ulusal Makale	4
Uluslararası Bildiri	4
Ulusal Bildiri	-
Kitap/Kitap Bölümü	7

6- Uluslararası Makale

5. **Ayazoğlu, R.**, Akbulut, S., & Akkoyunlu, E. (2022). Existence and multiplicity of solutions for p -kirchhoff-type equations. Turkish Journal of Mathematics, 46, 0–0.
6. **Ayazoğlu, R.**, Ekincioğlu, İ., & Şener Kılıç, S. Ş. (2022). Approximating functions in the power-type weighted variable exponent Sobolev space by the Hardy averaging operator. Filomat, 36(10), 3321–3330.
7. **Ayazoğlu, R.**, & Ekincioğlu, İ. (2022). Lower bounds for blow-up time in a nonlinear parabolic problem with a gradient nonlinearity. Journal of Elliptic and Parabolic Equations, 8(1), 197–207.
8. **Ayazoğlu, R.**, & Akkoyunlu, E. (2022). Extinction properties of solutions for a parabolic equation with a parametric variable exponent nonlinearity. Trans. Natl. Acad. Sci. Azerb. Ser. Phys.-Tech. Math. Sci. Mathematics, 42(1), 1–16.
9. **Ağırman Aydın, T.**, **Ayazoğlu, R.**, & Kocayiğit, H. (2022). Timelike Helices In The Semi-Euclidean Space E_4 . Honam Mathematical Journal, 44(3), 0–0.
10. **Ayazoğlu, R.** (2022). Global boundedness of solutions to a quasilinear parabolic-parabolic Keller-Segel system with variable logistic source. Journal of Mathematical Analysis and Applications, 516(1), 0–0.
11. **Ayazoğlu, R.**, & Akkoyunlu, E. (2022). Boundedness of solutions to a quasilinear parabolic parabolic chemotaxis



model with variable logistic source. Zeitschrift Für Angewandte Mathematik Und Physik ZAMP, 73(212), 0–0.

12. **Öztürk, M., & Kaplan, A.** (2022). Ortaöğretim matematik öğretmeni adaylarının geometrik ispat yapma süreci: bir durum çalışması. *Eurasian Journal of Teacher Education*, 3(1), 39–54.
13. Yazıcı, N., & **Albayrak, M.** (2022). An investigation of mathematics teachers' specialized content knowledge related to basic concepts about sets. *TED EĞİTİM VE BİLİM*, 47, 413–441.
14. Özkaya, M., & **Albayrak, M.** (2022). How do teacher candidates perceive the concept of zero. *Educational Research: Theory and Practice*, 33(3), 19–34.
15. **Albayrak, M., Şimşek, M., & Yazıcı, N.** (2022). The Effect of Educational Games on Success in Teaching Mathematics: Reading and Writing Natural Numbers. *International Journal on Social and Education Sciences*, 4(4), 505–516.
16. Erpehlivan, Z., Kocayığıt, H., & **Ağırman Aydın, T.** (2022). Some integral characterizations of timelike helices in R^4_2 . *Journal of Science and Arts*, 22(3), 535–548.
17. **Ağırman Aydın, T., & Kocayığıt, H.** (2022). Some Special Spacelike Curves in R^4_2 . *Facta Universitatis, Series: Mathematics and Informatics*, 37(5), 929–942.
18. **Güven Akdeniz, D., Gürefe, N., & Arıkan, A.** (2022). Inclusive Pedagogical Content Knowledge of Mathematics Teachers Learning Disabilities vs Hearing Impairments. *International Journal of Disability, Development and Education*, 69(1), 15–32.
19. **Güven Akdeniz, D., Gürefe, N., & Arıkan, A.** (2022). Angle Conceptions of Students with Learning Disabilities and Hearing Impairments. *Hacettepe University Journal of Education*, 37(1), 106–124.
20. **Güven Akdeniz, D., Yakıcı Topbaş, E. S., & Argün, Z.** (2022). Conceptions of Zero Among Students with and without Learning Disabilities. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*, 23(2), 1–21.
21. **Güven Akdeniz, D., & Argün, Z.** (2022). Mathematical Language of Students with Learning Disabilities in the Context of Length. *Athens Journal of Education*, 9(1), 79–102.
22. **Güven Akdeniz, D.** (2022). Examining Mathematical Texts Written by Prospective Teachers: Clarifying Linguistic Factors. *Malaysian Online Journal Of Educational Sciences*, 10(3), 34–46.
23. **Güven Akdeniz, D., Yakıcı Topbaş, E. S., & Argün, Z.** (2022). Zero in Arithmetic Operations: A Comparison of Students with Learning Disabilities vs. Non-learning Disabilities. *Journal of Pedagogical Research*. 6(3). 27-52

7-Ulusal Makale

1. Şahinkaya, T., **Öztürk, M., & Albayrak, M.** (2022). Üstbilişsel IMPROVE tekniğinin oran-orantının öğretimi ve orantısal akıl yürütme becerisinin geliştirilmesi üzerine etkisi. *Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 5(2), 495–516.
2. Kılıç, M. A., & **Öztürk, M.** (2022). The Process of Learning the Probability with Metacognitive Inquiry: A Teaching Experiment. *Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9(2), 768–787.
3. Terzi, H., & **Küçük Demir, B.** (2022). Zekâ Oyunlarının 6 Sınıf Öğrencilerinin Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkileri. *Journal of Computer and Education Research*, 0–0.
4. **Güven Akdeniz, D.** (2022). Okul Öncesi 5 Yaş Çocukların Uzunluk Niteliğini Tanıma Becerisine Dair Bir Durum Çalışması. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17(34), 512–536.



8-Uluslararası Bildiri

9-Ulusal Bildiri

10- Kitap/Kitap Bölümü

3. **Kitap Adı: Öğrenci, öğretmen ve aile için problem kurma- çözüme el kitabı**

Mustafa Albayrak

4. **Kitap adı: Matematik Kaygısı**

Bölüm: Matematik kaygısının psikofizyolojik ilişkileri

Mesut Öztürk, İsmail Sarıkaya, Mustafa Özgöl

5. **Kitap adı: Mantıksal Akıl Yürütme**

Bölüm: Akıl Yürütme ve Üstbiliş

Mesut Öztürk

6. **Kitap adı: Matematik Problemlerini Çözme Ve Kurma Becerilerinin Geliştirilmesi: Öğretmen/Anne-Baba El Kitabı**

Bölüm: İlkokulda Problem Çözme ve Kurma Becerilerini Etkileyen Faktörler

Mesut Öztürk

7. **Kitap adı: Geometri Öğretim Bilgisi**

Bölüm: Uzunluk, Alan ve Hacim Ölçme Öğretimi

Dilşad Güven Akdeniz

8. **Kitap adı: Matematik Eğitiminde Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ve Uygulama Örnekleri**

Bölüm: Öğrenciyi Çok Yönlü Tanımaya Yönelik Alternatif Araçlar II: Gözlem, Kontrol Listeleri,

Dilşad Güven Akdeniz, Nejla Güreffe

9. **Kitap adı: Bilimsel Makaleleri Yazma Ve Yayımlama Ana Dili İngilizce Olmayanlar İçin Bir El Kitabı (Writing and Publishing Scientific Papers)**

Bölüm: Atıf İstatistikleri, Bilimmetri; Yazmaya Başlamadan Önce Alınması Gereken Kararlar

Dilşad Güven Akdeniz

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı



7		7	20
Yayın Adı	Yayın Sahibi	Nerede Yayınlandığı	Tarih
		• Journal of Pedagogical Research	
		• International Journal for Mathematics Teaching and Learning	
		• Eurasian Journal of Teacher Education	
		• E-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi	
		• Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	
		• Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi	
		• Journal of New Theory	

2.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Gazi Üniversitesi	YÖK Anadolu Projesinin Yürütülmesine İlişkin Usulve Esaslar kapsamında Kıdemli ve Genç Üniversiteler arasında yapılan eşleştirmeler doğrultusunda hazırlanan "YÖK Anadolu Projesi"

2.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2021				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam ÖdenekTL
DPT					
TÜBİTAK		1			39.145
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ					
DİĞER					
TOPLAM		1			39.145



Proje No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Ödeneği (TL)	Harcanan(TL)
121K859	Problem Çözme Ve Problem Kurma Becerisini Yordayan Değişkenler: Bir Yapısal Eşitlik Modellemesi	Doç. Dr. Mesut Öztürk	39.145 TL	38.645 TL
TOPLAM			39.145 TL	38.645 TL

1.3. Faaliyet Bilgileri
(Yabancı Diller Eğitimi)

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	
Konferans	
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	
Diğer	

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN KONUSU	ÖĞRETİM ELEMANI /KATILIMCI	NEREDE YAPILDIĞI	TARİH
Sempozyum ve Kongre				
Konferans				
Panel				
Seminer				
Açık Oturum	-	-	-	-

--	--	--	--	--

1.4. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar (2021)

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	1
Ulusal Makale	
Uluslararası Bildiri	
Ulusal Bildiri	
Kitap/Kitap Bölümü	1

1-Uluslararası Makale

Dolgunsöz, E., & YİĞİT, M. A. (2022). A Cross-National Investigation of Cultural Representations in Iranian and Turkish ELT Coursebooks. Acuity: Journal of English Language Pedagogy, Literature and Culture, 7(2), 206-219.

