



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ

2023 YILI FAALİYET RAPORU

(01.01.2023-31.12.2023)

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süre kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, İç Denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.



Prof. Dr. Sedat MADEN
Dekan

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	6
I-GENEL BİLGİLER	8
A. Misyon ve Vizyon	8
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	8
C- İdareye İlişkin Bilgiler	9
1- Fiziksel Yapı	9
1.1. Eğitim Alanları	9
1.2.Sosyal Alanlar	9
1.2.1. Kantin ve Kafeteryalar.....	9
1.2.2. Yemekhane Mutfağı	9
1.2.3. Toplantı ve Konferans Salonları.....	9
1.2.4. Öğrenci Kulüpleri	9
1.3.Hizmet Alanları	9
1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları	9
1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları	9
1.4.Ambar Alanları	9
1.5.Arşiv Alanları	10
2- Örgüt Yapısı	10
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	14
3.1. Bilgisayarlar	14
3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	14
4- İnsan Kaynakları	15
4.1. Akademik Personel	15
4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel.....	15
4.3. Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel	15
4.4. Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel.....	16
4.5. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	16
4.6. İdari Personel.....	16

4.7. İdari Personelin Eğitim Durumları	17
4.8. İdari Personelin Hizmet Süreleri	17
4.9. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	17
5- Sunulan Hizmetler	17
5.1. Eğitim Hizmetleri	17
5.1.1. Öğrenci Sayıları	17
5.1.2. Mezun Olan Öğrenciler	19
5.1.3. Yabancı Uyruklu Öğrenciler	20
5.2. İdari Hizmetler	20
5.3. Diğer Hizmetler	20
6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	20
II- AMAÇ VE HEDEFLER	20
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	20
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	21
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	21
A- Mali Bilgiler.....	21
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	21
1.1.Bütçe Giderleri	21
1.2.Bütçe Gelirleri.....	22
2-Mali Denetim Sonuçları.....	22
B- Performans Bilgileri.....	23
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	23
1.1. Faaliyet Bilgileri	23
1.2. Yayınlarla İlgili Bilgiler	25
1.3. Üniversiteler Arası Yapılan İkili Anlaşmalar.....	46
1.4.Proje Bilgileri	46
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	66
A- Üstünlükler.....	66
B- Zayıflıklar.....	66

C- Değerlendirme.....	66
IV- ÖNERİLER VE TEDBİRLER.....	67

BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ

Fakültemizin; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme çalışmalarında nitelikli insan yetiştirmenin sağlanması görevini sağlıklı bir şekilde yerine getirebilmesi için yapılan faaliyetlerin gözden geçirilmesi gerekir. Fakültemizin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Bilimsel Denetim" başlıklı 42. maddesi uyarınca düzenlenen bu çalışma raporunda Bayburt Eğitim Fakültesinin 2021 mali yılında gerçekleştirmiş olduğu etkinliklere yer verilmektedir.

2002 yılında Atatürk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Bayburt Eğitim Fakültesi 2008 yılında Bayburt Üniversitesine bağlanmıştır. 2002 yılında fakültenin kurulması ile İlköğretim Bölümü açılmıştır. Sınıf Öğretmenliği programına 2003-2004 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımına başlanmıştır. 2004-2005 eğitim-öğretim yılında Fen Bilgisi Öğretmenliği programı da açılmış olup öğrenci alımına başlanmıştır.

2009 yılında İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Resim-İş Öğretmenliği, Müzik Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği ile Türkçe Öğretmenliği programları açılmış olup, İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği programına 2012-2013, İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve Türkçe Öğretmenliği programlarına 2013-2014, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programına 2014-2015, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ve Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği programlarına 2015-2016, İngilizce Öğretmenliği programını da 2016-2017 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı yapılmıştır. Fakültemiz artan öğrenci sayısı ve güçlenen akademik kadrosu ile önde gelen eğitim fakültelerinden biri olma yolunda hızla ilerlemektedir.

İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümümüz (I-II .Ö) 2010-2011'de açılmış ancak, bölüm 25.06.2012 tarih ve 2012/3363 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Eğitim Fakültesi'nden ayrılarak 24.09.2012 tarihinde İlahiyat Fakültesine bağlanmıştır.

2016-2017 yılından itibaren yeni hizmet binasında eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmeye başlayan Fakültemiz, öğrencilerine çağın gereklerine uygun, en iyi eğitimi vermeyi kendisine misyon edinmiştir. Fakültemizde, fizik, kimya, biyoloji uygulamaları modern laboratuvarlarda, öğretmenlik uygulaması ve okul deneyimi dersleri ise Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilköğretim okullarında bölümümüz öğretim elemanları rehberliğinde yürütülmektedir. Ayrıca, topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında kamuya ait farklı kurumlarla iş birliği yapılarak öğrencilerimizin toplumsal hizmetlere katılımları sağlanmaktadır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık,

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği ile Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği programlarına kayıtlı öğrenci sayısı 1788'e ulaşmıştır.

Fakültemiz bu gelişme sürecinde kendisine ayrılan bütçeyle eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet gibi alanlarda kurumsal performansını en üst düzeyde tutmayı ve bu durumu sürekli hale getirmeyi hedeflemiştir. Kamu harcama reformu kapsamında hazırlanan ve uygulamaya konulan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetiminde mali disiplin, hesap verebilirlik ve mali saydamlık hedeflenerek kamu kaynaklarının etkili, verimli ve tutumlu kullanılmasını sağlamak üzere Türkiye'de performans esaslı bütçelemeye geçiş öngörülmüştür.

Yukarıdaki hususlar Bayburt Eğitim Fakültesi olarak kurumumuzun birincil politikaları arasında bulunmakta ve öncelikli bir yer işgal etmektedir.

Prof. Dr. Sedat MADEN

Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon: Eğitim Fakültesi insan merkezli eğitim ve araştırma faaliyetleri ile kültürel donanımlı, araştırmacı, zamanın şartlarına göre problemlere çözüm üretebilen nitelikli öğretmen yetiştirerek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasını sağlamayı amaç edinmiştir.

Vizyon: Eğitim, araştırma ve topluma sunduğu hizmetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir merkez, yenilikçi, etkili iletişim ve işbirliği, geleceğin nitelikli öğretmenlerini yetiştiren, bilimsel araştırmalar yapan, çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlayan bir Fakülte olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yükseköğretim kurumu olarak fakültemizin görevleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesiyle belirlenmiştir. Toplumsal gelişime katkı, nitelikli bireyler yetiştirmek, araştırma faaliyetleri bu görevler arasındadır. Yeni kurulmuş olmasına rağmen fakültemiz bu görevlerini yerine getirmede büyük bir hassasiyet göstermektedir.

Ayrıca, fakültemizin az gelişmiş bir şehirde kurulmuş olması bu hassasiyeti daha da artırmıştır. Bu nedenle bölgesel ve kurumsal sorumluluklarının da farkında olan bir kurum olmanın gerekliliği açıktır. 5436 sayılı Kanun gereği bütçeyle ödenek tahsis edilen bir birim olarak harcama yetkisi Dekan' a aittir. Bayburt Eğitim Fakültesi, üzerine düşen görevin bilincinde olarak gerek eğitsel sosyal ve kültürel gerekse mali açıdan sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getiren bir fakülte olmayı amaçlamıştır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Bayburt Eğitim Fakültesi Binasının kapalı kullanım alanı 22.000 m²'dir.

1.1.Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	-	4	-	-
Sınıf	13	16	2	2	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	2	1	-	-	-	-
Diğer Lab.	1	-	-	-	-	-
Toplam	16	17	2	6	-	-

Fakültemizde 1 (bir) Fen Bilimleri laboratuvarı, 3 (üç) Bilgisayar laboratuvarı (kapasiteleri 48/64 arasında değişen) ve 41 derslik bulunmaktadır (projeksiyon cihazlarıyla donatılmış). Ayrıca 1 (bir) Matematik sınıfı ve 1 (bir) Drama sınıfımız mevcuttur.

1.2.Sosyal Alanlar

1.2.1. Kantinler ve kafeteryalar

Kantin Sayısı : 1 Adet

Kantin Alanı : 405 m²

1.2.2. Yemekhane Mutfağı

Öğrenci yemekhanesi yeni inşa edilen Kültür Merkezine taşınmıştır.

1.2.3. Toplantı-Konferans Salonları

	Kişi	Adet	m ²
Toplantı Salonu	23	1	93,36
Konferans Salonu	320	1	359,10

Fakültemizde 1 adet 23 kişilik (93,36 m²) toplantı salonu, 1 adet 320 kişilik (359,10 m²) konferans salonu mevcuttur.

1.2.4. Öğrenci Kulüpleri

Fakültemiz danışmanlığındaki öğrenci kulüpleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunmaktadır.

1.3. Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	52	20	52
Toplam	52	20	52

Fakültemizde görevlendirilen akademik personele ait 49 adet (980 m²) çalışma odası mevcuttur.

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	10	20	14
Toplam	10	20	14

1.4.Ambar Alanları

Ambar Sayısı : 2 Adet

Ambar Alanı : 120 m²

Diğer Depolar : 33 m²

1.5.Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı : 1 Adet

Arşiv Alanı : 26 m²

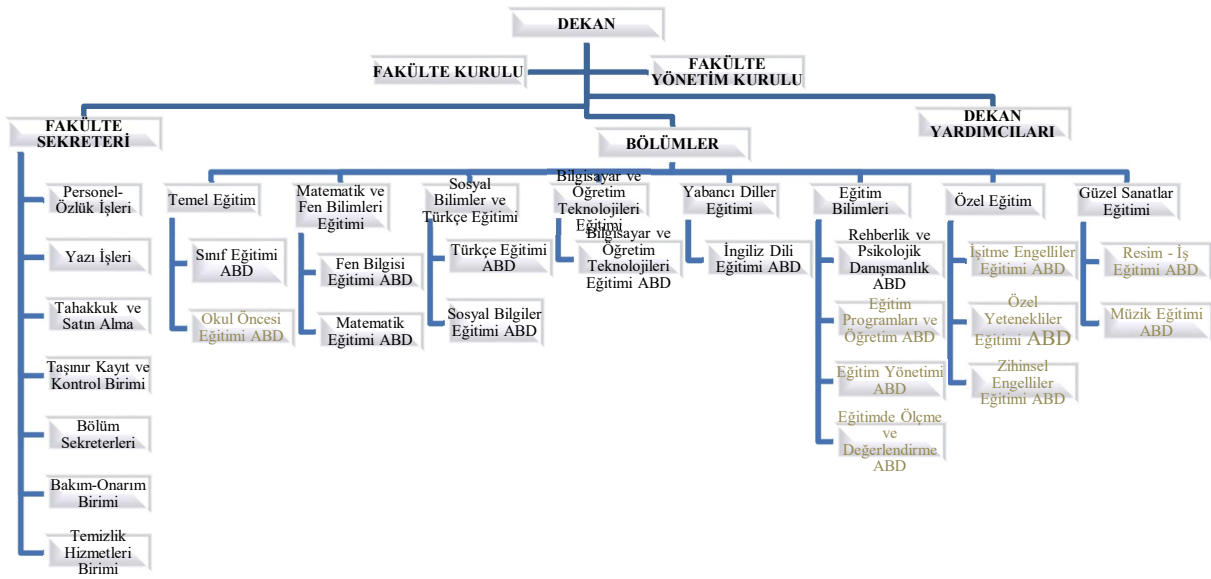
Fakültemizde Dekanlık ve Bölümlerimizin ortak kullanımına ait 26 m² lik bir adet arşivimiz mevcuttur.

2.Örgüt Yapısı

Fakülte;

Kanunla kurulan, lisans düzeyinde öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan yükseköğretim kurumudur. Fakülte genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur.

Bayburt Eğitim Fakültesinin örgüt yapısı aşağıdaki şekilde gösterilmektedir (31.12.2023)



İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü 2010-2011’de açılmış ancak aynı bölüm Eğitim Fakültesi’nden ayrılarak İlahiyat Fakültesi’ne bağlanmıştır (25.06.2012 tarih ve 2012/3363 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla). Bölüm, fiilen 24.09.2012 tarihinde İlahiyat Fakültesi’nde faaliyetine devam etmekteyken Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 17.05.2013 tarih ve 26113 sayılı yazısıyla eğitime bizde başlayan öğrenciler fakültemize devredilmiştir.

YÖNETİM

Dekan :

Prof. Dr. Sedat MADEN

(21/03/2025-Devam ediyor)

Dekan Yardımcıları :

Doç.Dr. Mustafa DEMİR

(22/03/2025-Devam ediyor)

Doç. Dr. Kürşad KARA

(22/03/2025-Devam ediyor)

Fakülte Sekreteri: Alper KONDOLOT

(02/03/2022-Devam Ediyor)

BÖLÜM BAŞKANLARI

Temel Eğitim Bölümü:

Dr. Öğr. Üyesi Celal BOYRAZ

(03.11.2026-Devam ediyor)

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü:

Prof. Dr. Fatih GÜRBÜZ

(09.05.2026-Devam ediyor)

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

Prof. Dr. Rafet METİN

(29.01.2024-Devam ediyor)

Eğitim Bilimleri Bölümü

Doç. Dr. Gürkan YILDIRIM

(21.10.2024-Devam ediyor)

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Doç. Dr. Emrah DOLGUNSÖZ

(28/01/2024-Devam ediyor)

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

Özel Eğitim Bölümü

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitim Bölümü

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Prof. Dr. Sedat MADEN

(02/08/2024-Devam ediyor)

Prof. Dr. Rabil AYAZOĞLU (Profesör Temsilcisi)

(02.08.2021-Devam ediyor)

Prof. Dr. Rafet METİN (Profesör Temsilcisi)

(02.08.2024-Devam ediyor)

Prof. Dr. Fatih GÜRBÜZ (Profesör Temsilcisi)

(21.10.2025-Devam ediyor)

Doç. Dr. Gürkan YILDIRIM (Doçent Temsilci)

(18.11.2024-Devam ediyor)

Doç.Dr. Kürşad KARA (Doçent Temsilcisi)

(31/05/2025-Devam ediyor)

Alper KONDOLOT (Raportör)

(02/03/2022-Devam Ediyor)

FAKÜLTE KURULU

Prof. Dr. Sedat MADEN	(02/08/2024-Devam ediyor)
Prof. Dr. Rabil AYAZOĞLU (Profesör Temsilcisi)	(02.08.2024-Devam ediyor)
Prof. Dr. Rafet METİN (Profesör Temsilcisi)	(02.08.2024-Devam ediyor)
Prof. Dr. Fatih GÜRBÜZ (Profesör Temsilcisi)	(21.10.2025-Devam ediyor)
Doç. Dr. Gürkan YILDIRIM (Doçent Temsilci)	(03.09.2024-Devam ediyor)
Doç.Dr. Kürşad KARA (Doçent Temsilcisi)	(09.01.2024-Devam ediyor)
Dr. Öğr. Üyesi Celal BOYRAZ	(03.11.2026-Devam ediyor)
Prof. Dr. Fatih GÜRBÜZ	(21.10.2025-Devam ediyor)
Prof. Dr. Rafet METİN	(02.08.2024-Devam ediyor)
Doç.Dr. Emrah DOLGUNSÖZ	(28/01/2025-Devam ediyor)
Doç.Dr. Gürkan YILDIRIM	(21.10.2024-Devam ediyor)
Doç.Dr. Gürkan YILDIRIM	(25/11/2024-Devam ediyor)
Dr. Öğr. Üyesi Memet KUZEY	(27.01.2024-Devam ediyor)
Alper KONDOLOT (Raportör)	(02/03/2022-Devam Ediyor)

Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları aşağıda yer almaktadır:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektör'e rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi Fakülte Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde, sonuçlarının alınmasında Rektör'e karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu;

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görevleri: Fakülte Kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu;

Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır.

Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.

Fakülte İdari Teşkilatı Görevleri

Bir yerleşke yapısı içerisinde yer alan fakülte, fakülte sekreterine bağlı yeteri kadar uzman ve personelden oluşan sekreterlik, fakültenin idari işlerini yürütür.

