**BAYBURT ÜNİVERSİTESİ**

**2024 YILI STRATEJİK PLAN İZLEME RAPORU**

**TEMMUZ 2024**







**SUNUŞ**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 9. maddesi, ‘’Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ‘’ gereğince hazırlanan Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı 2023 yılı güncellenmiş versiyonu ile 09/12/2023 tarihli ve 173218 sayılı yazı ile yürürlüğe girmiş ve kamuoyuna duyurulmuştur.

Üst Politika belgeleri doğrultusunda hazırlanan 2022-2026 (2023 Güncellenme) yıllarını kapsayan stratejik planımızda, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptanmış, performansları ölçebilmek amacıyla göstergeler saptanmıştır. Planımız 5 yıl içerisinde gerçekleştirmeyi hedeflediğimiz faaliyetlerimizin ve hayata geçirmek istediğimiz projelerimizin bir yol haritasıdır. Stratejik Planımız 5 Amaç, 15 hedef ve hedeflerin ölçülebilmesini sağlamak için 70 performans göstergesi belirlenmiştir.

Hazırlanan bu rapor Stratejik Planda belirlenen hedeflerin, 2024 yılı ilk altı aylık performans gerçekleşmelerini değerlendirmek, bu hedeflerin gerçekleşmesini olumlu ve olumsuz yönde etkileyen iç ve dış faktörleri saptamak amaçlanmıştır. Ayrıca yılsonu hedeflerinin gerçekleşmesini sağlamak üzere stratejik plan uygulamasında yön vermesi hedeflenmektedir.

Bu hedefler doğrultusunda ‘’Stratejik Plan İzleme Raporu’’ Üniversitemizi daha güçlü hale getireceği inancı ile kamuoyu ile paylaşılmıştır.

 Prof. Dr. Mutlu TÜRKMEN

 Rektör

AMAÇ 1

HEDEF 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| A.1 | Eğitim-Öğretimde yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirerek, niteliği, rekabet gücü ve başarısını artırmak  |
| H1.1 | Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması |
| Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı | Yükseköğretim / Öğretim elamanlarına sağlanan burs ve destekler / Önlisans eğitimi, lisans eğitimi, lisansüstü eğitim |
| Amacın İlişkili olduğu AltProgram Hedefi | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi |
| Hedef 1.1 Performansı | (51\*25) + (23\*25) +(100\*25) + (0\*25) /100= **%43,5** |
| Sorumlu Birimler | * Rektörlük
* Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
* Teknoloji Transfer Ofisi
* Akademik Birimler
 |
| Performans göstergesi | Hedefe Etkisi% | PerformansDönemi Başlangıç Değeri (A)2023 | İzleme Döneminde Yılsonu HedeflenenDeğer(B) 2024 | İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C)2024 | Performans % C\*100/B |
| P.G.1 SCI, SCI expanded, SSCI, ESCI ve AHCI’de taranan dergilerin yayın sayısı | 25 | 136 | 180 | 92 | 51 |
| P.G.2 SCI, SCI expanded, SSCI, ESCI ve AHCI’de taranan dergiler dışında ki uluslararası indeksler ve TR dizin tarafından tarana dergilerdeki yayın sayısı | 25 | 240 | 400 | 91 |  %23 |
| P.G.3 SCI, SCI expanded, SSCI, ESCI ve AHCI’de taranan dergilerdeki yayınlara atıf sayısı  | 25 | 740 | 1.236 | 1,946 |  157 |
| P.G.4 SCI, SCI expanded, SSCI, ESCI ve AHCI’de taranan dergiler dışında ki uluslararası indeksler ve TR dizin tarafından taranan dergilerde ki yayınlarda atıf sayısı | 25 | 974 | 1.023 | 0 |  0 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirme |
| 2024 yılı ilk altı aylık izleme sonucu olarak Web of Secince verilerine göre; SCI-Expanded:75, SSCI: 13, ESCI: 9 olmak üzere toplamda 92 yayın bulunmaktadır.Alan Endeksleri:9, EBSCO:2, diğer endeksler: 12, Education Full Text (H. W. Wilson):3, Endekste Taranmıyor:6, Journals Indexed in Eric:1, TR DİZİN: 58 olmak üzere toplamda 91 yayın bulunmaktadır.2024 yılı ilk altı aylık veri izlemeleri Web of Secince verilerine göre; 1.946 tane dergilerde ki yayınlara atıf bulunmaktadır. |

