**TEZ BAŞLIĞINI YAZINIZ**

**Tez Yazarının Adı SOYADI**

**Program Seçiniz**

**Ana Bilim Dalı Seçiniz**

**Ana Bilim Dalı**

**Unvan Tez Danışmanının Adı SOYADI**

**2023**

**(Her Hakkı Saklıdır)**

**T.C.**

**BAYBURT ÜNİVERSİTESİ**

**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

**ANA BİLİM DALINI SEÇİNİZ ANA BİLİM DALI**

**PROGRAM SEÇİNİZ PROGRAMI**

**TEZ BAŞLIĞINI BURAYA YAZINIZ**

**PROGRAMI SEÇİNİZ**

**Tez Yazarının Adını SOYADINI yazınız**

**Danışman: Unvan Tez Danışmanın Adını SOYADINI yazınız**

 **BAYBURT - YIL**

**T.C.**

**BAYBURT ÜNİVERSİTESİ**

**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

**ANA BİLİM DALINI SEÇİNİZ ANA BİLİM DALI**

**PROGRAM SEÇİNİZ PROGRAMI**

**TEZ BAŞLIĞINI BURAYA YAZINIZ**

**PROGRAMI SEÇİNİZ**

**Tez Yazarının Adını SOYADINI yazınız**

Tez Danışmanı birden fazla olan tezler iç kapak sayfası olarak bu sayfayı kullanmalıdır.

**Bu bir nottur. Çıktı almadan önce silinmelidir.**

**Danışman: Unvan Tez Danışmanın Adını SOYADINI yazınız**

**İkinci Danışman: Unvan Tez Danışmanının Adını SOYADI yazınız**

**BAYBURT - YIL**

# KABUL VE ONAY

Unvan Tez Danışmanının Adı SOYADI danışmanlığında, Tez Yazarının Adı SOYADI tarafından hazırlanan “Tez Başlığı” başlıklı bu çalışma, Savunma Tarihi tarihinde yapılan savunma sınavı sonucunda oy birliği / çokluğu ile başarılı bulunarak jürimiz tarafından Yüksek Lisans Tezi olarak kabul edilmiştir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Başkan | : | Unvan ………………………………. | …………… |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Üye  | : | Unvan ………………………………. | …………… |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Üye  | : | Unvan ………………………………. | …………… |

Bu tezin kabulü Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetim Kurulu’nun ..…/..…/20… tarih ve 20…../…..-….. sayılı kararıyla onaylanmıştır.

Jüri üç öğretim üyesinden oluşuyorsa bu “kabul ve onay” sayfası kullanılmalıdır.

**Bu bir nottur. Çıktı almadan önce silinmelidir.**

Doç. Dr. Murat KUL

Enstitü Müdürü

# KABUL VE ONAY

Unvan Tez Danışmanının Adı SOYADI danışmanlığında, Tez Yazarının Adı SOYADI tarafından hazırlanan “Tez Başlığı” başlıklı bu çalışma, Savunma Tarihi tarihinde yapılan savunma sınavı sonucunda oy birliği / çokluğu ile başarılı bulunarak jürimiz tarafından Doktora Tezi olarak kabul edilmiştir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Başkan | : | Unvan ………………………………. | …………… |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Üye  | : | Unvan ………………………………. | …………… |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Üye  | : | Unvan ………………………………. | …………… |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Üye  | : | Unvan ………………………………. | …………… |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Üye  | : | Unvan ………………………………. | …………… |

Bu tezin kabulü Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetim Kurulu’nun ..…/..…/20… tarih ve 20…../…..-….. sayılı kararıyla onaylanmıştır.

Jüri beş öğretim üyesinden oluşuyorsa bu “kabul ve onay” sayfası kullanılmalıdır.

**Bu bir nottur. Çıktı almadan önce silinmelidir.**

Doç. Dr. Murat KUL

Enstitü Müdürü

# Beyanname

Bayburt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tez yazım kılavuzuna göre Unvan Tez Danışmanının Adı SOYADI danışmanlığında hazırlamış olduğum “Tez Başlığını Buraya Yazınız” başlıklı program seçin tezimin bilimsel etik değerlere ve kurallara uygun, özgün bir çalışma olduğunu, aksinin tespit edilmesi halinde her türlü yasal yaptırımı kabul edeceğimi beyan ederim.

