



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ Bilgi Paketi / Ders Kataloğu

[Anasayfa](#)
[Bayburt Üniversitesi Hakkında](#)
[Derece Programları](#)
[Öğrenciler için genel bilgiler](#)


Ders Öğretim Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
İ103B	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Zorunlu	1	1	2

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Amacı

İnkılâp ve benzeri kavramlar, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını hazırlayan sebepler, I. Dünya Savaşı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasını hazırlayan sebepler, Mondros Mütarekesi ve sonrasında Anadolu'nun işgali üzerine başlayan ulusal uyanış, Atatürk'ün kişiliği ve Samsun'a çıkış, Milli Mücadele'ye hazırlık dönemi (kongreler, T.B.M.M.'nin açılışı) ve savaşlar dönemi, Saltanatın kaldırılması. Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in ilanı anlatılır ve kavratılır. Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirilir.

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Öğrenme Çıktıları

- 1 inkılâp ve benzeri kavramların temel özelliklerini, amaçlarını ve birbirleriyle ilişkilerini anlarlar.
- 2 Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışına yol açan iç ve dış nedenler hakkında temel bilgiler öğrenirler.
- 3 Osmanlı İmparatorluğunu yıkmaktan kurtarmak için yapılan yenilik hareketlerinin, başarısız olma nedenlerini anlarlar
- 4 I.Dünya Savaşı sonunda Osmanlı İmparatorluğunun çöküşü ve ülkemizin işgali karşısında Türk Milletinin Atatürk'ün önderliğinde başlattığı uyanışın önemini anlarlar.

Öğrenim Türü

Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersin İçeriği

Osmanlı İmparatorluğu'nun Dağılışı (XIX Yüzyıl) . Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisi'nin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, Kütahya - Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki Antlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması, Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik) . Bütünleyici İlkeler.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta Teorik

- 1 Derse giriş ve kavram analizi
- 2 Türk İnkılabının nedenleri ve Osmanlı Devleti'nin yıkılışının iç ve dış nedenleri

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Uygulama Laboratuvar
Bölüm Başkanı

- 3 Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı, I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet
- 4 Osmanlı Devleti'nde Fikir Akımları (Osmanlıcılık, İslamcılık, Batıcılık, Türkçülük.) İttihat ve Terakki Partisi'nin iktidara gelmesi. 31 Mart olayı, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları
- 5 Birinci Dünya Savaşı'nın Nedenleri ve Savaşın başlaması, Osmanlı Devleti'nin Savaşa katılması, Cepheler ve Sonuçları
- 6 Osmanlı Devleti'ni Paylaşım antlaşmaları (Boğazlar, Londra, Sykes Picot, St. Jean de Maurienne Ant.) I. Dünya Savaşı'nın Sona Ermesi, Ermeni olayları, Mondros Ateşkes Antlaşması
- 7 Ulusal Mücadele dönemi, İşgaller karşısında Ulusun ve Ülkenin durumu Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'a gelişi ve duruma bakışı
- 8 Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı. Mustafa Kemal Paşa'nın Havza'daki Faaliyetleri, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi ve önemi,
- 9 Arasınay
- 10 Balıkesir ve Alaşehir Kongreleri. Sivas Kongresi ve önemi, Ulusal Mücadele döneminde diğer kongreler
- 11 Amasya Görüşmeleri, Sivas'ta komutanlarla yapılan toplantı. Temsil Heyeti'nin Ankara'ya gelişi. Son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin toplanması, Misak-ı Milli
- 12 T.B.M.M.'nin açılması, Nitelikleri. Ulusal Mücadele'de Basın, T.B.M.M'ye karşı ayaklanmalar. Türkiye'yi paylaşma tasarıları
- 13 Ulusal Ordunun Kurulması (Kuva-yı Milliye, Düzenli Ordu), Güney ve Güney Doğu Cephesi, Doğu Cephesi (TBMM - Sovyet Rusya ilişkileri)
- 14 Ermeni Sorunu, Ermenilerle yapılan Savaşlar, TBMM - Gürcistan ilişkileri, Batı Cephesi (I. ve II. İnönü Savaşları, Kütahya - Eskişehir Muharebesi)
- 15 Sakarya Savaşı, Büyük Taarruz, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması
- 16 Final Sınavı

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

M. Goloğlu, Türk Devrim Tarihi, Trabzon 2010 2 Mustafa Kemal, 1932, Nutuk, Ankara

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60	
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil

Staj Durumu

Yok

İş Yüğü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	2	2
Final Sınavı	1	3	3
Bütünleme Sınavı	1	3	3

Dr. Öğr. Üyesi Adnan KASA
Bölüm Başkanı
[Signature]

Quiz	5	8	40
Derse Katılım	1	12	12
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			60

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ1	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4
ÖÇ2	3	3	2	3	5	4	4	4	4	5
ÖÇ3	3	4	4	3	5	4	4	4	4	3
ÖÇ4	5	5	4	3	4	4	3	3	5	4

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı





BAYBURT ÜNİVERSİTESİ Bilgi Paketi / Ders Kataloğu

[Anasayfa](#)
[Bayburt Üniversitesi Hakkında](#)
[Derece Programları](#)
[Öğrenciler için genel bilgiler](#)


Ders Öğretim Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
UT109B	Genel Ekonomi	Zorunlu	1	1	4

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Amacı

Öğrencilere giriş düzeyinde mikro ve piyasa ekonomisi bilgilerini vermek ve çeşitli ekonomik yaklaşımları analiz yeteneklerini geliştirmektir.

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Öğrenme Çıktıları

- 1 temel iktisadi kavram ve ilkeleri öğrenebilirler.
- 2 iktisadi konular üzerine yapılan tartışmalara katılabilirler
- 3 piyasa mekanizmasının kaynak dağılımındaki rolünü analiz edebilirler.
- 4 günlük dille anlatılan iktisadi olay ve sorunları iktisadi literatür diliyle açıklayabilirler.
- 5 gerçek dünyayı daha iyi anlayabilmek için muhakeme uygulayabilirler

Öğrenim Türü

Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersin İçeriği

İktisat ilminin konusu, tanımı, iktisadi sistemler, ana kavramlar, iktisat ilminde kullanılan yöntemler ve iktisadi faaliyetlerin akımı, piyasa, talep, arz ve fiyat mekanizması, tüketici dengesi ve tüketici dengesindeki değişimler, makro iktisada giriş

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta Teorik

Uygulama Laboratuvar

- 1 İktisadın temelleri, iktisadın tanımı, konusu, iktisadi sistemler, temel kavramlar, iktisatta kullanılan yöntemler
- 2 Ekonomik problem, kıtlık ve tercih, fırsat maliyeti
- 3 Talep, talep fonksiyonu, piyasa talebi eğrisi, gelirdeki değişme, malın fiyatındaki değişme, diğer malın fiyatının değişmesi, telafi edilmiş talep
- 4 Arz, arz fonksiyonu, piyasa arz eğrisi
- 5 Piyasa dengesi, denge fiyatı, talepteki kaymaların fiyata etkisi, arzdaki kaymaların fiyata etkisi
- 6 Talep esnekliği, talebin fiyat esnekliği, talebin gelir esnekliği, talebin çapraz esnekliği
- 7 Arz esnekliği

Dr. Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı

- 8 Arz, talep ve esneklik uygulamaları
- 9 Arasınnav
- 10 Fiyat kontrolleri
- 11 Tüketici davranışları teorileri, fayda, azalan marjinal fayda kanunu, kardinal ve ordinal fayda, farksızlık eğrileri, farksızlık eğrilerinin özellikleri, marjinal ikame oranı, bütçe doğrusu
- 12 Tüketici dengesi, tüketici dengesindeki değişmeler, kısa sınav
- 13 Üretim teorisi, üretim fonksiyonları, toplam ürün, ortalama ürün, marjinal ürün, kısa dönemde optimal faktör bileşimi
- 14 Eşürün eğrileri, teknik ikame oranı, üretimin ekonomik bölgesi, ölçeğin getirisi, faktör ikamesi, eş maliyet doğrusu, uzun dönemde optimal faktör bileşimi
- 15 Ulusal gelirin hesaplanması, para, paranın fonksiyonları, para arzı, para talebi, uluslararası ekonomik ilişkiler
- 16 Dönem sonu sınavı