2-Ulusal Makale

3-Uluslararası Bildiri

4-Ulusal Bildiri

5-Kitap/Kitap Bölümü

Special Human Resource: Management Practices and Strategy, Bölüm adı:(Foreign Language Apprehension and Interview Success) (2022)., DOLGUNSÖZ EMRAH, Nova Science Publishers, Editör:YAZICI, Ömer, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 314, ISBN:978-1-68507-279-7, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7711864)

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
Yayın Adı	Yayın Sahibi	Nerede Yayınlandığı	Tarih

1.5. Faaliyet Bilgileri
(Temel Eğitim)

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	14
Konferans	-
Panel	-
Seminer	-
Açık Oturum	-
Söyleşi	-
Tiyatro	3
Konser	1
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	1
Eğitim Semineri	3
Diğer	1

Faaliyetlere İlişkin Bilgiler

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN KONUSU	ÖĞRETİM ELEMANI /KATILIMCI	NEREDE YAPILDIĞI	TARİH
Sempozyum ve Kongre	Doğa ve çevre	Dr.öğrt.üyesi. Ayhan BULUT	Los Angeles	21-24-04.2022
	Eğitim programları	Dr.öğrt.üyesi. Ayhan BULUT	Los Angeles	21-24-04.2022
	Ebru sanatı	Dr.öğrt.üyesi. Ayhan BULUT	Ankara	23-04.2022
	Hizmet Öncesi Eğitim	Dr.öğrt.üyesi. Ayhan BULUT	Ankara	23-04.2022
	Öğretmen adayları	Dr.öğrt.üyesi. Ayhan BULUT	Ankara	21 – 22.05. 2022
	Öğretmenlik meslek kanunu	Dr.öğrt.üyesi. Ayhan BULUT	İzmir	21 – 22.05. 2022
	Mesleki Hazırbuluşluk	Dr.öğrt.üyesi. Ayhan BULUT	Aydın	12-14-5.2022
	Öğretmenlik kavramı	Dr.öğrt.üyesi. Ayhan BULUT	İzmir	21 – 22.05. 2022
	EJER 2022 Kongre	Dr. Öğr. Üyesi Cansu Tutkun	İzmir	22-25 Haziran 2022
	6.Uluslararası Avrasya Spor Eğitim ve Toplum Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Cansu Tutkun	Diyarbakır	24-26 Ekim 2022
	Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi	Arş. Gör. Fikrinaz Damla AKBABA	Diyarbakır	24-26/10/2022
	Bitki sistematiği	Abdurrahman Sefalı	Online	14-15 Mayıs 2022
Bitki sistematiği	Abdurrahman Sefalı	Online	28-29 Mayıs 2022	
Bitki sistematiği	Abdurrahman Sefalı	Online	28-29 Nisan 2022	
Konferans				

Panel				
Tiyatro ve Şenlikler	Çocuklarla Tiyatro Günleri	Hülya KODAN Zeynep TAŞYÜREK Tuba Ağırman AYDIN Huriye KADAKAL	Kültür Merkezi Tiyatro Salonu	19-21 Nisan 2022
	V. Geleneksel Bayburt Çocuk Oyunları Şenliği	Hülya KODAN	Busenaz Sürmeneli Kapalı Spor Salonu	18 Mayıs 2022
	Bilim Şenliği	Celal Boyraz	Bayburt Üniversitesi-5. Dede Korkut Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Şenlikleri	11.05.2022
Teknik Gezi	Eğitsel Gezi	Doç. Dr. Huriye KADAKAL Doç. Dr. Hülya KODAN	Bayburt Tasarım ve Beceri Merkezi	30 Aralık 2022
Konser	Zıplayan Pire Müzikali	Celal Boyraz	Bayburt Üniversitesi-5. Dede Korkut Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Şenlikleri	18.05.2022
Seminer	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Celal Boyraz	Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi	29.09.2022
	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Celal Boyraz	Bayburt Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü	17.03.2022
	Düşünme Dostu Sınıflar için Öğretim Yöntem-Teknikleri	Celal Boyraz	Bayburt Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi	13.04.2022
	Avrupa Birliği Projeleri Hazırlama ve Uygulama Teknikleri Eğitimi	Arş. Gör. Fikrinaz Damla AKBABA	Bayburt	03-05/10/2022
Açık Oturum	-	-	-	-

1.7. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar (2022)

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	21
Ulusal Makale	11
Uluslararası Bildiri	14
Ulusal Bildiri	2
Kitap/Kitap Bölümü	7

1-Uluslararası Makale

- A- Sökmen, Y., & Sarıkaya, İ. (2022). The mediating role of self-efficacy between emotional intelligence and job satisfaction of primary school teachers. *European Review of Applied Psychology*, 72(2022), 100779. <https://doi.org/10.1016/j.erap.2022.100779> (SSCI)
- B- Özgöl, M., Şahin, M., & Sarıkaya, İ. (2022). Mediating role of cognitive distortions in negative future expectations that are affecting occupational anxiety. *Journal of Educational Leadership and Policy Studies*, 6(2), 1-13. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1352781.pdf> (ERIC)
- C- Sarıkaya, İ., & Sökmen, Y. (2022). Prospective primary school teachers' change in attitudes and anxiety profiles during their preparation program. *Journal of Pedagogical Research*, 6(1), 18-39. <https://dx.doi.org/10.33902/JPR.2022175399> (ERIC)
- D- Bulut, A., Kaban, A., & Bilen, Ö. (2022). Pre-Service Science And Computer Teachers' Views On Teaching Practice Courses. *Journal of Baltic Science Education*, 21(2), 179.