01.01.2022

Tez Yazarının Adı SOYADI

# Ön söz

Ön sözde teze önemli katkıları olan kişi ve kurumlara teşekkür edilir. Tezi hazırlayan öğrencinin adı ve soyadı, ön söz bitiminden sonra bir satır aralığı boşluk bırakılarak yazılmalıdır. Tez bir proje halinde sunularak herhangi bir kurumdan (TÜBİTAK, BAP, vb.) maddi destek alınmış ise ön söz sonunda bu durum belirtilmelidir.

Tez Yazarının Adı SOYADI

# ÖZET

**Program Seçiniz**

**TEZ BAŞLIĞINI BURAYA YAZINIZ**

**Tez Yazarının Adı SOYADI**

**Bayburt Üniversitesi**

**Lisansüstü Eğitim Enstitüsü**

**Ana Bilim Dalı Seçiniz Ana Bilim Dalı**

İkinci Danışmanı varsa Tez Danışmanının altına eklenmelidir.

**Bu bir nottur. Çıktı almadan önce silinmelidir.**

**Tez Danışmanı: Unvan Danışman Adı SOYADI**

**Bayburt-Yıl, Sayfa: ……..**

Özet/Abstract’ta tezde ele alınan konu kısaca tanıtılarak, tez çalışmasının amacı, araştırmanın yöntemi, çalışmanın evreni ve örneklemi (veya çalışma grubu), araştırmanın veri toplama aracı/araçları ve veri çözümleme teknikleri, araştırmada elde edilen önemli bulgular hakkında bilgi verilir. Özetlerde kaynak, şekil, tablo verilmez.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet

**Anahtar Kelimeler:** Anahtar, kelimeleri, buraya, Türkçe, yazınız.

# ABSTRACT

**Programı seçiniz**

**TEZ BAŞLIĞININ İNGİLİZCESİNİ BURAYA YAZINIZ**

**Tez Yazarının Adı SOYADI**

**Bayburt University**

**Institute of Graduate Studies**

**Department of Anabilim Dalını Seçiniz**

Second advisor should be placed under thesis advisor.

**Bu bir nottur. Çıktı almadan önce silinmelidir.**

**Thesis Advisor: Unvan Danışman Adı SOYADI**

**Bayburt-Yıl, Pages: ……..**

In the abstract, the subject discussed in the thesis is briefly introduced, and information is given about the purpose of the thesis study, the research method, the universe and sample of the study (or study group), the data collection tool(s) and data analysis techniques of the research, and the important findings obtained in the research. References, figures and tables are not given in the abstracts.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet

**Keywords:** Anahtar, kelimeleri, buraya, İngilizce, yazınız.

# **İÇİNDEKİLER**

KABUL VE ONAY II

Beyanname III

Ön söz IV

ÖZET V

ABSTRACT VI

İÇİNDEKİLER VII

Tablolar IX

Şekiller X

Kısaltmalar XI

Simgeler XI

Giriş 1

Araştırmanın Konusu ve Problemi 1

Araştırmanın Amacı 1

Araştırmanın Önemi ve Gerekçesi 1

Araştırmanın Sınırlılıkları 1

Varsayımlar 2

Terim ve Tanımları 2

Birinci Bölüm 3

1. Kuramsal Çerçeve 3

1.1. İkinci Düzey alt başlık 3

1.1.1. Üçüncü Düzey Alt Başlık 4

1.1.2. Üçüncü Düzey Alt Başlık 4

1.1.2.1. Dördüncü düzey alt başlık 5

1.2. İkinci Düzey ALt Başlık 5

1.2.1. Üçüncü Düzey Alt Başlık 5

1.2.2. Üçüncü Düzey Alt Başlık 6

1.2.2.1. Dördüncü düzey alt başlık 6

İkinci Bölüm 8

2. Yöntem 8

2.1. Araştırma Yöntemi ve/veya Deseni ve/veya Modeli 8

2.2. Evren ve Örneklem/Çalışma Grubu/Katılımcılar 9

2.3. Veri Toplama Teknikleri/Araçları 9

2.4. Süreç/Uygulama 9

2.5. Veri Analizi 9

2.6. Geçerlik ve Güvenirlik 9

2.6.1. Üçüncü Düzey Alt Başlık 10

2.7. Araştırmacının Rolü 11

2.8. İKİNCİ DÜZEY ALT BAŞLIK 11

2.8.1. Üçüncü Düzey Alt Başlık 11

2.8.1.1. Dördüncü düzey alt başlık 11

Üçüncü Bölüm 13

3. Bulgular 13

3.1. İKİNCİ DÜZEY ALT BAŞLIK 13

3.1.1. Üçüncü Düzey Alt Başlık 14

3.2. İKİNCİ DÜZEY ALT BAŞLIK 14

3.2.1. Üçüncü Düzey Alt Başlık 15

3.2.1.1. Dördüncü düzey alt başlık 15

3.2.2. Üçüncü Düzey Alt Başlık 16

3.2.2.1. Dördüncü düzey alt başlık 16

Sonuç, TArtışma ve Öneriler 18

Sonuç 18

Tartışma 18

Öneriler 18

Kaynakça 20

Ekler 22

Ek 1: Ek Örneği 22

Öz geçmiş 23

# Tablolar

[Tablo 1: Örnek Tablo A 10](#_Toc131583098)

[Tablo 2: Örnek Tablo B 15](#_Toc131583099)

# Şekiller

[Şekil 1: Örnek Şekil A 5](#_Toc131583121)

[Şekil 2: Örnek Şekil B 10](#_Toc131583122)

# Kısaltmalar

|  |  |
| --- | --- |
| **ANOVA** | : Analysis of Variance |
| **ATO** | : African Timber Organization |
| **B** | : Boşluklu Kapalı |
| **ANOVA** | : Analysis of Variance |
| **CBS** | : Coğrafi Bilgi Sistemi |
| **ÇB** | : Çok Bozuk |
| **ÇBK** | : Çok Bozuk Karışık |

# Simgeler

|  |  |
| --- | --- |
| **ha** | : hektar |
| **km** | : kilometre |
| **m** | : metre |
| **m2** | : metrekare |
| **m3** | : metreküp |
| **p** | : korelasyon katsayısı |

# Giriş

Girişte, ön söz ve özette yazılanlar tekrar edilmemek üzere, çalışmada çözümlenmesi amaçlanan bilimsel sorun/sorunsal etraflıca tanımlanmalı; gerekçe belirtilmeli, kullanılan kavramsal çerçeve, yöntem, teknik vb. açıklanmalıdır. Araştırma süresince izlenen yöntem ve araştırmada karşılaşılan sınırlamalarla tezin içeriği özetlenmelidir. Ayrıca tezin bölümlerine yönelik kısa açıklamalar yapılmalıdır.

Giriş hiçbir tezde, birinci bölüm yerine yazılmamalıdır. Bir başka ifadeyle, tüm tezlerde ana bölümlerden bağımsız olarak ve sayfa sayısı tezin kapsamına göre değişmekle birlikte 3-5 sayfa büyüklüğünde bir giriş ele alınmalıdır. Giriş bölümünde, araştırmanın konusuna, amacı ve önemine, sınırlılıklarına ve varsayımlarına ilişkin tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

### Araştırmanın Konusu ve Problemi

Tezin bu bölümünde araştırma konusu hakkında genel bilgiler sunulmalı ve bu bilgiler özele indirgenerek tezi konusu ortaya çıkarılmalıdır. Araştırma konusu ve problemi ayrı başlıklar altında veya aynı başlıkta verilebilir. Ancak araştırma problemi mutlaka verilmelidir ve bulgularda bu araştırma problemleri doğrultusunda sunulmalıdır. Gerek duyulması halinde araştırma problemini açıklayan araştırma soruları da sunulmalıdır.

### Araştırmanın Amacı

Araştırmanın genel amacı ve bu genel amacı gerçekleştirebilmek için cevaplanması gereken alt amaçlar sunulmalıdır. Örnek olarak “Bu araştırmanın amacı, ilkokul dördüncü sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde dergi kullanımının öğrencilerin akademik başarılarına ve tutumlarına etkisini incelemektir” cümlesi verilebilir. Araştırma soruları ya da hipotezler yazılırken her değişken için her bir alt soru/hipotez açık ve anlaşılır bir biçimde ifade edilmelidir.

### Araştırmanın Önemi ve Gerekçesi

Bu bölümde araştırmanın dayandığı kuramsal ya da kavramsal çerçeveye dayalı olarak araştırmanın önem ve gerekçesi açıklanır. Araştırmanın önem ve gerekçesi yazılırken mevcut alan yazına hangi hususlarda katkı sağlayacağı, güçlü yönleri ya da alan yazındaki ilgili eksiklikleri giderecek yönlerinin neler olduğu açık bir şekilde belirtilmelidir.