- Fakülte idari teşkilatı, fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler, yayın ve destek hizmetleri biriminden oluşur.
- Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Bilgisayarlar

Masaüstü Bilgisayar Sayısı :274 Adet
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı :42 Adet

3.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	50	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	1	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı makinesi	-	1	-
Fotokopi makinesi	2	3	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	-	5	-
Kameralar	-	5	-
Televizyonlar	-	14	-
Tarayıcılar	3	-	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	29	-
Yazıcılar	13	50	-

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Fakültemizde, 2023 sonu itibariyle 4 profesör, 19 Doçent, 23 Doktor Öğretim Üyesi, 6 Araştırma Görevlisi olmak üzere 52 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

2023 yılında Bayburt Eğitim Fakültesinde görev yapan öğretim elemanlarının bölümlere göre dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

BÖLÜM	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Okutman	Çev.	Eğt.Ö.P.	Arş.Gör.	Uzman	TOPLAM
Eğitim Bilimleri		3	8					3		14
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	2	7	3					1		13
Temel Eğitim		4	4					1		9
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	2	4	6							12
Yabancı Diller Eğitimi		1	2					1		4
	4	19	23	0	0	0	0	6	0	52

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

2023 Eğitim-Öğretim Yılında Fakültemizde görev yapmış yabancı uyruklu akademik personel bulunmamaktadır.

4.3- Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Toplam	0	0

4.4- Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
-	-	-
Toplam	-	-

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
Kişi Sayısı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Temel Eğitim Bölümü	-	2	-	5	1	1
Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümü	-	-	-	6	4	2
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	-	-	4	4	3	2
Eğitim Bilimleri Bölümü	-	1	6	5	2	-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	-	1	-	1	2	-
Yüzde	0	%7,64	%19,23	%40,38	%23,07	%9,61

4.5- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

4.6- İdari Personel

Fakülte kapsamındaki bölümlerin sekretaryasının ve idari eleman sayısının yeterli bir düzeye getirilmesi, laboratuvarlarımızın teknik personel açısından güçlendirilmesi eğitim-öğretim faaliyetlerini olumlu etkileyecek büyük yararlar sağlayacaktır.

Dekanlık ve Bölümlerde Görev Alan İdari Personel Sayıları:

BÖLÜM	Genel İdari Hizmetler	Teknik Hizmetler	Yardımcı Hizmetler	Toplam
Temel Eğitim	1	-	-	1
Yabancı Dil				
BÖTE				
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	1	-	-	1
Eğitim Bilimleri				
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanlığı	1	-	-	1
İDKAB				
Dekanlık	4	2	4	10
T O P L A M	7	2	4	13

4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	0	0	3	6	0
Yüzde	0	0	%33,33	%66,66	0

4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	2	3	3	1	0	0
Yüzde	%22,22	%33,33	%33,33	%11,12	0	0

4.9- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	1	4	3	0
Yüzde	%11,11	-	%11,11	%44,44	%33,33	0

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Öğrenci Sayıları

Bölüm	Program	Sınıf	Öğrenci Sayısı		
			Kız	Erkek	Toplam
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	1	-	2	2
		2	5	-	5
		3	-	-	-
		4	4	2	6
	Fen Bilgisi Öğretmenliği(II.Ö)	1	-	-	-
		2	-	-	-
		3	-	-	-
		4	-	-	-
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	1	52	10	62
		2	27	23	50
		3	27	14	41
		4	42	26	68

Temel Eğitim Bölümü	Sınıf Öğretmenliği	1	38	15	53
		2	33	16	49
		3	37	13	50
		4	37	24	61
	Okul Öncesi Öğretmenliği	1	43	16	59
		2	44	16	60
		3	37	18	55
		4	31	8	39
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Türkçe Öğretmenliği	1	35	16	51
		2	30	18	48
		3	29	10	39
		4	41	21	62
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	1	37	14	51
		2	23	21	44
		3	27	20	47
		4	32	34	66
Eğitim Bilimleri Bölümü	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı	1	57	22	79
		2	39	14	53
		3	36	22	58
		4	41	35	76
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı (II.Ö.)	1	-	-	-
		2	-	-	-
		3	2	2	4
		4	50	35	85
Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Bşk.	İngiliz Dili ve Eğitimi Anabilim Dalı	Hazırlık	46	22	68
		1	37	13	50
		2	36	13	49
		3	22	10	32
		4	27	18	45

5.1.2.Mezun Öğrenciler

2023 Eğitim Öğretim Yılında Fakültemizde mezun olan öğrenci sayısı aşağıdaki gibidir.

Bölüm	Program	Mezun Öğrenci Sayısı
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	1
	Fen Bilgisi Öğretmenliği(II.Ö)	-
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	47
Temel Eğitim Bölümü	Sınıf Öğretmenliği	41
	Okul Öncesi Öğretmenliği	35
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Türkçe Öğretmenliği	43
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	40
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı	45
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı (II.Ö.)	45
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	İngiliz Dili ve Eğitimi Anabilim Dalı	37

2023 yılında Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü 47, Temel Eğitim Bölümü 76, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık 90, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü 83, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü 37 olmak üzere toplam 334 öğrenci mezun olmuştur.

5.1.3- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Fakültemizde;

Fen Bilgisi Öğretmenliğinde :4

İlköğretim Matematik Öğretmenliğinde :1

Sosyal Bilgiler Öğretmenliğinde :2

Sınıf Öğretmenliğinde :4

Okul Öncesi Öğretmenliğinde :2

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (I.ve II. Öğretim) :18

İngilizce Öğretmenliğinde :7

Olmak üzere toplam 38 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.

5.2. İdari Hizmetler

Bayburt Eğitim Fakültesi 2023 yılı içerisinde eğitim-öğretim, araştırma-yayın faaliyetlerinin yanı sıra başta bölge okulları olmak üzere topluma danışmanlık hizmetleri sunmuştur.. Yine öğrencilerin internet ve bilgisayar gibi fakülte imkânlarından azami derecede faydalanmaları sağlanarak yüksek kalitede hizmet vermeye çalışılmıştır. Fakültemizin kuruluşu ve görevleri nedeniyle bölge ilk ve orta öğretim kurumlarındaki sorunlara uzak kalması mümkün değildir. 2023 yılında bu amaçla başta ilk ve orta öğretim olmak üzere önemli gün ve haftalarla ilgili etkinlikler de dâhil çeşitli seminerler, paneller, konferanslar ve danışmanlık hizmetleri verilmiştir.

5.3. Diğer Hizmetler

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizin iç kontrolü dekan, dekan yardımcıları ve fakülte sekreteri tarafından yapılmaktadır. Dekana bağlı olarak çalışan bir iç kontrol birimi mevcut değildir. Fakültemizde atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçlerinde yetki ve sorumluluk, harcama yetkilisi olarak dekana aittir. Mali yönetim ve harcama öncesi kontrol başta dekan olmak üzere dekan yardımcıları ve fakülte sekreteri tarafından yapılmaktadır.

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek	Öğrenci memnuniyeti, anket sonuçlarını daha etkin bir şekilde kullanmak
	Öğrenci ve öğretim üyesi sayısını artırmak
	Öğrencilerin bilgiye ulaşımı kolaylaştırmak için öğrenci başına düşen bilgisayar sayısını artırmak
	Öğrenci motivasyonunun en üst düzeyde sağlanması amacıyla bölüm ve kişisel gelişime yönelik desteklerin artırılması, öğrenci kulübünün desteklenmesi.
	Ders içeriklerinin sürekli güncel tutulması.
	Öğrenci Öğretim elemanı etkileşiminin artırılması
	Derslik ve laboratuvar alanlarının iyileştirilmesi, çağdaş donanımlı duruma getirilmesi
Her seviyede yönetim, öğretim elemanı ve öğrenci arasında etkili bir iletişim sağlamak	

	Öğrencilerimize rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti veren birimler oluşturmak
	Mevcut kütüphanedeki kitap sayısını artırmak
	Öğretmenlik uygulamaları faaliyetlerini etkinleştirmek için İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile koordinasyonu güçlendirmek
Bölgenin sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunmak	Kamu ve sivil toplum örgütleri ile işbirliği yaparak bölgesel gelişime katkı sağlayacak konferans ve seminerler vermek
	Bölgedeki ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileri ve velilerinin eğitimle ilgili farkındalık düzeylerini geliştirmek için seminer ve konferanslar düzenlemek
	Bölgesel sorunlara yönelik faaliyetlerin ve topluma açık hizmetlerin desteklenmesi
Araştırma ve geliştirme potansiyelinin artırılması	Nitelikli öğretim elemanı sayısının artırılması Genç akademisyenlere yurt dışında deneyim kazandırılması Bilimsel araştırma faaliyetlerinin (yayın, tez, proje) artırılması,

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Çağın gerektirdiği nitelikli öğretmenlerin ve öğretim üyelerinin yetiştirilmesi, eğitim, sosyal ve kültürel olarak bölgenin gelişimine katkıda bulunmak öncelikli politikalarımız arasındadır. Yeni kurulması nedeniyle eğitim ve araştırma kalitesinden taviz vermeden öğretim üyesi, öğrenci sayısı ve fiziksel kapasiteyi artırmak ve geliştirmek fakültemizin öncelikleri arasında yer almaktadır.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

	2023 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2023 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	34.607.157,00	33.989.085,53	98,22
01 - PERSONEL GİDERLERİ	28.958.106,00	28.958.896,00	100
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	2.755.865,00	2.755.864,92	100
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	2.766.000,00	2.147.930,80	77,66
05 - CARİ TRANSFERLER	0	0	0
6- SERMAYE GİDERLERİ	0	0	0

1.2. Bütçe Gelirleri

	2023 BÜTÇE TAHMİNİ	2023 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	0		
03 – TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	0		
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	0		
05 – DİĞER GELİRLER	0		

1.2 .Mali Denetim Sonuçları

2023 yılı Sayıştay denetiminde ve daha önceki yıllarda Fakültemiz çalışanları adına herhangi bir tazmin hükmü verilmemiştir ve mali bir denetim geçirmemiştir.

B- Performans Bilgileri
(Matematik ve Fen Bilgisi Eğitimi)

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	27
Konferans	
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	
Diğer	

Faaliyetlere İlişkin Bilgiler

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN KONUSU	ÖĞRETİM ELEMANI /KATILIMCI	NEREDE YAPILDIĞI	TARİH
Sempozyum Kongreler	EduCongress: Eğitimde yeni uygulamalar: Öğretme, öğrenme ve araştırma	Dr. Öğr. Üyesi Ebru MAZLUM GÜVEN	Ankara	20-23.09.2023
	4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Ebru MAZLUM GÜVEN	Bursa	18-21.05.2023
	5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Ebru MAZLUM GÜVEN	Bayburt	19-21.10.2023
	5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Ebru MAZLUM GÜVEN	Bayburt	19-21.10.2023
	5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi	Doç. Dr. Ekrem CENGİZ	Bayburt	19-21.10.2023
	5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi	Doç. Dr. Ekrem CENGİZ	Bayburt	19-21.10.2023
	5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi	Arş.Gör. Cem KURDAL	Bayburt	19-21.10.2023
	Presented at the I. Matematik Öğrenme Güçlüğü Kongresi	Doç. Dr. Dilşad GÜVEN AKDENİZ	Muş	13-15.10.2023
	Avrasya 9. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi	Doç.Dr.Betül KÜÇÜK DEMİR	Gürcistan	24-26 Kasım 2023
	INTERNATIONAL EUROASIA Congress on Scientific Researches and Recent Trends XII	Doç.Dr.Betül KÜÇÜK DEMİR	Ankara	29-30 Kasım 2023
	4.ISPEC INTERNATIONAL CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENTIFIC RESEARCH	Doç.Dr.Betül KÜÇÜK ONDEMİR	Azerbaycan	14-16 Kasım 2023
	ANKARA INTERNATIONAL CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH-IX	Doç.Dr.Betül KÜÇÜK DEMİR	Ankara	26-28 Kasım 2023
	ANKARA INTERNATIONAL CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH-IX	Doç.Dr.Betül KÜÇÜK DEMİR	Ankara	26-28 Kasım 2023
	5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi	Doç.Dr.Betül KÜÇÜK DEMİR	Bayburt	19-21 Ekim 2023
	5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi	Doç.Dr.Betül KÜÇÜK DEMİR	Bayburt	19-21 Ekim 2023
	Avrasya 9. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Bilge ÖZTÜRK	Gürcistan	24-26 Kasım 2023
	4. Ispec International Congress On Contemporary Scientific Research	Dr. Öğr. Üyesi Bilge ÖZTÜRK	Azerbaycan	14-16 Kasım 2023
	12. Uluslararası Avrasya Zirvesi Bilimsel Araştırmalar ve Güncel Gelişmeler Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Bilge ÖZTÜRK	Ankara	29-30 Kasım 2023
	12. Uluslararası Avrasya Zirvesi Bilimsel Araştırmalar ve Güncel Gelişmeler Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Bilge ÖZTÜRK	Ankara	29-30 Kasım 2023

	Ankara 9. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Bilge ÖZTÜRK	Ankara	26-28 Kasım 2023
	15th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA)	Dr. Öğr. Üyesi Bilge ÖZTÜRK	Nevşehir	28 Ağustos-1 Eylül 2023
	5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Bilge ÖZTÜRK	Bayburt	19-21 Ekim 2023
	Kesirli Türevin Fiziksel ve Geometrik Yorumu	Ebubekir Akkoyunlu, Rabil Ayazoglu	Konya/TÜRKİYE (3 rd International Conference on Scientific and Academic Research)	25.12.2023-26.12.2023
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programının Değerlendirilmesi	Ebubekir Akkoyunlu, Rabil Ayazoglu	Konya/TÜRKİYE (2 nd International Conference on Contemporary Academic Research)	04.11.2023-05.11.2023
	5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USBK)	Doç. Dr. Mesut ÖZTÜRK	Bayburt	19.10.2023 -21.10.2023
	6th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education	Doç. Dr. Mesut ÖZTÜRK	Ankara	28.10.2023 -30.10.2023
Konferans				
Panel	Erken Cebirsel Düşünme	Doç. Dr. Mesut ÖZTÜRK	Bayburt	24.05.2023
Seminer				
Açık Oturum	-	-	-	-

1.1 Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar (2023)

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	16
Ulusal Makale	8
Uluslararası Bildiri	31
Ulusal Bildiri	
Kitap/Kitap Bölümü	11

1-Uluslararası Makale

- 1-Arııcı, F., Bozkaya, H., Cengiz, E., & Kuzey, M. (2023). Education in disaster situations: the impact of the kahramanmaraş earthquake on teachers' experiences. *Sakarya University Journal of Education*, 13(4 - Special Issue - Disaster Education and Education in Disaster Regions), 650-684. doi:<https://doi.org/10.19126/suje.1375691>
- 2-Bakırcı, H., Ertuğ-Tunç, Ü., ve Cengiz, E. (2023). Opinions of fifth grade students on science lessons taught through distance education. *E-International Journal of Educational Research*, 14(1), 171-186. DOI: <https://doi.org/10.19160/e-ijer.1212400>
- 3-Güven Akdeniz D., (2023).The Role of Picturebooks in Supporting the Mathematical Knowledge of Preschool Teacher Candidates. *Early Childhood Education Journal*.
- 4-BERK, G., & GÜVEN AKDENİZ, D. (2023). İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşleri. *Siirt Eğitim Dergisi*, 0-0.
- 5-ÇİFTÇİ, Ş. K., GÜVEN AKDENİZ, D., & At, E. (2023). Examination of Primary School Teachers Field Knowledge on Length Measurement in a Situated Perspective Based Professional Development Study. *Marmara University Journal of Educational Sciences*, 58(58), 146-165.
- 6-Küçük-Demir, B. (2023). Öğretmen adaylarının şekilsel yaratıcılıklarının incelenmesi. *Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi*, 9(3), 112-121.
- 7-Günaydın N., Küçük Demir, B., ve Tutkun C. (2023). Temel Matematik Kavramlarının Okul Öncesi Çocuklarına Öğretiminde Kullanılan Yöntemlerin İncelenmesi: Pilot Çalışma. *Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi*, 7(2), 225-236.
- 8-Küçük Demir, B., Deniz Yılmaz, D. (2023). Examining the Learning Styles of Teacher Candidates *in Terms of Different Variables*. *International e-Journal of Educational Studies*, 7(15), 548-554.
- 9-Ertaç, A. & Öztürk, B. (2023). *Fen öğretiminde jigsaw tekniğinin kullanımı. Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi*, 7(2), 237-251.
- 10-Öztürk, B. (2023). The effect of cooperative learning models on learning outcomes: A second-order meta-analysis. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 18(3), 273-296.
- 11-Ayazoglu Rabil, & Akkoyunlu Ebubekir (2023). Bounds for the blow-up time a class of integro-differential problem of parabolic type with variable reaction term. *Comptes Rendus. Mécanique*, 351(G2), 391-400.
- 12-Ayazoglu Rabil, Kadakal Mahir, & Akkoyunlu Ebubekir (2023). Dynamics in a parabolic-elliptic chemotaxis system with logistic source involving exponents depending on the spatial variables. *Discrete and Continuous Dynamical Systems-B*.
- 13-Ayazoglu Rabil, Alisoy Gülizar, Akbulut Sezgin, & Aydın Tuba Ağırman (2023). Existence and extinction of solutions for parabolic equations with nonstandard growth nonlinearity. *Hacettepe Journal of Mathematics and Statistics*, 1-15.
- 14-Sarikaya, I., Öztürk, M., & Özgöl, M. (2023). Development of self-regulation scale for middle school students: Validity and reliability study. *International Journal of Assessment Tools in Education*, 10(4), 723-735.
- 15-Yıldız, K. A., & Öztürk, M. (2023). Relationship between middle school students' metacognition and problem-posing performance: A serial mediation analysis. *Journal of Pedagogical Research*, 7(5).