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Dinler, Z. 2008; Mikro İktisat, Ekin Kitabevi, 19. Baskı, Bursa Dinler, Z. 2007; İktisada Giriş, Ekin Kitabevi, 13. Baskı, Bursa

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil

Staj Durumu

Yok

İş Yüklü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüklü (saat)
Ara Sınav	2	30	60
Final Sınavı	2	30	60
Bütünleme Sınavı	0	30	0
TOPLAM İŞ YÜKLÜ (saat)			120

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ1	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	3	4	5	3	2	3	3	3	3	3
ÖÇ3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4
ÖÇ4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5
ÖÇ5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Dr. Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ Bilgi Paketi / Ders Kataloğu

[Anasayfa](#)
[Bayburt Üniversitesi Hakkında](#)
[Derece Programları](#)
[Öğrenciler için genel bilgiler](#)


Ders Öğretim Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
UT115B	Genel Muhasebe	Zorunlu	1	1	5

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Amacı

Genel muhasebenin temel kavramlarını, muhasebe sürecini, muhasebe defterlerini ve mali tabloları tanıtmak amaçlanmıştır.

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Öğrenme Çıktıları

- 1 Muhasebede kullanılan temel terimler, kavramlar ve teknikler konusunda bilgi sahibi olabilir.
- 2 Kavramsal çerçeve ışığında mevcut muhasebe sisteminin unsurlarını (hesap, muhasebe denkliği vb.) kavrayabilir
- 3 Genel kabul görmüş muhasebe ilkelerine uygun olarak, çiftyanlı kayıt yöntemine göre mali işlemleri kaydedebilir.
- 4 Genel muhasebeyle ilgili kavramların anlaşılması ve uygulamada kullanılmasına yönelik yeteneklerini geliştirme ve analiz etme imkanı bulabilir.
- 5 Sağlamalardaki verilerden hareketle düzenlenmiş bilanço ve kademeli gelir tablosu oluşturabilir.

Öğrenim Türü

Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersin İçeriği

Muhasebe, Belgeler, Hesap, Kayıt Yöntemleri, Bilanço ve Gelir Tablosu, Ticari Mallarla İlgili Değer Hareketlerini Kaydetme Yöntemleri, Kayıt Tutma ve Defterler, Katma Değer Vergisi ve Muhasebe İşlemleri, Aktif, Pasif, Gelir ve Gider Hesaplarının İncelenmesi, Kayıt Hataları ve Düzeltme Yolları, Çeşitli Uygulamalar.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Temel kavramlar ve tanımlar (işletme, muhasebe, varlık, borç, sermaye, temel bilanço eşitliği)		
2	Bilanço ve gelir tablosunun tanımı ve hazırlanması		
3	Hesap kavramı, işleyiş kuralları ve kayıt yöntemleri		
4	Sürekli ve aralıklı envanter yöntemlerine göre ticari mal hareketlerinin muhasebeleştirilmesi		
5	Muhasebede kullanılan defter ve belgeler		
6	Katma değer vergisi ve muhasebe işlemleri		
7	Muhasebe döngüsünün örnek bir işletme üzerinde açıklanması		

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı

- 8 Nakit hareketlerinin muhasebeleştirilmesi
- 9 Arasınnav
- 10 Senetli ve senetsiz alacakların muhasebeleştirilmesi
- 11 Duran varlık işlemleri ve amortisman (itfa payı) uygulamaları
- 12 Mali ve ticari borç işlemlerinin muhasebeleştirilmesi
- 13 Ücret bordrosu
- 14 Genel ve kesin mizan , bilanço ve gelir tablosu hazırlama ve hesapların kapatılması
- 15 Uygulamalar
- 16 Dönem sonu sınavı

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Akdoğan, N. ve Sevilengül, O. 2007, Tekdüzen Muhasebe Sistemi Uygulaması, Gazi Kitabevi, Ankara.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçerik Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçerik Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil

Staj Durumu

Yok

İş Yüklü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüklü (saat)
Ara Sınav	2	20	40
Final Sınavı	3	20	60
Bütünleme Sınavı	2	20	40
TOPLAM İŞ YÜKLÜ (saat)			140

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ1	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4
ÖÇ2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	4	4	5	3	5	4	5	4	4
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	5
ÖÇ5	4	5	5	3	4	3	4	3	3	3

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ Bilgi Paketi / Ders Kataloğu

[Anasayfa](#)
[Bayburt Üniversitesi Hakkında](#)
[Derece Programları](#)
[Öğrenciler için genel bilgiler](#)


Ders Öğretim Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
UT107B	Hukukun Temel Kavramları	Zorunlu	1	1	4

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Amacı

Öğrencilere, Türkiye'de ve Dünya'da meydana gelen siyasi ve hukuki olayları anlayabilmeleri ve yorumlayabilmeleri amacıyla, hukukun temel kavramları ve hukuk nedir konusunda temel bir bilgi vermektir.

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Öğrenme Çıktıları

- 1 Hukukun temel kavramlarını öğrenebilirler.
- 2 Sosyal düzen ve hukuk, toplumsal hayatı düzenleyen diğer kurallar ve hukuk kuralları, hukukun tanımlanması, hukukun kaynakları, hukukun doğuşu ve uygulanması, hukukun bölümleri, kamu hukuku ve özel hukuk ayrımı, Türk hukuk sisteminin genel ilkelerini kavrayabilirler
- 3 Olay çözümü yapabilirler.
- 4 Hukuki uyumsuzlukların çözümünde uygulanacak hukuk kurallarını belirleyebilirler.
- 5 Örnek bir olay hazırlayıp sunabilirler

Öğrenim Türü

Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersin İçeriği

Sosyal düzen ve hukuk, toplumsal hayatı düzenleyen diğer kurallar ve hukuk kuralları, hukukun tanımlanması, hukukun kaynakları, hukukun doğuşu ve uygulanması, hukukun bölümleri, kamu hukuku ve özel hukuk ayrımı, 1982 Anayasası çerçevesinde Türk hukuk sisteminin genel ilkeleri.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Sosyal düzen kuralları		
2	Hukukun tanımı, amacı ve fonksiyonları		
3	Hukukun kaynakları		
4	Hukuk kurallarının yapılması ve uygulanması		
5	Kamu hukuku-özel hukuk ayrımı, özel hukukun dalları		
6	Kamu hukuku dalları		
7	Karma nitelikli hukuk dalları		

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı

- 8 Hak kavramı, hakların sınıflandırılması, hakların kazanılması ve kaybı, hukuki olaylar, hukuki işlemler
- 9 Arasınay
- 10 Hakların korunması ve dava hakkı
- 11 Yargı örgütü
- 12 Kişilik kavramı, kişiliğin başlangıcı ve sona ermesi, korunması
- 13 Hak ehliyeti, fiil ehliyeti, hısımlık, yerleşim yeri
- 14 sorumluluk, hukuki, mali ve cezai sorumluluk
- 15 Nişanlanma, evlenme, boşanma
- 16 Dönem sonu sınavı

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Deryal, Y. 20011; Hukukun Temel Kavramları, Derya Kitabevi, Trabzon

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60	
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil

Staj Durumu

Yok

İş Yüğü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	30	30
Final Sınavı	2	30	60
Bütünleme Sınavı	1	30	30
TOPLAM İŞ YÜĞÜ (saat)			120

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
ÖÇ2	4	3	4	3	5	2	3	4	3	5
ÖÇ3	5	4	5	4	5	3	4	5	4	4
ÖÇ4	5	4	3	4	4	5	4	5	3	
ÖÇ5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Dr. Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ Bilgi Paketi / Ders Kataloğu

[Anasayfa](#)
[Bayburt Üniversitesi Hakkında](#)
[Derece Programları](#)
[Öğrenciler için genel bilgiler](#)


Ders Öğretim Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
UT113B	İşletme Matematiği	Zorunlu	1	1	4

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Amacı

Bu dersin amacı temel matematik teknikleri öğretmek, problemleri analiz edebilmek için gerekli matematik becerileri tanıtmaktır. Çok sayıda örnek problemlerle matematiğin pratik kullanılabilirliğine vurgu yapılmaktadır.