### Araştırmanın Sınırlılıkları

Araştırmacının, çalışmasını sınırlayan bütün unsurları (zaman, teknik, malzeme vb.) rapor etmesi gereklidir. Araştırmanın sınırlılıkları kavramsal (tanımsal) bakımdan ve yöntem bakımından ifade edilebilir. Araştırmanın sınırlılıkları yazılırken tasarlanmak istenen ancak fiziki, mali ya da etik sorunlardan ötürü gerçekleştirilemeyen özellikler sunulmalıdır.

### Varsayımlar

Varsayım bir araştırmada araştırmanın gerçekleştirilebilmesi için araştırmacının kabul ettiği yargılar ya da genellemelerdir. Varsayımlar yazılırken bulgular tarafından ortaya koyulabilecek ya da ispatlanabilecek ifadeler yazmaktan kaçınılmalıdır.

### Terim ve Tanımları

Bu bölümde araştırmada sıkça geçen terim ya da tanımlar açıklanır. Böylelikle okuyucu için çalışmada terim ve tanımlar ile kast edilen anlamlar açıklığa kavuşturulur.

# Birinci Bölüm

## Kuramsal Çerçeve

Ana bölümler kısmı, tezin içerisindeki bölümler ve onların alt bölümlerinden oluşan bir plan içerisinde sunulmalıdır. Bölümlerin sayısı, tezin kapsamına göre değişmekle birlikte 3’ten az, 6’dan fazla olmamalıdır. Gerekliliğine göre ve aşama aşama her bölüm kesimlere, her kesim ayrımlara, her ayrım ayrıntılara ve her ayrıntı da daha alt ayrıntılara ayrılabilir.

Bölüm başlıkları, büyük harflerle, 12 punto ve kalın olarak yazılmalıdır. Tezi bölümlere ayırmada rakam sistemi kullanılmalı ve her bölüme, bölüm numarası verilmelidir (Birinci Bölüm, İkinci Bölüm vb.). Her bölüm yeni sayfadan başlamalıdır.

Araştırmada, bölümler arasında bir dengenin kurulmasına özen gösterilmelidir. Zorunlu olmadıkça, bölümler arası sayfa farkının çok fazla olmaması gerekir. Bu durum hem bölümlerde anlatılan konuların dengeli dağılmasına hem de çalışmanın daha etkin bir şekilde sunulmasına katkı sağlayacaktır. Tezin başlangıcı, devamı ve sonucu arasındaki bütünlüğe dikkat edilmelidir.

Tez bölümlerin yazımında Kuramsal Çerçeve, Yöntem, Bulgular gibi bilimsel bir eserde olması gereken bölüm başlıkları bulunmalıdır.

Bu bölümde araştırma konusu kapsamında yer alan kavramlar tanıtılmalı ve kavramlar hakkında bilgiler sunulmalıdır. Bu bölümde sunulan bilgiler tartışma bölümünde çalışmada elde edilen bulgularla tartışılacağından, bu bölüm bulgulardan bağımsız yazılmamalıdır. Tartışma bölümünde yer alan tüm kaynaklara bu bölümde değinilmiş olmalıdır. Araştırma konusuna göre alan yazın ve konuya ilişkin araştırmalar bir sentez hâlinde sunulmalıdır. Alan yazının kapsamı, araştırma sorularının ya da hipotezlerinin cevaplanmasında kullanılmalıdır. İlgili araştırmalar sunulurken araştırmaların özet kısımları olduğu gibi alınmamalı; bunun yerine mevcut araştırmalardaki sınırlılıklar, eksiklikler vurgulanarak tasarlanan çalışmanın önemi ön plana çıkarılmalıdır.

* 1. İkinci Düzey alt başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

### Üçüncü Düzey Alt Başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

### Üçüncü Düzey Alt Başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

#### Dördüncü düzey alt başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

* 1. İkinci Düzey ALt Başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

**ÖRNEK**

**ŞEKİL**

**Şekil 1:** Örnek Şekil A

### Üçüncü Düzey Alt Başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

### Üçüncü Düzey Alt Başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

#### Dördüncü düzey alt başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Dca … (Beşinci düzey alt başlık)

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

# İkinci Bölüm

## Yöntem

Ana bölümler kısmı, tezin içerisindeki bölümler ve onların alt bölümlerinden oluşan bir plan içerisinde sunulmalıdır. Bölümlerin sayısı, tezin kapsamına göre değişmekle birlikte 3’ten az, 6’dan fazla olmamalıdır. Gerekliliğine göre ve aşama aşama her bölüm kesimlere, her kesim ayrımlara, her ayrım ayrıntılara ve her ayrıntı da daha alt ayrıntılara ayrılabilir.