- E- Bulut, A., Kaban, A., Bilen, Ö., & Kuzezy, M. (2022). Metaphorical Perceptions Of Teacher Candidates Regarding The Concept Of Pedagogical Formation. *International Innovative Education Researcher*, 2(2), 373–397.
- F- Bulut, A. (2022). Examination of Preferences of Teachers for Educational Program Design Approaches. *International Journal of Research in Education and Science*, 8(3), 513-528.
- G- Bulut, A. (2022). Perceptions of teachers towards in-service training activities. *International Journal on Social and Education Sciences*, 4(2), 275-289.
- H- Tutkun, C. (2022). The Relation Between Preschoolers’ Cognitive Distraction Strategies and Problem Behaviors: Social Skills as a Mediator and Delay of Gratification as a Moderator. *Journal of Educational Issues*
- İ- Tutkun, C. (2022). Fathers looking after children in Türkiye in public settings. *Educational Research and Reviews*
- J- Tutkun, C., Tezel Şahin, F. (2022). The relationship between Turkish preschool children’s delay of gratification and self-regulation skills. *African Educational Research Journal*
- K- BOYRAZ, C., & TÜRKCAN, B. (2022). İlkokul Sınıflarında Neler Oluyor Düşünme Becerileri Üzerine Bir Durum Çalışması. *Anadolu Journal of Educational Sciences International*, 12(1), 1–30.
- L- BOYRAZ, C. (2022). Investigation of Life Science Course Outcomes in Terms of Philosophy for Children Approach. *International Journal of Progressive Education*, 18(6), 123–137.
- M- BOYRAZ, C. (2022). Çocuklar için Felsefe Eğitiminde Uyaran Olarak Çizgi Filmlerin Kullanımı Vikingler ve Heidi. *Erciyes Journal of Education*, 6(2), 127–144.
- N- Gerçek, Y. C., Acar Şahin, A., Ecem Bayram, N., Çelik, S., Sefalı, A., Gıdık, B., ... Pınar, N. M. (2022). Anatomy trichome micromorphology and phytochemical profile of *Stachys rizeensis* R Bhattacharjee from Turkey. *South African Journal of Botany*, 149, 19–28.
- O- Demir, İ., Sefalı, A., & Yapar, Y. (2022). *Pastinaca vanensis* Apiaceae a new species from Turkey. *Phytotaxa*, 554(1), 93–100.
- P-
- Q- Sefalı, A., & Yapar, Y. (2022). *Androsace artvinensis* sp nov Primulaceae A new species from northeastern Anatolia Turkey. *Phytotaxa*, 552(3), 171–181.
- R-
- S- Karataş, A., Bulut, Ş., Sefalı, A., Toprak, F., Şahin, M. K., & Özkurt, Ş. Ö. (2022). Contributions on the southern distribution of *Vespertilio murinus* Linnaeus 1758 Chiroptera Vespertilionidae from Türkiye. *Turkish Journal of Zoology*, 46, 434–443.
- T-
- U- Özdöl, T., Güner, Ö., Sefalı, A., Akcicek, E., Dirmenci, T., & Yıldırım, H. (2022). Three new records for the flora of Turkey: *Campanula lyrata* subsp. *icarica* (Campanulaceae), *Erysimum aureum* (Brassicaceae) and *Stachys benthamiana* (Lamiaceae). *Phytotaxa*, 531(2), 147-150.
- V- H. KADAKAL, “Inequalities of Hermite-Hadamard type for n-times differentiable arithmetic-harmonically functions,” *Honam Mathematical Journal*, vol. 44, no. 2, pp. 244–258, Jun. 2022.
- W- H. KADAKAL, “Inequalities for α m1 m2 -Arithmetic Geometrically Convex Functions via by Gamma and Incomplete Gamma Functions ,” *Romanian Journal of Mathematics and Computer Science*, vol. 1, no. 12, pp. 18–29, Apr. 2022.
- X- H. KADAKAL and M. KADAKAL, “Some Hermite-Hadamard Type Inequalities For Trigonometrically rho-Convex Functions via by an Identity,” *International Journal of Mathematical Combinatorics (IJMC)*, vol. 4, pp. 21–31, Jan. 2022.

2-Ulusal Makale

- A- Boyraz, C., & Sarıkaya, İ. (2022). Sınıf öğretmenliği lisans programının (2018) aday öğretmenlerin öz-yeterlik inançları bağlamında değerlendirilmesi. *Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 5(2), 538-559. <http://doi.org/10.33400/kuje.1146130> (TR Dizin)
- B- Tutkun C., Filiz, T., Akbaba, F.D. (2022). Türkiye’de Öz Düzenleme ile İlgili Yapılan Araştırmalardaki Genel Eğilimlerin İncelenmesi. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*
- C- Tutkun, C. (2022). Öz Düzenlemeye Yönelik Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi: Okul Öncesi Dönem Çocuklar ve Aileleri. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*
- D- BOYRAZ, C., Çimen, G., & Turan, A. (2022). Eleştirel Düşünme Becerisi Açısından İlkokul Sınıfları Bir Karma Yöntem Araştırması. *Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11(1), 133–143.
- E- Boyraz, C., & Sarıkaya, İ. (2022). Sınıf öğretmenliği lisans programının (2018) aday öğretmenlerin öz-yeterlik inançları bağlamında değerlendirilmesi. *Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 5(2), 538-559. <http://doi.org/10.33400/kuje.1146130> (TR Dizin)
- F- Tutkun Cansu, Filiz Tunahan, Akbaba Fikrinaz Damla, "Türkiye’de Öz Düzenleme ile İlgili Yapılan Araştırmalardaki Genel Eğilimlerin İncelenmesi" , *Van Yüzüncü Yıl Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol.19,no:2,pp:328 - 349, 2022
- G- Özdöl, T., Sefalı, A., & Yıldırım, H. (2022). Macro- and Micro-morphological Studies on *Campanula lyrata* subsp. *icarica* Campanulaceae and *Erysimum aureum* Brassicaceae Recently Given as a New Record from Türkiye. *Turler ve Habitatlar / Species and Habitats*, 3(2), 119–136.
- H- Sefalı, A. (2022). Bayburt un Monokotiledon Petaloid Geofitleri. *Bağbahçe Bilim Dergisi*, 9(1), 14–33.
- İ-
- J- Sefalı, A., & Özay Köse, E. (2022). Öğretmen Adayları İçin Biyofili Ölçeğinin Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17(34), 669–687.
- K-
- L- Sefalı, A., & Eroğlu, H. (2022). Türkiye Florası İçin Yeni Bir Melez Bitki Taksonu Kaydı *Rorippa anceps* Wahlenb Rechb Brassicaceae . *Bağbahçe Bilim Dergisi*, 9(2), 1–9.
- M- H. KADAKAL, “Generalization of Some Integral Inequalities for Arithmetic Harmonically Convex Functions,” *Cumhuriyet Science Journal*, vol. 43, no. 3, pp. 497–503, Sep. 2022.

3-Uluslararası Bildiri

- 1) Evaluation Of The Place Of Nature And Environment İn Educational Life İn Accordance With The Opinions Of Teachers. (21.04.2022) , *Yayın Yeri:Proceedings of International Conference on Humanities, Social and Education Sciences - 2022* (İhses).
- 2) Bulut, A. (2022). Analysis Of The Problems Of The Turkish Education System İn Terms Of The Elements Of Educational Programs . *Presented at the Proceedings of International Conference on Humanities, Social and Education Sciences - 2022* (İhses), Los Angeles.
- 3)Ebru Sanatının Ortaöğretim Öğrencilerinin Sınav Stresi Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi. *Cumhuriyet 6.uluslararası sosyal bilimler kongresi/cumhuriyet 6th international congress on social sciences.* (23.04.2022).
- 4) Öğretmen Adaylarının Hizmet Öncesi Eğitim Süreçlerinin Akademik Olarak Değerlendirilmesi. *Cumhuriyet 6.uluslararası sosyal bilimler kongresi/cumhuriyet 6th international congress on social sciences.* (23.04.2022).
- 5)Öğretmenlik Meslek Kanununa İlişkin Öğretmenlerin Görüşlerinin İncelenmesi. Ege 5th International Conference On Social Sciences. (21.05.2022).
- 6) Türkçe Dersi Öğretmen Adaylarının Mesleki Hazırbulunuşluk Düzeylerinin Alan Bilgisi Açısından Belirlenmesi. *13 th International Congress on New Trends in Education.* (12.05.2022).
- 7) Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Kavramına İlişkin Algılarının Belirlenmesi. *Ege 5th International Conference On Social Sciences.* (21.05.2022).
- 8) Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Eşitlik Kavramına İlişkin Algılarının Metafor Aracılığıyla İncelenmesi. *Us bilim 2nd international conference on education studies.* (21.05.2022).
- 9-Tutkun, C. Türkiye’de Okul Öncesi Dönemde Matematik Alanındaki Araştırmaların Genel Eğilimlerinin İncelenmesi. IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS
- 10- C. BOYRAZ, G. Çimen, and A. Turan, “Eleştirel Düşünme Bağlamında İlkokulda Neler Oluyor ,” presented at the II. Uluslararası projeden Uygulamaya Eğitim Sempozyumu (UPUES 2022), Konya, 2022.
- 11- Filiz Tunahan, Akbaba Fikrinaz Damla, Tutkun Cansu (24.10.2022 - 26.10.2022), "Okul Öncesi Dönemde Motor Gelişime Yönelik Hareket Eğitimi Uygulamalarının İncelenmesi: Bir Meta-Analiz Çalışması", presented at the 6. Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi, 2022
- 12-SEFALI, A. (2022). SOME SUMMIT PLANTS OF BAHTLI DAG BAYBURT . Presented at the 9th INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, İstanbul.
- 13-SEFALI, A. (2022). BAYBURT TA YETİŞEN EĞRELTİ PTERIDOPHYTA TÜRLERİNİN TESPİTİ. Presented at the 4. INTERNATIONAL PALANDOKEN SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, Erzurum.
- 14-SEFALI, A. (2022). AN OVERVIEW OF CRASSULACEAE TAXA GROWING IN BAYBURT TURKEY . Presented at the 1st International Azerbaijan Academic Research Congress, Bakü.