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Öğrenme Çıktıları

- 1 sayıları sınıflandırabilir, fonksiyon ve özelliklerini kavrayabilir
- 2 fonksiyonlarda limit ve süreklilik kavramını bilebilir
- 3 fonksiyonlarda türev kavramını bilebilir
- 4 türevin çeşitli uygulamalarını yapabilir, mühendislik problemlerine uygulayabilir

Öğrenim Türü

Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersin İçeriği

Reel Sayılar ve özellikleri, Üslü ve köklü ifadeler, Polinomlar, Lineer ve ikinci dereceden denklemler, Eşitsizlikler, ikinci dereceden eşitsizlikler, Mutlak değer, fonksiyonlar, dik koordinat sisteminde basit grafikler, İki bilinmeyenli iki doğrusal denklem sistemi ve uygulamaları, Üstel ve logaritmik fonksiyonlar, Limit ve süreklilik Türev ve türev alma kuralları, Türevin geometrik yorumu, kapalı fonksiyonların türevleri, Yüksek mertebeden türevler, Türevin uygulamaları, Minimum-maksimum problemleri, Minimum-maksimum probleminin ekonomiye uygulaması, Asimtotlar ve grafik çizimleri, Belirsizlikler ve L'Hospital kuralı

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta Teorik

Uygulama Laboratuvar

- 1 Reel Sayılar ve özellikleri, Üslü ve köklü ifadeler, Polinomlar
- 2 Lineer ve ikinci dereceden denklemler
- 3 Eşitsizlikler, ikinci dereceden eşitsizlikler
- 4 Mutlak değer, fonksiyonlar, dik koordinat sisteminde basit grafikler
- 5 İki bilinmeyenli doğrusal denklem sistemi ve uygulamaları
- 6 Üstel ve logaritmik fonksiyonlar

Dr. Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı

- 7 Limit ve süreklilik
- 8 Türev ve türev alma kuralları
- 9 Arasınay
- 10 Türevin geometrik yorumu, kapalı fonksiyonların türevleri
- 11 yüksek mertebeden türevler
- 12 Türevin uygulamaları, Minimum-maksimum problemleri Minimum-maksimum probleminin ekonomiye uygulaması
- 13 Minimum-maksimum probleminin ekonomiye uygulaması
- 14 Asimtotlar ve grafik çizimleri
- 15 Belirsizlikler ve L'Hospital kuralı
- 16 Dönem sonu sınavı

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Öztürk, A., Çakır H., 1997, Matematiksel Analize Giriş I -II, Ekin yayınları İstanbul

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil

Staj Durumu

Yok

İş Yüklü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüklü (saat)
Ara Sınav	2	20	40
Final Sınavı	2	20	40
Bütünleme Sınavı	2	20	40
TOPLAM İŞ YÜKLÜ (saat)			120

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ1	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5
ÖÇ2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4
ÖÇ3	4	5	4	3	5	4	4	3	4	3
ÖÇ4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ Bilgi Paketi / Ders Kataloğu

[Anasayfa](#)
[Bayburt Üniversitesi Hakkında](#)
[Derece Programları](#)
[Öğrenciler için genel bilgiler](#)


Ders Öğretim Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
UT111B	Temel İşletmecilik Kavramları	Zorunlu	1	1	4

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Amacı

İşletme eğitimi alan öğrencilere işletme ve işletmecilikle ilgili temel kavramları tanıtmak, işletme bilimi ve işletmeye geniş ve bütüncül bir bakış açısı ile bakmalarını sağlamaktır.

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Öğrenme Çıktıları

- 1 işletme Bilimi ile ilgili temel kavramları tanımlayabileceklerdir. İşletme Bilimi veya İşletmeciliği tanımlayabileceklerdir. İşletme Biliminin konu ve kapsamını belirtebileceklerdir. İşletmeleri sınıflandırabileceklerdir.
- 2 işletme Bilimi ile ilgili temel kavramlar arasındaki ilişkiyi açıklayabileceklerdir. İşletme Biliminin önemini açıklayabileceklerdir. İşletmeleri sınıflandırabileceklerdir.
- 3 işletmelerde rasyonellik ilkelerini işletme ile ilgili problemlere uygulayabileceklerdir. İşletmecilikle ilgili sorunları çözebileceklerdir.
- 4 işletmelerde rasyonellik ilkeleriyle işletme fonksiyonları arasındaki ilişkiyi saptayabileceklerdir.
- 5 etkili bir işletme kurabilmek için gerekli yönetsel/yapısal unsurları belirleyebileceklerdir.

Öğrenim Türü

Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersin İçeriği

İşletme, işletmecilik, girişimci ve yönetici, işletmelerin sınıflandırması, işletmenin masrafları, işletmenin gelirleri, işletme büyüklüğü, işletme kapasitesi, işletmenin kuruluş çalışmaları, kuruluş yeri seçimi, yatırım projeleri, yönetim fonksiyonu, üretim fonksiyonu, pazarlama fonksiyonu, finans fonksiyonu, insan kaynakları yönetimi fonksiyonu, muhasebe fonksiyonu, halkla ilişkiler fonksiyonu, araştırma-geliştirme fonksiyonu.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	İşletme Bilimi ile ilgili temel kavramlar: işletme, işletmecilik, yönetim.		
2	İşletme maliyetleri, işletme gelirleri, başabaş noktası, işletme kapasitesi		
3	İşletmelerin sınıflandırılması		
4	Fizibilite etüdüleri, yer seçimi ve yatırım projeleri		
5	Yönetim Fonksiyonu		

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı

6	Yönetim Fonksiyonu
7	Tedarik Fonksiyonu
8	Üretim Fonksiyonu
9	Arasınava
10	Pazarlama fonksiyonu
11	Finans fonksiyonu
12	İnsan Kaynakları Yönetimi fonksiyonu
13	Muhasebe fonksiyonu
14	Halkla ilişkiler fonksiyonu
15	Araştırma geliştirme fonksiyonu
16	Dönem sonu sınavı

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Yazıcı, Kamil, 2009, İşletme Bilimine Giriş, Akademik Kitabevi 5. Basım, Trabzon

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları**Değerlendirme**

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri Adet Değer

Ara Sınav 1 100

TOPLAM 100

Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler Adet Değer

Final Sınavı 1 100

TOPLAM 100

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri 40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri 60

TOPLAM 100**Dersin Sunulduğu Dil****Staj Durumu**

Yok

İş Yüğü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	2	20	40
Final Sınavı	2	20	40
Bütünleme Sınavı	2	20	40
TOPLAM İŞ YÜĞÜ (saat)			120

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ1	5	4	4	5	3	4	4	5	3	4
ÖÇ2	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4
ÖÇ3	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4
ÖÇ4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4
ÖÇ5	4	5	3	5	4	3	4	4	4	4

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ Bilgi Paketi / Ders Kataloğu

[Anasayfa](#)
[Bayburt Üniversitesi Hakkında](#)
[Derece Programları](#)
[Öğrenciler için genel bilgiler](#)


Ders Öğretim Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
İ101B	Türk Dili I	Zorunlu	1	1	2

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Amacı

Öğrencilere, Türk dilinin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak onlarda ulusal birliğimizin temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

BORA BAYRAM

Öğrenme Çıktıları

- 1 Yeryüzünde kullanılan dilleri ve Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilecek.
- 2 Türk Dilini iyice çözümseyerek kendini ifade edebilecek ve toplumda kabul görebilecek
- 3 Kendi anadillerini daha iyi anlayıp kullanabilecek.
- 4 Anadiline hakim olarak bilim ve bilgiyi daha iyi kullanabilecek