Bölüm başlıkları, büyük harflerle, 12 punto ve kalın olarak yazılmalıdır. Tezi bölümlere ayırmada rakam sistemi kullanılmalı ve her bölüme, bölüm numarası verilmelidir (Birinci Bölüm, İkinci Bölüm vb.). Her bölüm yeni sayfadan başlamalıdır.

Araştırmada, bölümler arasında bir dengenin kurulmasına özen gösterilmelidir. Zorunlu olmadıkça, bölümler arası sayfa farkının çok fazla olmaması gerekir. Bu durum hem bölümlerde anlatılan konuların dengeli dağılmasına hem de çalışmanın daha etkin bir şekilde sunulmasına katkı sağlayacaktır. Tezin başlangıcı, devamı ve sonucu arasındaki bütünlüğe dikkat edilmelidir.

Tez bölümlerin yazımında Kuramsal Çerçeve, Yöntem, Bulgular gibi bilimsel bir eserde olması gereken bölüm başlıkları bulunmalıdır.

Bu bölümde araştırmada temel alınan bilimsel yaklaşım ve araştırma modeli/deseni açıklanmalı; örneklem seçimi, uygulama süreci, öğrenme ortamı, materyali geliştirme süreci, veri toplama araçları ve bu araçların geçerlik ve güvenirliği, uygulama süreci, veri toplama ve analizi süreci ayrıntılı bir şekilde açıklanmalıdır. Ayrıca çalışmanın geçerlik ve güvenirliği için yürütülen süreçler belirtilmeli, araştırmacının rolü açık bir biçimde ifade edilmelidir.

* 1. Araştırma Yöntemi ve/veya Deseni ve/veya Modeli

Bu kısımda araştırmada kullanılan yöntem/desen/modele ilişkin bilgiler sunulmalıdır. Bu bilgiler, nitel, nicel ve karma yöntem şeklinde ifade edilmelidir. Seçilen araştırma deseninin gerekçeleri açıklayıcı bir şekilde sunulmalıdır.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

* 1. Evren ve Örneklem/Çalışma Grubu/Katılımcılar

Bu bölümde yapılan çalışmaya ilişkin evren ve örneklem/çalışma grubu/çalışma materyali/çalışma belgesi/deneklere ilişkin bilgiler sunulmalıdır. Nicel araştırma yaklaşımlarına göre tasarlanan çalışmalarda “evren/örneklem” ifadesi; nitel araştırmalarda “çalışma grubu/katılımcılar” ifadesi; karma araştırmalarda ise uygun olduğu düşünülen bu ifadelerden biri veya ikisi aynı anda kullanılabilir. Araştırmacı kullandığı örnekleme yöntemini belirtmelidir. Araştırmaya katılan kişi ya da kişilere ilişkin teferruatlı bilgi paylaşılmalıdır. Ancak, araştırmaya katılan kişi ya da kişilerin etik kurallarına aykırı olan bilgileri kesinlikle paylaşılmamalıdır.

* 1. Veri Toplama Teknikleri/Araçları

Bu kısımda araştırmada kullanılan veri toplama teknikleri/araçları sunulmalıdır. Veri toplama teknikleri/araçları nitel ve nicel veri toplama araçları başlıkları altında verilebilir. Kullanılan ölçeklere yönelik çalışma kapsamında elde edilen güvenirlik analizleri raporlanmalı; yapı uygunluğu net olmayan (Ör. Çok eskiden uyarlanmış veya geliştirilmiş) ölçekler için doğrulayıcı faktör analizi gibi yapı uygunluğunu ortaya koyacak analizlere yer verilmelidir.

* 1. Süreç/Uygulama

Bu kısımda araştırmada kullanılan veri toplama süreçleri, araştırmanın uygulama kısmı teferruatlı bir şekilde açıklanmalıdır. Açıklamalar, süreç içinde gerçekleşen olumlu-olumsuz gelişmeler ve bu süreçlerin nasıl yönetildiği okuyucuya sunulmalıdır.

* 1. Veri Analizi

Araştırma sorularının ya da hipotezlerinin cevaplanmasına dönük tasarlanan veri analiz yöntemi ve analiz süreçleri bu kısımda açıklanmalıdır. Araştırmacı kullandığı veri analiz tekniğini, analize ilişkin geçerlik ve güvenirlik uygulamalarını belirtmelidir. Verilerin analize uygunluğu (Ör. Normal dağılım) veya ilgili analizin varsayımlarına yönelik bulgular bu kısım içerisinde sunulmalıdır.