HEDEF 1.2

|  |  |
| --- | --- |
| A.1 | Eğitim-Öğretimde yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirerek, niteliği, rekabet gücü ve başarısını artırmak |
| H1.2 | AR-GE ve Bilimsel Proje sayısını arttırma |
| Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı | Yükseköğretim / Öğretim elamanlarına sağlanan burs ve destekler/ Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi, lisansüstü eğitim |
| Amacın İlişkili olduğu AltProgram Hedefi | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi |
| Hedef 1.2 Performansı | (20\*0) + (20\*30) +(20\*100) +(20\*17) +(20\*0) /100= **%29,4** |
| Sorumlu Birimler | * Rektörlük
* Akademik ve İdari Birimler
 |
| Performans göstergesi | Hedefe Etkisi% | PerformansDönemi Başlangıç Değeri (A)2023 | İzleme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer(B)2024 | İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C)2024 | Performans% C\*100/B |
| P.G.1 AB v.b kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı | 20 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| P.G.2 TUBİTAK, KUDAKA v.b ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı  | 20 | 11 | 20 | 6 | 30 |
| P.G.3 Öğrenci proje sayısı | 20 |  119 | 150 | 153 | 102 |
| P.G.4 BAP tarafından desteklenen proje sayısı | 20 | 25 | 35 | 6 | 17 |
| P.G.5 KUSİ ile yapılan iş birliği sayısı | 20 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirme |
| P.G.2 ‘de ki proje isimleri1. Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler ve Ebeveynlerinin Deprem Öncesi, Sırası ve Sonrasındaki İhtiyaçlarının Belirlenmesi: Adıyaman İli Örneği 2. Derin Ötektik Çözücüler Kullanılarak Arı Ekmeğinden Biyoaktif Bileşenlerin Ultrasonik Destekli Ekstraksiyonunun Optimizasyonu (Tübitak 1002-A) 3. Kenevir Tohumlarından Protein Izolatı Üretimi, Glikasyon Ile Modifikasyonu ve Yanıt Yüzey Metodu (Rsm) Kullanılarak Optimizasyonu 4. Bilim Söyleşisi Konuşmacı Başvurusu-2023-6903415. Otizm Spektrum Bozukluğu ve Uyarlanmış Beden Eğitimi Danışmanlığı6.Elastomer katmanlarla oluşturulmuş yenilikçi bir yapay kan damarı modelinin bilgsayar destekli tasarımı ve imalatı (TUSEP)P.G.4’de ki BAP tarafından desteklenen proje isimleri1. Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Simülasyon Tabanlı Kardiyopulmoner Resisütasyon Eğitiminin Öğrenme ve Kaygı Düzeyine Etkisi2. Üretim İşletmelerinde Rekabet Açısından Maliyet ve Yönetim Muhasebesi Uygulamalarının Önemi: Trabzon İli Üzerine Bir Araştırma3. Görüntü İşleme Algoritmaları İçin Uygulamaya Özel İşlemci Tasarlanması 4. Gönüllü Kuruluşlar Tarafından Depremzedelere Sunulan Hizmetlerin İyileştirilmesi ve Depremzedelerin Gönüllü Kuruluşlara Karşı Davranışsal Niyetlerinin İncelenmesi 5.Farklı Yer Fıstığı (Arachis Hypogaea L.) Genotiplerinin Yağ Asitleri Kompozisyonunun Belirlenmesi6. Transparan Elektronik Kalça Maketiyle Uygulanan Eğitimin İntramüsküler Uygulama Becerisine ve Kaygı Düzeyine Etkisi |

HEDEF 1.3

|  |  |
| --- | --- |
| A.1 | Eğitim-Öğretimde yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirerek, niteliği, rekabet gücü ve başarısını artırmak |
| H1.3 | Akademik idari personel ve öğrencilerin nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesi |
| Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı | Yükseköğretim / Öğretim elamanlarına sağlanan burs ve destekler/ Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi, lisansüstü eğitim |
| Amacın İlişkili olduğu AltProgram Hedefi | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, |
| Hedef 1.1 Performansı | (20\*80) +(20\*4) +(20\*100) +(20\*18) +(20\*100) /100= **%44,4** |
| Sorumlu Birimler | * Rektörlük
* Akademik ve İdari Birimler
 |
| Performans göstergesi | Hedefe Etkisi% | PerformansDönemi Başlangıç Değeri (A)2023 | İzleme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer(B)2024 | İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C)2024 | Performans % C\*100/B |
| P.G.1 Üniversitelerde gerçekleşen bilimsel etkinlik sayısı | 20 | 8 | 15 | 12 | 80 |
| P.G.2 BAP proje destek miktarı (TL) | 20 | 488.000 | 857.000 | 36.010 | 4 |
| P.G.3 Üniversite personelinin ve öğrencilerinin katılım sağladığı etkinlik sayısı | 20 | 8 | 15 | 194 | 1.293 |
| P.G.4 Üniversite personelinin ve öğrencilerinin gelişimine yönelik kurs, seminer ve eğitim v.b sayısı | 20 | 21 | 27 | 5 | 18 |
| P.G.5 Akreditasyon çalışması başlatılan birim sayısı | 20 | 0 | 1 | 4 | 400 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirme |
| Üniversite personelinin ve öğrencilerinin gelişimine yönelik kurs, seminer ve eğitimler1.Staj Serüveninde USB Eğitimi2.Usp Bilgilendirme Eğitimi3.Staj Oryantasyon Süreci Eğitimi4.Gençlerin Gözünden Kariyer 4.0 Eğitimi5.İş Kulübü EğitimleriAkreditasyon çalışması başlatılan birimler.1. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu -Elektrik ve enerji Programı -İş sağlığı ve Güvenliği Programı 2. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi -Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi3. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu -Bankacılık ve Sigortacılık Programı -Aşçılık Programı akreditasyon çalışmalarına başlamıştır.4. Spor Bilimleri Fakültesi-Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı |

HEDEF 1.4

|  |  |
| --- | --- |
| A.1 | Eğitim-Öğretimde yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirerek, niteliği, rekabet gücü ve başarısını artırmak |
| H1.4 | Lisansüstü programlarda nitelik ve niceliğin artırılması |
| Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı | Yükseköğretim / Öğretim elamanlarına sağlanan burs ve destekler/ Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi, lisansüstü eğitim |
| Amacın İlişkili olduğu AltProgram Hedefi | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi,Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi |
| Hedef 1.4 Performansı | (20\*14) +(20\*94) +(20\*53) +(20\*50) +(20\*56) /100=**%50,6** |
| Sorumlu Birimler | * Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
* Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
 |
| Performans göstergesi | Hedefe Etkisi% | PerformansDönemi Başlangıç Değeri (A)2023 | İzleme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer(B)2024 | İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C)2024 | Performans % C\*100/B |
| P.G.1 Lisansüstü programdan mezun sayısı | 20 | 437 | 450 | 62 | 14 |
| P.G.2 Lisansüstü öğrenci sayısı | 20 | 1.153 | 1.200 | 1.126 | 94 |
| P.G.3 Lisansüstü Program sayısı | 20 | 58 | 60 | 32 | 53 |
| P.G.4 Disiplinler arası Lisansüstü program sayısı | 20 | 3 | 4 | 2 | 50 |
| P.G.5 Lisansüstü öğrencilerin yapmış olduğu yayın sayısı | 20 | 65 | 110 | 62 | 56 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirme |
| Lisansüstü öğrencilerin yapmış olduğu yayın sayısı tez sayısı olarak ele alınmıştır. |

AMAÇ :2

Hedef: 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| A.2 | Üniversitedeki bilgi birikimi ve araştırma potansiyeli ışığında, mevcut girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması |
| H1.1 | Girişimcilik Faaliyetlerinin benimsetilmesi ve uygulamalarının sağlanması |
| Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme |
| Amacın İlişkili olduğu AltProgram Hedefi | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması |
| Hedef 1.1 Performansı | (20\*0) +(20\*0) +(20\*0) +(20\*100) +(20\*0) /100=**%20** |
| Sorumlu Birimler | * Rektörlük
* Akademik Birimler
 |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi% | PerformansDönemi Başlangıç Değeri (A)2023 | İzleme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer(B)2024 | İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C)2024 | Performans % C\*100/B |
| P.G.1 Başvurulan patent faydalı model, coğrafi işaret veya tasarım sayısı | 20 | 6 | 7 | 0 | 0 |
| P.G.2 Sonuçlanan patent faydalı model, coğrafi işaret veya tasarım sayısı | 20 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| P.G.3 Girişimcilik temalı ders ve etkinliklere katılan öğrenci sayısı  | 20 | 100 | 125 | 271 | 216 |
| P.G.4 Bölgesel sorunların çözümüne yönelik BAP’a sunulan proje sayısı | 20 | 3 | 8 | 0 | 0 |
| P.G.5 Bölgesel sorunların çözümüne yönelik sunulan Kalkınma ajansları, TUBİTAK, Kırsal Kalkınma ajansı v.b kurumlara sunulan proje sayısı | 20 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirme |
| Farklı fakülte ve MYO’ lardan girişimcilik temalı derslere katılım gerçekleşmiştir. |

HEDEF 1. 2

|  |  |
| --- | --- |
| A.2 | Üniversitedeki bilgi birikimi ve araştırma potansiyeli ışığında, mevcut girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması |
| H1.2 | Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi  |
| Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme |
| Amacın İlişkili olduğu AltProgram Hedefi | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi |
| Hedef 1.4 Performansı | (25\*94) +(25\*68) +(25\*37) +(25\*100) /100=**%74,75** |
| Sorumlu Birimler | Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı |
| Performans göstergesi | Hedefe Etkisi% | PerformansDönemi Başlangıç Değeri (A)2023 | İzleme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer(B)2024 | İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C)2024 | Performans % C\*100/B |
| P.G.1 Öğrenci topluluk sayısı | 25 | 93 | 100 | 94 | 94 |
| P.G.2 Öğrenci topluluklarına üye sayısı | 25 | 4.400 | 5.000 | 3.410 | 68 |
| P.G.3 Öğrenci topluluklarının yıllık faaliyet sayısı | 25 | 250 | 300 | 111 | 37 |
| P.G.4 Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültüre ve sportif etkinlik sayısı | 25 | 20 | 25 | 116 | 464 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirme |
| Öğrenci toplulukları ve sayısı Sağlık Kültür ve Spor daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. |

HEDEF 1.3

|  |  |
| --- | --- |
| A.2 | Üniversitedeki bilgi birikimi ve araştırma potansiyeli ışığında, mevcut girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması |
| H1.3 | Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak |
| Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme |
| Amacın İlişkili olduğu AltProgram Hedefi | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi |
| Hedef 1.5 Performansı | (30\*0) +(30\*0) +(40\*80) /100= **%32** |
| Sorumlu Birimler | * Rektörlük
* Akademik ve İdari Birimler
 |
| Performans göstergesi | Hedefe Etkisi% | PerformansDönemi Başlangıç Değeri (A)2023 | İzleme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer(B)2024 | İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C)2024 | Performans % C\*100/B |
| P.G. Ulusal ve uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı | 30 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| P.G.2 Ulusal ve uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı | 30 | 12 | 15 | 0 | 0 |
| P.G.3 Ulusal ve uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı | 40 | 5 | 5 | 4 | 80 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirme |
|  |

AMAÇ 3

HEDEF 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| A.3 | Toplumun kalkınmasını desteklemek amacıyla sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayacak iş birliği ve sosyal sorumluluk hizmetlerinin artırılması |
| H1.1 | Bölge halkının ihtiyaçlarına yönelik faaliyet sayısını artırmak  |
| Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı | Hayat boyu öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları sürekli eğitim faaliyetleri |
| Amacın İlişkili olduğu AltProgram Hedefi | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması |
| Hedef 1.1 Performansı | (25\*100) +(25\*3) +(25\*50) +(25\*12,5) /100=**%41,3** |
| Sorumlu Birimler | * Rektörlük
* Akademik ve İdari Birimler
* Teknoloji Transfer Ofisi
 |
| Performans göstergesi | Hedefe Etkisi% | PerformansDönemi Başlangıç Değeri (A)2023 | İzleme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer(B)2024 | İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri ©2024 | Performans % C\*100/B |
| P.G.1 Sosyal sorumluluk proje sayısı | 25 | 4 | 8 | 23 | 287 |
| P.G.2 İlgili birimlerce verilen sertifika sayısı | 25 | 180 | 360 | 11 | 3 |
| P.G.3 Bölge halkına ve özel sektöre fayda sağlayacak saha araştırma sayısı | 25 | 1 | 2 | 1 | 50 |
| P.G.4 Dezavantajlı gruplara yönelik yapılan faaliyet sayısı | 25 | 7 | 8 | 1 | 12,5 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirme |
| Sosyal sorumluluk projeleri ders kapsamında ve öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleşmiştir.Sertifikalar;1-Çocuklar için Felsefe (P4C) Kolaylaştırıcı Eğitimi Sertifika Programı2-Temel Ukulele Eğitimi Sertifika Programı3-Temel Matematik Kursu4-Ücretsiz DGS (Dikey Geçiş Sınavı) Matematik Kursu5-İhracat Uygulama Eğitim Kursu6-PLC'de Micro Win Kullanımı Sertifika Programı7-Microsoft Office Programları Sertifika Program8-MATLAB Programlama Dili Sertifika Programı9-PCB Tasarımı Sertifika Programı10-Hün-i Hat eğitim Programı11-Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Eğitim ProgramıBölge halkına ve özel sektöre fayda sağlamak amacıyla 27 Şubat 2024 / Bayburt Üniversitesi ve Bayburt Ova işletmesi arasında proje toplantısı gerçekleşmiştir.Dezavantajlı gruplara yönelik 10-16 Mayıs tarihleri arasında engelliler haftası düzenlenmiştir. |

HEDEF 1.2

|  |  |
| --- | --- |
| A.3 | Toplumun kalkınmasını desteklemek amacıyla sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayacak iş birliği ve sosyal sorumluluk hizmetlerinin artırılması |
| H1.2 | Süründürülebilir ve çevre dostu yerleşkeler tesis etmek  |
| Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı | Bölge halkının ihtiyaçlarına yönelik faaliyet sayısını artırmak  |
| Amacın İlişkili olduğu AltProgram Hedefi | Hayat boyu öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları sürekli eğitim faaliyetleri |
| Hedef 1.2 Performansı | (20\*81) +(20\*100) +(20\*56) +(20\*100) +(20\*100) /100=**71,2** |
| Sorumlu Birimler | * Rektörlük
* Akademik Birimler
* Çevre Yönetim Ofisi
 |
| Performans göstergesi | Hedefe Etkisi% | PerformansDönemi Başlangıç Değeri (A)2023 | İzleme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer(B)2024 | İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C)2024 | Performans % C\*100/B |
| P.G.1 Sıfır atık projesinden elde edilen ürün miktarı (kg) | 20 | 2.000 | 2.500 | 2015 | 81 |
| P.G.2 GES ’ler den elde edilen enerji miktarı (MWh) | 20 | 1.750.000 | 1.750.000 | 1.963.000 | 112 |
| P.G.3 EBYS v.b uygulamalardan sağlanan tasarruf miktarı (TL) | 20 | 60.000 | 80.000 | 45.000 | 56 |
| P.G.4 Yerleşke içinde doğrudan karbona ayak izi miktarı | 20 | 200 | 190 | 1.305 | 686 |
| P.G.5 Üniversitenin engelsiz hayat, yeşil kampüs, enerji verimliliği, çevrecilik v.b alanlarda faaliyet sayısı | 20 | 1 | 2 | 3 | 150 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirme |
|  |

AMAÇ:4

HEDEF 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| A.4 | Kurumsal kültürün kalite odaklı geliştirilmesi/ güçlendirilmesi |
| H1.1 | Üniversite personeli ve öğrencilerin kurumsal aidiyetini güçlendirmek |
| Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı | Yükseköğretim / Öğretim elamanlarına sağlanan burs ve destekler / Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi, lisansüstü eğitim |
| Amacın İlişkili olduğu AltProgram Hedefi | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi |
| Hedef 1.1 Performansı | (20\*40) +(20\*43) +(20\*83) +(20\*68) +(20\*100) /100=**%58** |
| Sorumlu Birimler | * Rektörlük
* Akademik Birimler
* KARMER
 |
| Performans göstergesi | Hedefe Etkisi% | PerformansDönemi Başlangıç Değeri (A)2023 | İzleme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer(B)2024 | İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C)2024 | Performans % C\*100/B |
| P.G.1 Üniversite personeli ve öğrencilerin mesleki gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı | 20 | 3 | 5 | 2 | 40 |
| P.G.2 Üniversite personeli ve öğrencilerin kişisel gelişimine yönelik etkinlik sayısı | 20 | 3 | 7 | 3 | 43 |
| P.G.3 Akademik Personelin kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%) | 20 | 65 | 67 | 56 | 83 |
| P.G.4 İdari personelin kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%) | 20 | 70 | 71 | 48 | 68 |
| P.G.5 Öğrencilerin kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%) | 20 | 70 | 71 | 76 | 107 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirme |
| 1.Staj Serüveninde USB Eğitimi2.Usp Bilgilendirme Eğitimi3.Staj Oryantasyon Süreci Eğitimi4.Gençlerin Gözünden Kariyer 4.0 Eğitimi5.İş Kulübü EğitimleriAnket sonuçları temmuz ayı içerisinde alınmıştır. |

HEDEF 1.2

|  |  |
| --- | --- |
| A.4 | Kurumsal kültürün kalite odaklı geliştirilmesi/ güçlendirilmesi |
| H1.2 | Paydaşların karar alma sürecine etkin katılımını sağlamak |
| Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı | Yükseköğretim / Öğretim elamanlarına sağlanan burs ve destekler / Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi, lisansüstü eğitim |
| Amacın İlişkili olduğu AltProgram Hedefi | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi |
| Hedef 1. 2 Performansı | (20\*9) +(20\*10) +(20\*50) +(20\*0) +(20\*0) /100=**%12** |
| Sorumlu Birimler | * Genel Sekreterlik
* Akademik ve İdari Birimler
 |
| Performans göstergesi | Hedefe Etkisi% | PerformansDönemi Başlangıç Değeri (A)2023 | İzleme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer(B)2024 | İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C)2024 | Performans % C\*100/B |
| P.G.1 Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik personel sayısı | 20 | 220 | 225 | 21 | 9 |
| P.G.2 Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari personel sayısı | 20 | 50 | 52 | 5 | 10 |
| P.G.3 Karar alam süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı | 20 | 4.500 | 5.000 | 2.500 | 50 |
| P.G.4 Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı | 20 | 110 | 112 | 0 | 0 |
| P.G.5 Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı | 20 | 15 | 20 | 0 | 0 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirme |
|  |

HEDEF 1.3

|  |  |
| --- | --- |
| A.4 | Kurumsal kültürün kalite odaklı geliştirilmesi/ güçlendirilmesi |
| H1.3 | Üniversitenin görünürlük düzeyini artırmak |
| Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı | Yükseköğretim / Öğretim elamanlarına sağlanan burs ve destekler / Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi, lisansüstü eğitim |
| Amacın İlişkili olduğu AltProgram Hedefi | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi |
| Hedef 1.3 Performansı | (20\*100) +(20\*0) +(20\*53) +(20\*42) +20\*0) /100=**%19** |
| Sorumlu Birimler | * Genel Sekreterlik
* Uluslararası İlişkiler Ofisi
 |
| Performans göstergesi | Hedefe Etkisi% | PerformansDönemi Başlangıç Değeri (A)2023 | İzleme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer(B)2024 | İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C)2024 | Performans % C\*100/B |
| P.G.1 Uluslararası öğrenci sayısı (YÖS) | 20 | 230 | 250 | 338 | 135 |
| P.G.2 Ulusal ve Uluslararası değişim programı ile gelen öğrenci sayısı | 20 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| P.G.3 Ulusal ve uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı | 20 | 16 | 17 | 9 | 53 |
| P.G.4 Ulusal ve uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı | 20 | 23 | 24 | 10 | 42 |
| P.G.5 Ulusal ve uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı | 20 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirme |
| Mevlâna ve Farabi değişim programlarının Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 02.11.2022 tarihli toplantısında alınan kararla 2023-2024 eğitim öğretim yılında yapılmayacağına karar verilmiş olup, bu sebeple gelen öğrenci olmamıştır. Erasmus programı ile de gelen öğrenci olmamıştır. Geçen yıl ile aynı durum söz konusudur.Mevlâna ve Farabi değişim programlarının 2023-2024 eğitim öğretim yılında yapılmayacağı kararı nedeniyle bu programlarla giden öğrenci olmamıştır. Ancak, Erasmus programı ile giden öğrenci sayısı geçen yılın Haziran ayına göre %50 artmıştır. Erasmus programı ile giden öğretim elemanı sayısı geçen yılın haziran ayına göre %12,5 artmıştır. |

HEDEF 1. 4

|  |  |
| --- | --- |
| A.4 | Kurumsal kültürün kalite odaklı geliştirilmesi/ güçlendirilmesi |
| H1.4 | Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yerini iyileştirmek |
| Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı | Yükseköğretim / Öğretim elamanlarına sağlanan burs ve destekler / Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi, lisansüstü eğitim |
| Amacın İlişkili olduğu AltProgram Hedefi | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi |
| Hedef 1.4 Performansı | (20\*0) +(20\*0) +(20\*0) +(20\*14) +(20\*20) /100=**%6,8** |
| Sorumlu Birimler | * Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
* Akademik Birimler
* Teknoloji Transfer Ofisi
 |
| Performans göstergesi | Hedefe Etkisi% | PerformansDönemi Başlangıç Değeri (A)2023 | İzleme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer(B)2024 | İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C)2024 | Performans % C\*100/B |
| P.G.1 URAP Türkiye sıralamasında üniversitemizin sırası | 20 | 81 | 79 | 0 | 0 |
| P.G.2 TUBİTAK tarafından hazırlanan “Üniversitelerin alan bazlı yetkinlik analizi” raporunda hem kalite hem de hacim olarak yetkin olduğu alanların sayısı | 20 | 30 | 31 | 0 | 0 |
| P.G.3 Greenmetric Türkiye sıralamasında üniversitemizin yeri  | 20 | 55 | 53 | 0 | 0 |
| P.G.4 Lisansüstü mezun sayısı | 20 | 437 | 450 | 62 | 14 |
| P.G.5 Uluslararası proje sayısı (ERASMUS, COST, Horizon 2020 vb.) | 20 | 4 | 5 | 1 | 20 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirme |
| Performans göstergelerinde belirlenen sıralamalar 2024 yıl sonu belli olacaktır. Haziran ayı itibariyle KA131 projesi yürütülmektedir. KA171 proje başvuru sonuçları henüz açıklanmamıştır. |

