



**BAYBURT ÜNİVERSİTESİ**  
**BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**2019 YILI FAALİYET RAPORU**  
(01.01.2019-31.12.2019)

**Ocak, 2020**

## **İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süre kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, İç Denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Bayburt Eğitim Fakültesi

**15/01/2020**

**Prof. Dr. Emin ERDEM**  
Dekan

## İÇİNDEKİLER

<b>ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU</b> .....	6
<b>I-GENEL BİLGİLER</b> .....	8
<b>A. Misyon ve Vizyon</b> .....	8
<b>B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar</b> .....	8
<b>C- İdareye İlişkin Bilgiler</b> .....	9
<b>1- Fiziksel Yapı</b> .....	9
1.1. Eğitim Alanları .....	9
1.2.Sosyal Alanlar.....	9
1.2.1. Kantin ve Kafeteryalar .....	9
1.2.2. Yemekhane Mutfağı .....	9
1.2.3. Toplantı ve Konferans Salonları .....	9
1.2.4. Öğrenci Kulüpleri .....	9
1.3.Hizmet Alanları .....	10
1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları .....	10
1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları .....	10
1.4.Ambar Alanları .....	10
1.5.Arşiv Alanları .....	10
<b>2- Örgüt Yapısı</b> .....	11
<b>3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</b> .....	15
3.1. Bilgisayarlar .....	15
3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	15
<b>4- İnsan Kaynakları</b> .....	16
4.1. Akademik Personel.....	16
4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel .....	16
4.3. Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel .....	16
4.4. Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel.....	17
4.5. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	17
4.6. İdari Personel.....	17

4.7. İdari Personelin Eğitim Durumları .....	18
4.8. İdari Personelin Hizmet Süreleri .....	18
4.9. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	18
<b>5- Sunulan Hizmetler .....</b>	<b>18</b>
5.1. Eğitim Hizmetleri .....	18
5.1.1. Öğrenci Sayıları .....	19
5.1.2. Mezun Olan Öğrenciler .....	20
5.1.3. Yabancı Uyruklu Öğrenciler .....	20
5.2. İdari Hizmetler.....	20
5.3. Diğer Hizmetler .....	21
<b>6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....</b>	<b>21</b>
<b>II- AMAÇ VE HEDEFLER .....</b>	<b>21</b>
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri .....	21
B- Temel Politikalar ve Öncelikler .....	22
<b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....</b>	<b>22</b>
A- Mali Bilgiler.....	22
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	22
1.1.Bütçe Giderleri .....	22
1.2.Bütçe Gelirleri .....	22
2-Mali Denetim Sonuçları.....	22
B- Performans Bilgileri .....	23
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	23
1.1. Faaliyet Bilgileri .....	23
1.2. Yayınlarla İlgili Bilgiler .....	25
1.3. Üniversiteler Arası Yapılan İkili Anlaşmalar.....	37
1.4.Proje Bilgileri. ....	37
<b>IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>	<b>39</b>
A- Üstünlükler.....	39
B- Zayıflıklar.....	39

C- Değerlendirme.....	39
IV- ÖNERİLER VE TEDBİRLER .....	40

## BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ

Fakültemizin; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme çalışmalarında nitelikli insan yetiştirmenin sağlanması görevini sağlıklı bir şekilde yerine getirebilmesi için yapılan faaliyetlerin gözden geçirilmesi gerekir. Fakültemizin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Bilimsel Denetim" başlıklı 42. maddesi uyarınca düzenlenen bu çalışma raporunda Bayburt Eğitim Fakültesinin 2019 mali yılında gerçekleştirmiş olduğu etkinliklere yer verilmektedir. 2002 yılında Atatürk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Bayburt Eğitim Fakültesi 2008 yılında Bayburt Üniversitesine bağlanmıştır. 2002 yılında fakültenin kurulması ile İlköğretim Bölümü açılmıştır. Sınıf Öğretmenliği programına 2003-2004 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımına başlanmıştır. 2004-2005 eğitim-öğretim yılında Fen Bilgisi Öğretmenliği programı da açılmış olup öğrenci alımına başlanmıştır.

2009 yılında İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Resim-İş Öğretmenliği, Müzik Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği ile Türkçe Öğretmenliği programları açılmış olup, İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği programına 2012-2013, İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve Türkçe Öğretmenliği programlarına 2013-2014, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programına 2014-2015, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ve Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği programlarına 2015-2016, İngilizce Öğretmenliği programını da 2016-2017 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı yapılmıştır. Fakültemiz artan öğrenci sayısı ve güçlenen akademik kadrosu ile önde gelen eğitim fakültelerinden biri olma yolunda hızla ilerlemektedir.

İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümümüz (I-II .Ö) 2010-2011'de açılmış ancak, bölüm 25.06.2012 tarih ve 2012/3363 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Eğitim Fakültesi'nden ayrılarak 24.09.2012 tarihinde İlahiyat Fakültesine bağlanmıştır.

2016-2017 yılından itibaren yeni hizmet binasında eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmeye başlayan Fakültemiz, öğrencilerine çağın gereklerine uygun, en iyi eğitimi vermeyi kendisine misyon edinmiştir. Fakültemizde, fizik, kimya, biyoloji uygulamaları modern laboratuvarlarda, öğretmenlik uygulaması ve okul deneyimi dersleri ise Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilköğretim okullarında bölümümüz öğretim elemanları rehberliğinde yürütülmektedir. Ayrıca, topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında kamuya ait farklı kurumlarla iş birliği yapılarak öğrencilerimizin toplumsal hizmetlere katılımları sağlanmaktadır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği ile Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği programlarına kayıtlı öğrenci sayısı 1986'ya ulaşmıştır. Fakültemiz bu gelişme sürecinde kendisine ayrılan

bütçeyle eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet gibi alanlarda kurumsal performansını en üst düzeyde tutmayı ve bu durumu sürekli hale getirmeyi hedeflemiştir. Kamu harcama reformu kapsamında hazırlanan ve uygulamaya konulan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetiminde mali disiplin, hesap verebilirlik ve mali saydamlık hedeflenerek kamu kaynaklarının etkili, verimli ve tutumlu kullanılmasını sağlamak üzere Türkiye’de performans esaslı bütçelemeye geçiş öngörülmüştür.