1-Ulusal Makale

1. Arııcı, F. ve Cengiz, F. (2023). An examination of articles on critical thinking in science education: An analysis using bibliometric mapping. *Education, Science and Research*, 4(2), 539-567. https://doi.org/10.54637/ebad.1362232_539
2. Kural, C.& Kaplan, A. (2023). The relationship between middle school students' metacognitive awareness and their attitudes to mathematics. *Turkish Journal of Mathematics Education*, 4(1), 44-54.
3. Öztürk, B. (2023). Relation of 21st-century skills with science education: Prospective elementary teachers' evaluation. *Educational Academic Research*, 50, 126-139.
4. Öztürk, B. (2023). Sınıf öğretmeni adaylarının eleştirel düşünme eğilimlerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi. *Muallim Rifat Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(2), 204-219.
5. Polat, Z., Gürbüz, F., & Öztürk, M. (2023). Awareness Scale for the Nature of Transition from Arithmetic to Algebra: Validity and Reliability Study. *Turkish Journal of Mathematics Education*, 4(1), 24-32.

6. Öztürk, M., Albayrak, S., & Albayrak, M. (2023). Matematik Dilini Anlama ve Kullanma Becerileri Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 14(2), 564-574.
7. Erdem, A., & Öztürk, M. (2023). Manipülatif Destekli Üstbilişsel Planlamaya Dayalı Öğrenme Ortamı Tasarımı: Çarpanlar ve Katları Konusu Örneği. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 23(2), 559-584.
8. Öztürk, M., Kübra, A. D. A., & Albayrak, M. (2023). Matematiksel güven ölçeğinin geliştirilmesi: geçerlik ve güvenirlik çalışması. Trakya Eğitim Dergisi, 13(2), 1270-1281.

2-Uluslararası Bildiri

- 1.Cengiz, E. ve Kuzey, M. (2023). Öğretmen adaylarına göre öğretmenlik mesleki etik ilkelerine sahip bir öğretmen hangi özelliklere sahip olmalıdır? USBK 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (Haydar Aliyev'in 100. Doğum Yılı Anısına).
- 2.Cengiz, E. (2023). Formasyon eğitimi alan öğrencilere göre iyi ve nitelikli öğretmen nasıl olmalıdır? USBK 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (Haydar Aliyev'in 100. Doğum Yılı Anısına).
- 3.Güven, O., Kırık, Z., Mazlum Güven, E., & Özbek, D. (2023). Factors Affecting The Pro-environmental Behavior: Scientific Attitude Decision Making Styles And Self-regulation Skill. Presented at the 4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa.
- 4.Mazlum güven, E., & Yiğit, N. (2023). Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Teknoloji Kullanımının Değerlendirilmesi: Katılımcı Günlükleri. Presented at the 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Bayburt.
- 5.Özen, A., Yiğit, N., & Mazlum Güven, E. (2023). Basınç Konusunda Geliştirilmiş Bir Başarı Testinin Güvenirliğinin Araştırılması. Presented at the 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Bayburt.
- 6.Kırık, Z., Mazlum Güven, E., Güven, O., & Yiğit, N. (2023). Investigating the Impact of a Peer Tutoring with Jigsaw on Preservice Science Teachers Attitudes towards the Physics Laboratories. Presented at the EDUCongress2023, Ankara.
- 7.Kurdal, C., & Kaplan, A. (2023). Investigation of Eighth Grade Students' Problem Solving Skills in EBOB-EKOK Subject. USBK 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (Haydar Aliyev'in 100. Doğum Yılı Anısına).
8. Güven Akdeniz, D. (2023). Diskalkuli Öğrencileri Psikolojik Açından Desteklemek Atıf Yükleme Teorisi. Presented at the I. Matematik Öğrenme Güçlüğü Kongresi.
- 9.Öztürk, B., & Küçük Demir, B. (2023). Eğitimde işbirliği ve yaratıcılık becerileri. 12. Uluslararası Avrasya Zirvesi Bilimsel Araştırmalar ve Güncel Gelişmeler Kongresi (Tam metin bildiri)
- 10.Küçük Demir, B. & Öztürk, B. (2023). Matematik ve fen eğitiminde argümantasyon yaklaşımının önemi. Ankara 9. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Tam metin bildiri)
- 11.Gökburun A., Küçük Demir B. (2023). Ortaokul Öğrencilerinde Üst Biliş ve Öz Düzenleme Becerilerinin Matematiksel Güvene Etkisi. 5.Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 12.Küçük Demir B., Tutkun C. (2023). The Importance Of Preschool Mathematics Education In The Development Of 21st Century Skills. 9. Uluslararası Ankara Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

- 13.Küçük Demir B. (2023). The Relationship of 21st Century Skills with Mathematics Education: Assessment of Prospective Mathematics Teachers. Avrasya 9. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- 14.Tutkun C., Küçük Demir B. (2023). The importance and encouragement of creativity in preschool mathematics education. 4. Ispac international congress on contemporary scientific research(Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- 15.Günaydın N., Küçük Demir B. (2023). Temel Matematik Kavramlarının Okul Öncesi Çocuklarına Öğretiminde Kullanılan Yöntemlerin İncelenmesi: Pilot Çalışma. 5.Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi(Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 16.Öztürk, B. (2023). Fen bilgisi öğretmeni adaylarının maddenin tanecikli yapısını anlamalarına ilişkin bir durum çalışması. Avrasya 9. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (Tam metin bildiri)
- 17.Tutkun, C., & Öztürk, B. (2023). The importance of cooperative learning in preschool science education. 4. Ispac International Congress On Contemporary Scientific Research (Tam metin bildiri)
- 18.Öztürk, B., & Tutkun, C. (2023). 21. Yüzyıl becerilerinin gelişmesinde okul öncesi fen eğitiminin önemi. 12. Uluslararası Avrasya Zirvesi Bilimsel Araştırmalar ve Güncel Gelişmeler Kongresi (Tam metin bildiri)
- 19.Okumuş, S., Okur-Akçay, N., Öztürk, B., & Çavdar, O. (2023). Science teachers' competence in designing argumentation activities: An action research. 15th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA) (Özet bildiri).
20. Ertaç, A. & Öztürk, B. (2023). Fen öğretiminde jigsaw tekniğinin kullanımı.
- 21.Akkoyunlu Ebubekir, & Ayazoglu Rabil (2023). Kesirli Türevin Fiziksel ve Geometrik Yorumu. Konya/TÜRKİYE, 3 rd International Conference on Scientific and Academic Research, 25.12.2023-26.12.2023.
- 22.Akkoyunlu Ebubekir, & Ayazoglu Rabil (2023). 2018 İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programının Değerlendirilmesi. Konya/TÜRKİYE 2 nd International Conference on Contemporary Academic Research, 04.11.2023-05.11.2023.
- 23.Turhan, Ş. & Öztürk, M. (2023 Eylül). Doğrusallık Yanılsamasına Yönelik Yapılan Araştırmaların İncelenmesi: Sistematik Bir Derleme. 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Bayburt Üniversitesi, Bayburt.
- 24.Okumuş, Ö. & Öztürk, M. (2023 Eylül). Matematik Öğretmeni ve Matematik Öğretmeni Adaylarının Cebir Öğretimi Öz Yeterlik Algularının İncelenmesi. 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Bayburt Üniversitesi, Bayburt.
- 25.Artun, A. N., Ağırman Aydın, T. & Öztürk, M. (2023 Eylül). 3B Yazıcı Kalem Yardımıyla Prizmalarda Yüzeyler Üzerinde Alınan Doğru Parçalarının Dikliğinin Öğretimi: Bir Eylem Araştırması. 6th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, Başkent Üniversitesi, Ankara.
- 26.Öztürk, M. & Ada Yıldız, K. (2023 Eylül). Matematik Öz Yeterlik Algısının Matematiksel Güven Üzerindeki Etkisi: Düzenleyici Değişken Analizi. 6th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, Başkent Üniversitesi, Ankara.
- 27.Aydın, Ü. & Öztürk, M. (2023 Eylül). Matematik Başarısında ve Problem Çözmede Üstbilişin Etkisi: Bir Meta Analiz Çalışması. 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Bayburt Üniversitesi, Bayburt

- 28.Artun, A. N., Ağırman Aydın, T. & Öztürk, M. (2023 Eylül). 7. Sınıf Öğrencilerinin Aynı Düzlem Üzerindeki Doğruların Birbirine Göre Durumlarına Yönelik Kavram Yanılgılarının Giderilmesi: Bir Eylem Araştırması. 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Bayburt Üniversitesi, Bayburt.
- 29.Öztürk, M. & Ada Yıldız, K. (2023 Eylül). Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Kaygısını Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi: Bir Aracı Değişken Analizi. 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Bayburt Üniversitesi, Bayburt

3-Ulusal Bildiri

4-Kitap/Kitap Bölümü

I- Eğitim & Bilim 2023-III

Bölüm Adı: Cengiz, E. (2023). Formasyon eğitimi alan öğrencilere göre iyi ve nitelikli öğretmen nasıl olmalıdır?, EFE AKADEMİ, Editör:KARABATAK SONGÜL, KARABATAK MURAT, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:321, ISBN:978-625-6600-30-0.

II- Fen Eğitiminde Güncel ve Yenilikçi Yaklaşımlar

Bölüm Adı: Arıcı, F ve Cengiz, E. (2023). Ters Yüz Edilmiş Sınıflar Modeli ve Fen Eğitiminde Kullanımı, Yayın Yeri:İKSAD, Editör:Gürbüz, Fatih, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:162, ISBN:978-625-367-301-7, Bölüm Sayfaları: 99-117.

III- Öğretim ilke ve yöntemleri

Bölüm Adı: Cengiz, E. (2023). Öğretim kuram ve modelleri, Yayın Yeri: Pegem Akademi, Editör: Mustafa Şanal-Bünyamin Çetinkaya, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı: 288, ISBN:978-625-6764-77-4, Bölüm Sayfaları:107 -131

IV- Fen Eğitiminde Güncel ve Yenilikçi Yaklaşımlar

Bölüm Adı: Cengiz, E. ve Arıcı, F. (2023). Teoriden Uygulamaya Mühendislik Tasarım Temelli Fen Eğitimi, Yayın Yeri: İKSAD Yayıncılık, Editör: Fatih Gürbüz, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:162, ISBN:978-625-367-301-7, Bölüm Sayfaları:45 -66.

V- V-Matematik Eğitiminde Sosyomatematiksel Normlar

Bölüm Adı:Uzaktan Eğitimde Sosyomatematiksel Normlar, GÜVEN AKDENİZ DİLŞAD, Yayın Yeri:PEGEM AKADEMİ, Editör:Gürbüz Ramazan, Gülburnu Mehmet, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:152, ISBN:978-625-6810-32-7, Bölüm Sayfaları:101 -115

VI- Okul dışı öğrenme ortamlarında çevre eğitimi

Öztürk, B. & Sefalı, A. (2023). Okul dışı öğrenme ortamlarında çevre eğitimi. E. Erdaş Kartal & A. Yılmaz (Eds.). Çevre eğitiminde güncel yaklaşımlar içinde (ss. 139-171). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

VII- Matematik ve Fen Bilimleri Üzerine Araştırmalar

Akkoyunlu Ebubekir, & Ayazoglu Rabil (2023). Blow-up for Some Semilinear Parabolic Problems With Generalized Sources. Matematik ve Fen Bilimleri Üzerine Araştırmalar, 27.

VIII- Matematikte Problem Çözme ve Problem Kurma

Öztürk, M. & Ada Yıldız, K. (2023). Problem Çözme ve Problem Kurmada Üstbiliş. K. Özgen, T. Kar, S. Çenberci, Y. Zengin (Ed.) Problem Çözme ve Problem Kurmada Üstbiliş içinde (s. 115 -138), Ankara: Pegem Akademi.

IX- Fen Eğitiminde Güncel ve Yenilikçi Yaklaşımlar

Bölüm Adı: Gürbüz, F. ve Kahveci, I. (2023). Harmanlanmış Öğrenme Yaklaşımı, Yayın Yeri:İKSAD, Editör:Gürbüz, Fatih, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:162, ISBN:978-625-367-301-7, Bölüm Sayfaları: 119-144

X- Fen Eğitiminde Güncel ve Yenilikçi Yaklaşımlar

Bölüm Adı: Can Sağlam, B., Gürbüz, S. ve Gürbüz, B. (2023). Eğitimde Teknoloji Desteği, Yayın Yeri:İKSAD, Editör:Gürbüz, Fatih, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:162, ISBN:978-625-367-301-7, Bölüm Sayfaları: 23-44.

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
1	1		8
Yayın Adı	Yayın Sahibi	Nerede Yayınlandığı	Tarih
Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Yaratıcılık Düzeyleri ile Matematiksel Yaratıcılıklarına İlişkin Öz-Yeterlik Algı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi		Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	14 Aralık 2023
9. Sınıf Matematik Ders Kitabındaki Çözümlerin Üstbilişsel Beceri Geliştirme, Motivasyon ve Sıkıcılık Değişkenleri Açısından İncelenmesi		Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi	29 Kasım 2023
Yedinci Sınıf Çokgenler Konusunda Eğitsel Oyunlarla Zenginleştirilen Matematik Öğretiminin Öğrencilerin Matematik Başarı Ve Kalıcılıklarına Etkisi		Journal of Computer and Education Research	4 Ekim 2023
The Effects of GeoGebra-Assisted Transformation Geometry Instruction on Student Achievement, Attitudes, and Beliefs		Journal of Computer and Education Research	25 Eylül 2023
TÜRKİYE'DE TORRANCE YARATICI DÜŞÜNME TESTLERİ ŞEKİSEL FORMU İLE YAPILAN ARAŞTIRMALARDA 05-14 YAŞ ARASI ÇOCUKLARIN YARATICI DÜŞÜNME GELİŞİMİNİN İNCELENMESİ		Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	3 Mayıs 2023
Türkiye'de Torrance Yaratıcı Düşünme Testleri Şekilsel Formu İle Yapılan Araştırmalarda 05-14 Yaş Arası Çocukların Yaratıcı Düşünme Gelişiminin İncelenmesi		Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	3 Mayıs 2023
Matematik Öğretiminde Zekâ Oyunları: Sistematik Bir İnceleme		Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi	13 Nisan 2023
Teachers' Portrayal of Creative Thinking Skills in Technology Education		International e-Journal of Educational Studies	2 Nisan 2023
Evaluation of Geohepta Mobile Application-Based Instructions' Impacts on Affective Behaviors		Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi	13 Ocak 2023
Fen Eğitiminde Güncel ve Yenilikçi Yaklaşımlar	Prof. Dr. Fatih GÜRBÜZ	İksad Yayınevi	Ocak 2023

1.1. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2023				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK					
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ					
DİĞER					
TOPLAM					

Proje No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Ödeneği (TL)	Harcana n(TL)
TOPLAM				

1.2. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Gazi Üniversitesi	YÖK Anadolu Projesinin Yürütülmesine İlişkin Usulve Esaslar kapsamında Kıdemli ve Genç Üniversiteler arasında yapılan eşleştirmeler doğrultusunda hazırlanan "YÖK Anadolu Projesi"

1.3. Faaliyet Bilgileri
(Yabancı Diller Eğitimi)

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	1
Konferans	
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN KONUSU	ÖĞRETİM ELEMANI /KATILIMCI	NEREDE YAPILDIĞI	TARİH
Sempozyum ve Kongre	5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi	Doç. Dr. Emrah Dolgunsöz Dr. Öğr. Üyesi Monireh Azımzadeh YİĞİT Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ASLAN	Bayburt	20 Ekim
Konferans				
Panel				
Seminer				
Açık Oturum	-	-	-	-

1.4. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar (2023)

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	3
Ulusal Makale	
Uluslararası Bildiri	1
Ulusal Bildiri	
Kitap/Kitap Bölümü	2

YİĞİT, M. A., & DOLGUNSÖZ, E. (2023). A Cross-Cultural Analysis of a Turkish EFL Textbook: Hu and McKay's Analytic Framework. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (36), 1321-1332.