4-Ulusal Bildiri

- 1-Tutkun, C. (2022). Geçmişten Bugüne Tarihsel Süreçte Babalık Rolünün İncelenmesi.
- 2- Boyraz, C. (2022). İlkokul Fen Eğitiminde Çocuklar için Felsefe Yaklaşımının Uygulanabilirliği: Bir Etkinlik Örneği. 3. Eğitim Araştırmaları Kongresi

5-Kitap/Kitap Bölümü

- A- Sarıkaya, İ. (2022). *21. yüzyıl 'da sosyal bilimler: Tarih, ekonomi, eğitim ve iletişim*. Q. Aliyev, F. Babayeva-Shukurova, & İ. Betaş (Ed) içinde, İlkokul öğrencilerinin metinlerinde kalıplaşmış söz varlıklarını kullanma düzeyleri ve yazma başarıları arasındaki ilişki (ss. 137-154). Özgür.
- B- Öztürk, M., Sarıkaya, İ., & Özgöl, M. (2022). *Matematik kaygısı*. E. Ertekin & B. Dilmaç (Ed.) içinde, Matematik kaygısının psikofizyolojik ilişkileri (ss. 41-54). Pegem Akademi.
- C- Tutkun, C. (2022). EDUCATIONAL SCIENCES: Theory, Current Research and New Trends 5Bölüm Adı:SELF-REGULATION SKILLS OF PRESCHOOL CHILDREN: FAMILY, TEACHER AND EDUCATION PROGRAMS
- D- Kodan, H. (2022). Matematik Problemlerini Çözme ve Kurma Becerilerinin Geliştirilmesi Öğretmen/Anne-Baba El Kitabı. Ankara: Pegem Akademi.
- E- Boyraz, C. (2022). Çocuklar için Felsefe (P4C) Temelli Fen Öğretimi, Nobel Akademik Yayıncılık
- F- Boyraz, C. (2022). Sosyal Bilgiler Öğretiminde Çocuklar için Felsefe (P4C) Uygulamaları, Nobel Akademik Yayıncılık
- G- Boyraz, C. (2022). Problem Çözme/Kurma ve Düşünme Becerileri. Eğiten Kitap

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
2		2	36
Yayın Adı	Yayın Sahibi	Nerede Yayımlandığı	Tarih
Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çocuk Edebiyatının Eğitsel Değerine Yönelik Algılarının Değerlendirilmesi		Cocatepe Üniversitesi Sosyal B Dergisi	Nisan 2022
Çocuk Edebiyatı Ürünü Hikâye Kitabı Değerlendirme Sorularının İncelenmesi		Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi	Mart 2022
Okuma Güçlüğü Çeken İkinci Sınıf Öğrencisinin Akıcı Okuma Becerisinin Geliştirilmesi		Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi	Ağustos 2022
Okul Psikolojik Danışmanı Bulunmayan İlkokullarda Görev Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Rehberlik Hizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Görüşleri		Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi	Kasım 2022
On The Behavior Ofderivative Of Algebraic Polynomials In The Regions With Cusps		Applied Mathematics Science and Engineering	25.03.2022
Poisson degenerate centralmoments related to degenerate Dowling and degenerate r-Dowling polynomials		Applied Mathematics Science and Engineering	10.08.2022
Power Function and BinomialSeries on $\mathbb{T}_{(q,h)}$		Applied Mathematics Science and Engineering	02.12.2022
Some combinatorial identitiescontaining central binomial coefficients or Catalannumbers		Applied Mathematics Science and Engineering	02.12.2022
Discrete Analogues of the ErdelyiType Integrals for Hypergeometric Functions		Journal of Mathematics	10.08.2022
Upper bounds on the chromatic number of $(P_2 \cup P_3)$ -free graphs"		Journal of Mathematics	25.03.2022

The $\{ {}_p R_q \left(\lambda, \eta, x \right)$ -function and their properties related with generalized fractional integral operators"		Journal of Mathematics	10.08.2022
CF fractional integral inequalities involving strongly n -polynomial preinvex functions and applications"		Journal of Mathematics	25.03.2022
New results on the radial solutions of a nonlinear k -Hessian system involving a nonlinear operator		Journal of Mathematics	24.05.2022
Some notes of the fractional integral and derivatives and its applications		Journal of Mathematics	25.03.2022
Reciprocity of degenerate poly-Dedekind type DC sums		Applied Mathematics in Science and Engineering	19.12.2022
Çok Boyutlu Uzaylarda Çokgensel Sayı Dizisinin Genelleştirilmesi		Caucasian Journal of Science	28.06.2022
An investigation into inequalities obtained through the new lemma for exponential type convex functions		FILOMAT	11.09.2022
Fractional Trapezoid and Newton type inequalities for differentiable s -convex functions		Honam Mathematical Journal	31.10.2022
On results of midpoint-type inequalities for conformable Fractional Operators with twice-differentiable functions		Honam Mathematical Journal	21.12.2022
A study on the conversion of Wood model widely used in lactation to the model with the meaningful parameters		Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi	17.06.2022
On some new quantum trapezoid type inequalities for q -differentiable coordinated convex functions		Journal of Inequalities and Applications	21.09.2022
Uniform asymptotic stability of q -deformed conformable fractional systems with delay and application		Journal of Mathematics and Computer Science	10.08.2022
Modified Szász-Mirakjan operators fixing exponentials		Journal of Mathematics and Computer Science	18.05.2022
Properties Of Analytic Functions associated With Mittag-Leffler-Type Borel distribution Series		Journal of Mathematics and Computer Science	18.05.2022
Similarity and Finite Difference Solution on Biomagnetic Flow and Heat Transfer of Blood-Fe ₃ O ₄ Through a Thin Needle		Journal of Mathematics	3.12.2022

Sun Conjecture for OddIntegers		Journal of Mathematics	2.12.2022
On the existence of a normal trimagic square of order $16n$		Journal of Mathematics	19.12.2022
On the upper bound of $\pi(x) - \mathit{li}(x)$		Journal of Mathematics	3.12.2022
On the Gould-Hopper based fully degenerate Type 2 poly-Bernoulli polynomials with aq-parameter		Journal of Nonlinear Sciences and Applications	10.08.2022
New Hadamard-type inequality for New class of Geodesic Convex Functions		Journal of Nonlinear Sciences and Applications	18.05.2022
Dual Simpson type inequalities for functions whose absolute value of the first derivatives are preinvex		Konuralp Journal of Mathematics	1.04.2022
Rapid Parameter Estimation of Four Non-Linear Growth Models for Analyzing the Growth of Escherichia Coli		Sigma Journal of Engineering and Natural Sciences	11.10.2022
Post-Quantum integral inequalities for three time (p,q) -differentiable functions		Symmetry	2.12.2022
An Elementary Proof for Fermat's Last Theorem using an Euler's Equation		Turkish Journal of Analysis and Number Theory	31.07.2022
The Spanning Method And The Lehmer Totient Problem		Turkish Journal of Analysis and Number Theory	21.07.2022
An Exponent-Free Expression of Fermat's Last Theorem		Turkish Journal of Analysis and Number Theory	30.06.2022

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
2022					
PROJELER	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK		1	1	2	76.177
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ		1	1	2	1.350
DİĞER					616,33
TOPLAM		2	2	4	78.145

Proje No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Ödeneği (TL)	Harcanan (TL)
121K859	Problem Çözme Ve Problem Kurma Becerisini Yordayan Değişkenler: Bir Yapısal Eşitlik Modellemesi	Doç. Dr. Mesut Öztürk	17.875,00	
SDK-2022-11279	Öz düzenleme etkinlikleri ile desteklenmiş akıcı okumanın okuduğunu anlama ve yeni nesil matematik problemleri çözme başarısına etkisi	Doç. Dr. Ömer YILAR	616,33	
TÜBİTAK 4004	Sağım Solum Sobe! Matematik ve Fen Nerede?	Doç. Dr. Yusuf ERGEN	56.602	56.602
TÜBİTAK 2209-A	Eleştirel Düşünme Becerisi Açısından İlkokul Sınıfları Bir Karma Yöntem Araştırması	Gamze Çimen (Danışman: Celal BOYRAZ)	1700	1700
2022/69002-07	Üniversite Öğrencilerinin Siber Zorbalık Ve Siber Mağdur Olma Düzeylerinin İncelenmesi (Bayburt Üniversitesi Örneği)	Dr. öğrt. Ayhan BULUT	750	750
2022/69002-03	Aritmetik harmonik konveks fonksiyonlar için bazı integral eşitsizliklerin genelleştirilmesi	Doç. Dr. Huriye KADAKAL	600 TL	499,50 TL
TOPLAM			78.145	59.652