Öğrenim Türü

Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersin İçeriği

Dil ve Diller: Dil Millet ilişkisi, Dil Kültür ilişkisi Yeryüzündeki Diller ve Türk Dilinin Dünya Dilleri arasındaki Yeri; Kaynakları bakımından Dil Aileleri Türk Yazı Dilinin tarihi gelişimi; Eski Türkçe, Orta Türkçe, Divanü Lügat-it Türk, Atabetül- Hakayık, Harezmi Türkçesi, Eski Türkiye Türkçesi (Eski Anadolu Türkçesi) ; Yeni Türkçe Dönemi, Modern Türkçe Dönemi, Batı, Güney Batı Türkçesi) , Türkiye Türkçesi, Doğu (Kuzey) Doğu Türkçesi) , Karatay Türkçesi, Ses Bilgisi (FONETİK) , Ses ve sesin oluşumu, büyük ve küçük ünlü uyumu, Türkçedeki başlıca ses olayları; Türkçe'nin ses özellikleri, Türkçe'nin hece yapısı, cümle vurgusu. Şekil Bilgisi (MORFOLOJİ- BİÇİM BİLGİSİ) , şekil bakımından kelimeler, kökler, gövdeler, ekler (yapım ekleri, çekim ekleri) , anlatım ve vazifeleri bakımından kelimeler; isimler, sıfatlar, zamirler, fiiller, fiil çekimi, şekil ve zaman ekleri, fiilimsiler, edatlar, fiilden türeyenler ve isimden türeyenler, anlam bilimi; kelimede anlam, kelimenin anlam çerçevesi, cümle bilgisi; cümle çeşitleri, cümle tahlilleri.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Dil(Dil- Millet ilişkisi/ Dil-Kültür ilişkisi).		
2	Yeryüzündeki Diller. Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri.		
3	Kaynakları Bakımından Dil Aileleri. Yapı Bakımından Dil Grupları.		
4	Türk Dilinin Tarihi Devirleri. Türk Yazı Dilinin Tarihi Gelişimi.		
5	Eski Türkçe- Orta Türkçe- Yeni Türkçe- Modern Türkçe.		

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı

- 6 Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları.
- 7 Ses Bilgisi.
- 8 Ses Bilgisi. Şekil Bilgisi- Kökler Ekler (Yapım ve Çekim Ekleri).
- 9 Arasınay
- 10 Anlam ve Vazifeleri Bakımından Kelimeler.
- 11 Anlam Bilimi- Kelimede Anlam- Kelimeler Arası İlişkiler.
- 12 Cümle Bilgisi- Kelime Gruplarının Özellikleri.
- 13 Kelime Gruplarının Çeşitleri.
- 14 Cümlelerin Unsurları.
- 15 Cümle Çeşitleri ve Cümle Tahlilleri.
- 16 Dönem sonu sınavı

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ergin, Prof Dr. Muharrem, 1995, ÜNİVERSİTELER İÇİN TÜRK DİLİ, Bayrak Yay. İstanbul. Çotuksöken, Yusuf. 2001; Uygulamalı Türk Dili Cilt-1, Papatya Yayıncılık, İstanbul Eker, Süer. 2003; Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, Ankara Çotuksöken, Yusuf. 2002; Uygulamalı Türk Dili Cilt-2, Papatya Yayıncılık, İstanbul Banguoğlu, Tahsin. 1974; Türkçenin Grameri, Baha Matbaası, İstanbul TDK Yazım Kılavuzu- Sözlük

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri Adet Değer

Ara Sınav 1 100

TOPLAM 100

Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler Adet Değer

Final Sınavı 1 100

TOPLAM 100

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri 40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri 60

TOPLAM 100

Dersin Sunulduğu Dil

Staj Durumu

Yok

İş Yüğü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	20	1	20
Final Sınavı	10	2	20
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Quiz	1	7	7
Derse Katılım	1	20	20
TOPLAM İŞ YÜĞÜ (saat)			68

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ÖÇ1	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4
ÖÇ2	4	5	5	4	4	3	4	4	4	3
ÖÇ3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	3

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ Bilgi Paketi / Ders Kataloğu

[Anasayfa](#)
[Bayburt Üniversitesi Hakkında](#)
[Derece Programları](#)
[Öğrenciler için genel bilgiler](#)


Ders Öğretim Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
İ105B	Yabancı Dil I	Zorunlu	1	1	2

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Amacı

Öğrencilere temel dilbilgisi kurallarını öğretmek, öğrencilerin anlamlı ve doğru İngilizce cümleler kurabilmelerini ve yazılı-sözlü olarak kendilerini ifade edebilmelerini sağlamaktır.

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Öğrenme Çıktıları

- 1 Günlük hayatta kullanılan cümle kalıplarını ifade edebilir.
- 2 Günlük hayatta karşılaşılabilecekleri problemlerle ilgili cümleler kurabilir.
- 3 Doğru cümle kalıplarını kullanarak mektup, dilekçe vs. yazabilir.
- 4 Okuma parçalarını anlayabilecekler ve metin sorularını cevaplandırabilir.

Öğrenim Türü

Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersin İçeriği

Unit 1) Present Simple / Present Progressive Unit 2) Articles / Nouns Unit 3) Some-Any-No-Every / Much-Many-A lot of-A few-A little / How much?-How many? Unit 4) Object Pronouns / Possessive Adjectives / Possessive Pronouns / Possessive Case Unit 5) Adjectives / Adverbs / Comparisons -- Revision Units 1-5 -- Unit 6) Past Simple / Past Progressive Unit 7) Prepositions of Time / Prepositions of Place / Prepositions of Movement ARA SINAV Unit 8) Relative Clauses / Relative Pronouns (who, which, that, whose) Unit 8) Relative Clauses / Relative Pronouns (who, which, that, whose) Unit 9) Reflexive ? Emphatic Pronouns / Which? / One - Ones -- Revision Units 6 ? 9 -- Unit 10 Present Perfect Simple Unit 11) Present Perfect Simple vs. Past Simple / The verb used to DÖNEM SONU SINAVI

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Zamanlar: geniş zaman, şimdiki zaman		
2	Belirteçler, isimler		
3	Miktar bildiren sıfatlar		
4	Zamirler, iyelik sıfatları, iyelik zamirler, iyelik yapısı		
5	Sıfatlar, zarflar, kıyaslama		

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı

- 6 Geçmiş zaman, geçmiş zamanda süreklilik hali
- 7 Edatlar
- 8 Ünite tekrar alıştırmaları
- 9 Ünite tekrar alıştırmaları
- 10 ilgi cümleleri, ilgi cümle zamirleri
- 11 ilgi cümleleri ve zamirleri
- 12 Dönüşlülük zamirleri, hangi soru kelimesi
- 13 ünite 6-9 tekrarı
- 14 perfect zaman kipi, yakın geçmiş zaman
- 15 perfect zaman kipi, geçmiş perfect zaman kipi, geçmiş alışkanlıklar ifadesi
- 16 Dönem sonu sınavı

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Mitchell H. Q., Parker S, 2004, Live English Grammar, Elementary, Great Britain

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri Adet Değer

Ara Sınav 1 100

TOPLAM 100

Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler Adet Değer

Final Sınavı 1 100

TOPLAM 100

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri 40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri 60

TOPLAM 100

Dersin Sunulduğu Dil

Staj Durumu

Yok

İş Yüklü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüklü (saat)
Ara Sınav	1	20	20
Final Sınavı	1	20	20
Bütünleme Sınavı	1	20	20
Quiz	0	0	0
Derse Katılım	0	0	0
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			60

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ÖÇ1	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4
ÖÇ2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3
ÖÇ3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	3

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ Bilgi Paketi / Ders Kataloğu

Anasayfa

Bayburt Üniversitesi Hakkında

Derece Programları

Öğrenciler için genel bilgiler



Ders Öğretim Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
İ104B	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Zorunlu	1	2	2

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Amacı

Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek.

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Öğrenme Çıktıları

- 1 Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için yaptığı siyasal, sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarındaki atılımlarının önemini anlayabilirler.
- 2 Atatürk'ün izlediği bağımsız ve onurlu dış politikanın önemini kavrayıp aynı düşünce ve davranışlara sahip olurlar. Atatürk'ün yurttan barış dünyada barış ilkesiyle, barış ve istikrarı koruma ve sürdürme bilinci kazanabilirler.
- 3 Atatürk İlkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrayıp benimseyerek, bu ilkelerin yürekten savunucusu olma bilincine sahip olabilirler.
- 4 Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanabilirler.
- 5 Atatürk'ün izlediği bağımsız ve onurlu dış politikanın önemini kavrayıp aynı düşünce ve davranışlara sahip olurlar. Atatürk'ün yurttan barış dünyada barış ilkesiyle, barış ve istikrarı koruma ve sürdürme bilinci kazanabilirler.