Dolgunsöz, E., & Yıldırım, G. (2023). The Use of Interactive Video Embedded Infographics in EFL Writing Courses with Flipped Classroom Learning Environment. *i-manager's Journal on English Language Teaching*, 13(1).

UTKU BILICI, O., SUBASI, G., & DOLGUNSOZ, E. (2023). THE EFFECTS OF STRATEGY TRAINING ON THE USE OF GLOBAL READING STRATEGIES: IMPLICATIONS FROM THINK-ALoud AND EYE-TRACKING DATA. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 24(3), 1-20. <https://doi.org/10.17718/tojde.1097449>

2-Ulusal Makale

3-Uluslararası Bildiri

An Evaluation of Local EFL Textbook in Turkish Context: Learn with Bouncy, 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi 2023 EKİM

4-Ulusal Bildiri

5-Kitap/Kitap Bölümü

YILDIRIM, G., & DOLGUNSÖZ, E. (2023). A BRIEF INTRODUCTION TO INFOGRAPHICS USE IN ELT RESEARCH AND PRACTICE. *Researches in Education*, 1.

YİĞİT, M. A., & DOLGUNSÖZ, E. (2023). A CULTURAL COMPARISON OF A LOCAL AND A GLOBAL EFL TEXTBOOK FROM HORIBE'S CULTURAL PERSPECTIVE. *Unpackaging Theory & Practice in Educational Sciences*, 101.

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
Yayın Adı	Yayın Sahibi	Nerede Yayınlandığı	Tarih

1.3.Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Gazi Üniversitesi	YÖK Anadolu Projesinin Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında Kıdemli ve Genç Üniversiteler arasında yapılan eşleştirmeler doğrultusunda hazırlanan "YÖK Anadolu Projesi"

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2023				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK					
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ					-
DİĞER					
TOPLAM					

1.5. Faaliyet Bilgileri
(Temel Eğitim)

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	13
Konferans	
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	1
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	19
Diğer	1

Faaliyetlere İlişkin Bilgiler

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN KONUSU	ÖĞRETİM ELEMANI /KATILIMCI	NEREDE YAPILDIĞI	TARİH
Sempozyum ve Kongre	Doğa ve çevre	Dr.öğrt.üyesi. Ayhan BULUT	Los Angeles	21-24-04.2022
	Eğitim programları	Dr.öğrt.üyesi. Ayhan BULUT	Los Angeles	21-24-04.2022
	Ebru sanatı	Dr.öğrt.üyesi. Ayhan BULUT	Ankara	23-04.2022
	Hizmet Öncesi Eğitim	Dr.öğrt.üyesi. Ayhan BULUT	Ankara	23-04.2022
	Öğretmen adayları	Dr.öğrt.üyesi. Ayhan BULUT	Ankara	21 – 22.05. 2022
	Öğretmenlik meslek kanunu	Dr.öğrt.üyesi. Ayhan BULUT	İzmir	21 – 22.05. 2022
	Mesleki Hazırlanışlık	Dr.öğrt.üyesi. Ayhan BULUT	Aydın	12-14-5.2022

	Öğretmenlik kavramı	Dr.öğrt.üyesi. Ayhan BULUT	İzmir	21 – 22.05. 2022
	EJER 2022 Kongre	Dr. Öğr. Üyesi Cansu Tutkun	İzmir	22-25 Haziran 2022
	6.Uluslararası Avrasya Spor Eğitim ve Toplum Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Cansu Tutkun	Diyarbakır	24-26 Ekim 2022
	Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi	Arş. Gör. Fikrinaz Damla AKBABA	Diyarbakır	24-26/10/2022
	Bitki sistematigi	Abdurrahman Sefalı	Online	14-15 Mayıs 2022
	Bitki sistematigi	Abdurrahman Sefalı	Online	28-29 Mayıs 2022
	Bitki sistematigi	Abdurrahman Sefalı	Online	28-29 Nisan 2022
Konferans				
Panel				
Tiyatro ve Şenlikler	Çocuklarla Tiyatro Günleri	Hülya KODAN Zeynep TAŞYÜREK Tuba Ağırman AYDIN Huriye KADAKAL	Kültür Merkezi Tiyatro Salonu	19-21 Nisan 2022
	V. Geleneksel Bayburt Çocuk Oyunları Şenliği	Hülya KODAN	Busenaz Sürmeneli Kapalı Spor Salonu	18 Mayıs 2022
	Bilim Şenliği	Celal Boyraz	Bayburt Üniversitesi-5. Dede Korkut Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Şenlikleri	11.05.2022
Teknik Gezi	Eğitsel Gezi	Doç. Dr. Huriye KADAKAL Doç. Dr. Hülya KODAN	Bayburt Tasarım ve Beceri Merkezi	30 Aralık 2022
Konser	Zıplayan Pire Müzikali	Celal Boyraz	Bayburt Üniversitesi-5. Dede Korkut Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Şenlikleri	18.05.2022
Seminer	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Celal Boyraz	Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi	29.09.2022
	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Celal Boyraz	Bayburt Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü	17.03.2022
	Düşünme Dostu Sınıflar için Öğretim Yöntem-Teknikleri	Celal Boyraz	Bayburt Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi	13.04.2022
	Avrupa Birliği Projeleri Hazırlama ve Uygulama Teknikleri Eğitimi	Arş. Gör. Fikrinaz Damla AKBABA	Bayburt	03-05/10/2022
Açık Oturum	-	-	-	-

1.6. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	21
Ulusal Makale	11
Uluslararası Bildiri	14
Ulusal Bildiri	2
Kitap/Kitap Bölümü	7

1-Uluslararası Makale

- A- Sökmen, Y., & Sarıkaya, İ. (2022). The mediating role of self-efficacy between emotional intelligence and job satisfaction of primary school teachers. *European Review of Applied Psychology*, 72(2022), 100779. <https://doi.org/10.1016/j.erap.2022.100779> (SSCI)
- B- Özgöl, M., Şahin, M., & Sarıkaya, İ. (2022). Mediating role of cognitive distortions in negative future expectations that are affecting occupational anxiety. *Journal of Educational Leadership and Policy Studies*, 6(2), 1-13. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1352781.pdf> (ERIC)
- C- Sarıkaya, İ., & Sökmen, Y. (2022). Prospective primary school teachers' change in attitudes and anxiety profiles during their preparation program. *Journal of Pedagogical Research*, 6(1), 18-39. <https://dx.doi.org/10.33902/JPR.2022175399> (ERIC)
- D- Bulut, A., Kaban, A., & Bilen, Ö. (2022). Pre-Service Science And Computer Teachers' Views On Teaching Practice Courses. *Journal of Baltic Science Education*, 21(2), 179.

- 1 -Strongly hyperbolic type convexity and some new inequalities 2023 Özgün Makale Journal of Science and Arts
- 2-Some New Inequalities for n-Times Differentiable Strongly Godunova-Levin Functions Özgün Makale International Journal of Mathematical Combinatorics
- 3-Harmonic trigonometrically convexity Özgün Makele Filomat
- 4-Semi P-geometric-arithmetically functions and some new related inequalities Özgün Makele Filomat
- 5-Multiplicatively preinvex P-functions Özgün Makale Journal of Science and Arts
6. Taşyürek, Z. & Kodan, H. (2023). Regulatory effect of gender and education department status on the relationship between inclusive education awareness and self-efficacy. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 10(3). 1963-1978.
- 7- Durmazpınar, S. & Kodan, H. (2023). Determining primary education teachers' first reading and writing teaching self-efficacy perceptions: factors of self-regulation and distance education, *International Journal of Eurasian Education and Culture* , 8(21), 943957.
- 8- **Sarıkaya, İ.**, Öztürk, M., & Özgöl, M. (2023). Development of self-regulation scale for middle school students: Validity and reliability study. *International Journal of Assessment Tools in Education*, 10(4), 723-740. <https://doi.org/10.21449/ijate.1311600>
- 9-Sökmen, Y., Taş, Y., & **Sarıkaya, İ.** (2023). An evaluation of the studies on self-regulated learning in primary education: A bibliometric mapping analysis. *Psycho-Educational Research Reviews*, 12(1), 321-337. https://doi.org/10.52963/PERR_Biruni_V12.N1.20
- 10-Ulcay, S., **Sefali, A.**, Yapar, Y., Demir, İ., & Gıdık, B. (2023). A comparative anatomical study on leaf and scape of Androsace taxa Primulaceae contribution to Androsace taxonomy. *Rendiconti Lincei. Scienze Fisiche E Natural*, 1–14. **Erken görünüm**
- 11-**Sefali, A.**, Yapar, Y., & Demir, İ. (2023). Noccaea anatolica sp nov Brassicaceae A new species from eastern Anatolia Türkiye. *Bitlis Eren University Journal of Science and Technology*, 13(2), 187–197.
- 12-Gıdık, B., Elbir Abca, T., **Sefali, A.**, & Serencam, H. (2023). Hippophae rhamnoides L Meyvesinin Ağır Metal ve Mineral İçeriği Çekirdek Yağ Oranı ve Yağ Asitleri Kompozisyonunun Belirlenmesi. *Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dergisi*, 3(1), 67–80.
- 13-**Sefali, A.**, & Ünal, M. (2023). Türkiyede Yayılış Gösteren Bazı Sisymbrium L Brassicaceae Taksonlarının Meyve ve Tohum Yapılarının Mikromorfolojik Açından İncelenmesi. *Bayburt Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi*, 6(1), 64–70.
- 14-Özay Köse, E., Gül, Ş., & **Sefali, A.** (2023). The Effect of Science-Based Courses on Student Teachers Biophilia Levels. *Journal of Science Learning*, 6(2), 236–243.
- 15-Kılıç, M., Tutkun, C., & Tezel-Şahin, F. (2023). The mediating role of social skills in the relationship between preschool children's academic self-esteem and problem behaviours. *Journal of Innovative Research in Teacher Education*, 4(3), 393-409. <https://doi.org/10.29329/jirte.2023.616.3>
- 16-Günaydın, N., Küçük Demir, B. & Tutkun, C. (2023). Temel matematik kavramlarının okul öncesi çocuklarına öğretiminde kullanılan yöntemlerin incelenmesi: Pilot çalışma. Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi, 7(2), 225-236. <https://doi.org/10.48066/kusob.1394007>

- 17-Tutkun, C., Tezel Şahin, F., Akıncı Coşgun, A., & Aydın Kılıç, Z. N. (2023). Benefits of parental involvement activities in the preschool period: A comparison of teacher and father view. *Research on Education and Psychology (REP)*, 7(2), 182-202. <https://doi.org/10.54535/rep.1332595>
- 18-Arici, F., & Yilmaz, M. (2023). An examination of the effectiveness of problem-based learning method supported by augmented reality in science education. *Journal of Computer Assisted Learning*, 39(2), 446-476.
- 19-Duman, N., & Arıcı, F. (2023). Okul Öncesinde Artırılmış Gerçeklik Teknolojisi Kullanımına Yönelik Bibliyometrik Haritalama Analizi. *Türkiye Eğitim Dergisi*, 8(2), 285-298.
- 20-Arici, F., & Cengiz, E. (2023). An Examination Of Articles On Critical Thinking In Science Education: An Analysis Using Bibliometric Mapping. *Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi*, 4(2), 539-567.
- 21-Arici, F. (2023). The Effect of Augmented Reality Technology on Environmental Thinking, Environmental Behavior and Attitude toward Environment Variables in Science Lesson. *İğdir Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (33), 191-207.
- 22-Arici, F. (2023). Perceptions of Science Teachers Toward Face-to-Face/Distance Education and Trends Toward Teaching Activities. *Journal of Hasan Ali Yücel Faculty of Education/Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi (HAYEF)*, 20(1).
- 23-Arici, F., Bozkaya, H., Cengiz, E., & Kuzey, M. Education in Disaster Situations: The Impact of The Kahramanmaraş Earthquake on Teachers' Experiences. *Sakarya University Journal of Education*, 13(4 (Special Issue-Disaster Education and Education in Disaster Regions)), 650-684.
- 24-Arı, S. ve Boyraz, C. (2023). K-12 Beceri Eğitiminde Üst Düzey Düşünme Becerileri: Sosyal Bilgiler Dersi Örneği. *Milli Eğitim Dergisi*, 52(1), 601-626. <https://doi.org/10.37669/milliegitim.1309163>

2-Ulusal Makale

- A- Kodan, H. ve Taşyürek, Z. (2023). Öğretmen adaylarının öğrenme ortamı olarak sosyal medyaya ilişkin tutumlarının incelenmesi. *Harran Maarif Dergisi*, 8 (2), 165-180. doi: 10.22596/hej.1349529
- B- Kutmaral, D. ve Kodan, H. (2023). Eflatun Cem Güney masallarının duyarlık eğitimi bağlamında incelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi*, 12(4), 1684-1702
- C- Sefalı, A., & Uzun, K. (2023). A new invasive plant record for Flora of Turkey *Grindelia hirsutula* Hook amp amp Arn . *Journal of the Institute of Science and Technology*, 13(4), 2373–2381.
- D- Sefalı, A. (2023). Bayburt İlinde Yetişen Yabancı Meyvelerin Tespiti ve Bazı İncelemeler. *Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi*, 6, 52–67.

3-Uluslararası Bildiri

1. Kodan, H. (2023). İlkokul Öğrencilerinin Yazılı İfade Becerilerinin İncelenmesi: Öykü Anlatı Analizi. 21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği eğitimi Sempozyumu (USOS 2023). Antalya, Türkiye.
2. Kodan, H. ve Yılmaz, S. (2023). İlköğretim Öğrencilerinin Dijital Bağımlılık Düzeylerinin Belirlenmesi. 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi. Bayburt, Türkiye.
3. Boyraz, C., & Sarıkaya, İ. (2023). Aday sınıf öğretmenlerinin öğretmen yeterlikleri bağlamında lisans müfredatına yönelik algılarının incelenmesi. 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi içinde (ss. 208-209). Bayburt, Türkiye.
4. Sökmen, Y., Sarıkaya, İ., & Nalçacı, A. (2023). İlkokul düzeyinde yapay zekayla ilgili yapılan çalışmaların incelenmesi. 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi içinde (ss. 208-209). Bayburt, Türkiye.
5. Sefalı, A. (2023). From The Perspective of A Baton Master Tree And Shrubs Of Bayburt Used In Baton Making. Presented At The V. Baskent International Conference On Multidisciplinary Studies, Ankara.
6. Sefalı, A. (2023). Wild Herbaceous Plants Sold In Bayburt Public Market. Presented At The V. Baskent International Conference On Multidisciplinary Studies, Ankara.
7. Küçük Demir, B., & Tutkun, C. (2023). The importance of preschool mathematics education in the development of 21st century skills. Ankara International Congress On Scientific Research-IX, 708-715. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
8. Öztürk, B., & Tutkun, C. (2023). The importance of preschool science education in the development of 21st century skills. EUROASIA Congress on Scientific Researches and Recent Trends-XII, 406-412. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
9. Tutkun, C. & Küçük Demir, B. (2023). The importance and encouragement of creativity in preschool mathematics education. 4. ISPEC International Congress On Contemporary Scientific Research, 469-472. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
10. Tutkun, C. & Öztürk, B. (2023). The importance of cooperative learning in preschool science education. 4. ISPEC International Congress On Contemporary Scientific Research, 473-476. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
11. Tutkun, C., & Akbaba F. D. (2023). Okul öncesi dönemde sayı hissine yönelik çalışmaların incelenmesi: Bir meta analiz çalışması. 9. Uluslararası Bilim, Kültür ve Spor Kongresi, 43-43. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
12. Tutkun, C. (2023). 21st century skills in early childhood: what do preschool pre-service teachers think? What skills do children consider important?. 3rd International Conference On Educational Technology And Online Learning, 7-14. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
13. Tutkun, C. (2023). Opinions of preschool pre-service teachers on distance education in terms of 21st century skills. 3rd International Conference on Educational Technology And Online Learning, 15-22. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
14. Arıcı, F. (2023, Ekim 19-21). *Fen eğitiminde 21. yy becerileri üzerine yapılmış çalışmaların bibliyometrik analiz ile incelenmesi. [Sözlü bildiri]*. 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi. Bayburt, Türkiye.
15. Arıcı, F. (2023, Ekim 19-21). *Fen eğitiminde öz düzenleme becerisi ile ilgili yürütülen araştırmaların bibliyometrik haritalama analizi ile incelenmesi. [Sözlü bildiri]*. 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi. Bayburt, Türkiye

16. Boyraz, C., & Sarıkaya, İ. (2023). Aday sınıf öğretmenlerinin öğretmen yeterlikleri bağlamında lisans müfredatına yönelik algılarının incelenmesi. 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi içinde (ss. 208-209). Bayburt, Türkiye.
17. Boyraz, C. (2023, Ekim 19-21). [Ukulele Eğitiminin Öğretmen Adayları Deneyimleri Yoluyla İncelenmesi: Okul Öncesi Öğretmen Adayları Örneği](#). 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi içinde. Bayburt, Türkiye.

4-Ulusal Bildiri

1. Tutkun, C., & Akbaba F. D. (2023). Okul öncesi dönemde sayı hissine yönelik çalışmaların incelenmesi: Bir meta analiz çalışması. 9. Uluslararası Bilim, Kültür ve Spor Kongresi, 43-43. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

5-Kitap/Kitap Bölümü

1. **Çevre Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar:** Bölüm Adı: Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Çevre Eğitimi, ÖZTÜRK BİLGE, SEFALİ ABDURRAHMAN, Yayın Yeri: Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Eda Erdaş Kartal, Adem Yılmaz, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:320, ISBN:978-625-393-100-1, Bölüm Sayfaları:139 -171
2. Tutkun, C. (2023). Museum education in early childhood: Necessities and limitations. Günes Salı (Ed.). Current Research in Social, Human and Administrative Sciences içinde (ss. 45-59). Gece Publishing.
3. Tutkun, C. (2023). Erken çocuklukta sayı duyası: Önemi, bileşenleri ve gelişimi. Songül Karabatak (Ed.). Eğitim & Bilim 2023-II içinde (ss. 79-96). Efe Akademik Yayıncılık.
4. Tutkun, C. (2023). 21st century skills in early childhood. Nergis Ramo Akgün (Ed.). Education & Science 2023-II içinde (ss. 7-24). Efe Akademik Publishing.
5. Arıcı, F. (2023). Fen Eğitiminde Yaygın Olarak Kullanılan Web 2.0 Araçları ve Eğitsel Katkıları. Efe Akademi
6. Arıcı, F. (2023). Öğretmen Adaylarının İdeal Öğretmene ve Alanlarındaki İdeal Öğretmenin Özelliklerine Yönelik Düşünceleri. Eğiten.
7. Arıcı, F., & Cengiz. E. (2023). Ters Yüz Edilmiş Sınıflar Modeli ve Fen Eğitiminde Kullanımı. İksad.
8. Arıcı, F., & Cengiz. E. (2023). Teoriden Uygulamaya Mühendislik Tasarım Temelli Fen Eğitimi.İksad.
9. Çocuklar için Felsefe-Öğretmen Kılavuzu BOYRAZ CELAL, Yayın Yeri:Sadık Uygun Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:144, ISBN:978-625-7178-90-7,
10. İlkokulda Çocuklarla Felsefe (P4C) Eğitimi ve Uygulamaları Bölüm Adı:İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı ve P4C Uygulamaları, BOYRAZ CELAL, Yayın Yeri:Eğiten Kitap, Editör:Yazıcıoğlu A. ve Sadi, Ö., Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:118, ISBN:978-625-6739-42-0, Bölüm Sayfaları:1 -16
11. İlkokulda Çocuklarla Felsefe (P4C) Eğitimi ve Uygulamaları Bölüm Adı:İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programı ve P4C Uygulamaları, BOYRAZ CELAL, ABDİOĞLU CİHAT, Yayın Yeri:Eğiten Kitap, Editör:Yazıcıoğlu A. ve Sadi, Ö., Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:118, ISBN:978-625-6739-42-0, Bölüm Sayfaları:41 -59
12. Action Research in Language Teaching and Teacher Education: Voices from Diverse Contexts Bölüm Adı:Approaching Foreign Language Anxiety with P4C in Online EFL Setting: An Online Action Research, DOLGUNSÖZ EMRAH, BOYRAZ CELAL, Yayın Yeri:Kaşif Uluslararası Yayıncılık-Blackswan, Editör:Müzeyyen Nazlı Güngör, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:496, ISBN:987-625-6641-00-6, Bölüm Sayfaları:353 -376

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
2		2	22
Yayın Adı	Yayın Sahibi	Nerede Yayımlandığı	Tarih

Okuma Güçlüğü Olan İkinci Sınıf Öğrencisinin Okuma Becerisinin Geliştirilmesi: Eylem Araştırması	Tuğba PÜRSÜN Fatih KOÇAK	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi	2 Şubat 2023
Öğretmen Görüşlerine Göre Pandemi Sürecinin İlkokula Yeni Başlayan Öğrenciler Üzerindeki Etkileri	Erdener ARISOY Niyazi ÖZER	Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	21 Şubat 2023
EXAMINATION OF TEACHERS' READING HABITS IN THE PROCESS OF DISTANCE EDUCATION (KASTAMONU EXAMPLE)	Ahmet BEKAROĞLU Özkan KAHVECİ Halit ÖZDEN Mehmet MADEN Satı DAŞCIOĞLU	Social Scientific Centered Issues	28 Şubat 2023
İLKOKUL 3 ve 4. SINIF TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDAKİ METİNLERİN VATANSEVERLİK DEĞERİNE İLİŞKİN İNCELENMESİ	Zekiye ÇAĞIMLAR İbrahim ASLAN	Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi	26 Mayıs 2023
Dijital Hikâye Kullanımının İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerine Etkisi	Mesut KANDEMİR Yağın BAY	Anadolu Journal of Educational Sciences International	22 Haziran 2023
The Problems Faced in Primary-level Reading and Writing Teaching to Students whose Mother Tongue is not Turkish	Yayın sürecinde	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi	22 Haziran 2023
ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BAKIŞ AÇISIYLA ÖNYARGI	Sevda YILMAZ	EKEV Akademi Dergisi	8 Ağustos 2023
İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Metin Türüne Göre Okuma Hatalarının İncelenmesi	Hatice DEĞİRMENCİ GÜNDOĞMUŞ Aybala ÇAYIR	Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi	3 Aralık 2023
İlkokul Öğrencilerinin Okunaklı Yazı Yazamama Problemine İlişkin Öğretmen Görüşleri	-	Yıldız Journal of Educational Research	25 Aralık 2023
		PITS (SSCI) / PRBM (SSCI) SR (SSCI)/CIJE (TR DİZİN) D (ULUSAL) UTEAD (ULUSAL)	2023
Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Okul Dışı Öğrenmeye Yönelik Kaygı Düzeyleri ve Kaygı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi		Asya Öğretim Dergisi	01.07.2023
The Concept of Hygiene of Primary School Students in the Scope of Social Studies Teaching		İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi	18.07.2023
Gastronomi Deneyimine İlişkin Bilimsel Bilginin Haritalanması: Bibliyometrik Bir Analiz		Güncel Turizm Araştırmaları Dergisi	15.08.2023
Bitkilerde ırganın hareketin temel eğitim programlarına uygun olarak kullanılması: Erodium cicutarium (Dönbaba) bitkisi örneği		Türkiye Eğitim Dergisi	10.06.2023
Using Augmented Reality Board Games to Promote Three-Party Interaction for Dementia Health Education Among the Elderly, Caregivers, and Healthcare Advisors		Interactive Learning Environments	16.10.2023
Are MOOCs the new way of learning in engineering education in the light of the literature?: A systematic review and bibliometric analysis		Journal Of Engineering Education	11.07.2023

Challenges in achieving educational inclusion and development in the digital era: analysis of emotions, barriers and perceived needs		Education And Information Technologies	15.10.2023
Effects of Integration of Augmented Reality into Water Resources Education on Taiwanese Sixth Graders' Water and Vocabulary Knowledge		Journal Of Computer Assisted Learning	22.11.2023
Technology-Enhanced Learning and Its Association with Motivation to Learn Science from a Cross-Cultural Perspective		Journal of Science Education and Technology	14.04.2023

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2023				
	Önceki Yıllardan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK		1	1	2	23.875
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ					
DİĞER					
TOPLAM					

Proje No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Ödeneği (TL)	Harcanan (TL)
121K859	Problem Çözme Ve Problem Kurma Becerisini Yordayan Değişkenler: Bir Yapısal Eşitlik Modellemesi	Doç. Dr. Mesut ÖZTÜRK	17.875	17.875
1919B012306343	TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 yılı 1. dönem çağrısı-Okul Öncesinde Artırılmış Gerçeklik Teknolojisi Kullanımına Yönelik Bibliyometrik Haritalama Analizi	Naciye Duman	6000	6000
TOPLAM			23.875	23.875

1.7. Faaliyet Bilgileri
(Türkçe Eğitimi)

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	11
Konferans	
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	1
Tiyatro	2
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	1
Eğitim Semineri	
Diğer	

Faaliyetlere İlişkin Bilgiler

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN KONUSU	ÖĞRETİM ELEMANI /KATILIMCI	NEREDE YAPILDIĞI	TARİH
Sempozyum ve Kongre	6. INTERNATIONAL G.BEKLITEPE SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS	Musa KAYA	Şanlıurfa	29.07.2023-30.07.2023
	17. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi - Sosyal ve Eğitim Bilimleri - Fen ve Mühendislik Bilimleri-		Ankara	19.08.2023-20.08.2023
	V. International Halich Congress On Multidisciplinary Scientific Research		İstanbul	15.01.2023-16.01.2023
	5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi- (Haydar ALİYEV'in Doğumunun 100. Yılı Anısına)		Bayburt	19.10.2023-21.10.2023
	IV. Uluslararası Avrupalı Türkler ve İki Dillilik Çalışmaları Kongresi		Hollanda	18.03.2023
	Sınıf Eğitimine Yönelik Sempozyum	Bahadır Gülden (Davetli Konuşmacı)	Antalya	08/12/2023
	Panel			
Seminer				
Açık Oturum	-	-	-	-

1.1. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar (2023)

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	9
Ulusal Makale	19
Uluslararası Bildiri	14
Ulusal Bildiri	6
Kitap/Kitap Bölümü	3

1-Uluslararası Makale

- 1.GÜLDEN BAHADIR, AKINCI Mehmet Ali, KAPLAN KADİR (2023). Fransa'daki İki Dilli Öğrencilerin Türkçe Derslerindeki Çok Düzeyli Birleştirilmiş Sınıf Uygulaması Hakkında Öğretmen Görüşleri. Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi, 5, 332-358., Doi: 10.51119/ereegf.2023.47 (Yayın No: 8599548)
2. GÜLDEN BAHADIR, Demirel Osman (2023). Öğreticilere Göre Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kültürün Yeri ve İşlevleri. International Journal of Language Academy, 11(2), 478-498., Doi: 10.29228/ijla.69736 (Yayın No: 8399896)
3. GÜLDEN BAHADIR (2023). Fransa'da İki Dilli Öğrencilere Türkçe Öğreten Öğretmenlerin Dil Öğretiminde Kültürden Yararlanma Durumları. Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 7(3), 548-569., Doi: 10.34056/aujef.1213862 (Yayın No: 8399905)
- 4.KAYA Musa (2023). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Tunuslu Öğrencilerin Türkçe Öğrenme Süreci Ve Türkiye' ye İlişkin Genel Görüşleri. International Journal of Language Academy, 11(3), 37-53., Doi: 10.29228/ijla.70439 (Yayın No: 8480764)
- 5.KAYA MUSA (2023). An Analysis of the Studies on the Effect of Language Transfer on Teaching Turkish as a Foreign Language. Language Teaching and Educational Research, 6(1), 39-54., Doi: 10.35207/later.1247884 (Yayın No: 8375571)
- 6.MADEN SEDAT, KAYA MUSA (2023). A Study on YouTube Channels of Foreign Languages Teaching Foundation. Participatory Educational Research (PER), 10(2), 142-155., Doi: 10.17275/per.23.33.10.2 (Yayın No: 8258669)

2-Ulusal Makale

1. Trends of Research on the Use of Drama Method in Turkish Teaching
2. Tendency of Postgraduate Theses on Assessment and Evaluation in Turkish Education
3. Trends of Postgraduate Theses on the Use of Web 2.0 Tools in Turkish Teaching
4. **Kaya Musa, Arıcı Şemsinur,"Osman Çeviksoy'un Hikâyelerinin Türkçe Öğretim Programında Yer Alan on Kök Değer Açısından İncelenmesi",Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,vol.7,no:36,pp:1439 - 1472, 2022**
5. Dijital Kavram Haritalarının Deyim Öğretiminde Kullanımı
6. GÜLDEN, B. Fransa'da iki dilli öğrencilerin Türkçe eğitiminde kullanılan etkinlik bültenlerinin kültürel açıdan incelenmesi. RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, (31), 1-20

3-Uluslararası Bildiri

- 1.GÜLDEN BAHADIR, KAPLAN KADİR (2023). Chatbot Teknolojisinin Dil Öğretiminde Kullanımı. 1st International Conference on Trends in Advanced Research (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(YayınNo:8399917)
- 2.GÜLDEN BAHADIR, KAPLAN KADİR (2023). Akademisyenlerin Meslekî Etik Dışı Davranışlar ile İlgili Görüşleri (Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Örneği). 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8561490)
- 3.Akinci Mehmet Ali, GÜLDEN BAHADIR (2023). Türkçe Ders Kitaplarında Deniz ve Deniz Kültürü. Uluslararası Deniz ve Kıyı Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8561523)
- 4.Akinci Mehmet Ali, GÜLDEN BAHADIR (2023). Fransa'daki İki Dilli Öğrencilerin İlgi Duyduğu SOKÜM Unsurları. International Symposium on Teaching Turkish as a Heritage and Foreign Language (İsohtel) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8555889)
5. GÜLDEN BAHADIR, Akinci Mehmet Ali (2023). Fransa'daki Türkçe Dersi Müfredatı EILE'nin Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni'ne Uygunluk Açısından İncelenmesi. International Education Congress 2023, 493-494. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8526644)
6. Akinci Mehmet Ali, GÜLDEN BAHADIR (2023). ELCO ve EILE Kapsamında Fransa'da İki Dillilere Türkçe Öğretim Süreci. International Education Congress 2023, 490-492. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8526635)

- 7.KAYA MUSA, Demirel Osman (2023). An Examination Of Maarif Vakfı And Ankara Tömer Programmes For Teaching Turkish As A Foreign Language In Terms Of Pre-A1, Mediation And Sign Language Presence In The Context Of CEFR Complementary Volume. INTERNATIONAL G.BEKLITEPE SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, 163-164. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 8.KAYA Musa, GÜL Bahtiyar (2023). Türkçe Öğretmenlerinin On Kök Değer Ve Değerler Eğitimi Hakkındaki Görüşleri: Trabzon İli Örneği. V. International Halich Congress On Multidisciplinary Scientific Research, 629-630. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