1.8. Faaliyet Bilgileri
(Türkçe Eğitimi)

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	14
Konferans	1
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	5
Eğitim Semineri	
Diğer	

Faaliyetlere İlişkin Bilgiler

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN KONUSU	ÖĞRETİM ELEMANI /KATILIMCI	NEREDE YAPILDIĞI	TARİH
Sempozyum ve Kongre	Tendency of Postgraduate Theses on Assessment and Evaluation in Turkish Education	EMRULLAH BANAZ, ASLI MADEN, METE YUSUF USTABULUT, SEDAT MADEN	Makedonya	13-15 Haziran 2022
	Trends of Postgraduate Theses on the Use of Web 2.0 Tools in Turkish Teaching	EMRULLAH BANAZ, ASLI MADEN, METE YUSUF USTABULUT, SEDAT MADEN	Makedonya	13-15 Haziran 2022
	Eğitim Bilişim Ağrı'nda (EBA) Bulunan E-Kütüphane İçerikleri	SEDAT MADEN,Hüseyin BAYRAM	Antalya	28.10.2022
	Morpa Kampüs'te Yer Alan Ortaokul E-Kütüphane İçerikleri	SEDAT MADEN,Hüseyin BAYRAM	Antalya	28.10.2022
	Türk Dili ve Edebiyatı Ders Kitaplarının Doğal Afetler ve Afet Yönetimi Bağlamında Değerlendirilmesi	Murat Kaya,SEDAT MADEN	Makedonya	13-15 Haziran 2022
	Dijital Kavram Haritalarının Deyim Öğretiminde Kullanımı	Murat Kaya, ASLI MADEN, SEDAT MADEN	Makedonya	13-15 Haziran 2022
	Tendency of Postgraduate Theses on Assessment and Evaluation in Turkish Education	EMRULLAH BANAZ, ASLI MADEN, METE YUSUF USTABULUT, SEDAT MADEN	Makedonya	13-15 Haziran 2022
	Trends of Postgraduate Theses on the Use of Web 2.0 Tools in Turkish Teaching	EMRULLAH BANAZ, ASLI MADEN, METE YUSUF USTABULUT, SEDAT MADEN	Makedonya	13-15 Haziran 2022
	Dijital Kavram Haritalarının Deyim Öğretiminde Kullanımı	Murat Kaya, ASLI MADEN, SEDAT MADEN	Makedonya	13-15 Haziran 2022
	Tendency of Postgraduate Theses on Assessment and Evaluation in Turkish Education	EMRULLAH BANAZ, ASLI MADEN, METE YUSUF USTABULUT, SEDAT MADEN	Makedonya	13-15 Haziran 2022
Trends of Postgraduate Theses on the Use of Web	EMRULLAH BANAZ, ASLI MADEN, METE	Makedonya	13-15 Haziran 2022	

Konferans / Çalıştay	2.0 Tools in Turkish Teaching	YUSUF USTABULUT, SEDAT MADEN		
	Türkiye'de ve Dünyada Türkçenin Öğretimi Çalıştayı	Sedat MADEN	Bursa	26-29 Eylül 2022
Panel				
Seminer				
Açık Oturum	-	-	-	-

1.9. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar (2021)

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	18
Ulusal Makale	7
Uluslararası Bildiri	16
Ulusal Bildiri	
Kitap/Kitap Bölümü	10

1-Uluslararası Makale

1. Uzaktan (Çevrim içi) Metin İşleme Süreci ile İlgili Türkçe Öğretmenlerinin Görüşleri
2. Türkçe Eğitimi Alanında Hazırlanmış Bilişsel ve Üstbilişsel Stratejilere İlişkin Lisansüstü Tezlerin Eğilimleri
3. Bloom Taksonomisinin Öğretim Sürecinde Kullanılmasıyla İlgili Lisansüstü Tezlerin Eğilimleri: Bir İçerik Analizi
4. Trends of Research on the Use of Drama Method in Turkish Teaching
5. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Etkinliklerde Kullanılan Yöntem ve Teknikler
6. Türkçe Eğitimi Alanında Hazırlanmış Bilişsel ve Üstbilişsel Stratejilere İlişkin Lisansüstü Tezlerin Eğilimleri
7. Türkçe Öğretiminde Akademik Başarı Üzerine Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Eğilimleri
8. Research Tendencies of Postgraduate Theses Related to Education and Training Programs in Turkey (2010-2022 Years)
9. Türkçe Öğretmeni Adaylarının Ders Planlamaya Yönelik Öz Yeterlilik Algıları
10. Research Tendencies of Postgraduate Theses Related to Pre-Service Turkish Teachers/Candidates
11. Türkiye ve Seçilmiş Avrupa Ülkelerinin Göçmen Entegrasyon Politikaları Grammar-learning Beliefs of Students Who Learn Turkish as a Foreign Language Research Tendencies of Postgraduate Theses Related to Education and Training Programs in Turkey (2010-2022 Years)
12. Türkçe Öğretmeni Adaylarının Ders Planlamaya Yönelik Öz Yeterlilik Algıları Research Tendencies of Postgraduate Theses Related to Pre-Service Turkish Teachers/Candidates
13. **Kara Kürşad, Açıan Mehmet Nezir, "Kırgız Öğrencilerin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenme Kaygıları", Dil Dergisi, vol.173, no:1, pp:7 - 25, 2022**
14. **Kaya Musa, "Miswriting in the Teaching of Turkish as a Foreign Language: the Tunisian Case", Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.17, no:4, pp:45 - 63, 2022**

15. GÜLDEN, B., & KAPLAN, K. (2022). Middle School Students' Views on Distance Education: Turkish Language Teaching under the Shadow of COVID-19 Pandemic.
16. Büyükada, M. (2021). "Bestekâr" Nazım'ın Yayımlanmamış Şiirleri (3 Gazel), Akademik D
17. il ve Edebiyat Dergisi, <https://dx.doi.org/10.34083/akaded.1017013>.
18. Büyükada, M. (2021). "Kaptan-I Deryâ" Mâcid ve Şiirleri (13 Gazel, 2 Şarkı), Journal Of Turkish Language And Literature, [Https://Dx.Doi.Org/10.20322/Littera.849522](https://Dx.Doi.Org/10.20322/Littera.849522)
19. Akboğa G. (2021). "Dîvân-ı Mesâbih Adlı Eserde Birleşik Filler". *Rumelide Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, 25, 358-377.
- 20.

2-Ulusal Makale

1. Trends of Research on the Use of Drama Method in Turkish Teaching
2. Tendency of Postgraduate Theses on Assessment and Evaluation in Turkish Education
3. Trends of Postgraduate Theses on the Use of Web 2.0 Tools in Turkish Teaching
4. **Kaya Musa, Arıcı Şemsinur, "Osman Çeviksoy'un Hikâyelerinin Türkçe Öğretim Programında Yer Alan on Kök Değer Açısından İncelenmesi", Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no:36, pp:1439 - 1472, 2022**
5. Dijital Kavram Haritalarının Devim Öğretiminde Kullanımı
6. GÜLDEN, B. Fransa'da iki dilli öğrencilerin Türkçe eğitiminde kullanılan etkinlik bültenlerinin kültürel açıdan incelenmesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (31), 1-20.
- 7.

3-Uluslararası Bildiri

1. Tendency of Postgraduate Theses on Assessment and Evaluation in Turkish Education
2. Trends of Postgraduate Theses on the Use of Web 2.0 Tools in Turkish Teaching
3. Eğitim Bilişim Ağı'nda (EBA) Bulunan E-Kütüphane İçerikleri
4. Morpa Kampüs'te Yer Alan Ortaokul E-Kütüphane İçerikleri
5. Türk Dili ve Edebiyatı Ders Kitaplarının Doğal Afetler ve Afet Yönetimi Bağlamında Değerlendirilmesi
6. Dijital Kavram Haritalarının Devim Öğretiminde Kullanımı
7. Tendency of Postgraduate Theses on Assessment and Evaluation in Turkish Education
8. Trends of Postgraduate Theses on the Use of Web 2.0 Tools in Turkish Teaching
9. **Kaya Musa, Aşar Abdulvahap (29.11.2022 - 30.11.2022), "Examining Narrative Based and Informative Texts in Terms of Word and Sentence Usage in Teaching Turkish as a Foreign Language", presented at the The International Congress of Educational Sciences and Linguists (ICEL 2022) 29-30 November 2022, The Netherlands, 2022**
10. **Kaya Musa, Demirel Osman (29.11.2022 - 30.11.2022), "Geographical and Cultural Effects on Teaching Turkish as a Foreign Language: the Case of Asian and Pacific Countries", presented at the The International Congress of Educational Sciences and Linguists (ICEL 2022) 29-30 November 2022, The Netherlands, 2022**
11. **Kaya Musa, Arıcı Şemsinur, Arıcı Bayram (21.10.2022 - 23.10.2022), "Yurt Dışına Türk Göçü ve Osman Çeviksoy'un Ömrümüz Gurbet Adlı Romanında Türk Kültüründen İzler", presented at the 2. Ahi Evran International Conference on Scientific Research, 2022**
12. **Kaya Musa (15.09.2022 - 16.09.2022), "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yazım Yanlışları Üzerine Bir İnceleme", presented at the 8. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kongresi 15-16 Eylül 2022, Üsküp., 2022**
13. AKINCI. M. A. & GÜLDEN, B. Fransa'daki Türkçe Dersleri için Tahsis Edilen Eğitim Ortamlarının Öğrenme Süreçlerine Uygunluğu. *I. Uluslararası Avrupa ve Akdeniz Havzası'nda Türkolojinin Dünü ve Bugünü Çalıştayı*, 15/12/2022, Rouen-Fransa.

4-Ulusal Bildiri

5-Kitap/Kitap Bölümü

1. Türkçe Eğitimi ile İlgili Güncel Araştırmalar I

Bölüm Adı:Türkçe Öğretimi Alanındaki Kuramsal Kaynaklarda Strateji, Yöntem ve Tekniklerle İlgili Kavram Alanına Yönelik Bir İnceleme, MADEN SEDAT, Özgen Akif, Yayın Yeri:Hiper yayın, Editör:Sedat Maden, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:322, ISBN:978-625-8244-13-7, Bölüm Sayfaları:127 -158

2. Türkçe Eğitimi ile İlgili Güncel Araştırmalar I

Bölüm Adı:Sürelî Yayınlarında Türkçe Öğretimi: Pedagoji Cemiyeti Dergisi Dil Eğitimi Özel Sayısı, MADEN SEDAT, Avşar Abdulvahap, Yayın Yeri:Hiper yayın, Editör:Sedat Maden, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:322, ISBN:978-625-8244-13-7, Bölüm Sayfaları:223 -250

3. Türkçe Eğitimi ile İlgili Güncel Araştırmalar I

Bölüm Adı:Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretmen/Öğreticileri ile İlgili Lisansüstü Tezlerin Araştırma Eğilimleri, MADEN ASLI, USTABULUT METE YUSUF, Yayın Yeri:Hiper yayın, Editör:Sedat Maden, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:322, ISBN:978-625-8244-13-7

4. Türkçe Eğitimi ile İlgili Güncel Araştırmalar I

Bölüm Adı:Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Program Geliştirme ile İlgili Yapılmış Çalışmalara Bir Bakış, MADEN ASLI, USTABULUT METE YUSUF, BANAZ Emrullah, Yayın Yeri:Hiper yayın, Editör:Sedat Maden, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:322, ISBN:978-625-8244-13-5. **Türkçe Eğitimi ile İlgili Güncel Araştırmalar I**

Bölüm Adı:Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretmen/Öğreticileri ile İlgili Lisansüstü Tezlerin Araştırma Eğilimleri, MADEN ASLI, USTABULUT METE YUSUF, Yayın Yeri:Hiper yayın, Editör:Sedat Maden, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:322, ISBN:978-625-8244-13-7

6. Türkçe Eğitimi ile İlgili Güncel Araştırmalar I

Bölüm Adı:Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Program Geliştirme ile İlgili Yapılmış Çalışmalara Bir Bakış, MADEN ASLI, USTABULUT METE YUSUF, BANAZ Emrullah, Yayın Yeri:Hiper yayın, Editör:Sedat Maden, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:322, ISBN:978-625-8244-13-7,

7.Bölüm Adı:Türkçe Eğitimi ile İlgili Güncel Araştırmalar,Kaya Musa, Çifci Musa,Yayın Yeri:Hiper Yayınevi,Editör:Sedat Maden,Basım Sayısı:1,Sayfa Sayısı:322,ISBN:978-625-8244-13-7,Bölüm Sayfaları:159 – 194.

8.BAHADIR, Nobel Yayın, Editör: Öztürk, İ. Y.; Memiş, M., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 463, ISBN:978-625-417-761-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7700554).

9.Konuşma Eğitimi, Bölüm adı: (Konuşma Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme) (2022)., GÜLDEN BAHADIR, Nobel Yayın, Editör: Öztürk, İ. Y.; Memiş, M., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 323, ISBN:978-625-417-765-1, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7700545)

10.GÜLDEN B., (2022), Fransa’da Yabancı Dil Eğitimi ve Geçmişten Günümüze Türkçe ve Türk Kültürü Öğretim Süreci, S. M. (Ed.), Türkçe Eğitimi Araştırmaları I içinde, (s.35-66). İstanbul: Hiper Yayın.

11.Büyükada, M. (2022). ÂYİNE-İ ZAFER (RİF’AT), Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, <http://tees.yesevi.edu.tr/madde-detay/ayine-i-zafer-rif-at>, ISBN:978-9944-237-87-1.

12.Büyükada, M. (2022), Hâb-nâme ve Lâhikası, Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, <http://tees.yesevi.edu.tr/madde-detay/hab-name-ve-lahikasi-pertev-pasa>ISBN:978-9944-237-87-1.

13.Büyükada, M. (2022). MECMÛ’A-İ EŞ’ÂR (NÂŞİD) (Topkapı Sarayı Müzesi Kütüphanesi, Hazine Kitaplığı, 1127),Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, <http://tees.yesevi.edu.tr/madde-detay/mecmu-a-i-es-ar-nasid-topkapi-sarayi-muzesi-kutuphanesi-hazine-kitapligi-1127>. ISBN:978-9944-237-87-1.

14.Büyükada, M. (2022). Bekâ-yi Şahsi ve Nev’i, Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, <http://tees.yesevi.edu.tr/madde-detay/beka-yi-sahsi-ve-nev-i-pertev-pasa>, ISBN:978-9944-237-87-1.

15.Büyükada, M. (2022), Av’ave-nâme, Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, <http://tees.yesevi.edu.tr/madde-detay/av-ave-name-ibrahim-edhem-pertev-pasa-tees-1438>, ISBN:978-9944-237-87-1.

16.Büyükada, M. (2022), CÛST Ü CÛ (ALİ ŞÂDÎ), Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, <http://tees.yesevi.edu.tr/madde-detay/cust-u-cu-ali-sadi>, ISBN:978-9944-237-87-1.

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük Yapılan Kitap ve Dergi Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
1	4	1	6
Yayın Adı	Yayın Sahibi	Nerede Yayınlandığı	Tarih
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi		Dergipark	
Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi		Dergipark	
Türkçe Eğitimi ile İlgili Güncel Araştırmalar I		Hiper Yayın	
Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi			
Participatory Educational Research (PER)			
Turkish Studies			
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi			
Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi			
Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi			

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2022				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK					
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ		3			16000
DİĞER					
TOPLAM					
Proje No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Ödeneği (TL)	Harcanan (TL)	
2022/69002-08	Ortaokul Öğrencilerinin Yaşadıkları Dil ve Konuşma Bozukluklarının Belirlenmesi (Bayburt Örneği)	Prof.DrSedat MADEN	5000	0	
2022/69002-08	Ortaokul Öğrencilerinin Yaşadıkları Dil ve Konuşma Bozukluklarının Belirlenmesi (Bayburt Örneği)	Prof.DrSedat MADEN	5000	0	

Faaliyet Bilgileri
(Sosyal Bilgiler Eğitimi)

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	-
Konferans	5
Panel	-
Seminer	-
Açık Oturum	---
Söyleşi	-
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	-
Diğer	-

Faaliyetlere İlişkin Bilgiler

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN KONUSU	ÖĞRETİM ELEMANI /KATILIMCI	NEREDE YAPILDIĞI	TARİH
Sempozyum ve Kongre	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	--			
	-			
	--			
	-			
	-			
	--			
	-			
Konferans	-			
	-			
Panel	-			
Seminer	-			

	-			
	-			
Açık Oturum	-	-	-	-

1.1. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar (2021)

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	4
Ulusal Makale	7
Uluslararası Bildiri	12
Ulusal Bildiri	
Kitap/Kitap Bölümü	3

1-Uluslararası Makale

2-Ulusal Makale

3-Uluslararası Bildiri

4-Ulusal Bildiri

5-Kitap/Kitap Bölümü

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
	1 kitap editörlüğü	3 dergi hakemliği	3
Yayın Adı	Yayın Sahibi	Nerede Yayınlandığı	Tarih

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2021				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT	-				
TÜBİTAK	-			2	
A.B.	-				
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	-			3	
DİĞER	-				
TOPLAM	-				

2.5. Faaliyet Bilgileri (Eğitim Bilimleri)

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	2
Konferans	2
Panel	
Seminer	2
Açık Oturum	
Söyleşi	1
Tiyatro	7
Konser	
Sergi	1
Turnuva	
Teknik Gezi	5
Eğitim Semineri	2
Diğer	

Faaliyetlere İlişkin Bilgiler

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN KONUSU	ÖĞRETİM ELEMANI /KATILIMCI	NEREDE YAPILDIĞI	TARİH
Sempozyum ve Kongre	Sosyal Bilimler	Dr. Öğr. Üyesi Kadir KAPLAN	Konya	10.12.2022
Sempozyum ve Kongre	Sosyal Bilimler	Dr. Öğr. Üyesi Kadir KAPLAN	İzmir	02.12.2022
Konferans	Açık ve Uzaktan Öğrenme Konferansı	Doç. Dr. Gürkan YILDIRIM	Eskişehir / Türkiye	28-30 Eylül 2022
Konferans	Kaygı ve Kaygı ile Başa Çıkma Yolları	Arş. Gör. Mustafa Özgöl	Bayburt Üniversitesi Fuat Sezgin Konferans Salonu	16.02.2022
Seminer	İletişim ve Şehirde huzur güven	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap Karaçıl	Bayburt Belediyesi	
	Tükenmişlik Sendomu	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap Karaçıl	Bayburt Uzmanlar Özel Eğitim	
	Lider Öğretmen	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap Karaçıl	Bayburt Milli Eğitim	
Söyleşi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümünde Akademisyen Olmak	Arş. Gör. Mustafa Özgöl	Bayburt Üniversitesi Sadrüşşeria Konferans Salonu	11.03.2022
Sergi	81 İl 81 İz Yöresel Oyuncak Sergisi	Tunahan FİLİZ/126	Bayburt Üniversitesi Kültür Merkezi Fuaye Alanı	17-18 Mart 2022

2.6. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar (2022)

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	16
Ulusal Makale	5
Uluslararası Bildiri	5
Ulusal Bildiri	1

Kitap/Kitap Bölümü	8
--------------------	---

11- Uluslararası Makale

12-

24. **Kaplan, K.** (2022). 5. sınıf Türkçe ders kitabının etkinlik tasarlama ilkeleri açısından incelenmesi. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (42), 31-61.
25. **Kaplan, K., Arıcı, Ş.** (2022). Kök değerler açısından Osman Çeviksoy'un romanları, *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi*, 11(4), 1531–1546.
26. Batur, Z. **Kaplan, K., Ercan, E.** (2022). Dil bilgisi öğretiminde bir etkinlik önerisi ek çarkı, *Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi*, 12 (1), 339–359.
27. Gülden, B., **Kaplan, K.** (2022) Middle school students views on distance education turkish language teaching under the shadow of COVID-19 pandemic, *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 17 (2), 91–113.
28. **Koçak Lokman, Çelik Eyüp**, "Investigation of the Effect of Group Counselling Based on Schema Therapy on Academic Expectation Stress in High School Students", *Counselling and Psychotherapy Research*, vol.0, pp:1 - 7, 2022. <https://doi.org/10.1002/capr.12520> (ESCI)
29. Kaya Metin, **Demir Mustafa** (2022). Analysis of the relationship between school leadership and collective teacher efficacy: a cultural comparison. *International Journal of Leadership in Education*, Doi: 10.1080/13603124.2022.2128431 (Yayın No: 7851481)
30. **Demir Mustafa, Kaya Metin** (2022). Analysis of Constructivist Learning Model's Effects on Student Outcomes: A Second Order Meta-Analysis. *Journal of Theoretical Educational Science*, 15(4), 938-957., Doi: 10.30831/akueg.1122136 (Yayın No: 7882838)
31. Öztürk Bilge, Kaya Metin, **Demir Mustafa** (2022). Does inquiry-based learning model improve learning outcomes? A second-order meta-

analysis. *Journal of Pedagogical Research*, 6(4), 201-216., Doi: 10.33902/JPR.202217481 (Yayın No: 7807450)

32. Demir Okay, Aktı Aslan Seda, **Demir Mustafa** (2022). Examination of the Relationship between Teachers' Lifelong Learning Tendencies and Digital Literacy Levels. *Journal of Educational Technology and Online Learning*, 5(2), 379-392., Doi: 10.31681/jetol.1034697 (Yayın No: 7699002)
33. **Filiz, T. &** Güneş G. (2022). A study of developing an achievement test for identifying primary school students at risk of mathematics learning disability. *Psycho-Educational Research Reviews*, 11(2).
34. **Filiz, T. &** Güneş, G. (2022). Öğrenme güçlüğü yaşayan ilkokul öğrencilerinin pandemi sürecindeki matematik öğrenme ve öğretme deneyimlerine bir bakış. *e-Kafkas Journal of Educational Research*, 9 (1) , 20-50.
35. Tutkun, C. , **Filiz, T. &** Akbaba, F. (2022). Türkiye’de Öz Düzenleme ile İlgili Yapılan Araştırmalardaki Genel Eğilimlerin İncelenmesi. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (2) , 328-349.
36. **Berk, G. &** Gülcü, A. (2022). DMÖN Destekli STEM Uygulamalarının STEM’e Yönelik Tutuma Etkisi ve Öğrenci Görüşleri. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 11(4), 614-623.
37. **Özgöl, M.,** Şahin, M., and Sarıkaya, İ. (2022). Mediating Role of Cognitive Distortions in Negative Future Expectations That Are Affecting Occupational Anxiety. *Journal of Educational Leadership and Policy Studies*, 6(2), 1-13.
38. Altun-Kobul, F., Özyazıcı-Kuzur, Ö., **Özgöl, M.,** Eyüboğlu-Yılmaz, S., Özaydın, B. B. ve Çoğalan, Y. (2022). Belirsizliğe tahammülsüzlüğün açıklanmasında benmerkezcilik ve duygusal zekânın rolü nedir? *e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 9, 699-711.
39. Altun-Kobul, A., Özaydın, B.B., **Özgöl, M.,** Özyazıcı-Kuzur, Ö., Eyüboğlu-Yılmaz, S. & Çoğalan, Y. (2022). Ergenlerde şiddet eğilimi: Cinsiyet, sosyal sorun çözme ve duygusal zekânın rolü. *Bolu Abant İzzet*

Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 22(1), 44-61.

13- Ulusal Makale

2. **Kaplan, K.**, Kundakçı, E.N. (2022). Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi'ndeki araştırmaların eğilimleri: İçerik analizi, *Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 6(2), 58–72.
3. Marul, E, **Karacil, M.** (2022). Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretmen Adaylarının Özel Eğitime İlişkin Görüşleri", *Eurasian Journal of Teacher Education*, vol.3,no:1,pp:76 - 90, 2022
4. İskenderoğlu, A., **Karacil, M.** (2022). Öğretmenlerin Algıladıkları Psikolojik Şiddet ile Pozitif Psikolojik Sermaye ve İş Yaşam Kalite Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, *Meyad Akademi Dergisi*, 14(1)
5. **Demir Mustafa** (2022). Sosyal Medyadaki Öğretmen-Öğrenci Arkadaşlığıyla İlgili Algıların Analizi: Ekşi Sözlük Örneği. *Social Sciences: Theory and Practice*, 6(2), 221-232., Doi: 10.48066/kusob.1177389 (Kontrol No: 8023630)
6. **Demir Mustafa**, Çelik Ahmet (2022). 7. Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 4(1), 93-110. (Kontrol No: 7726157)

14- Uluslararası Bildiri

1. **Yıldırım, G.** (October, 2022). Pandemi Sonrası Uzaktan Eğitim Süreci: Uzaktan Öğretici Görüşleri. 5th International Open and Distance Learning Conference
2. **Kaplan, K.**, Bilgin, A. (2022). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Karikatür Kullanımına Dair Öğretici ve Öğrenci Görüşleri: Kilis Örneği, *Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Sempozyumu*

3. **Kaplan, K.** (2022). The Role of Turkish Lesson in the Context of Values Education . 1st International Conference on Scientific and Academic Research
4. Yetişensoy Okan, **Demir Mustafa** (2022). Amerika Birleşik Devletlerinde Uygulanan Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı Örneğinin İncelenmesi. Anadolu 11th International Conference On Social Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8011722)
5. **Demir Mustafa** (2022). Öğretmenlerin Sosyal Medya Üzerinden Öğrencilerine Kendilerini Açmalarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. 13. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7954948)
6. **Demir Mustafa**, Çelik Ahmet (2022). Evaluation of Secondary Mathematics Program According to The CIPP Model. 10th International Congress on Curriculum and Instruction (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7911912)

15- Ulusal Bildiri

1. **Filiz, T.**, Akbaba-Fikrinaz, D., & Tutkun C. (2022). *Okul Öncesi Dönemde Motor Gelişime Yönelik Hareket Eğitimi Uygulamalarının İncelenmesi: Bir Meta-Analiz Çalışması*. 6. Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).

16- Kitap/Kitap Bölümü

10. Kitap adı: Açık ve Uzaktan Öğrenme Kuramları

Bölüm: Etkileşim ve İletişim Kuramı (Theory of Interaction and Communication). Nobel Yayın. Ankara

(Gürkan Yıldırım)

11. Kitap adı: Yazma Eğitimi

Bölüm: Yazma Eğitiminde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar (**Kadir Kaplan**)

12. Kitap adı: Konuşma Eğitimi

Bölüm: Konuşma Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlar (**Kadir Kaplan**)

13. Kitap adı: Medya Okuryazarlığı Eğitimi

Bölüm: Temel Eğitimde Medya Okuryazarlığı Eğitimi (**Kadir Kaplan**)

14. Kitap adı: Türkçe Eğitimi ile İlgili Güncel Araştırmalar

Bölüm: Pro Türkçe Döneminden Karahanlılara Türkçe Öğretiminin Tarihî Seyri (**Kadir Kaplan**)

15. Kitap adı: Türkçe Eğitimi ile İlgili Güncel Araştırmalar

Bölüm: Örnek Etkinliklerle Dil Bilgisi Öğretimi (**Kadir Kaplan**)

16. Kitap adı: Aile ve Çift Danışmanlığı

Bölüm: Aile Yaşam Döngüsü, Koçak Lokman, Yayın Yeri: NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Editör: Kaya Mehmet, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:352,ISBN:978-625-427-594-4 (**Lokman Koçak**)

17. Kitap Adı: Matematik Kaygısı

Bölüm: Matematik Kaygısının Psikofizyolojik İlişkileri (**Mustafa Özgöl**)

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
4		1	
Yayın Adı	Yayın Sahibi	Nerede Yayınlandığı	Tarih
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi			

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

2.7. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2021				
	Önceki Yıllardan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK		1	1		84.229
A.B.					

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ					
DİĞER					
TOPLAM					

Proje No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Ödeneği (TL)	Harcanan (TL)
2021/69001- 01- 02	Harmanlanmış öğrenme sürecinde video destekli bilgi grafiklerinin (infografik) yabancı dil öğretiminde kullanımı	Doç. Dr. Gürkan YILDIRIM	1.700,00 TL	-
222B146	Güçlükler Doğada Aşılıyor: Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Öğrencilere Matematik Öğretimi	Dr. Öğr. Üyesi Tunahan FİLİZ	84.229,00 TL	0
TOPLAM				

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- ✚ Fakülte laboratuvar ve dersliklerinin internet bağlantısı, bilgisayar, projeksiyon cihazları ve akıllı tahta gibi modern teknoloji ile donatılması,
- ✚ Fakülte mezunlarının kolaylıkla iş bulabilmesi ve bundan dolayı YKS’de üst sıralarda tercih edilebilmesi,
- ✚ Tam demokratik bir seçimle belirlenen bölüm ve fakülte öğrenci temsilciliklerinin bulunması,
- ✚ Geniş ve etkin bir öğrenci kulüp yelpazesinin bulunması,
- ✚ Gerek fakültemizde gerekse üniversitemizde yeterli sayıda kütüphane bulunması ve bilgiye ulaşım kolaylığının olması,
- ✚ Fakülte öğretim elemanlarının tamamının bağımsız çalışma ofisi, bilgisayar ve yazıcılarının olması, istenilen anda internete bağlanabilme imkânının mevcut olması,
- ✚ Öğrenci yurtlarının yerleşkeye yakın olması,
- ✚ Öğretim elemanlarının akademik yeterlilikleri,
- ✚ Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında olumlu iletişimin varlığı ve öğrencilere çeşitli alanlarda destek sağlanması,
- ✚ Öğretim elemanlarının MEB ve özel eğitim kurumlarıyla işbirliği içinde olması,
- ✚ Kampus içinde kablosuz internete erişilebilmesi,
- ✚ Bazı alanlarda öğretmen atama sınavlarında ön sıralarda yer alma,
- ✚ Ders kayıtlarının internetten yapılması,

B- Zayıflıklar

- ✚ Uluslararası bilimsel çalışmalara katılım için mali destek yetersizliği,
- ✚ Mezunlara yönelik izleme, iletişim ve işbirliği çalışmalarının olmaması
- ✚ Bazı bölümlerde öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması
- ✚ Ulusal ve uluslararası proje imkânlarının yeterince değerlendirilememesi, proje tekliflerinin yetersizliği,
- ✚ Araştırma projeleri için başvuru sayısının azlığı ve yapılan araştırmaların çoğunlukla hayata geçirilememesi,

C- Değerlendirme

Planda öngörülen çalışmaların ne ölçüde gerçekleştirildiğini yahut niçin gerçekleştirilemediğini ortaya koymak gerekir. Bu, kurumun değerlendirilmesidir. Değerlendirme çalışmaları eğitim-öğretim faaliyetlerinin en önemli safhasıdır ve tüm bu faaliyetlerin ayrılmaz bir parçasıdır. Bu yüzden her öğretim yılı sonunda mutlaka yapılması gerekir. Değerlendirme iki kurulca yapılır. İlki, kurumun kendini değerlendirmesidir. Buna “Öz Değerlendirme” denilir. Bu, fakültenin “Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu” nca yapılır. Bu kurul dekan yardımcısı başkanlığında bölüm başkanları ve fakülte sekreterinden oluşur. Bu iç değerlendirmeye, akademik

ve idari personel de, tüm çalışanlarda katılır. Dış, çevresel değerlendirme ise Rektörlükçe, diğer üniversiteler, eğitim fakülteleri, YÖK, MEB, İl İdare Birimleri, resmi ve sivil kuruluşlarca birlikte yapılır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- ✚ Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek,
- ✚ Öğrenci memnuniyeti anket sonuçlarını, daha etkin bir şekilde kullanmak,
- ✚ Öğrenci ve öğretim üyesi sayısını artırmak,
- ✚ Derslere zamanında giriş ve çıkışı genel bir kaide haline getirmek,
- ✚ Her seviyede yönetim, öğretim elemanı ve öğrenci arasında etkili bir iletişim sağlamak,
- ✚ Araştırmalara önem vermek,
- ✚ Öğretim elemanlarının çalışma alanlarına yoğunlaşmasını sağlamak,
- ✚ Çevreyle ilgi geliştirici ilişkiler kurmak,
- ✚ Öğrenciler ve öğretim elemanlarının hoş vakit geçirebilecekleri mekânlar oluşturmak,
- ✚ Öğrenciler ve öğretim elemanlarının birer ideal insan olması için gayret etmek.