* 1. Geçerlik ve Güvenirlik

Bu kısımda araştırmacı, çalışmasına yönelik geçerlik ve güvenirlik çalışmalarını açıklamalıdır.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna

### Üçüncü Düzey Alt Başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

**ÖRNEK**

**ŞEKİL**

**Şekil 2:** Örnek Şekil B

* + - 1. **Dördüncü düzey alt başlık**

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

**Tablo 1:** Örnek Tablo A

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sütun 1 | Sütun 2 | Sütun 3 | Sütun 4 | Sütun 5 |
| Satır 2 |  |  |  |  |
| Satır 3 |  |  |  |  |
| Satır 4 |  |  |  |  |

* 1. Araştırmacının Rolü

Araştırma sürecinde araştırmacının rolü ve görev sınırları açıkça tanımlanmalı; özellikle nitel araştırmalarda araştırmacı rolü açık bir biçimde gerekçeleri ile ifade edilmelidir.

* 1. İKİNCİ DÜZEY ALT BAŞLIK

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

### Üçüncü Düzey Alt Başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

#### Dördüncü düzey alt başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Dca … (Beşinci düzey alt başlık)

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

# Üçüncü Bölüm

## Bulgular

Ana bölümler kısmı, tezin içerisindeki bölümler ve onların alt bölümlerinden oluşan bir plan içerisinde sunulmalıdır. Bölümlerin sayısı, tezin kapsamına göre değişmekle birlikte 3’ten az, 6’dan fazla olmamalıdır. Gerekliliğine göre ve aşama aşama her bölüm kesimlere, her kesim ayrımlara, her ayrım ayrıntılara ve her ayrıntı da daha alt ayrıntılara ayrılabilir.

Bölüm başlıkları, büyük harflerle, 12 punto ve kalın olarak yazılmalıdır. Tezi bölümlere ayırmada rakam sistemi kullanılmalı ve her bölüme, bölüm numarası verilmelidir (Birinci Bölüm, İkinci Bölüm vb.). Her bölüm yeni sayfadan başlamalıdır.

Araştırmada, bölümler arasında bir dengenin kurulmasına özen gösterilmelidir. Zorunlu olmadıkça, bölümler arası sayfa farkının çok fazla olmaması gerekir. Bu durum hem bölümlerde anlatılan konuların dengeli dağılmasına hem de çalışmanın daha etkin bir şekilde sunulmasına katkı sağlayacaktır. Tezin başlangıcı, devamı ve sonucu arasındaki bütünlüğe dikkat edilmelidir.

Tez bölümlerin yazımında Kuramsal Çerçeve, Yöntem, Bulgular gibi bilimsel bir eserde olması gereken bölüm başlıkları bulunmalıdır.

Bu bölümde, araştırmanın soruları temelinde veri toplama araçları kullanılarak elde edilen veriler üzerinde yapılan nitel ya da nicel analiz sonuçları ayrıntılı olarak sunulur. Araştırma yöntemine bakılmaksızın elde edilen bulgular, mantıklı bir sıra ile sunulmalıdır. Bulgular, araştırma soruları ya da hipotezleri kapsamında organize edilmelidir. Bulgularla ilgili bölüm oluşturulurken her bir araştırma sorusu ve/veya hipotezle ilgili tablo veya şekiller oluşturulabilir. Tablo sunulurken, tablo verilmeden önce tabloya giriş ifadesi yazılır, tablonun altına da “Tablo...’da görüldüğü gibi… vb.” şeklinde tablodan çıkış ifadesi yazılır. Tablo açıklamalarında, tablo numarası mutlaka belirtilmelidir (bk. APA, 2015, s. 164). “Yukarıdaki tablo”, “aşağıdaki tablo” gibi ifadelere yer verilmemelidir.

Eğer hazırlanan tezde ulaşılan bulgular çeşitli kaynaklardaki araştırma sonuçları ile karşılaştırılıp tartışılıyorsa, bölüm başlığı “Bulgular ve Tartışma” biçiminde olmalıdır.