4-Ulusal Bildiri

1. KAYA MUSA, Demirel Osman (2023). Maarif Vakfı ve Ankara TÖMER Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Programlarının Diller İçin Avrupa Ortak Basvuru Metni Tamamlayıcı Cilt Bağlamında Okuma Becerisi Açısından İncelenmesi . 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi-(Haydar ALIYEV'in Doğumunun 100. Yılı Anısına), 98-98. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
2. KAYA Musa (2023). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimine Yönelik Hazırlanan Farklı Düzeylerdeki Metinlerin Çekim Eklerinin Kullanımı Bakımından İncelenmesi. 17. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi -Sosyal ve Eğitim Bilimleri - Fen ve Mühendislik Bilimleri-, 133-141. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
3. KAYA Musa, DEMİRER, Emre. (2023). İbrahim Zeki Burdurlu'nun 'Ülkemin Efsaneleri' Adlı Eserinin İki Dilli Türk Çocuklarına Yönelik Olarak Kültür Ve Değer Aktarımı Açısından İncelenmesi. IV. Uluslararası Avrupalı Türkler ve İki Dillilik Çalışmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

5-Kitap/Kitap Bölümü

1. Dünyada Yabancı/İkinci Dil Politikaları ve Türkçe Öğretimi, Bölüm adı:(Dil Politikaları Kapsamında Türkçenin Öğretimi) (2023)., GÜLDEN BAHADIR, KAPLAN KADİR, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Gülden Bahadır, Kaplan Kadir, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 302, ISBN:978-625-397-856-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8730421)
- 2.Türkçe Eğitimi ile İlgili Güncel Araştırmalar II, Bölüm adı:(Okuma Eğilimleri ve Kütüphanelerin Kullanımı Üzerine Bir İnceleme: Ankara İli Örneği) (2023)., KAYA MUSA, .zel Eda Nur, Hiper Yayınevi, Editör: Sedat MADEN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 360, ISBN:978-625-6482-24-1, Türkçe(Bilimsel Kitap)
- 3.Türkçe Eğitimi ile İlgili Güncel Araştırmalar II, Bölüm adı:(Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Metin Sadeleştirme) (2023)., KAYA MUSA, Hiper Yayınevi, Editör: Sedat MADEN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 360, ISBN:978-625-6482-24-1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8497505)

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük Yapılan Kitap ve Dergi Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
Yayın Adı	Yayın Sahibi	Nerede Yayınlandığı	Tarih
Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dijital Bağımlılık Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi	Fatih KANA Hulusi GEÇGEL Begüm ÖNCÜ	Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi	28.09.2023

1.3.Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Gazi Üniversitesi	YÖK Anadolu Projesinin Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında Kıdemli ve Genç Üniversiteler arasında yapılan eşleştirmeler doğrultusunda hazırlanan "YÖK Anadolu Projesi"

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2023				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK				1	16.800 EURO
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	0	1	1	0	3785 TL
DİĞER					
TOPLAM		1	1	1	16.800 EURO+ 3785 TL

Faaliyet Bilgileri
(Sosyal Bilgiler Eğitimi)

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	-
Konferans	5
Panel	-
Seminer	-
Açık Oturum	---
Söyleşi	-
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	-
Diğer	-

Faaliyetlere İlişkin Bilgiler

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN KONUSU	ÖĞRETİM ELEMANI /KATILIMCI	NEREDE YAPILDIĞI	TARİH
Sempozyum ve Kongre	Sosyal Bilimler	Dr. Öğr. Üyesi Furkan ALTUNAY	Bodrum-Muğla	27-30 Nisan 2023
	Sosyal Bilimler	Dr. Öğr. Üyesi Furkan ALTUNAY	Bayburt	19-21 Ekim 2023
	5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi	Dr.Öğr.Üyesi Sevda YILMAZ	Bayburt	19-21 Ekim 2023
	Ege, 9. Uluslararası Sos. Bil. Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Taşyürek Mutlu	İzmir	22-24 Eylül 2023
	5. Uluslararası Sosyal Bil. Kongresi	Rabia Özcan ve Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Taşyürek Mutlu	Bayburt	19-21 Ekim 2023
	-			
Panel	-			
	-			
Açık Oturum	-	-	-	-

1.1. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslemlere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar (2023)

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	13
Ulusal Makale	
Uluslararası Bildiri	5
Ulusal Bildiri	
Kitap/Kitap Bölümü	

1-Uluslararası Makale

1. Yılmaz, S. (2023). Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Sorumluluk Düzeyinin İncelenmesi. International Review of Migration and Refugee Studies, 4(1), 14-23.
2. Yılmaz, S. (2023). Ortaokul Öğrencilerinin Bakış Açısıyla Önyargı. Ekev Akademi Dergisi (95), 288-303.
3. Yılmaz, S. (2023). Türkiye'de Çokkültürlü Eğitim Alanında Yapılan Araştırmalardaki Eğilimin Belirlenmesi: Bir İçerik Analizi Çalışması. Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, 13(2), 2185-2206.
4. Yılmaz, S. (2023). Türkiye'de sosyal bilgiler öğretiminde oyunların kullanımına yönelik bir eğilim araştırması.. BUGU Dil ve Eğitim Dergisi, 4(2), 224-244.

5. Yılmaz, S. (2023). The Mediating Role of Critical Thinking in the Relationship Between Empathic Tendency and Human Rights Attitude of Secondary School Students. *International Journal of Eurasian Education and Culture*, 8(21), 862-895.
6. Yılmaz, S. (2023). Examining cognitive structures of secondary school students regarding concepts related to multicultural education. *International Online Journal of Education and Teaching*, 10(3), 1886-1903.
7. Metin Göksu, M., Tasyurek, Z. (2023). Sosyal Bilgiler öğretmenlerinin öğretim sürecinde yaşadıkları sorunlar. *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9(1), 275-289.
8. Tasyurek, Z., Metin Göksu, M. (2023). A view on entrepreneurship from the perspective of teachers. *IJOEEC (International Journal of Eurasian Education and Culture)*, 8(22), 1862-1897., Doi: 10.35826/ijoecc.703
9. Tasyurek, Z. (2023). Academicians and teacher candidates' metaphorical approaches to creativity. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 18(2), 149-172. Doi: 10.29329/epasr.2023.548.8
10. Tasyurek, Z., Kodan, H. (2023). Regulatory effect of gender and education department status on the relationship between inclusive education awareness and self-efficacy. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 10(3), 1963-1978.
11. Kodan, H., Taşyürek, Z. (2023). Öğretmen Adaylarının Öğrenme Ortamı Olarak Sosyal Medyaya İlişkin Tutumlarının İncelenmesi. *Harran Maarif Dergisi*, 8(2), 165-180.
12. Yılmaz, S. (2023). İlkokul Öğrencilerinin Kültürel Mirasa Duyarlılıklarının İncelenmesi: Bir Karma Yöntem Araştırması. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24(1), 451-510.
13. Yılmaz, S. (2023). İnsan hakları duyarlılığı ve duygusal zekâ ilişkisi: Öğretmen adayları üzerine bir araştırma *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi*, 12(1), 392-413.

2-Ulusal Makale

3-Uluslararası Bildiri

4-Ulusal Bildiri

5-Kitap/Kitap Bölümü

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
Yayın Adı	Yayın Sahibi	Nerede Yayınlandığı	Tarih

1.3.Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2023				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK					
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ					
DİĞER					
TOPLAM					

1.3. Faaliyet Bilgileri
(Eğitim Bilimleri)

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	48
Konferans	
Panel	
Seminer	2
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	1
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	3
Eğitim Semineri	
Diğer	

Faaliyetlere İlişkin Bilgiler

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN KONUSU	ÖĞRETİM ELEMANI /KATILIMCI	NEREDE YAPILDIĞI	TARİH
Sempozyum Ve Kongre	İnsan ve Toplum Bilimleri	Doç. Dr. Mustafa DEMİR	İzmir	07-09/01/2023
	Sosyal Bilimler	Doç. Dr. Mustafa DEMİR	Bayburt	19-21/10/2023
	İnsan ve Toplum Bilimleri	Doç. Dr. Mustafa DEMİR	New York	17-20/02/2023
	İnsan ve Toplum Bilimleri	Doç. Dr. Mustafa DEMİR	İstanbul	21-23/01/2023
	Matematik Eğitimi	Doç. Dr. Mustafa DEMİR	Ankara	28/10/2023
	5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi	Arş. Gör. Büşra ÖKSÜZ	Bayburt	19-21 Ekim
	5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Sinan ARI	Bayburt	19-21 Ekim
	2. Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Sinan ARI	Alanya	26-29 Ekim
	5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi İhsan AKEREN	Bayburt	19-21 Ekim
	Ejercongress 23	Dr. Öğr. Üyesi Okan YETİŞENSOY	ANKARA	08.06.2023 - 10.06.2023
	Ejercongress 23	Dr. Öğr. Üyesi Okan YETİŞENSOY	ANKARA	08.06.2023 - 10.06.2023
	Karadeniz 12th International Conference On Social Sciences , 2023	Dr. Öğr. Üyesi Okan YETİŞENSOY	RİZE	03.03.2023 - 05.03.2023
	Uluslararası İzmir Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Okan YETİŞENSOY	İZMİR	29.07.2023 - 31.07.2023
	5. Uluslararası Haliç Multidisipliner Bilimsel Araştırmalar Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Okan YETİŞENSOY	İSTANBUL	15.01.2023 - 16.01.2023
	Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Gizem BERK	Bursa	18-21 Mayıs 2023

	Kongre/Bildiri Sunu	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KARACİL	ORDU	06.10.2023
	Kongre/Bildiri Sunu	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KARACİL	ORDU	06.10.2023
	Kongre/Bildiri Sunu	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KARACİL		14.04.2023
	Kongre/Bildiri Sunu	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KARACİL		14.04.2023
	Kongre/Bildiri Sunu	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KARACİL		28.04.2023
	Kongre/Bildiri Sunu	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KARACİL		28.04.2023
	Kongre/Bildiri Sunu	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KARACİL		13.05.2023
	Kongre/Bildiri Sunu	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KARACİL		13.05.2023
	Kongre/Bildiri Sunu	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KARACİL		
	Kongre/Bildiri Sunu	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KARACİL		
Konferans				
	İletişim Semineri	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KARACİL		11.11.2023
Seminer				
Söyleşi				

1.4. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

1.5.

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar (2023)

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	26
Ulusal Makale	24
Uluslararası Bildiri	48
Ulusal Bildiri	-
Kitap/Kitap Bölümü	25

9-Uluslararası Makale

- 1) **Demir**, M., Aktı Aslan, S., & Demir, O. (2023). Do Teachers Experience Social Anxiety When Using Social Media. *Psycho-Educational Research Reviews*, 12(1), 50–68.
- 2) **Demir**, M., & Et, S. Z. (2023). The Hidden Curriculum Traces in The Process of Evaluation in Line with the Views of Teacher Candidates. *Eurasian Journal of Teacher Education*, 4(3), 186–200.
- 3) Gülden, B., Akıncı M. A., **Kaplan**, K. (2023). Fransa'daki iki dilli öğrencilerin Türkçe derslerindeki çok düzeyli birleştirilmiş sınıf uygulaması hakkında öğretmen görüşleri. *Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5, 332-358. <https://doi.org/10.51119/ereegf.2023.47>
- 4) Ertan N., **Kaplan**, K. (2023). 21st Century skills in curriculums of Turkey, Alberta, Korea and Singapore. *Pamukkale University* (59), 322-339. <https://doi.org/10.9779/pauefd.1182195>
- 5) **Kaplan**, K. (2023). Validity and reliability study of listening attitude scale for prospective teachers. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 10(1), 224-238. <https://doi.org/10.33200/ijcer.1186618>
- 6) **Kaplan**, K. (2023). Turkish teacher candidates' opinions on story and tale telling course. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 22 (1), 216-225.
- 7) **Kaplan**, K. (2023). Effect of theatre and drama practices course on social anxiety. *International Journal of Education Literacy Studies*, 11 (1), 86-91. <https://doi.org/10.7575/aiac.ijels.v.11n.1p.86>
- 8) Dolgunsöz, E., & **Yıldırım**, G. (2023). The use of interactive video embedded infographics in EFL writing courses with flipped classroom learning environme. *I-Manager Publications*, 13(1), 22–33.
- 9) **Arı**, S. (2023). SOLO taksonomisi temelinde Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı kazanımlarının incelenmesi. *Anadolu Dil ve Eğitim Dergisi*, 1(2), 58-68. Doi: 10.5281/zenodo.10445720
- 10) Çelik Eyüp, Dombak Kübra, Kaya Mehmet, Sahranç Ümit, Makas Samet, **Koçak** Lokman, Takunyacı Mithat, Bekir Seyhan (2023). Examining the attitudes of sexually abused and non-abused individuals towards marriage in terms of ambivalent sexism. *PLOS ONE*, 18(7), 1-10., Doi: 10.1371/journal.pone.0288110 (Çeyreklik Dilim=Q1)
- 11) **Koçak** Lokman, Çelik Eyüp (2023). Investigation of the effect of group counselling based on schema therapy on academic expectation stress in high school students. *Counselling and Psychotherapy Research*, 23, 42-48., Doi: 10.1002/capr.12520
- 12) Çelik Eyüp, Süler Melek, Söylemez Aydın, **Koçak** Lokman (2023). The mediating role of time attitude in the relationship between self-esteem and resilience in high school students. *Journal of Pedagogical Research*, 7(1), 82-102., Doi: 10.33902/JPR.202317971
- 13) **Koçak** Lokman, Çelik Eyüp, Batmaz Hasan, Tufan Beyza Nur, Makas Samet (2023). Relationship between Factors Directing Interpersonal Interaction: Mediation Role of Anxiety Sensitivity. *The Universal Academic Research Journal*, 5(3), 198-210., Doi:10.55236/tuara.
- 14) **Koçak** Lokman, Terzi Elif (2023). The Mediating Role of Emotion Regulation in the

- Relationship between Self-Compassion and Subjective Well-Being in School in Secondary School Students. *Journal of Family, Counseling and Education*, 8(1), 87-106., Doi: 10.32568/jfcea.
- 15) **Yetişensoy, O. & Rapoport, A.** (2023). Artificial intelligence literacy teaching in social studies education. *Journal of Pedagogical Research*, 7(3), 100-110. <https://doi.org/10.33902/JPR.202320866>
- 16) **Berk, G. & Gülcü, A.** (2022). DMÖN Destekli STEM Uygulamalarının STEM'e Yönelik Tutuma Etkisi ve Öğrenci Görüşleri. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 11 (4), 614-623 .
- 17) **Filiz Tunahan, Güneş Gönül** (2023). A Systematic Review of Instructional Interventions Applied to Primary School Students with Mathematics Learning Difficulties. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 11(4), 281-296., Doi: 10.7575/aiac.ijels.v.11n.4p.281 (Yayın No: 8580738)
- 18) **Filiz Tunahan** (2023). The Effect of Mathematics Difficulty Intervention Programs on Mathematics Performance: A Second-Order Meta-Analysis. *Research on Education and Psychology*, 7(2), 454- 477., Doi: 10.54535/rep.1360558 (Yayın No: 8580897)
- 19) **Filiz Tunahan** (2023). Teacher Opinions on the Process of Preparing, Implementing, and Evaluation of an Individualized Education Program for Primary School Mathematics Courses. *The Universal Academic Research Journal*, 5(3), 254-269., Doi: 10.55236/tuara.1353213 (Yayın No: 8580240)
- 20) **Filiz Tunahan, GÜNEŞ GÖNÜL** (2023). Evaluation of activity-based mathematics teaching to students with learning disabilities in out-of-school learning environments. *Journal of Pedagogical Sociology and Psychology*, 5(3), 150-166., Doi: 10.33902/jpsp.202323362 (Yayın No: 8581114)
- 21) **Filiz Tunahan, Güneş Gönül** (2023). Teaching Multiplication Based on Realistic Mathematics Education to Students at Risk of Mathematics Learning Difficulties. *Journal of Family Counseling and Education*, 8(2), 193-211., Doi: 10.32568/jfcea.1372345 (Yayın No: 8580020)
- 22) **Sarıkaya, İ., Öztürk, M. ve Özgöl, M.** (2023). Ortaokul öğrencileri için öz düzenleme ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Uluslararası Eğitimde Değerlendirme Araçları Dergisi* , 10 (4), 723-740.
- 23) **Maden, A., Banaz, B. ve Özgen, A.** (2023). Trends Of Studies On Reading Anxiety In Mother Tongue Education (Between 2010-2023). *International Journal of Language Academy*.
- 24) **Banaz, E., Özgen, A., Avşar, A. ve Demirel, O.** (2023). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretmen/Öğreticileri ile İlgili Hazırlanan Makalelerin Araştırma Eğilimleri. *Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Dergisi*.
- 25) **Banaz, E. Ve Banaz, Y.** (2023). Türkçe eğitiminde dijital oyun konusu üzerine yazılmış çalışmaların eğilimleri. **Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi**.
- 26) **Banaz E.** (2023). Türkçe Öğretmenlerinin Ders Sürecinde Kullandıkları Web 2.0 Araçlarına Yönelik Bir Değerlendirme. *Tarih Okulu Dergisi*.