Yukarıdaki hususlar Bayburt Eğitim Fakültesi olarak kurumumuzun birincil politikaları arasında bulunmakta ve öncelikli bir yer işgal etmektedir.

**Prof. Dr. Emin ERDEM**  
**Dekan**

## I- GENEL BİLGİLER

### A. Misyon ve Vizyon

**Misyon:** Eğitim Fakültesi insan merkezli eğitim ve araştırma faaliyetleri ile kültürel donanımlı, araştırmacı, zamanın şartlarına göre problemlere çözüm üretebilen nitelikli öğretmen yetiştirerek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasını sağlamayı amaç edinmiştir.

**Vizyon:** Eğitim, araştırma ve topluma sunduğu hizmetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir merkez, yenilikçi, etkili iletişim ve işbirliği, geleceğin nitelikli öğretmenlerini yetiştiren, bilimsel araştırmalar yapan, çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlayan bir Fakülte olmak.

### B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yükseköğretim kurumu olarak fakültemizin görevleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesiyle belirlenmiştir. Toplumsal gelişime katkı, nitelikli bireyler yetiştirmek, araştırma faaliyetleri bu görevler arasındadır. Yeni kurulmuş olmasına rağmen fakültemiz bu görevlerini yerine getirmede büyük bir hassasiyet göstermektedir.

Ayrıca, fakültemizin az gelişmiş bir şehirde kurulmuş olması bu hassasiyeti daha da artırmıştır. Bu nedenle bölgesel ve kurumsal sorumluluklarının da farkında olan bir kurum olmanın gerekliliği açıktır. 5436 sayılı Kanun gereği bütçeyle ödenek tahsis edilen bir birim olarak harcama yetkisi Dekan' a aittir. Bayburt Eğitim Fakültesi, üzerine düşen görevin bilincinde olarak gerek eğitsel sosyal ve kültürel gerekse mali açıdan sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getiren bir fakülte olmayı amaçlamıştır.

### C. İdareye İlişkin Bilgiler

#### 1. Fiziksel Yapı

Bayburt Eğitim Fakültesi Binasının kapalı kullanım alanı 22.000 m<sup>2</sup>'dir.

#### 1.1.Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	-	4	-	-
Sınıf	13	16	2	2	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	2	1	-	-	-	-
Diğer Lab.	1	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	16	17	2	6	-	-



Fakültemizde 1 (bir) Fen Bilimleri laboratuvarı, 3 (üç) Bilgisayar laboratuvarı (kapasiteleri 48/64 arasında değişen) ve 41 derslik bulunmaktadır (projeksiyon cihazlarıyla donatılmış). Ayrıca 1 (bir) Matematik sınıfı ve 1 (bir) Drama sınıfımız mevcuttur.

## 1.2.Sosyal Alanlar

### 1.2.1. Kantinler ve kafeteryalar

Kantin Sayısı : 1 Adet

Kantin Alanı : 405 m<sup>2</sup>

### 1.2.2. Yemekhane Mutfağı

1 Adet 276 kişilik (504 m<sup>2</sup>) Öğrenci yemekhanesi.

### 1.2.3. Toplantı-Konferans Salonları

	Kişi	Adet	m <sup>2</sup>
Toplantı Salonu	23	1	93,36
Konferans Salonu	320	1	359,10

Fakültemizde 1 adet 23 kişilik (93,36 m<sup>2</sup>) toplantı salonu, 1 adet 320 kişilik (359,10 m<sup>2</sup>) konferans salonu mevcuttur.

### 1.2.4. Öğrenci Kulüpleri

Fakültemiz danışmanlığındaki öğrenci kulüpleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunmaktadır.

## 1.3. Hizmet Alanları

### 1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	70	1.337	55
Toplam	70	1.337	55

Fakültemizde görevlendirilen akademik personele ait 70 adet (1.337 m<sup>2</sup>) çalışma odası mevcuttur.

### 1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	5	160	8
Toplam	5	160	8

## 1.4.Ambar Alanları

Ambar Sayısı : 1 Adet

Ambar Alanı : 120 m<sup>2</sup>

Diğer Depolar : 33 m<sup>2</sup>

## 1.5.Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı : 1 Adet

Arşiv Alanı : 26 m<sup>2</sup>

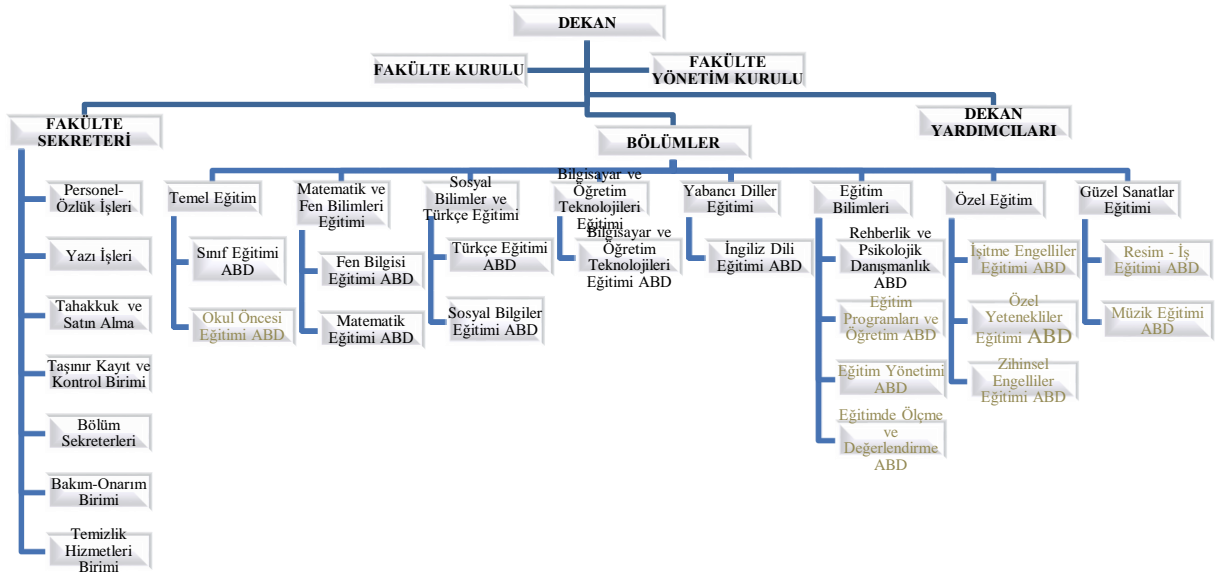
Fakültemizde Dekanlık ve Bölümlerimizin ortak kullanımına ait 26 m<sup>2</sup>'lik bir adet arşivimiz mevcuttur.

## 2.Örgüt Yapısı

### Fakülte;

Kanunla kurulan, lisans düzeyinde öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan yükseköğretim kurumudur. Fakülte genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur.

Bayburt Eğitim Fakültesinin örgüt yapısı aşağıdaki şekilde gösterilmektedir (31.12.2017).



İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü 2010-2011'de açılmış ancak aynı bölüm Eğitim Fakültesi'nden ayrılarak İlahiyat Fakültesi'ne bağlanmıştır(25.06.2012 tarih ve 2012/3363 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla). Bölüm, fiilen 24.09.2012 tarihinde İlahiyat Fakültesi'nde faaliyetine devam etmekteyken Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 17.05.2013 tarih ve 26113 sayılı yazısıyla eğitime bizde başlayan öğrenciler fakültemize devredilmiştir.

## YÖNETİM

### Dekan :

Prof. Dr. Emin ERDEM (31/05/2018-Devam ediyor)

### Dekan Yardımcıları :

Dr. Öğr. Üyesi Hülya KODAN (05/06/2018-Devam ediyor)

Dr. Öğr. Üyesi Kürşad KARA (02/07/2019-Devam ediyor)

Fakülte Sekreteri: Hasan KAYMAZ (21/09/2018-Devam Ediyor)

## BÖLÜM BAŞKANLARI

### **Temel Eğitim Bölümü:**

Dr. Öğr. Üyesi Celal BOYRAZ (03.11.2020-Devam ediyor)

### **Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü:**

Doç. Dr. Fatih GÜRBÜZ (09.05.2020-Devam ediyor)

### **Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü**

Doç. Dr. Mehmet ELBAN (17.09.2020-Devam ediyor)

### **Eğitim Bilimleri Bölümü**

Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KARACİL (18.06.2020-Devam ediyor)

### **Yabancı Diller Eğitimi Bölümü**

Dr. Öğr. Üyesi Emrah DOLGUNSÖZ (28/01/2019-Devam ediyor)

### **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü**

Dr. Öğr. Üyesi Abdullatif KABAN (09/02/2019-Devam ediyor)

### **Özel Eğitim Bölümü**

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ELBAN (14.12.2018-14.12.2021)

### **Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü**

Dr. Öğr. Üyesi Hülya KODAN (14.12.2018-14.12.2021)

## FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Prof. Dr. Emin ERDEM (31/05/2018-Devam ediyor)

Prof. Dr. Rabil AYAZOĞLU (Profesör Temsilcisi) (13.07.2018-Devam ediyor)

Prof. Dr. Abdulkadir YILMAZ (Profesör Temsilcisi) (13.07.2018-Devam ediyor)

Prof. Dr. Vecihi AKSAKAL (Profesör Temsilcisi) (30.09.2019-Devam ediyor)

Doç. Dr. Mustafa ALBAYRAK (14.12.2020 -Devam ediyor)

Doç. Dr. Mehmet ELBAN (Doçent Temsilci) (18.09.2019-Devam ediyor)

Dr. Öğr. Üyesi Kürşad KARA (Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi) (09.01.2019-Devam ediyor)

Hasan KAYMAZ (Raportör) (21/09/2018-Devam Ediyor)