* 1. İKİNCİ DÜZEY ALT BAŞLIK

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

### Üçüncü Düzey Alt Başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

* + - 1. **Dördüncü düzey alt başlık**

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

* 1. İKİNCİ DÜZEY ALT BAŞLIK

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

### Üçüncü Düzey Alt Başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est.

**Tablo 2:** Örnek Tablo B

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sütun 1 | Sütun 2 | Sütun 3 | Sütun 4 | Sütun 5 |
| Satır 2 |  |  |  |  |
| Satır 3 |  |  |  |  |
| Satır 4 |  |  |  |  |

#### Dördüncü düzey alt başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Beşinci düzey alt başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

### Üçüncü Düzey Alt Başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

#### Dördüncü düzey alt başlık

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Dca … (Beşinci düzey alt başlık)

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum

# Sonuç, TArtışma ve Öneriler

Metin kısmının son bölümü “Sonuç, Tartışma ve Öneriler” başlığını taşır. Bu bölüm tezin devam eden bir bölümü olarak kabul edilmemeli, numaralandırılmamalıdır. Eğer bulgular bir önceki bölümde tartışılmışsa bölüm başlığı “Sonuç ve Öneriler” olmalıdır. Bu bölüm; Sonuç, Tartışma ve Öneriler olmak üzere üç alt başlıktan oluşur.

### Sonuç

Bu kısımda sayısal değerler sunulmayıp, araştırmanın problemlerine ya da hipotezlerine ilişkin sonuçlar belirlenir ve yorumlanır. Sonuçların önemli olup olmadığı, alan yazındaki diğer sonuçlarla tutarlı olup olmadığı, konuya ilişkin yeni araştırmalara ihtiyaç duyulup duyulmadığı, duyuluyorsa bunların neler olması gerektiği belirtilmelidir.

### Tartışma

Özellikle araştırma sonuçlarının konuya ilişkin diğer araştırma sonuçlarıyla benzerlikleri ve farklılıkları üzerine durulmalı ve bunların nedenleri tartışılmalıdır. Ayrıca araştırmanın alan yazına ve bilime katkısı açıklanmalıdır. Çalışmanın bulguları bu bölümde diğer araştırma sonuçları ve kendi içerisinde tartışılmalıdır.

### Öneriler

Bu kısımda yapılan öneriler, araştırma sonuçları bağlamında yapılmalıdır. Öneriler bölümünde gelecek araştırmacılar ve uygulayıcılar için önerilere yer verilmelidir. Ayrıca, yapılan araştırmada çözümlenemeyen sorunlar varsa, bunların gelecekte hangi tür ya da konudaki araştırmalarla çözümlenebileceğine ilişkin varsa öngörü ve öneriler de paylaşılmalıdır.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor

# Kaynakça

Açıkgöz, M. (2019). *Çukurova üniversitesi tıp fakültesi öğrencilerinin psikolojik sağlamlık ile mizah tarzları ve mutluluk düzeyi arasındaki ilişkinin incelenmesi*. (Yüksek lisans tezi). Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi’nden edinilmiştir. (Tez No. 443054)

Adler, A. (1964). The individual psychology of Alfred Adler; a sistematic presentation in selections fom his writings. <http://www.onlineoriginals.com>

Anonymous. (2004).  Metals in perspective groundwater arsenic contamination and its health effects in the Ganga-Meghna-Brahmaputra plain. *Journal of Environmental Monitoring*, *6*(6), 74-83.

Ayengin, T. (2016). İslâm Hukukunun Kökeni Üzerine Bazı Düşünceler. *Usûl İslam Araştırmaları*, *4*(4), 99-113. [http://dergipark.gov.tr](http://dergipark.gov.tr/usul/issue/16725/173928)

Barton, K. C., & Levstik, L. S. (2004). *Teaching history for the common good. Mahwah*. Lawrence Erlbaum Associates.

Bozkurt, T. (2004). *Beypazarı’ndaki Türk devri yapıları* [e-kitap sürümü]. http://ekitap.kulturturizm.gov.tr/Eklenti/13925

Bozkus, T., Turkmen, M., & Kul, M. (2013). The effects of age, sports experience and physical self perception on competition anxiety levels of female football players. *International Journal of Academic Research*, *5*(4)

Büyüksevindik, B., & Öztemel, K. (2018). Üniversite öğrencilerinin akademik başarılarının (not ortalamalarının) pozitif eğilimler ile ilişkisi. M. Peker (Ed.), *Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi* içinde (s. 565-566). Afyon: Kocatepe Üniversitesi.

Celuch, K., Saxby, C., & Oeding, J. (2015). The influence of counterfactual thinking and regret on ethical decision making. *Journal of Education for Business*, *90*(4), 175-181. [https://doi.org/10.1080/08832323. 2015.1014455](https://doi.org/10.1080/08832323.%202015.1014455)

Diyanet İşleri Başkanlığı. (2018). *Kur’an-ı Kerim.* Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.