Öğrenim Türü

Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersin İçeriği

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik) . Bütünleyici İlkeler.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta Teorik

Uygulama Laboratuvar

- 1 Ulusal Ordunun Kurulması (Kuvay-ı Milliye, Düzenli Ordu) kurulması. Güney ve Güney Doğu Cephesi
- 2 Doğu Cephesi (TBMM - Sovyet Rusya ilişkisi, Ermeni Sorunu Ermenilerle yapılan Savaşlar, TBMM - Gürcistan ilişkisi)
- 3 Batı Cephesi (I. Ve II. İnönü Savaşları, Kütahya - Eskişehir Muharebesi) Sakarya Meydan Savaşı, Büyük
- 4 Ulusal Mücadelenin Toplumsal, Parasal ve Silah Kaynakları Mudanya Ateşkes Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması

Dr. Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı

- 5 Lozan Konferansı. Lozan Barışı, II. TBMM'nin açılması
- 6 Türk İnkılâp Hareketleri (Siyasal İnkılâplar) Cumhuriyet Döneminin ilk Siyasal Partileri, İzmir Suikastı, Menemen Olayı
- 7 Hukuk İnkılâbı Eğitim ve Kültür İnkılâbı (Cumhuriyet Döneminde Eğitim)
- 8 Harf İnkılâbı, Tarih, Dil ve Güzel Sanatlar alanında çalışmalar Sosyal Alanda yapılan İnkılâplar
- 9 Arasınav
- 10 Ekonomik Alandaki Düzenlemeler. Milli Ekonomi Oluşturma Çalışmaları
- 11 Atatürk Döneminde Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası 1923 - 1932 Dönemi Dış Politikası Olayları
- 12 1932 - 1939 Dönemi Dış Politika Olayları. Atatürk Dönemi Dış Politikasının Özellikleri
- 13 II. Dünya Savaşı ve Türkiye. II. Dünya Savaşı'nın Türkiye Açısından Sonuçları
- 14 Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik) Atatürk İlkeleri (Halkçılık, Lâiklik)
- 15 Atatürk İlkeleri (Devletçilik, Devrimcilik) Atatürk'ün Bütünleyici İlkeleri
- 16 Dönem sonu sınavı

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A. 1992; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara. Atatürk, M. K., 2005; Nutuk, Alfa Yayınları, İstanbul.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri Adet Değer

Ara Sınav 1 100

TOPLAM 100

Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler Adet Değer

Final Sınavı 1 100

TOPLAM 100

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri 40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri 60

TOPLAM 100

Dersin Sunulduğu Dil

Staj Durumu

Yok

İş Yüklü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüklü (saat)
Ara Sınav	2	10	20
Final Sınavı	2	10	20
Bütünleme Sınavı	2	10	20
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			60

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4
ÖÇ3	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4
ÖÇ4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ Bilgi Paketi / Ders Kataloğu

Anasayfa

Bayburt Üniversitesi Hakkında

Derece Programları

Öğrenciler için genel bilgiler



Ders Öğretim Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
UT116B	Bilişim Teknolojileri	Zorunlu	1	2	3

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Amacı

Bu ders kapsamında, bilişim teknolojilerinin her dalında ihtiyaç duyulan ofis programlarını kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Öğrenme Çıktıları

- 1 Kelime işlemci programını kullanmak
- 2 Elektronik tablolaama programını kullanmak
- 3 Sunu hazırlama programını kullanmak
- 4 İnternet ve e-posta yönetim programlarını kullanmak
- 5 Veri tabanı oluşturabilir

Öğrenim Türü

Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersin İçeriği

Bilgi ve iletişim teknolojileri, donanım ve yazılım teknolojileri, bilişim suçları ve alınacak tedbirler, Veritabanı tanıtımı ve Veri Tabanı Oluşturma, Access uygulamaları

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	.		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri Adet Değer

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı

Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikler Adet Değer		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil

Staj Durumu

İş Yüklü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüklü (saat)
Ara Sınav	3	10	30
Final Sınavı	3	10	30
Derse Katılım	3	10	30
TOPLAM İŞ YÜKLÜ (saat)			90

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3
ÖÇ2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
ÖÇ3	4	5	5	4	4	4	5	5	3	4
ÖÇ4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4
ÖÇ5	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ Bilgi Paketi / Ders Kataloğu

Anasayfa

Bayburt Üniversitesi Hakkında

Derece Programları

Öğrenciler için genel bilgiler



Ders Öğretim Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
UT112B	Mesleki Yazışma Teknikleri	Zorunlu	1	2	4

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Amacı

Bu ders öğrencilere duygu ve düşüncelerini yazılı olarak düzgün bir biçimde ifade ederek, konuya uygun bir metin yazabilmeyi; çalışma hayatlarında kaliteli, sağlıklı ve düzenli olarak yazılı iletişim kurabilme bilgi ve becerisini kazandırmayı; yazılı ve basılı belgelerin iletişimdeki önemini kavramalarını amaçlamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Öğrenme Çıktıları

- 1 Yazılı ve basılı belgelerin yerini ve önemini kavrar
- 2 Yazılarda şekil yönünden uygulanacak kuralları kavrar
- 3 Resmi yazı çeşitlerini çeşitlerini ve özelliklerini bilir.
- 4 Kurallarına uygun olarak özel mektup örnekleri yazar
- 5 Yazışma ilkelerini kavrar

Öğrenim Türü

Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersin İçeriği

Etkili bir iş mektubunun özellikleri İş mektubu türleri- İş mektubunun taşıması gereken özellikler - İş mektubu yazarken dikkat edilmesi gereken hususlar Resmi yazılar Resmi yazışma kuralları - Resmi yazı türleri Dilekçe nedir Dilekçe yazım kuralları - Örnek dilekçe metinlerinin yazımı Dilbilgisi kuralları ve noktalama işaretleri Örnek metinler üzerinde dilbilgisi çalışmaları Resmi olmayan yazılar Teşekkür mektupları / Başsağlığı/teselli mektupları Yazım biçimleri -Örnek konulara uygun teşekkür mektubu yazma çalışmaları Davetiyeler ve memorandum Memorandum nedir Yazım özellikleri-Örnek konulara uygun memorandum yazma çalışmaları -Örnek konulara uygun davetiye yazma çalışmaları Tutanak yazımı Tutanak nedir -Yazım kuralları -Örneklerle tutanak yazı çalışmaları İş Raporları Rapor nedir Çeşitleri -Rapor özellikleri -Rapor yazma aşamaları - Örnek rapor çalışmaları Kıymet Evraklar Kıymetli evrak nedir - Özellikleri nelerdir - İş yaşamında kullanım yerleri Özgeçmiş hazırlama - İş mülakatı teknikleri

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	.		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri Adet Değer

Ara Sınav 1 100

TOPLAM 100

Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler Adet Değer

Final Sınavı 1 100

TOPLAM 100

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri 40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri 60

TOPLAM 100

Dersin Sunulduğu Dil

Staj Durumu

İş Yüklü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüklü (saat)
Ara Sınav	15	2	30
Final Sınavı	15	2	30
Derse Katılım	15	2	30
Ev Ödevi	15	2	30
TOPLAM İŞ YÜKLÜ (saat)			120

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ1	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4
ÖÇ2	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	5	4	5	4	3	3	4	4	4
ÖÇ4	5	4	4	5	4	3	4	4	3	3
ÖÇ5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ Bilgi Paketi / Ders Kataloğu

Anasayfa

Bayburt Üniversitesi Hakkında

Derece Programları

Öğrenciler için genel bilgiler



Ders Öğretim Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
UT114B.2	Sosyoloji	Seçmeli	1	2	4

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Amacı

Sosyolojinin temel kavramlarını, konularını öğretmeyi ve ayrıca özgür düşünme yeteneği kazandırmayı amaçlar.

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Öğrenme Çıktıları

- 1 Sosyolojinin diğer bilimlerle olan ilişkisini ve sosyolojik yaklaşımın özgün yönlerini öğrenir.
- 2 Sosyolojinin kurucularını tanır.
- 3 Sosyolojinin temel kavramlarını ve konularını tanır.
- 4 Sosyolojik düşünmenin yöntemi ve mantığı hakkında temel düşünceleri kazanır.
- 5 Toplumsal yapı ve birey-toplum ilişkisinin boyutlarını öğrenir

Öğrenim Türü

Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersin İçeriği

Sosyoloji ile temel kavramları, sosyolojide araştırma yöntemlerini, sosyolojinin tarihçesini, sosyolojideki yaklaşımları, kültür, tabakalaşma, aile, ekonomik, eğitim vb. kurumları içermektedir.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Sosyoloji ile ilgili temel kavramlar, Sosyoloji biliminin insan yaşamındaki yeri		
1	Sosyoloji ile ilgili temel kavramlar, Sosyoloji biliminin insan yaşamındaki yeri		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Giddens, A. (2000).Sosyoloji 2. Fichter, J. (2002). Sosyoloji Nedir?, 3. Zygmunt, B. (1998).Sosyolojik Düşünmek.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı

Değerlendirme



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ Bilgi Paketi / Ders Kataloğu

[Anasayfa](#)
[Bayburt Üniversitesi Hakkında](#)
[Derece Programları](#)
[Öğrenciler için genel bilgiler](#)


Ders Öğretim Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
UT114B.1	Dönem Sonu Muhasebe İşlemleri	Seçmeli	1	2	4

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Amacı

Dönem içi muhasebe kayıtları sayesinde dönem sonunda oluşturulan genel geçici mizandan kesin mizana geçiş için envanter çıkartılarak, kalanların değerlemesi yapıp kesin mizan çıkartılır. Kesin mizanın oluşturulması ile işletmenin kar ya da zarar durumu, varlıkları ve kaynakları bu mizan sayesinde belirlenmiş olur. Dolayısıyla bilanço ve gelir tablosu bu mizan yardımı ile düzenlenebilmesi amaçlanır.

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Öğrenme Çıktıları

- İşletmelerin dönem sonu itibarıyla yapmaları gereken muhasebe çalışmalarını kavrayarak bunlarla ilgili kayıtları uygulayabilme,
- İşletmelerin dönem sonu itibarıyla düzenlemeleri gereken mali tabloları düzenleyebilme, mali tablolar arasındaki belirgin farkları kavrayarak yorumlayabilme

Öğrenim Türü

Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersin İçeriği

İşletmelerin bir faaliyet dönemi sonunda envanter ve değerlendirme işlemlerini yaparak, mali tabloların düzenlenmesini gerçekleştirmek.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	ttytr5yr6ty		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100

Dr. Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı

Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler Adet Değer

Final Sınavı 1 100

TOPLAM 100

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri 40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri 60

TOPLAM 100

Dersin Sunulduğu Dil

Staj Durumu

İş Yüğü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	10	4	40
Final Sınavı	10	4	40
Bireysel Çalışma	10	4	40
TOPLAM İŞ YÜĞÜ (saat)			120

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ÖÇ1	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4
ÖÇ2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri Adet Değer

Ara Sınav 1 100

TOPLAM 100

Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler Adet Değer

Final Sınavı 1 100

TOPLAM 100

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri 40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri 60

TOPLAM 100**Dersin Sunulduğu Dil****Staj Durumu**

Yok

İş Yüklü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüklü (saat)
Ara Sınav	1	30	30
Final Sınavı	1	50	50
Derse Katılım	1	20	20
Ev Ödevi	1	20	20
TOPLAM İŞ YÜKLÜ (saat)			120

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ1	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4
ÖÇ2	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4
ÖÇ3	5	4	4	5	3	4	4	3	4	4
ÖÇ4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ Bilgi Paketi / Ders Kataloğu

[Anasayfa](#)
[Bayburt Üniversitesi Hakkında](#)
[Derece Programları](#)
[Öğrenciler için genel bilgiler](#)


Ders Öğretim Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
UT114B.3	Entegre Dil Becerileri	Seçmeli	1	2	4

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Amacı

Dersin amacı öğrencilerin İngilizceyi akademik bir ortamda kullanmalarına yönelik konuşma, okuma ve yazma becerilerinin geliştirilmesidir. Dönem sonunda öğrenciler konuşma, okuma ve yazmaya ilişkin üç ana modeli tamamlamış olacaklardır.

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Öğrenme Çıktıları

- 1 Öğrenci akademik konuşma becerilerini uygulayacaktır.
- 2 Öğrenci sözlü sunum hazırlayabilecek duruma gelecektir.
- 3 Öğrenci sözlü bir sunum yapabilecektir.
- 4 Akademik okuma becerilerini uygulayabilecektir.
- 5 Akademik yazma becerilerini uygulayabilecektir.

Öğrenim Türü

Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersin İçeriği

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Giriş		
2	Konuşma becerileri		
3	Konuşma becerileri		
4	Konuşma becerileri		
5	Konuşma becerileri		
6	Sözlü sunum becerileri		
7	Sözlü sunum becerileri		
8	Sözlü sunum becerileri		
9	Arasınava		

Dr. Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı

10	Akademik okuma becerileri
11	Akademik okuma becerileri
12	Akademik okuma becerileri
13	Akademik yazma becerileri
14	Akademik yazma becerileri
15	Akademik yazma becerileri
16	Final Sınavı

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100

Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
TOPLAM	100

Dersin Sunulduğu Dil

Staj Durumu

İş Yüğü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	20	2	40
Final Sınavı	20	2	40
Derse Katılım	20	2	40
TOPLAM İŞ YÜĞÜ (saat)			120

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ÖÇ1	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	
ÖÇ2	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	
ÖÇ3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	
ÖÇ4	3	4	4	4	4	3	5	4	5	5	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ Bilgi Paketi / Ders Kataloğu

[Anasayfa](#)
[Bayburt Üniversitesi Hakkında](#)
[Derece Programları](#)
[Öğrenciler için genel bilgiler](#)


Ders Öğretim Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
UT114B.4	Pazarlamaya Giriş	Seçmeli	1	2	4

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Amacı

Bu ders, öğrencilere pazarlamanın nasıl işlediğini, pazarlamanın işlevselliğini öğretmeyi ve bu bilgileri başarılı pazarlama stratejileri geliştirmek ve uygulamakta kullanmayı amaç edinir.

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Öğrenme Çıktıları

- 1 Pazarlamanın ilkelerini ve anahtar terimlerinin edinimleri
- 2 Pazarlamanın mikro ve makro alanlardaki işlevlerinin edinimi

Öğrenim Türü

Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

yok

Ders için Önerilen Diğer Hususlar

Dersin İçeriği

Pazarlamaya giriş olarak tasarlanan bu ders öğrencilere pazarlamaya dair genel kavramları, teoriler ve yaklaşımları güncel pazarlama teorilerini ve yaklaşımlarını da konular içerisinde harmanlayarak sunar.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Giriş		
2	Çevre Analizi		
3	Tüketici Davranışı		
4	Segmentasyon, Hedefleme ve Konumlandırma		
5	Segmentasyon, Hedefleme ve Konumlandırma		
6	Ürün / Servis		
7	Fiyatlandırma		
8	dağıtım		
9	Arasınnav		
10	Küresel Pazarlama		
11	Küresel Pazarlama		

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı

12	Pazarlama İletişimi
13	Reklam
14	Dijital İletişim
15	Sosyal Sorumluluk ve Etik
16	Final Sınavı

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil

Staj Durumu

İş Yüğü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	5	5
Final Sınavı	1	5	5
Derse Katılım	14	4	56
Ev Ödevi	12	4	48
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			114

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ÖÇ1	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ Bilgi Paketi / Ders Kataloğu

[Anasayfa](#)
[Bayburt Üniversitesi Hakkında](#)
[Derece Programları](#)
[Öğrenciler için genel bilgiler](#)


Ders Öğretim Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
UT114B.5	Borçlar Hukuku	Seçmeli	1	2	4

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Amacı

Türk Borçlar Kanununun genel konuları içinde yer alan üç değişik borç kaynağını incelemektir. Bunlar, sözleşmeden, haksız fiilden ve sebepsiz zenginleşmeden doğan borçlardır

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Öğretim görevlisi Ayça KAYA

Öğrenme Çıktıları

- 1 borçlar hukukuna ilişkin temel kavramları listeleyebilecekler
- 2 sözleşme, haksız fiil, sebepsiz zenginleşme ve borçların ifasını kavrayabilecekler
- 3 olay çalışması yapabilecekler
- 4 borç kaynakları ve sorumluluklarını analiz edebilecekler
- 5 dosya hazırlayıp, sunabilecekler

Öğrenim Türü

Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersin İçeriği

Bölüm öğrenme çıktılarına katkı, ÖY : Ölçme ve değerlendirme yöntemi (1: Yazılı Sınav, 2: Sözlü Sınav, 3: Ev Ödevi, 4: Laboratuvar Çalışması/Sınavı, 5: Seminer / Sunum, 6: Dönem Ödevi), ÖÇ : Öğrenme Çıktısı

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Borçlar Hukukunun Tanımı, Genel İlkeler, Kaynaklar		
2	Borçlar Hukukunun temel kavramları, konusu, borç ilişkisi, borç ilişkisinin tarafları		
3	Borç kaynakları, sözleşmeler, sözleşmenin kurulması ve unsurları		
4	Sözleşmelerin yapılmasında hata, hile, tehdit		
5	Bir borç kaynağı olarak haksız fiiller, unsurları		
6	Haksız fiil sorumluluğunun sonuçları		
7	Tazminat davaları		

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı

- 8 Arasınan
- 9 Sebepsiz zenginleşmeden doğan borçlar, sebepsiz zenginleşme davası
- 10 Borçların ifası, unsurlar
- 11 Borcun ifa edilmemesi ve sonuçları
- 12 Borç ilişkisinin sona ermesi, sebepler
- 13 İmkânsızlık ve zamanaşımı
- 14 Olay ve dava çözümleme
- 15 Genel gözden geçirme
- 16 final sınavı

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Deryal / Genç 2010; Borçlar Hukuku, Seçkin Yayınevi, İstanbul Reisoğlu, S. 2008; Borçlar Hukuku, Beta, İstanbul

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil

Türkçe

Staj Durumu

Yok

İş Yüğü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	2	2
Derse Katılım	14	4	56
Bireysel Çalışma	14	4	56
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			135

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ÖÇ1	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4
ÖÇ2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3
ÖÇ3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3
ÖÇ4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4
ÖÇ5	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ Bilgi Paketi / Ders Kataloğu

[Anasayfa](#)
[Bayburt Üniversitesi Hakkında](#)
[Derece Programları](#)
[Öğrenciler için genel bilgiler](#)


Ders Öğretim Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
İ102B	Türk Dili II	Zorunlu	1	2	2

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Amacı

Türk dilinin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak, onlarda ulusal birliğimizin temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Öğrenme Çıktıları

- 1 yeryüzünde kullanılan dilleri ve Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilir.
- 2 Türk Dilini iyice özümseyerek kendini ifade edebilir ve toplumda kabul görür.
- 3 Anadilini daha iyi anlayıp kullanabilir.
- 4 Anadiline hakim olarak bilim ve bilgiyi daha iyi kullanabilir

Öğrenim Türü

Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersin İçeriği

İmla, noktalama ve kompozisyon (noktalama işaretleri, diğer işaretler) , İmla, yazım kuralları (büyük harflerin imlasi , sayıların yazılışı, kısaltmaların imlasi, alıntı kelimelerin yazılışı) , Kompozisyon (kompozisyonun amacı, kompozisyon yazmada yöntem) , kompozisyonda plan, giriş, gelişme, sonuç, Anlatım özellikleri, anlatımda duruluk, anlatımda sadelik, anlatımda açıklık içtenlik, Anlatım bozuklukları (eş anlamlı kelimelerin cümle içinde kullanılışı) , Deyimlerin yanlış kullanılışı, Anlatım biçimleri (açıklama, hikaye, özlü anlatım, tasvir, hiciv, portre, kanıtlama, konuşma, manzum anlatım çeşitleri) , Sözlü anlatım çeşitleri (günlük ve hazırlıksız konuşma, hazırlıklı konuşma, açıkoturum, münazara, panel) , Yazılı anlatım türleri (mektup, telgraf, tebrik, davetiye, edebi mektup) , iş mektupları, resmi mektup, dilekçe, rapor, tutanak, karar, ilan, reklam, sohbet, eleştiri, anı, gezi yazısı, röportaj, anket, Otobiyografi, biyografi, roman, hikaye, masal, fabl, tiyatro, trajedi, dram, senaryo) .

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Noktalama işaretleri (Nokta, virgül, noktalı virgül, iki nokta, ünlem ...)		
2	Noktalama işaretleri (Tırnak işareti, ayraç,...)		
3	Yazım Kuralları (Büyük harflerin yazılışı, sayıların yazılışı, birleşik kelimelerin yazılışı)		
4	Yazım kuralları (Deyimlerin, İki kelimelerin, alıntı kelimelerin ve yabancı özel adların yazılışı)		
5	Yazım kuralları (Kısaltmaların ve bazı eklerin yazılışları)		

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı

- 6 Kompozisyon (tanımı, amacı, kompozisyonda başarılı olmanın yöntemleri)
- 7 Kompozisyon yazmada yöntemler (yardımcı ve ana düşüncenin oluşturulması, plan yapma)
- 8 Kompozisyon yazmada yöntemler (paragraf oluşturma, paragrafta düşünceyi geliştirme yöntemleri)
- 9 Arasınnav
- 10 Anlatım özellikleri
- 11 Anlatım bozuklukları
- 12 Anlatım biçimleri
- 13 Anlatım türleri (sözlü anlatım)
- 14 Anlatım türleri (yazılı anlatım- mektup, dilekçe...)
- 15 Anlatım türleri (yazılı anlatım- hikaye, roman, tiyatro, şiir...)
- 16 Dönem sonu sınavı

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

İNCE, Y. ; DEMİRAYAK, O; KILIÇOĞLU A. 2009, YÖK ÇERÇEVE PROGRAMINA UYGUN TÜRK DİLİ ve KOMPOZİSYON BİLGİLERİ, AKSAKAL KİTAPEVİ, TRABZON..

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
TOPLAM	100

Dersin Sunulduğu Dil

Staj Durumu

Yok

İş Yüğü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	20	20
Final Sınavı	1	20	20
Bütünleme Sınavı	1	20	20
TOPLAM İŞ YÜĞÜ (saat)			60

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ1	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4
ÖÇ2	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3
ÖÇ3	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4
ÖÇ4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Dr. Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ Bilgi Paketi / Ders Kataloğu

[Anasayfa](#)
[Bayburt Üniversitesi Hakkında](#)
[Derece Programları](#)
[Öğrenciler için genel bilgiler](#)


Ders Öğretim Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
UT108B	Uluslararası İktisadi Kuruluşlar	Zorunlu	1	2	5

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Amacı

Ekonomik entegrasyonların biçimlerini ve önemini anlamak, uluslar arası ekonomik ve finansal kuruluşların yapısının anlamasını sağlamak.

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Öğrenme Çıktıları

- 1 Küreselleşme ve Bölgeselleşme kavramları kavranması
- 2 Ekonomik entegrasyon aşamaları ve çeşitlerinin öğrenilmesi
(IMF, Dünya Bankası, DTO, MTO, OECD, Birleşmiş Milletler, UNCTAD vb.), bazı özel sorunlar veya belirtilmiş sektörlerle uğraşan ihtisas kuruluşları (Gıda ve Tarım Teşkilatı, Uluslar arası Çalışma Örgütü vb.), ile uluslararası sistem içinde bölgesel ticari entegrasyon hareketlerinin (AB, NAFTA, MERCOSUR, ASEAN, vb.) yeri ve önemi ile Türkiye'nin başta AB ile Gümrük Birliği olmak üzere bölgesel entegrasyon hareketleri içerisindeki yeri değerlendirilecektir

Öğrenim Türü

Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersin İçeriği

Ekonomik entegrasyonlar, ekonomik entegrasyon şekilleri, ekonomik entegrasyonların etkileri, Amerika kıtasındaki entegrasyonlar, Avrupa kıtasındaki entegrasyonlar, diğer kıtalardaki entegrasyonlar, uluslararası ekonomik kuruluşlar

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Küreselleşme ve Bölgeselleşme kavramları kavranması		
2	Ekonomik entegrasyon aşamaları ve çeşitlerinin öğrenilmesi		
3	Ekonomik entegrasyonların statik etkilerinin kavranması		
4	Ekonomik entegrasyonun dinamik etkilerinin kavranması.		
5	Amerikan kıtasındaki entegrasyonların öğrenilmesi.		
6	Amerikan kıtasındaki entegrasyonların öğrenilmesi		
7	Amerikan kıtasındaki entegrasyonların öğrenilmesi		
8	Avrupa kıtasındaki entegrasyonların öğrenilmesi.		
9	Arasınay		

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı

- 10 Avrupa kıtasındaki entegrasyonların öğrenilmesi.
- 11 Avrupa kıtasındaki entegrasyonların öğrenilmesi.
- 12 Uluslararası ekonomik kuruluşların neler olduğu ve işleyişlerinin kavranması.
- 13 Uluslararası ekonomik kuruluşların neler olduğu ve işleyişlerinin kavranması.
- 14 Uluslararası ekonomik kuruluşların neler olduğu ve işleyişlerinin kavranması.
- 15 Uluslararası ekonomik kuruluşların neler olduğu ve işleyişlerinin kavranması.
- 16 Final Sınavı

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

İlker Parası, Uluslararası Mali ve Ekonomik Kuruluşlar, 2. Baskı, Ezgi Kitabevi:Ankara, 2009 Rıdvan Karluk, Uluslararası Ekonomik, Mali ve Siyasi Kuruluşlar, 5. baskı, 2002 Osman Küçükahmetoğlu, Ekonomik Entegrasyon Küresel ve Bölgesel Yaklaşım, Ekin Kitabevi,2006.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri Adet Değer

Ara Sınav 1 100

TOPLAM 100

Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler Adet Değer

Final Sınavı 1 100

TOPLAM 100

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri 40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri 60

TOPLAM 100

Dersin Sunulduğu Dil

Staj Durumu

İş Yüğü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	20	2	40
Final Sınavı	20	3	60
Derse Katılım	20	2	40
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			140

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ÖÇ1	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4
ÖÇ3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ Bilgi Paketi / Ders Kataloğu

[Anasayfa](#)
[Bayburt Üniversitesi Hakkında](#)
[Derece Programları](#)
[Öğrenciler için genel bilgiler](#)


Ders Öğretim Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
İ106B	Yabancı Dil II	Zorunlu	1	2	2

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Amacı

Öğrencilerin yeterli İngilizce bilgi donanımına ulaşmalarını ve İngilizce'yi etkili bir şekilde anlamayı ve kullanmalarını, konuşma, yazma ve diğer iletişim becerilerini edindirmek.

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Öğrenme Çıktıları

- 1 farklı sosyal konu içerikli parçaları İngilizce olarak yazabilir.
- 2 günlük yaşamla ilgili konuları yazabilme yeteneği kazanabilir.
- 3 kendileri hakkında konuşma yeteneği kazanabilir.
- 4 herhangi bir konuyu yazma yeteneği kazanabilir
- 5 herhangi bir konuyu yazma yeteneği kazanabilir

Öğrenim Türü

Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersin İçeriği

Present Perfect (15,16,17) Present Perfect (18,19,20) Adjectives (85,86,87) Adjectives & Adverbs (88,89,90) Adjectives & Adverbs (90,91,92) Passives (21) Passives (22) Conditionals (99,100) Relative Clause (101) Relative Clause (102) Noun Clause (49) Reported Speech (50) Gerunds And Infinitives (51,52)

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	YAKIN GEÇMİŞ ZAMAN		
2	YAKIN GEÇMİŞ ZAMAN		
3	SIFATLAR		
4	SIFAT VE ZARFLAR		
5	SIFAT VE ZARFLAR		
6	EDİLGİN ÇATILI CÜMLELER		
7	EDİLGİN ÇATILI CÜMLELER		

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı

8	ŞART CÜMLELERİ
9	ARA SINAV
10	ŞART CÜMLELERİ
11	İLGİ CÜMLESİ
12	İLGİ CÜMLESİ
13	SİM CÜMLESİ
14	AKTARMA CÜMLELERİ
15	FİİLİMSİLER VE FİİLİN MASTAR HALLERİ
16	FINAL SINAVI

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Murphy R. 2006; Essential Grammar In Use, Cambridge, Great Britain

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

Dersin Sunulduğu Dil

Staj Durumu

Yok

İş Yüğü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	20	20
Final Sınavı	1	20	20
Bütünleme Sınavı	1	20	20
TOPLAM İŞ YÜĞÜ (saat)			60

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ1	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4
ÖÇ2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4
ÖÇ3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4
ÖÇ4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4
ÖÇ5	4	4	5	5	4	4	3	3	4	3

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ Bilgi Paketi / Ders Kataloğu

[Anasayfa](#)
[Bayburt Üniversitesi Hakkında](#)
[Derece Programları](#)
[Öğrenciler için genel bilgiler](#)


Ders Öğretim Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
UT110B	Yönetim ve Organizasyon	Zorunlu	1	2	4

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Amacı

Öğrencilere işletme yönetimi ile ilgili temel kavram ve kuramlar hakkında bilgi vermek.

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Yrd Doç. Dr. Cem KAHYA

Öğrenme Çıktıları

- 1 İşletme yönetimi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilirler
- 2 Yönetim ve organizasyon teorilerini (Klasik, Neo-Klasik, Modern ve Modern sonrası) açıklayabilirler.
- 3 Yönetim ve organizasyon teorilerini örnek olaylar aracılığı ile uygulayabilirler
- 4 Yönetim ve organizasyon teorilerini kullanarak örnek olay verilerini plantlayabilirler.
- 5 Yönetim ve organizasyon teorilerini özetleyebilirler

Öğrenim Türü

Birinci Öğretim

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersin İçeriği

Yönetim ile ilgili temel kavramlar, yönetim düşüncesinin tarihsel gelişimi

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Yönetim		
2	Yöneticilik ve Karar Verme		
3	Yöneticilik ve Planlama		
4	Amaçlara Göre Yönetim		
5	Klasik Organizasyon Teorisi		
6	Neo-Klasik Organizasyon Teorisi		
7	Sistem Yaklaşımı		
8	Durumsallık Yaklaşımı		
9	Arasınav		

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı

- 10 Toplam Kalite Yönetimi
- 11 Müşteri Tatmini
- 12 Kalite Kontrol Çemberleri
- 13 Kalite Güvence Sistemi
- 14 Standardizasyon
- 15 Seçilmiş Modern-Sonrası Yönetim Teknikleri
- 16 Dönem sonu sınavı

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bolat, Tamer, Seymen, Oya A., Bolat, Oya İ., Erdem, Barış, 2015, Yönetim ve Organizasyon, Detay Yayıncılık.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri Adet Değer

Ara Sınav 0 0

TOPLAM 0

Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler Adet Değer

Final Sınavı 0 0

TOPLAM 0

TOPLAM 0

Dersin Sunulduğu Dil

İngilizce

Staj Durumu

Yok

İş Yüğü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	20	2	40
Final Sınavı	20	2	40
Bütünleme Sınavı	20	2	40
TOPLAM İŞ YÜĞÜ (saat)			120

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10
ÖÇ1	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4
ÖÇ2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3
ÖÇ4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3

* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Dr.Öğretim Üyesi Adnan KARA
Bölüm Başkanı