## FAKÜLTE KURULU

Prof. Dr. Emin ERDEM	(31/05/2018-Devam ediyor)
Prof. Dr. Rabil AYAZOĞLU (Profesör Temsilcisi)	(18.07.2018-Devam ediyor)
Prof. Dr. Abdulkadir YILMAZ (Profesör Temsilcisi)	(13.07.2018-Devam ediyor)
Prof. Dr. Vecihi AKSAKAL (Profesör Temsilcisi)	(30.09.2019-Devam ediyor)
Doç. Dr. Mustafa ALBAYRAK (Doçent Temsilcisi)	(14.12.2020 -Devam ediyor)
Doç. Dr. Mehmet ELBAN (Doçent Temsilci)	(18.09.2019-Devam ediyor)
Dr. Öğr. Üyesi Kürşad KARA (Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi)	(09.01.2019-Devam ediyor)
Dr. Öğr. Üyesi Celal BOYRAZ	(08.03.2018-Devam ediyor)
Doç. Dr. Fatih GÜRBÜZ	(09.05.2017-Devam ediyor)
Doç. Dr. Mehmet ELBAN	(17.09.2020-Devam ediyor)
Dr. Öğr. Üyesi Emrah DOLGUNSÖZ	(28/01/2019-Devam ediyor)
Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KARACİL	(18.06.2020-Devam ediyor)
Dr. Öğr. Üyesi Abdullatif KABAN	(09/02/2019-Devam ediyor)
Doç. Dr. Mehmet ELBAN	(14.12.2018-14.12.2021)
Dr. Öğr. Üyesi Hülya KODAN	(14.12.2018-14.12.2021)
Hasan KAYMAZ (Raportör)	(21/09/2018-Devam Ediyor)

### **Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları aşağıda yer almaktadır:**

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektör'e rapor vermek,

3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi Fakülte Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,

4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,

5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde, sonuçlarının alınmasında Rektör'e karşı birinci derecede sorumludur.

### **Fakülte Kurulu;**

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

**Görevleri:** Fakülte Kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **Fakülte Yönetim Kurulu;**

**Kuruluş ve işleyişi:** Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır.

Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

**Görevleri:** Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.

### **Fakülte İdari Teşkilatı Görevleri**

Bir yerleşke yapısı içerisinde yer alan fakülte, fakülte sekreterine bağlı yeteri kadar uzman ve personelden oluşan sekreterlik, fakültenin idari işlerini yürütür.

- Fakülte idari teşkilatı, fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler, yayın ve destek hizmetleri biriminden oluşur.
- Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

### **3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

#### **3.1- Bilgisayarlar**

**Masaüstü Bilgisayar Sayısı : 274 Adet**  
**Taşınabilir Bilgisayar Sayısı : 54 Adet**

#### **3.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

<b>Cinsi</b>	<b>İdari Amaçlı (Adet)</b>	<b>Eğitim Amaçlı (Adet)</b>	<b>Araştırma Amaçlı (Adet)</b>
Projeksiyon	1	49	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	1	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı makinesi	-	1	-
Fotokopi makinesi	1	1	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	-	5	-
Kameralar	-	3	-
Televizyonlar	-	13	-
Tarayıcılar	2	-	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	29	-
DVD' ler	-	-	-

#### 4- İnsan Kaynakları

##### 4.1- Akademik Personel

Fakültemizde, 2020 sonu itibariyle 3 profesör, 6 Doçent, 24 Doktor Öğretim Üyesi, 9 Araştırma Görevlisi olmak üzere 42 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

2020 yılında Bayburt Eğitim Fakültesinde görev yapan öğretim elemanlarının bölümlere göre dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

BÖLÜM	Profesör		Doçent			Dr. Öğr. Üyesi			Öğr. Gör.			Arş. Gör.			Toplam		
	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Temel Eğitim	-	-	-	-	-	5	5	6	-	-	-	3	2	2	8	7	8
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	-	1	-	2	2	8	6	5	-	-	-	5	4	3	13	12	11
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	2	2	1	1	3	6	6	5	1	1	-	2	1	1	12	11	11
Yabancı Diller Eğitimi	-	-	-	-	-	3	3	3	-	-	-	1	-	-	4	3	3
Eğitim Bilimleri	-	-	1	1	1	3	3	4	2	2	-	4	4	2	10	10	7
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	-	-	-	-	-	3	2	2	-	-	-	1	1	1	4	3	3
Özel Eğitim	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Güzel Sanatlar Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>43</b>

##### 4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Fakültemizde görev yapmış yabancı uyruklu akademik personel bulunmamaktadır.

##### 4.3- Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Arş. Gör. Ebru MAZLUM	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Karadeniz Teknik Üniversitesi
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

##### 4.4- Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 4.5- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
Kişi Sayısı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Temel Eğitim Bölümü	-	1	4	2	1	-
Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümü	1	2	4	4	2	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	-	2	6	1	1	2
Eğitim Bilimleri Bölümü	-	5	3	-	1	1
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1	-	3	-	-	-
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü	-	1	1	1	1	-
Özel Eğitim Bölümü	-	-	-	-	-	-
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	-	-	-	-	-	-
Yüzde	%3,92	%21,56	%41,17	%15,68	%11,76	%5,88

#### 4.6- İdari Personel

Fakülte kapsamındaki bölümlerin sekretaryasının ve idari eleman sayısının yeterli bir düzeye getirilmesi, laboratuvarlarımızın teknik personel açısından güçlendirilmesi eğitim-öğretim faaliyetlerini olumlu etkileyecek büyük yararlar sağlayacaktır.



Dekanlık ve Bölümlerde Görev Alan İdari Personel Sayıları:

BÖLÜM	Genel İdari Hizmetler			Teknik Hizmetler		Yardımcı Hizmetler			Toplam	
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Temel Eğitim	1	1	1	-			-	-	1	1
Yabancı Dil				-			-	-		
BÖTE				-			-	-		
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	1	1	1	-			-	-	1	1
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi				-			-	-		
Eğitim Bilimleri	1	1	1	-			-	-	1	1
İDKAB				-			-	-		
Dekanlık	5	6	6	1	2	2	-	-	6	6
<b>T O P L A M</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

**4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu**

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	-	1	4	6	-
Yüzde	-	%0,11	%0,44	%0,66	-