AMAÇ 5

HEDEF 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| A.5 | Dijitalleşme yönelik faaliyetlerin yapılması ve dijital bilincin oluşturulması |
| H1.1 | Uzaktan eğitim ve bilgiye erişebilirliğin artırılması |
| Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı | Yükseköğretim / Öğretim elamanlarına sağlanan burs ve destekler / Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi, lisansüstü eğitim |
| Amacın İlişkili olduğu AltProgram Hedefi | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi |
| Hedef 1.1 Performansı | (20\*100) +(20\*100) +(20\*0) +(20\*39) +(20\*100) /100= **%** **47,8** |
| Sorumlu Birimler | * Rektörlük
* UZEM
* Akademik Birimler
* Dijital Dönüşüm Ofisi
 |
| Performans göstergesi | Hedefe Etkisi% | PerformansDönemi Başlangıç Değeri (A)2023 | İzleme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer(B)2024 | İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C)2024 | Performans % C\*100/B |
| P.G.1 Müfredatında dijital teknolojileri kullanan program sayısı | 20 | 60 | 62 | 209 | 337 |
| P.G.2 Çevrimiçi yapılan etkinlik sayısı (kongre, sempozyum, konferans, seminer, söyleşi vb.) | 20 | 2 | 4 | 5 | 125 |
| P.G.3 Öğrencilerin derslerinde dijital teknolojilerin kullanımına yönelik memnuniyet oranı (%) | 20 | 75 | 80 | 0 | 0 |
| P.G.4 Dijital ortamda dokümanı bulunan ders sayısı | 20 | 38 | 46 | 18 | 39 |
| P.G.5 Kütüphanenin e- kaynak sayısı | 20 |  6.012.555 | 6.313.000 | 16.000.000 | 253 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirme |
| Dijital ortamda dokümanı bulunan ders 14 tane İLİTAM ,4 tane Ortak ders bulunmaktadır. |

HEDEF 1.2

|  |  |
| --- | --- |
| A.5 | Dijitalleşme yönelik faaliyetlerin yapılması ve dijital bilincin oluşturulması |
| H1.2 | Dijitalleşme sürecinin yürütülmesine yönelik alt yapının iyileştirmemesi  |
| Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı | Yükseköğretim / Öğretim elamanlarına sağlanan burs ve destekler / Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi, lisansüstü eğitim |
| Amacın İlişkili olduğu Alt Program Hedefi | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi |
| Hedef 1.2 Performansı | (20\*100) +(20\*98) +(20\*100) +(20\*67) +(20\*100) /100=**%73** |
| Sorumlu Birim | * Kütüphane ve dokümantasyon Daire Başkanlığı
* Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
* Dijital Dönüşüm Ofisi
* UZEM
 |
| Performans göstergesi | Hedefe Etkisi% | PerformansDönemi Başlangıç Değeri (A)2023 | İzleme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer(B)2024 | İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C)2024 | Performans % C\*100/B |
| P.G.1 Üye olunan çevrimiçi veri tabanı sayısı | 20 | 26 | 28 | 30 | 107 |
| P.G.2 Üniversitemizin kablosuz erişim bağlantı noktası sayısı | 20 | 345 | 350 | 345 | 98 |
| P.G.3 Üniversitemizin internet bağlanma hızı (Mbps) | 20 | 1.250 | 1.500 | 3.600 | 240 |
| P.G.4 Bilgisayar Laboratuvarı sayısı | 20 | 14 | 15 | 10 |  67 |
| P.G.5 Kütüphane sanal referans sistemi kullanıcı sayısı | 20 | 15 | 30 |  1.441 |  480 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirme |
|  |