10- Ulusal Makale

- 1) **1- Yetişensoy, O., & Demir, M.** (2023). Amerika Birleşik Devletleri'nde uygulanan Sosyal Bilgiler öğretmenliği lisans programı örneğinin incelenmesi. *Anadolu Dil ve Eğitim Dergisi*, 1(1), 30–40.
- 2) **Demir, O., & DEMİR, M.** (2023). Sınıf Öğretmenlerinin Bireysel Yenilikçilik Özellikleri ile Öğrenmeye İlişkin Tutumları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi. *Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi*, 13(1), 83–104.
- 3) **Kaplan, K., & Demir, M.** (2023). Türkçe dersi öğretim programının 2019 bağlam-girdi-süreç-ürün CIPP modeli ile değerlendirilmesi. *Trakya Eğitim Dergisi*, 13(1), 770–785.
- 4) **Koçak, L., Özgöl, M., & Demir, M.** (2023). Siber Stalklama Ölçeği'nin Türk Kültürüne Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 256–263.
- 5) **Kaplan, K., Özgen A.** (2023). 2016-2022 yılları arasında Türkçe öğretim programları konulu yayımlanan makale ve tezlerin analizi. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 8 (1), 435-456. <https://doi.org/10.32321/cutad.1255782>
- 6) **Kaplan, K.** (2023). Maarif Vakfı ile Ankara Üniversitesi TÖMER tarafından hazırlanan yabancı dil olarak Türkçe öğretim programlarının karşılaştırmalı incelemesi. *Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 33, 66-84. <https://doi.org/10.54600/igdirsosbilder.1190233>
- 7) **Gülden, B., Kaplan, K.** (2023). Türkçe öğretmenlerinin öğretmenlik kariyer basamaklarında yükselme yönetmeliği ile ilgili görüşleri. *Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi* (10), 14-31. <https://doi.org/10.51531/korkutataturkiyat.1251782>
- 8) **Kaplan, K., İmaç, M.** (2023). Yedi İklim ders kitaplarındaki deyim kullanımına dair sıklık incelemesi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 8 (1), 137-168. https://doi.org/10.17932/IAU.TOMER.2016.019/tomer_v08i1006
- 9) **Kaplan, K., Demir, M.** (2023). Türkçe dersi öğretim programının (2019) bağlam-girdi süreç-ürün (CIPP) modeli ile değerlendirilmesi. *Trakya Eğitim Dergisi*, 13 (1), 770-785. <https://doi.org/10.24315/tred.1125160>
- 10) **Arı, S., Boyraz, C.** (2023). K-12 beceri eğitiminde üst düzey düşünme becerileri: Sosyal bilgiler dersi örneği. *Millî Eğitim*, 52 (Özel Sayı), 601-626. DOI: 10.37669/milliegitim.1309163”
- 11) **Akeren, İ., & Ay, İ.** (2023). Psikolojik Yardım İhtiyacı Ölçeği (PYİÖ) Ergen Formu Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Journal of Curriculum and Educational Studies*, 1(2), 207-224.
- 12) **Akeren, İ., & Çingöz, Y. E.** (2023). Sportive Self-Regulation Scale (Ssrs): Study Of Development, Validity And Reliability. *International Journal Of Education Technology And Scientific Researches*, 8(23), 1146-1169.
- 13) **Terzi Elif, Koçak Lokman** (2023). Sınav Kaygısı ile Başa Çıkmada Çözüm Odaklı Kısa Süreli Terapinin Etkisi: Bir Olgu Sunumu. *Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, 12, 1569-1581., Doi: 10.51531/korkutataturkiyat.
- 14) **Koçak Lokman** (2023). Ergenlerde Öz-Şefkat Ölçeği Kısa Formu'nun Cinsiyete Göre Ölçme Değişmezliğinin İncelenmesi. *Journal of Psychometric Research*, 1(1), 1-15.
- 15) **Koçak Lokman, Özgöl Mustafa, Demir Mustafa** (2023). Siber Stalklama Ölçeği'nin Türk Kültürüne Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *MANAS Sosyal Araştırmalar*

Dergisi, 12, 256-263., Doi: 10.33206/mjss.1344604

16) **Koçak** Lokman (2023). Investigation of the Relationship between Cyberwellness Awareness and Self-Perception in Adolescents. *Journal of Curriculum and Educational Studies (OJCES)*, 1(1), 81-102., Doi: 10.5281/zenodo.8101700

17) Odabaşı, F., Karaduman, H., Alan, Ü., **Yetişensoy**, O., vd. (2023). Riskli Alan Eğitim Setinin Türkçeye Uyarlanma Süreci ve Öğrenci Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi. *Afet ve Risk Dergisi*, 6(3), 977-991. <https://doi.org/10.35341/afet.1325836>

18) **Yetişensoy**, O., & Akdeniz, Ş. (2023). Riley'in çıkarım katmanları diyagramı ve sosyal bilgiler eğitiminde kullanımı. *Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 6(1), 49-69. <http://doi.org/10.33400/kuje.1160608>

19) **Yetişensoy**, O., & Demir, M. (2023). Amerika Birleşik Devletleri'nde Uygulanan Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı Örneğinin İncelenmesi. *Anadolu Dil ve Eğitim Dergisi*, 1(1), 30-40

20) **Berk**, G. & Güven Akdeniz, D. (2023). İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşleri. *Siirt Eğitim Dergisi*, 3 (1), 79-91.

21) Demir Mustafa, Kaya Metin, **Filiz** Tunahan (2023). İkinci Dereceden Meta Analiz. *Journal of Psychometric Research*, 1(1), 55-70. (Kontrol No: 8618275)

22) **Filiz** Tunahan (2023). Gerçekçi Matematik Eğitimi Yaklaşımının İlkokul Öğrencilerinin Matematik Performansına Etkisi: Meta-Analiz. *Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi* (1), 1062-1081., Doi: 10.51531/korkutataturkiyat.1357577 (Kontrol No: 8585638)

23) **Karacil**, M. & Çelik, İ.G. (2023), Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Yardım Alma Tutumlarının Damgalama Algıları ve Erken Dönem Uyumsuz Şemalar Açısından İncelenmesi, *Anadolu Dil ve Eğitim Dergisi*, 1 (2), 99-112

24) Koçak, L., **Özgöl**, M., & Demir, M. (2023). Siber Stalklama Ölçeği'nin Türk Kültürüne Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 256-263.

11- Uluslararası Bildiri

- 1) Demir, M., Turhan, Ş., & Şeker, S. (2023). Investigation of Trends in the Use of Technology Mathematics Teaching. Presented at the 8th International Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World, İzmir.
- 2) **Demir**, M. ve Çelik, A. (2023). Matematik Öğretmenlerinin Geometri Öğretimi Sürecinde Bilgisayar Teknolojilerinin Kullanımı Hakkında Görüşleri. 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Bayburt.
- 3) **Demir**, M., & Et, S. Z. (2023). Hidden Curriculum Traces in The Evaluation Process. Presented at the 7th International New York Academic Research Congress On Humanities And Social Sciences, New York.
- 4) Tay, M., Kılıç, G., & **Demir**, M. (2023). Examining the Trends of Action Researches in the Field of Mathematics Education. Presented at the 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, İstanbul.

- 5) Filiz Tunahan, **Demir** Mustafa (2023). İlkokul Matematik Dersinde Öğretimin Bireyselleştirilmesi Sürecinin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi. 6.Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-6) Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8579625)
- 6) Gülden, B., **Kaplan**, K. (2023). Akademisyenlerin meslekî etik dışı davranışlar ile ilgili görüşleri (Türkçe ve sosyal bilimler eğitimi bölümü örneği). 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USBK), 58-58. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 7) Gülden, B., **Kaplan**, K. (2023). Chatbot teknolojisinin dil öğretiminde kullanımı. 1st International Conference on Trends in Advanced Research. 427-427(Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 8) **Kaplan**, K. (2023). Propaganda, persuasion, rhetoric, and dialectics in the Turkish curriculum. International Teacher Education Conference, 52-52. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 9) **Öksüz**, B. ve Gündoğdu, Y. (2023). Hakikat Bilgisinin Engelleri: Bacon'ın İdolları. 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Bayburt. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).
- 10) **Yıldırım**, G. (2023). Tarih Eğitiminde Sanal Gerçeklik Uygulamalarının İncelenmesi: Bir İçerik Analizi Çalışması. Presented at the 5. International Social Sciences Congress, Bayburt.
- 11) **Arı**, S. (2023, 26-29 Ekim). Hayat bilgisi dersi temelinde başarı üzerine yapılmış tezlerin eğilimleri. 2. Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, Alanya
- 12) **Arı**, S. (2023, 26-29 Ekim). Sürdürülebilir kalkınma hedefleri ve hayat bilgisi dersi kazanımları. 2. Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, Alanya
- 13) **Arı**, S. (2023, 19-21 Ekim). SOLO Taksonomisi Temelinde Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının İncelenmesi. 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Bayburt
- 14) **Arı**, S. (2023, 19-21 Ekim). Tüketim Kültürü ve Reklamcılık: Hayat Bilgisi Dersi Kapsamında Tüketim Üzerine Bir Değerlendirme. 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Bayburt.
- 15) **Akeren**, İ., & Ay, İ. (2023). Psikolojik Yardım İhtiyacı Ölçeği (PYİÖ) Ergen Formu Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. Presented at the '5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi', 2023.
- 16) Okul Öncesi Çağında Çocuğu Olan Ebeveynlerin Öz Yeterlilik ile Psikolojik İyi Oluş Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, **Koçak** Lokman (2023). 12. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi (UBCAK), (Özet bildiri)
- 17) Investigation Of Self-Esteem In High School Students In Terms of Various Variables, **Koçak** Lokman (2023). 14th International Scientific Research Congress On Humanities And Social Sciences, (Özet Bildiri)
- 18) The Mediating Role of Emotion Regulation in the Relationship between Self-Compassion and Subjective Well-Being in School in Secondary School Students , **Koçak** Lokman, Terzi Elif (2023).. 1st International Conference on Contemporary Academic Research ICCAR 2023, (Özet bildiri)
- 19) Yetişkinlerde Öz-Şefkat ile Ruminasyon Arasındaki İlişkinin İncelenmesi,

- Terzi Elif, **Koçak** Lokman (2023). 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USBK), (Özet Bildiri)
- 20) Yetişkin Bireylerde Belirsizliğe Tahammülsüzlüğün Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, **Koçak** Lokman, Çimen Koçak Merve, Uzun Rabia (2023). 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USBK), (Özet Bildiri)
- 21) **Yetişensoy**, O. (2023). Sosyal Medyada Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Algısı: Ekşi/Uludağ Sözlük Örnekleri. Presented 5. Uluslararası Haliç Multidisipliner Bilimsel Araştırmalar Kongresi, İstanbul
- 22) **Yetişensoy**, O. (2023) Sosyal Bilgiler Eğitiminde Genişleyen Çevreler Yaklaşımı. EJERCongress 2023, Ankara
- 23) **Yetişensoy**, O. (2023). Investigation of Prospective Social Studies Teachers' Attitudes and Perceptions Towards Artificial Intelligence. Uluslararası İzmir Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi, İzmir
- 24) Kaya, F., **Yetişensoy**, O. Aydın, F., Demir Kaya, M. (2023). Yapay zeka korkusu ölçeğinin türkçeye uyarlanma çalışması. Karadeniz 12th International Conference On Social Sciences. Rize
- 25) Maden, S., **Yetişensoy**, O. (2023). İkinci dil öğretiminde chatbot teknolojisinin kullanımına yönelik çalışmalardaki genel eğilimlerin incelenmesi. EJERCongress 2023, Ankara.
- 26) **Berk** Gizem, Güven Akdeniz Dilşad (2023). İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşleri. 4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 27) **Berk** Gizem, Gülcü Aslan (2023). Bilgisayar Destekli STEM Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Oran -Orantı ve Yüzdeler Konusundaki Başarılarına Etkisi. 4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- 28) **Filiz** Tunahan, Güneş Gönül (2023). Öğrenme Güçlüğü Yaşayan İlkokul Öğrencilerine Disiplinlerarası İlişkilendirme ile Doğada Matematik Öğretimi. 6.Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-6) Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8579641)
- 29) **Filiz** Tunahan, Demir Mustafa (2023). İlkokul Matematik Dersinde Öğretimin Bireyselleştirilmesi Sürecinin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi. 6.Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-6) Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8579625)
- 30) **Filiz** Tunahan (2023). İlkokul Matematik Eğitimi Üzerine Yapılan Çalışmaların Bibliyometrik Analizi. 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USBK) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8560568)
- 31) **Filiz** Tunahan (2023). Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretiminde Dijital Teknoloji Kullanımına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. 2. Uluslararası Topkapı Bilimsel Araştırmalarda Güncel Gelişmeler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:8547304)
- 32) **Filiz** Tunahan (2023). Dyscalculia Kavramsallaştırması ve Öne Çıkan Temalar

- Üzerine Bibliyometrik Bir Analiz. 1.Bilisel Uluslararası Gordion Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8547279)
- 33) **Filiz** Tunahan (2023). İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin TIMSS 2019 Sonuçlarına Göre Matematik Başarıları Ve Duyuşsal Özellikleri Arasındaki İlişki. Ege 9. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8547203)
- 34) **Filiz** Tunahan (2023). İlkokul Matematik Dersinde Gerçekçi Matematik Eğitimi Yaklaşımının Kullanılmasına Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi. 12. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8547084)
- 35) **Karacil**, M., Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Sağlamlılığını Etkileyen Faktörler, 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USBK), Bayburt, 19.11.2023.
- 36) **Karacil**, M., Doğal Afet Sonrası Manevi Danışmanlık: Bir Durum Çalışması, Ases Uluslararası Afet Kongresi, Kayseri, 14.04.2023.
- 37) **Karacil**, M., Doğal Afet Sonrası Yeni Yaşam Sürecine Uyum, , Ases Uluslararası Afet Kongresi, Kayseri, 14.04.2023.
- 38) **Karacil**, M. & **MARUL**, E., Features Of A Qualified Academician According To The Opinions Of Teacher Candidates ,Ases Iv. International Educational Sciences Conference, Giresun, Türkiye, 28 Nisan 2023
- 39) **Karacil**, M. & **MARUL**, E., Examination Of The Opinions Of Psychological Counselor Candidates Who Study In The Department Of Guidance And Psychological Counseling On Sensory Education, Ases Iv. International Educational Sciences Conference, Giresun, Türkiye, 28 Nisan 2023
- 40) **Karacil**, M., Ethical Values According To University Students' Perspective, Ases 4. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kogresi, İstanbul, 13 Mayıs 2023.
- 41) **Karacil**, M., Opinions On The Living Of Our Social Values, Ases 4. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kogresi, İstanbul, 13 Mayıs 2023.
- 42) **Karacil**, M., The Effect Of Drama Course On Personel Development, Ases International Ordu Scientific Research Conference, Ordu, 06.10.2023.
- 43) **Karacil**, M., Faculty Of Education Students' Metaphorical Perceptions Towards The Concept Of Profession,Ases International Ordu Scientific Research Conference, Ordu, 06.10.2023.
- 44) **Banaz**, E. ve **Demirel**, O. (2023). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde okuma becerisi ile ilgili yapılmış nitel çalışmaların eğilimleri. Ases v1. International scientific researc conferance. 22-24 Aralık, Ankara.
- 45) **Maden**, A., **Banaz**, E. Ve **Özgen**, A. (2023). Tendencies Of Graduate Thesis On The Subject Of Motivation In Turkish Education. Ases v1. International scientific researc conferance.12-13 Ağustos, Erzurum.
- 46) **Maden**, S., **Maden**, A., **Banaz**, E. ve **Demirel**, O. (2023). Trends Of Postgraduate Theses On Mapping Techniques In Turkish Education. Ases v1. International scientific researc conferance.12-13 Ağustos, Erzurum.
- 47) **Maden**, S., **Banaz**, E. Ve **Demirel**, O. (2023). Türkçe ve Türk Kültürü Ders

Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin Yenilenmiş Bloom Taksonomisi'ne Göre Analizi. 6. International palandoken scientific studies congress, 24-25 Haziran, Erzurum.

- 48) Maden, S., **Banaz**, E. ve Avşar, A (2023). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Arapları Konu Alan Çalışmaların Eğilimleri: Bir İçerik Analizi. 6. International palandoken scientific studies congress, 24-25 Haziran, Erzurum

12- Ulusal Bildiri

1. **Filiz, T.**, Akbaba-Fikrinaz, D., & Tutkun C. (2022). *Okul Öncesi Dönemde Motor Gelişime Yönelik Hareket Eğitimi Uygulamalarının İncelenmesi: Bir Meta-Analiz Çalışması*. 6. Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).

13- Kitap/Kitap Bölümü

1. **Öksüz, B. ve Demir, M.** (2023). *İlkokul Türkçe Öğretim Programlarının Felsefi Temelleri Açısından İncelenmesi*. (S. Maden, ed.) Türkçe Eğitimi ile İlgili Güncel Araştırmalar 2 içinde (s. 187-216), Hiperyayın.
2. Kurdal, C. ve **Demir, M.** (2023). *Mathematics Curricula and Approaches in Japan*. (A. A. Oğuz, Ç. Osman Ed.). Countries' Mathematics Curricula and Approaches içinde (s. 133-146). Vizetek.
3. Gül den B., **Kaplan, K.** (2023). *Manastırlı Mehmet Rifat Efendi'nin edebî kişiliği ve eserleri*, B. Uysal, E. Akdağ (Ed.), Prof. Dr. M. Hilmi UÇAN armağanı içinde (s. 319-324). Paradigma Akademi. ISBN: 978-625-6714-26-7
4. Gül den B., **Kaplan, K.** (2023). *Dil politikaları kapsamında Türkçenin öğretimi*, B. Gül den ve K. Kaplan (Ed.), Dil politikaları kapsamında Türkçenin öğretimi içinde (s. 35-72). Nobel Akademik Yayıncılık. ISBN:978-625-397-856-3
5. **Öksüz, B. ve Demir, M.** (2023). *İlkokul Türkçe Öğretim Programlarının Felsefi Temelleri Açısından İncelenmesi*. (S. Maden, Ed.). Türkçe Eğitimi ile İlgili Güncel Araştırmalar 2 içinde (s. 187-216), Hiperyayın.
6. **Öksüz, B. ve Gündoğdu, Y.** (2023). *Hakikat Bilgisinin Engelleri: Bacon'ın İdolları*. (E. Bay, Ed.). Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırma ve Değerlendirmeler Cilt 2 içinde (s. 19-30). Serüven Yayınevi.
7. Görgülü, D. ve **Öksüz, B.** (2023). Modern Dönem Osmanlı Eğitim Düşüncesinin ve Eğitim Politikalarının Bir Yansıması: Darulfünun. (S. Ünal, Ed.). Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XXI içinde (s. 89-104). Eğitim Yayınevi.
8. **Yıldırım, G. ve Dolgunsöz, E.** (2023). *A Brief Introduction to Infographics Use nn Elt Research and Practice*. (A. Kabadayı, Ed.). Researches in Education içinde (s. 1-18). Livre de Lyon.

9. **Arı, S.** (2023). *Eğitim ve Bilim Araştırmaları II*. Çiftçi, S. (Ed.). Hayat bilgisi dersi temelinde başarı üzerine yapılmış tezlerin eğilimleri. (s. 168-174). Çizgi Yayıncılık.
10. **Arı, S.** (2023). *Eğitim ve Bilim Araştırmaları II*. Çiftçi, S. (Ed.). Sürdürülebilir kalkınma hedefleri ve hayat bilgisi dersi kazanımları (s. 395-402). Çizgi yayıncılık.
11. **Arı, S.** (2023). *Türkçe eğitimi ile İlgili Güncel Araştırmalar II*. Maden, S. (Ed.). Somut olmayan kültürel miras unsurları ve ilkokul Türkçe ders kitapları (s. 164-187). Hiper yayıncılık.
12. **Arı, S.** (2023). *Eğitimde Güncel Araştırmalar II*. Çalışoğlu, M. (Ed.). Çin, Kanada, Danimarka, Avustralya ve Türkiye'deki Öğretmen Yetiştirme Sistemlerine Yönelik Bir Doküman Analizi. (s. 177-193). Vizetek Yayıncılık.
13. Ünal, E., Anılan , H., **Arı, S.**, Güneş, A., Batur, A., Erkuş, B., Öztürk, C. M., Şahin, D. Z., Sezgin, E., Arar, E., Ataş, F., Dikmen, G., Özdemir, H., Akyol, İ., Erdoğan, İ., Çetin, M., Yavaş, M., Senir, N., Tatalı Sükun, N., Güler, O. Z., Nalbant, Ö., Şahin, Ö., Atlı, S., Çakmak, S., Avcı, S., Kıyıcı, S., Morgul, S. ve Başlantı, Y. (2023). *Sınıf öğretmenlerinin Türkçe öğretim becerilerinin geliştirilmesi öğretmen kılavuzu*. MEB yayınları.
14. Altun, A., Cırık, İ., Kahramanoğlu, R., Özhan, M.B., Altun, D., Aras, S., Ülker, A., Yıldırım, A., Canol Calkan, B., Aydın, D., Özcan, Z., Anılan, H., Deniz, K., Uysal, B., Ölmez Ceylan, Ö., **Arı, S.**, Sakarya Erkek, G., Akçaalan, M., Selmanoğlu, E., Duru, K., Turhan, M., Şen, M., Yaman, H., Karabey, B., Sarıtaş, E., Çüm, S., Çelik, G., Getizmen Yeşil, M., Turbay, Ş., Ünal, F., Doğan, Y., Babadoğan, M.C., Yavaş Mehmet, Tunalı, Ö., Altıparmak, S., Özkan, J., Turan, Z, Köseoğlu, P., Yürümezoğlu, K., Mengi Us, F., Güler, Z., Coşkunsoy, B., Kalik, G., Kardeş, H., Çakır, M. ve Özkan, Y. N. (2023). *K-12 Beceriler Çerçevesi: Türkiye Bütüncül Modeli Doğrultusunda Temel Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi*. MEB yayınları.
15. **Arı, S.** (2023). *İlkokul İçin Türkiye Yeterlikler Çerçevesi ve Etkinlik Örnekleri*. Çalışoğlu, M. ve Koçak Macun, B. (Ed.). Vatandaşlık ile İlgili Yetkinlikler. (s. 143-161). Vizetek Yayıncılık.
16. Eğitimde Güncel Araştırmalar-I, Bölüm adı:(*Benlik ve Narsisizme Farklı Bir Bakış: Heinz Kohut ve Kendilik Psikolojisi*) (2023)., **Koçak** Lokman, Özgür Yayınları, Editör: Baltacı Önder, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 168, ISBN:978-975-447-723-8, Türkçe(Bilimsel Kitap)
17. Eğitim Bilimlerinde Güncel Yaklaşımlar, Bölüm Adı:(*Öz-Şefkat İle Ruminasyon Arasındaki İlişkide Yalnızlığın Aracı Rolü*) (2023)., **Koçak** Lokman, Duvar Yayınları, Editör: Demirbatır Rasim Erol, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 575, ISBN:978-625-6585-03-4, Türkçe(Bilimsel Kitap)
18. Karaduman, H., & **Yetişensoy, O.** (2023) *Sosyal Bilgiler ve yapay zeka: Eğitimde ideal bir sentezmi?* Sosyal Bilgilerde Güncel Okumalar 3 içinde (1. Baskı). Eğiten kitap.
19. **Yetişensoy, O.** (2023). *Sosyal bilgiler eğitiminde genişleyen çevreler içerik düzenleme yaklaşımı* Farklı Bakış Açılımları ile Yenilikçi Eğitim Bilimleri

Çalışmaları içinde (1. Baskı). Anı yayıncılık.

20. *Matematik Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Çocuklar İçin Sayı ve Dört İşlem Öğretimi (Gerçekçi Matematik Etkinlikleriyle Zenginleştirilmiş)* (2023)., **Filiz** Tunahan, Güneş Gönül, Eğiten Kitap, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 127, ISBN:978-625-6480-51-3, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8431799)
21. Eğitimde Güncel Araştırmalar-II, Bölüm adı:(*Matematikte Öğrenme Güçlüğü Olan İlkokul Öğrencilerine Matematik Öğretiminde Kullanılan Yöntem ve Stratejilerin İncelenmesi*) (2023)., **Filiz** Tunahan, Özgür Yayınları, Editör:Baltacı Önder, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 236, ISBN:978-975-447-724-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8538745)
22. Eğitim Bilimlerinde Güncel Yaklaşımlar, Bölüm adı:(*İlkokul Matematik Dersinde Sınıf Öğretmenlerinin Okul Dışı Öğrenme Ortamı Düzenleme Yeterliliklerinin İncelenmesi*) (2023)., **Filiz** Tunahan, Duvar Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 577, ISBN:978-625-6585-03-4, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8562801)
23. Countries' Mathematics Curricula and Approaches, Bölüm adı:(*Mathematics Curricula and Approaches in South Korea*) (2023)., **Filiz** Tunahan, Vizetek, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 238, ISBN:978-625-94310-0-0, İngilizce (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8738383)
24. Güven, A.Z. ve **Banaz**, E. (2023). *Türkçe öğretmenlerinin web 2.0 araçları kullanma durumlarına yönelik ölçek geliştirme: Güvenilirlik ve geçerlik.* (Ed. Sedat MADEN) Türkçe Eğitimi ile İlgili Güncel Araştırmalar II içinde. Hiper Yayın.
25. Maden, A., **Banaz**, E. ve Özgen, A. (2023). *Milli Eğitim Dergisindeki Türkçe eğitime yönelik hazırlanmış makalelerin eğilimleri (2010-2023).* (Ed. Sedat MADEN) Türkçe Eğitimi ile İlgili Güncel Araştırmalar II içinde. Hiper Yayın.

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
14	1	5	11
Yayın Adı	Yayın Sahibi	Nerede Yayınlandığı	Tarih
Dil politikaları kapsamında Türkçenin öğretimi	Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Gülden, Doç. Dr. Kadir	Nobel	Ekim 2023

	KAPLAN		
Türk Öğrencilerin Sığınmacı Kavramına Yönelik Algılarının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi	-	Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi	06/02/2023
Öğretmen Adaylarının Pandemi Sürecinde Yürütülen Öğretmenlik Uygulaması Dersi Deneyimlerinin İncelenmesi	-	Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi	27/03/2023
İlkokul Dijital Yeterlik Algısı Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması		Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi	19/10/2023
Mathematical Grit Scale: A Development and Validation Study		Participatory Educational Research	23/02/2023
Sayıların Öğretimine Yönelik Özyeterlik Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması		Journal of Psychometric Research	20/09/2023
Uluslararası Ordu Bilimsel Araştırmalar Kongresi	ASES	Ordu	06.08.2023
Conducting Social Studies Course with Distance Education: Reviewing the Literature and Experiences of Classroom Teachers		Participatory Educational Research	6.03.2023
Investigating and Evaluating Digital Storytelling as a Computational Thinking Development Tool for Pre-Service Teachers		Education and Information Technologies	18.05.2023
Akademik Başarı ve Performansı Desteklemek İçin Sanal Gerçekliği Kullanma: Sistemik Bir İnceleme		Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi	29.03.2023
Öğretmen Adaylarının Animasyon Filmlerindeki Dini İmgelere İlişkin Görüşleri		Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi	31.05.2023

1.1.Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Gazi Üniversitesi	YÖK Anadolu Projesinin Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında Kıdemli ve Genç Üniversiteler arasında yapılan eşleştirmeler doğrultusunda hazırlanan "YÖK Anadolu Projesi"

1.6. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2023				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK	6	6		5	
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ					
DİĞER					
TOPLAM					

Proje No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Ödeneği (TL)	Harcanan (TL)
222B146	Güçlükler Doğada Aşılıyor: Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Öğrencilere Matematik Öğretimi	Tunahan FİLİZ	75.229	75.229
TÜBİTAK-1003	Eğitim Niteliğinin Artırılmasında Öğretmenlerin İyi Örneklerinin Paylaşılması ve Yaygınlaştırılması	Süleyman YAMAN	325,360	325,360
TOPLAM				

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- ✚ Fakülte laboratuvar ve dersliklerinin internet bağlantısı, bilgisayar, projeksiyon cihazları ve akıllı tahta gibi modern teknoloji ile donatılması,
- ✚ Fakülte mezunlarının kolaylıkla iş bulabilmesi ve bundan dolayı YKS’de üst sıralarda tercih edilebilmesi,
- ✚ Tam demokratik bir seçimle belirlenen bölüm ve fakülte öğrenci temsilciliklerinin bulunması,
- ✚ Geniş ve etkin bir öğrenci kulüp yelpazesinin bulunması,
- ✚ Gerek fakültemizde gerekse üniversitemizde yeterli sayıda kütüphane bulunması ve bilgiye ulaşım kolaylığının olması,
- ✚ Fakülte öğretim elemanlarının tamamının bağımsız çalışma ofisi, bilgisayar ve yazıcılarının olması, istenilen anda internete bağlanabilme imkânının mevcut olması,
- ✚ Öğrenci yurtlarının yerleşkeye yakın olması,
- ✚ Öğretim elemanlarının akademik yeterlilikleri,
- ✚ Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında olumlu iletişimin varlığı ve öğrencilere çeşitli alanlarda destek sağlanması,
- ✚ Öğretim elemanlarının MEB ve özel eğitim kurumlarıyla işbirliği içinde olması,
- ✚ Kampus içinde kablosuz internete erişilebilmesi,
- ✚ Bazı alanlarda öğretmen atama sınavlarında ön sıralarda yer alma,
- ✚ Ders kayıtlarının internetten yapılması,

B- Zayıflıklar

- ✚ Uluslararası bilimsel çalışmalara katılım için mali destek yetersizliği,
- ✚ Mezunlara yönelik izleme, iletişim ve işbirliği çalışmalarının olmaması
- ✚ Bazı bölümlerde öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması
- ✚ Ulusal ve uluslararası proje imkânlarının yeterince değerlendirilememesi, proje tekliflerinin yetersizliği,
- ✚ Araştırma projeleri için başvuru sayısının azlığı ve yapılan araştırmaların çoğunlukla hayata geçirilememesi,

C- Değerlendirme

Planda öngörülen çalışmaların ne ölçüde gerçekleştirildiğini yahut niçin gerçekleştirilemediğini ortaya koymak gerekir. Bu, kurumun değerlendirilmesidir. Değerlendirme çalışmaları eğitim-öğretim faaliyetlerinin en önemli safhasıdır ve tüm bu faaliyetlerin ayrılmaz bir parçasıdır. Bu yüzden her öğretim yılı sonunda mutlaka yapılması gerekir. Değerlendirme iki kurulca yapılır. İlki, kurumun kendini değerlendirmesidir. Buna “Öz Değerlendirme” denilir. Bu, fakültenin “Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu” nca yapılır. Bu kurul dekan yardımcısı başkanlığında bölüm başkanları ve fakülte sekreterinden oluşur. Bu iç değerlendirmeye, akademik ve idari personel de, tüm çalışanlarda katılır. Dış, çevresel değerlendirme ise Rektörlükçe, diğer üniversiteler, eğitim fakülteleri, YÖK, MEB, İl İdare Birimleri, resmi ve sivil kuruluşlarca birlikte yapılır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- ✚ Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek,
- ✚ Öğrenci memnuniyeti anket sonuçlarını, daha etkin bir şekilde kullanmak,
- ✚ Öğrenci ve öğretim üyesi sayısını artırmak,
- ✚ Derslere zamanında giriş ve çıkışı genel bir kaide haline getirmek,
- ✚ Her seviyede yönetim, öğretim elemanı ve öğrenci arasında etkili bir iletişim sağlamak,
- ✚ Araştırmalara önem vermek,
- ✚ Öğretim elemanlarının çalışma alanlarına yoğunlaşmasını sağlamak,
- ✚ Çevreyle ilgi geliştirici ilişkiler kurmak,
- ✚ Öğrenciler ve öğretim elemanlarının hoş vakit geçirebilecekleri mekânlar oluşturmak,
- ✚ Öğrenciler ve öğretim elemanlarının birer ideal insan olması için gayret etmek.