Doğanay, G. (2016). S*porcularda zihinsel dayanıklılık ile bilinçli farkındalık arasındaki ilişki* (Yüksek lisans tezi). YükseköğretimKurulu Ulusal Tez Merkezi’nden edinilmiştir. (Tez No. 750355)

Eğitim fakültelerine 250 bin barajı. (2016, 23 Kasım). *Sabah*. <http://www.sabah.com.tr/egitim/2016/11/23>

Elliott, J. C. (2010). *Humility: Development and analysis of a scale* (Doctoral dissertation). Retrieved from <http://trace.tennessee.edu/utk_graddiss/795/>

Filiz, T. (2021). Matematik öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilere yönelik öğretimsel müdahalelerin öğrencilerin akademik başarılarına etkisinin incelenmesi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 22(4), 1025-1055.

Karataş, Z., Arslan, D., & Karataş, M. E. (2014). Öğretmenlerin sürekli, durumluk kaygı ve bitişik eğik yazı kaygılarının incelenmesi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, *14*(1), 229-248. doi:10.12738/estp.2014. 1.1731

Katz, I., Gabayan, K., & Aghajan, H. (2007). A multi-touch surface using multiple cameras. In J. Blanc-Talon, W. Philips, D. Popescu, & P. Scheunders (Eds.), *Lecture Notes in Computer Science: Vol. 4678*. *Advanced Concepts* *for Intelligent Vision Systems* (pp. 97-108). doi:10.1007/978-3-540-74607-2\_9

Köy Enstitüleri Eğitim Denetimi Birimi. (1941, Ağustos 25-26). *Kültür Derslerinin Amaç ve Kapsamının Tayini Toplantısı.* Hasan Ali Yücel (Arşiv No. 256). TTKB Arşivi, Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, Ankara.

Kul, M., & Güçlü, M. (2010). Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile beden eğitimi öğretmenlerinin örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, *7*(2), 1021-1038.

Pierce, K. (2018). *Dealing with difficult people* [Adobe Digital Editions version]. doi: 978-87-403-0337-7

Popper, K. R. (1945-1971). *The open society and its enemies* (Vols. 1-2). New Jersey: Princeton University Press.

Subcommittee on Mental Hygiene Personnel in School Programs. (1949, November 5-6). *Meeting of Subcommittee on Mental Hygiene Personnel in School Programs*. David Shakow Papers (M1360). Archives of the History of American Psychology, University of Akron, Akron, OH.

Tozlu, N. (2014-2016). *Eğitimden felsefeye* (Cilt 1-3). Bayburt: Bayburt Üniversitesi Yayınları.

Turgut, M. F., & Baykul, Y. (2010). *Eğitimde ölçme ve değerlendirme*. Pegem Akademi.

Turkish FM rebukes Iraqi premier's 'invasion' remarks. (2016, November 2). *Habertürk*. http://www.haberturk.com/general/h aber/1318716-tu rkish-fm-rebukes-iraqi-premiers-invasion-remarks.

Turnbull, J. (2013). *Oxford wordpower dictionary,* Oxford University Press.

Türkmen M., Kul M., Genç E., & Sarıkabak M. (2013). Konaklama İşletmesi Yöneticilerinin Rekreasyon Algı ve Tutumlarının Değerlendirilmesi: Batı Karadeniz Bölgesi Örneği. *Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, *8* (8), 2139 – 2152.

Türkmen, M. (2013). Investigation of the relationship between academic and sport motivation orientations. *Middle-East Journal of Scientific Research* *16* (7), 1008-1014.

Türkmen, M. (2018). *Beden terbiyesi: Erken dönem Türk spor politikalarının sosyo-politik temelleri.* Spor Yayınevi.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. (UNESCO). (2018). *Making the case for a learning assessment*. Canada: UNESCO.

# Ekler

### Ek 1: Ek Örneği

# Öz geçmiş

Bu bölümde Kişisel Verilerin Korunması Kanunu gereğince yazarın fotoğraf, kimlik numarası, e-posta adresi, telefon, doğum yeri, doğum tarihi, iş ve ev adresi vb. gibi kişisel verilerin bulunmaması gerekmektedir. Öz geçmişte yazarın öğrenim bilgilerine, mesleki deneyimlerine ve bilimsel faaliyetlerine yer vermelidir.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy