

BAYBURT ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ LİSANS PROGRAMI PEDEGOJİK FORMASYON DERS İÇERİKLERİ

FMY102

EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler: bir bilim alanı olarak eğitimi tanıyacaktır, eğitimin diğer bilim alanları ile ilişkilerini anlayabilecektir, Milli Eğitim Sisteminin temel yapısını ve işleyişini öğrenecektir, eğitim ile diğer toplumsal kurumların ilişkilerini öğrenecektir, eğitimdeki yeni eğilimleri ve yaklaşımları öğrenecektir.

FMY201

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramları, gelişim özelliklerini (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim) , öğrenmeyi etkileyen faktörleri, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımalarını, etkili öğrenmeyi, öğrenmeyi etkileyen faktörleri (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi) kapsar.

FMY202

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL GELİŞTİRME

Çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerini (çalışma yaprakları, saydamlar, slaytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali, vb.) geliştirmek ve çeşitli nitelikteki materyalleri değerlendirmektir.

FMY203

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

FMY301.2

ÖĞRETMENLİK MESLEK ETİĞİ

Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği etik davranış kurallarına uyan davranışlar göstermek beraberinde uygun eğitim-öğretim ortamlarını gerektirir. Öğretmenin öğrenciye, veliye tarafsız ve adil davranması isteniyorsa bu doğrultuda eğitim-öğretim ortamlarının sunulması gerekir. Eğitim ve öğretimin en temel parçası olan öğretmenlerin meslek ilkelerine sıkı sıkıya bağlı kalmaları, öğrencilerin okuldaki öğrenme süreçlerini iyileştireceği gibi öğrencilerin hak ve sorumluluklarını öğrenerek daha iyi, katılımcı ve demokratik yurttaşlar olarak yetişmelerine katkı sağlayacaktır.

FMY301.3

KARAKTER VE DEĞERLER EĞİTİMİ

Değer'in tanımı, Değerler ve değerler eğitimiyle ilgili kavramlar, Değerler ve değerler eğitimiyle ilgili kavramlar, Değerler eğitiminde kullanılacak yöntem ve teknikler, Değerler eğitiminde kullanılacak yöntem ve teknikler, Değerler-eğitim ilişkisi, Değerler eğitim ilişkisi, Toplumsal ve evrensel değerler nelerdir? Toplumsal ve evrensel



değerlerden olan; sorumluluk duygusu, sevgi, yardımlaşma, dayanışma, paylaşma, arkadaşlık, problem çözme, karar alma, kendini tanıma ve ifade edebilme gibi değerlerin fertlere kazandırılmasında eğitimin rolü ve önemi kavrayabilmektir.

FMY302

REHBERLİK

Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına rehberlik hizmet alanlarını tanıtmak ve bu hizmetlerin yerine getirilmesinde öğretmenlerin rollerini işlevsel olarak yerine getirecek şekilde onları hazırlamaktır. Bu dersin sonunda öğrenciler; Rehberliğin bir bilim dalı olduğunu bilir, Rehberliğin hizmet alanlarını bilir, bireyi tanıma tekniklerini tanır, rehberlik hizmetlerinde öğretmenin işlevlerini ayırt eder, Türk Milli Eğitim sistemi içinde rehberlikte örgütlenmeyi bilir, öğretmenin rehberlik hizmetlerindeki rolünü sıralar.

FMY401

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin önemini kavramak, farklı ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını kavramak, ölçme ve değerlendirme amaçlı kullanılacak araçlar geliştirme becerisi kazanmak, alternatif ölçme değerlendirme yöntemlerini kavramaktır.

FMY402

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri ve İlgili Öğretim Programının incelenmesi(amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesini kapsar.

FMY403

SINIF YÖNETİMİ

Temel kavramları, prensipler ve sınıf yönetiminin doğası ile ilgili bilgileri kavramak ve ilkeleri uygulayabilme yeteneğini geliştirmek amacı esastır. Öğrenci davranışını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörler, sınıf ortamı ve grup etkileşimleri, sınıf yönetimi ve disiplinle ilgili kurallar geliştirme ve uygulama, sınıf içinde zaman kullanımı, sınıf organizasyonu, motivasyon, iletişim, yeni bir döneme başlangıç, olumlu ve öğrenmeye uygun bir ortam oluşturma, sınıf içerisinde karşılaşılan davranış problemleri ve bunlara karşı geliştirilecek önlemler.

FMY404

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI

Bu dersin amacı öğretmen adaylarını öğretmenlik uygulamasına hazırlamak amacıyla uygulama okullarında çeşitli etkinliklere katarak, onlarda ders planı yapma, öğretim etkinlikleri tasarlama ve uygulama, okulda gün boyunca yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerini gözlemleme ve raporlaştırma becerileri geliştirmektir.