**4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	4	4	2	0	0	1
Yüzde	%0,44	%0,44	%0,22	0	0	%0,11

**4.9- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	2	4		3	1
Yüzde	%0,11	%0,22	%0,33	%0	%0,33	%0,11

## 5. Sunulan Hizmetler

### 5.1. Eğitim Hizmetleri

#### 5.1.1. Öğrenci Sayıları

Bölüm	Program	Sınıf	Öğrenci Sayısı		
			Kız	Erkek	Toplam
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	1	Kız	Erkek	Toplam
		2			
		3			
		4	3	3	6
	Fen Bilgisi Öğretmenliği (II.Ö.)	4	75	44	119
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	1	4	5	9
		2	39	17	56
		3	23	23	46
4		20	15	35	
Temel Eğitim	Sınıf Öğretmenliği	1	49	14	63
		2	54	19	73
		3	54	29	83
		4	61	44	105
	Okul Öncesi Öğretmenliği	1	41	11	52
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Türkçe Öğretmenliği	1	41	27	68
		2	32	14	46
		3	34	18	52
		4	29	23	52
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	1	43	24	67
		2	23	10	33
		3	16	15	31
RPD	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	46	23	69
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2	43	29	72
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	3	41	27	68
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	4	68	42	110
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (II.Ö.)	1	37	33	70
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (II.Ö.)	2	34	26	60
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (II.Ö.)	3	34	30	64
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (II.Ö.)	4	42	46	88
	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	4	7	23	30
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Hazırlık	42	22	66
		1	33	13	43
		2	25	12	37
		3	13	12	25
		4	-	1	1
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğr.	4	1	8	9
	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğr.İ.Ö	4	5	7	12
<b>Toplam</b>			<b>1202</b>	<b>784</b>	<b>1986</b>

### 5.1.2.Mezun Öğrenciler

### 5.1.2.Mezun Öğrenciler

2020 yılında Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü Fen Bilgisi Öğretmenliği I. ve II öğretimde 25, İlköğretim Matematik Öğretmenliği 48, Temel Eğitim Bölümü Sınıf Öğretmenliği I. ve II. öğretimde 74, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık I.Ö ve II.Ö 76, İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği I.Ö ve II.Ö 2, Türkçe ve Sosyal Bilimler

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	Program	Mezun Öğrenci Sayısı
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	Fen Bilgisi Öğretmenliği	72
	Fen Bilgisi Öğretmenliği (II.Ö)	-
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	57
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	Sınıf Öğretmenliği	77
	Sınıf Öğretmenliği (II.Ö.)	-
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ	Türkçe Öğretmenliği	42
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	105
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık II.Ö	71
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğr.	-
	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğr. I.Ö	1
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	25

Eğitimi Bölümü Türkçe Öğretmenliği 31 olmak üzere toplam 256 öğrenci mezun olmuştur.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında Fakültemizde mezun olan öğrenci sayısı aşağıdaki gibidir.

### 5.1.3- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Fakültemizde, İDKAB bölümünde 1, Fen Bilgisi Öğretmenliğinde 6, İlköğretim Matematik Öğretmenliğinde 4, Sosyal Bilimler Öğretmenliğinde 2, Sınıf Öğretmenliğinde 12, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (I.ve II. Öğretim) 3 öğrenci, İngilizce Öğretmenliğinde 1 olmak üzere toplam 31 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.

## 5.2. İdari Hizmetler

Bayburt Eğitim Fakültesi 2019 yılı içerisinde eğitim-öğretim, araştırma-yayın faaliyetlerinin yanı sıra başta bölge okulları olmak üzere topluma danışmanlık hizmetleri sunmuştur. Fakülte öğrencilerine nitelikli eğitim sunmak amacıyla Erzurum Kazım Karabekir Eğitim Fakültesinden öğretim üyelerinin fakültemizde görevlendirilmesi sağlanmıştır. Yine öğrencilerin internet ve bilgisayar gibi fakülte imkânlarından azami derecede faydalanmaları sağlanarak yüksek kalitede hizmet vermeye çalışılmıştır. Fakültemizin kuruluşu ve görevleri nedeniyle bölge ilk ve orta öğretim kurumlarındaki sorunlara uzak kalması mümkün değildir. 2019 yılında bu amaçla başta ilk ve orta öğretim olmak üzere önemli gün ve haftalarla ilgili etkinlikler de dâhil çeşitli seminerler, paneller, konferanslar ve danışmanlık hizmetleri verilmiştir.

## 5.3. Diğer Hizmetler

### 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizin iç kontrolü dekan, dekan yardımcıları ve fakülte sekreteri tarafından yapılmaktadır. Dekana bağlı olarak çalışan bir iç kontrol birimi mevcut değildir. Fakültemizde atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçlerinde yetki ve sorumluluk, harcama yetkilisi olarak dekana aittir. Mali yönetim ve harcama öncesi kontrol başta dekan olmak üzere dekan yardımcıları ve fakülte sekreteri tarafından yapılmaktadır.

## II- AMAÇ VE HEDEFLER

### A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek	Öğrenci memnuniyeti, anket sonuçlarını daha etkin bir şekilde kullanmak
	Öğrenci ve öğretim üyesi sayısını artırmak
	Öğrencilerin bilgiye ulaşımı kolaylaştırmak için öğrenci başına düşen bilgisayar sayısını artırmak
	Öğrenci motivasyonunun en üst düzeyde sağlanması amacıyla bölüm ve kişisel gelişime yönelik desteklerin artırılması, öğrenci kulübünün desteklenmesi.
	Ders içeriklerinin sürekli güncel tutulması.
	Öğrenci Öğretim elemanı etkileşiminin artırılması
	Derslik ve laboratuvar alanlarının iyileştirilmesi, çağdaş donanımlı duruma getirilmesi
	Her seviyede yönetim, öğretim elemanı ve öğrenci arasında etkili bir iletişim sağlamak
	Öğrencilerimize rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti veren birimler oluşturmak
	Mevcut kütüphanedeki kitap sayısını artırmak
Öğretmenlik uygulamaları faaliyetlerini etkinleştirmek için İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordinasyonu güçlendirmek	
Bölgenin sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunmak	Kamu ve sivil toplum örgütleri ile işbirliği yaparak bölgesel gelişime katkı sağlayacak konferans ve seminerler vermek
	Bölgedeki ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileri ve velilerinin eğitimle ilgili farkındalık düzeylerini geliştirmek için seminer ve konferanslar düzenlemek

	Bölgesel sorunlara yönelik faaliyetlerin ve topluma açık hizmetlerin desteklenmesi
Araştırma ve geliştirme potansiyelinin artırılması	Nitelikli öğretim elemanı sayısının artırılması Genç akademisyenlere yurt dışında deneyim kazandırılması Bilimsel araştırma faaliyetlerinin (yayın, tez, proje) artırılması,

## B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Çağın gerektirdiği nitelikli öğretmenlerin ve öğretim üyelerinin yetiştirilmesi, eğitim, sosyal ve kültürel olarak bölgenin gelişimine katkıda bulunmak öncelikli politikalarımız arasındadır. Yeni kurulması nedeniyle eğitim ve araştırma kalitesinden taviz vermeden öğretim üyesi, öğrenci sayısı ve fiziksel kapasiteyi artırmak ve geliştirmek fakültemizin öncelikleri arasında yer almaktadır.

## III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### A-Mali Bilgiler

#### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

##### 1.1. Bütçe Giderleri

	2019 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2019 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	7.719.470,00	7.635.553,58	98,91
<b>01 - PERSONEL GİDERLERİ</b>	6.508.915,00	6.501.017,47	99,88
<b>02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	656.555,00	656.553,94	99,99
<b>03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	554.000,00	477.982,17	86,28
<b>05 - CARİ TRANSFERLER</b>	-	-	-
<b>06- SERMAYE GİDERLERİ</b>	-	-	-
<b>0</b>			

##### 1.2. Bütçe Gelirleri

	2020 BÜTÇE TAHMİNİ	2020 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI</b>	-	-	-
<b>03 – TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ</b>	-	-	-
<b>04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR</b>	-	-	-
<b>05 – DİĞER GELİRLER</b>	-	-	-

## 1. Mali Denetim Sonuçları

2019 yılı Sayıştay denetiminde ve daha önceki yıllarda Fakültemiz çalışanları adına herhangi bir tazmin hükmü verilmemiştir ve mali bir denetim geçirmemiştir.

## B- Performans Bilgileri

### 1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### 1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	71
Konferans	3
Panel	-
Seminer	-
Açık Oturum	-
Söyleşi	1
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	-
Diğer	1

#### Faaliyetlere İlişkin Bilgiler

Faaliyet Türü	Faaliyetin Konusu	Öğretim Elemanı/Katılımcı	Nerede Yapıldığı	Tarih
Sempozyum ve Kongre	3. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf ERGEN	ORDU	2018
	17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf ERGEN	ANKARA	2018
	17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf ERGEN	ANKARA	2018
	Okuma Güçlüğüne İlişkin Öğretmen Görüşleri	Dr. Öğr. Üyesi Hülya Kodan	Ankara	11-14 Nisan 2018
	Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi. Cansu Tutkun	Ankara	22-24.10.2018
	1. INTERNATIONAL TECHNOLOGICAL SCIENCES AND DESIGN SYMPOSIUM	Dr. Öğr. Üyesi. Cansu Tutkun	Giresun	27-29.06.2018
	3. Uluslararası Avrasya Spor Eğitim ve Toplum Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi. Cansu Tutkun	Mardin	15-18.11.2018
	3. Uluslararası Avrasya Spor Eğitim ve Toplum Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi. Cansu Tutkun	Mardin	15-18.11.2018
	Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR)	Dr. Öğr. Üyesi. Cansu Tutkun	Antalya	01-04.11.2018
	27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi. Cansu Tutkun	Antalya	18-22.04.2018
	27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi	İsmail SARİKAYA	Antalya	18-22.04.2018

2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, 2018	Hilal Karoğlu, Perihan Ünüvar, Fatma Çalışandemir,	ANTALYA A	17.10.2018-20.10.2018
3rd International Symposium on Philosophy, Education, Art And History of Science, 2018	Ceren Çevik Kansu, Yücel Öksüz, Hilal Karoğlu,	GİRESUN	10.10.2018-13.10.2018
3rd International Symposium on Philosophy, Education, Art And History of Science, 2018	Hilal Karoğlu, Perihan Ünüvar, Fatma Çalışandemir	GİRESUN	10.10.2018-13.10.2018
Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 2018	Celal Boyraz	ANKARA	11-14.04.2018
V th International Eurasian Educational Research Congress, 2018	Celal Boyraz	ANTALYA A	02-05.05.2018
EECERA	Elif Buldu	Budapeşte	28-31.08.2018
V th International Eurasian Educational Research Congress, 2018	Elif Buldu	ANTALYA A	02-05.05.2018
OMEF, 2018	Elif Buldu	Prag	27-29.06.2018
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi	Baki BÜYÜKSEVİNDİK	Afyon	Mart, 2018
EDUCCON 2018 CONFERENCE	Fatih DEMİR	Ankara	26-28 Eylül 2018
4. Uluslararası Sosyal ve Beşeri ve Bilimler Kongresi	Fatih DEMİR	Ankara	4-5 Nisan 2019
7. th International Conference On Curriculum And Istruction	Fatih DEMİR	Ankara	9-12 Ekim 2019
Sosyal Bilimler	Arş. Gör. Gökçenur AKBOĞA	Antalya	2018
1. Uluslararası Bir Bilge Bir Ülke Sempozyumu Aliya İzzetbegoviç ve Bosna-Hersek	Dr. Öğrt. Üye. Kürşad KARA	Gümüşhane Üni.	03.10.2018/05.10.2018
5. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu	Dr. Öğr.Üyesi Mehmet Elban	İstanbul	10.05.2018-12.05.2018
Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Kongresi	Dr. Öğr.Üyesi Mehmet Elban	Amasya	06.09.2018-08.09.2018
Sosyal Bilimler	Arş. Gör. Merve BÜYÜKADA	Antalya, Giresun	2018
Coğrafya Öğretmenlerinin İyi Öğretim Anlayışlarının İncelenmesi	Yavuz DEĞİRMENCİ	ANKARA	3-5 MAYIS 2018
Türkiye’de 2008-2018 Yılları arasında Coğrafya Eğitimi Araştırmalarında Temel Eğilimlerin İncelenmesi	Yavuz DEĞİRMENCİ	ANKARA	3-5 MAYIS 2018
12th. International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS) 2018	Embiya Çelik, Serkan Yıldırım, Melike Aydemir, Gürkan Yıldırım, Gökhan Kaya	İzmir	2-4 Mayıs 2018
12th. International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS) 2018	Serkan Yıldırım, Embiya Çelik, Melike Aydemir, Gürkan Yıldırım, Gökhan Kaya	İzmir	2-4 Mayıs 2018
Eğitim Araştırmaları	Katılımcı (Gizem Berk)	Antalya	18.04.2018-22.04.2018

	Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÇETİN KÖROĞLU	Afyon/ TÜRKİYE	23.03.2018-25.03.2018
	Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÇETİN KÖROĞLU	Afyon/ TÜRKİYE	23.03.2018-25.03.2018
	4. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ASLAN	Yalova/ TÜRKİYE	14.02.2019-17.02.2019
	Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi	Arş. Gör. Özlem UTKU	Afyon/ TÜRKİYE	23.03.2018-25.03.2018
	Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi	Arş. Gör. Özlem UTKU	Afyon/ TÜRKİYE	23.03.2018-25.03.2018
	VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Bilge ÖZTÜRK	Manisa	9-11 Mayıs 2018
	27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Bilge ÖZTÜRK	Antalya	18-22 Nisan 2018
	Icomath 2018	Dr. Öğr. Üyesi Betül KÜÇÜK DEMİR	İstanbul	3-6 Temmuz 2018
	International Conference On Mathematics And Mathematics Education	Dr. Öğr. Üyesi Betül KÜÇÜK DEMİR	Ordu	27-29 Haziran 2018
	International Conference On Mathematics And Mathematics Education	Dr. Öğr. Üyesi Betül KÜÇÜK DEMİR	Ordu	27-29 Haziran 2018
	X. International Congress Of Educational Research	Dr. Öğr. Üyesi Betül KÜÇÜK DEMİR	Nevşehir	26-30 Nisan 2018
	X. International Congress Of Educational Research	Dr. Öğr. Üyesi Betül KÜÇÜK DEMİR	Nevşehir	26-30 Nisan 2018
	27.uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Betül KÜÇÜK DEMİR	Antalya	18-22 Nisan 2018
	27.uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Betül KÜÇÜK DEMİR	Antalya	18-22 Nisan 2018
	Detection Of Some Wild Species Belonging To Brassicaceae Family In Bayburt Region Of Turkey	Betül GIDİK Volkan GÜL Abdurrahman SEFALI	Şanlıurfa	25.04.2018 - 27.04.2018
	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yılanlara Karşı Biyofili Düzeyleri	Abdurrahman SEFALI Esra ÖZAY KÖSE	Antalya	18.04.2018 - 22.04.2018
	Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Temel Biyoloji Kavramlarıyla İlgili Sahip Oldukları Anlamaların Belirlenmesi	Bilge ÖZTÜRK Abdurrahman SEFALI	Antalya	18.04.2018 - 22.04.2018
	Icomath 2018	Dr. Öğr. Üyesi Tuba AĞIRMAN AYDIN	İstanbul	3-6 Temmuz 2018
	16. International Geometry Symposium	Dr. Öğr. Üyesi Tuba AĞIRMAN AYDIN	Manisa	4-7 Temmuz 2018
	Int. Conference on App. Analysis and Math. Modeling, ICAAMM	Dr. Öğr. Üyesi Tuba AĞIRMAN AYDIN	İstanbul	20-24 Haziran 2018
	Matematik Eğitimi	Mesut Öztürk	Ordu	27.06.2018 - 29.06.2018
	Eğitim Bilimleri	Mesut Öztürk	Nevşehir	26.04.2018 - 30.04.2018
	Vth International Eurasian Educational Research Congress	Dişad Güven	Antalya	2-5 Mayıs 2018
	III. INES Education and Social Science Congress	Dişad Güven	Alanya	28 Nisan-01 Mayıs 2018
	III. INES Education and Social Science Congress	Dişad Güven	Alanya	28 Nisan-01 Mayıs 2018
Konferans	Bir Doğu "MASAL"ında Diriliş Gençliği	Dr. Öğrt. Üye. Kürşad KARA	Bayburt Üni.	18.12.2018



	1. 6 th International Conference on Superconductivity and Magnetism	Dr. Öğr. Üyesi Murat Abdioğlu	Antalya	29.04.2018-04.05.2018
	2. 6 th International Conference on Superconductivity and Magnetism	Dr. Öğr. Üyesi Murat Abdioğlu	Antalya	29.04.2018-04.05.2018
Panel				
Seminer				
Açık Oturum				
Söyleşi	Büyük Doğu Gençliği	Dr. Öğr. Üye. Kürşad KARA	Bayburt MTTB	20.12.2018
Tiyatro				
Konser				
Sergi				
Turnuva				
Teknik Gezi				
Eğitim Semineri	Okul Öncesi Eğitim	Dr. Öğr. Ü. Cansu TUTKUN	Bayburt/M üftülük	Mart/2019
Diğer	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı dersi kapsamında köy okulu ziyareti ve materyal yardımı	Dr. Öğr. Üyesi Betül KÜÇÜK DEMİR	Bayburt- Adabaşı İlköğretim okulu	Mayıs-2018
Sempozyum ve Kongre	13th International Symposium on Computer And Instructional Technologies (ICITS 2019)	Dr. Öğr. Üyesi Abdullatif KABAN	Kırşehir	02 - 04 Mayıs 2019
	13th International Symposium on Computer And Instructional Technologies (ICITS 2019)	Dr. Öğr. Üyesi Abdullatif KABAN	Kırşehir	02 - 04 Mayıs 2019
	Uluslararası Açık ve Uzaktanöğrenme Konferansı (10dl), 2019	Dr. Öğr. Üyesi Gürkan YILDIRIM	Eskişehir	14.11.2019-16.11.2019
	7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ittes 2019), 2019	Dr. Öğr. Üyesi Gürkan YILDIRIM	Antalya	30.10.2019-01.11.2019
	13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (icits 2019), 2019	Dr. Öğr. Üyesi Gürkan YILDIRIM	Kırşehir	02 - 04 Mayıs 2019
	Öğretmen Adaylarının Vatan Algılarının İncelenmesi	Yavuz DEĞİRMENCİ	Nevşehir	31-02 ŞUBAT 2019
	Eski (2011) ve Yeni (2018) Coğrafya Öğretim Programlarının Karşılaştırılması	Yavuz DEĞİRMENCİ	Nevşehir	31-02 ŞUBAT 2019
	Coğrafya Ders Kitaplarının Güncellik İlkesi Kapsamında İncelenmesi	Yavuz DEĞİRMENCİ	Yalova	14-17 ŞUBAT 2019
	Öğretmen Adaylarının Şehir Algılarının İncelenmesi	Yavuz DEĞİRMENCİ	Yalova	14-17 ŞUBAT 2019
	Öğretmen Adaylarının Güçlü Gelecek ve Güçlü Coğrafya Eğitimi İmajlarının İncelenmesi	Yavuz DEĞİRMENCİ	Eskişehir	3-5- EKİM 2019
	Öğretmen Adaylarının Yön Algılarının İncelenmesi	Memet Kuzey ve Yavuz DEĞİRMENCİ	Eskişehir	3-5- EKİM 2019
	2. Uluslararası Dergi Karadeniz Sosyal Bilimler Sempozyumu	Dr. Öğr. Üyesi Emrah DOLGUNSÖZ	GİRESUN	2019
	International Conference on Language, Education And Culture	Dr. Öğr. Üyesi Emrah DOLGUNSÖZ	İSTANBUL	2019
	Erpa International Congresses on Education	Dr. Öğr. Emrah DOLGUNSÖZ	SAKARYA	2019

II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Çetin KÖROĞLU	GÜMÜŞHANE	2019
12. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Çetin KÖROĞLU, Arş. Gör. Özlem UTKU	RİZE	2019
12. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi	Arş. Gör. Özlem UTKU, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Çetin KÖROĞLU	RİZE	2019
V. Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Kongresi	Dr. Öğr. Emrah DOLGUNSÖZ	ADANA	2019
V. Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Kongresi	Dr. Öğr. Emrah DOLGUNSÖZ	ADANA	2019
Öğretmen Adaylarının Mekân Algısı Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Metaforlar II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCEK, 2019)	Dr. Öğrt. Üyesi Memet KUZZEY	Eskişehir	3-5 Ekim 2019
Öğretmen Adaylarının Yön Algılarının İncelenmesi II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCEK, 2019)	Dr. Öğrt. Üyesi Memet Kuzey, Dr. Öğrt. Üyesi Yavuz Değirmenci	Eskişehir	3-5 Ekim 2019

## 1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar (2015)

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	52
Ulusal Makale	25
Uluslararası Bildiri	113
Ulusal Bildiri	
Kitap/Kitap Bölümü	18

### Uluslararası Makale:

#### A. Uluslararası Makale Sayısı

1. Partial Purification and Some Interesting Properties of Glutathione Peroxidase from Liver of Camel (*Camelus dromedarius*)", Safinur Çelik, Ahmet Mavi, Abdelbasset Chafik, Abdelkhalid Essamadi, Kübra Solak, Russian Journal of Bioorganic Chemistry, 2018

2. Çiğdem (*Crocus biflorus*) Yumrularından Proteaz Enziminin Saflaştırılması Ve Saflaştırılan Enzimin Kazeinin Koagülasyonunda Kullanılabilirliğinin Araştırılması", Safinur Çelik, Gıda, 2018

3. ERGEN YUSUF, ELMA CEVAT (2018). Primary school teachers's practices and troubles with the students who they think have undiagnosed difficulties in verbal communication, reading and writing.. Universal Journal of Educational Research, 6(1), 120-131., Doi: DOI: 10.13189/ujer.2018.060111 (Yayın No: 4445612)

4. ERGEN YUSUF, ELMA CEVAT (2018). Development of teacher academic optimism scale: The validity and reliability study. PEGEGOG, 8(1), 69-90. DOI:10.14527/pegegog.2018.004 (Yayın No: 4445556)

5. Kodan, H. ve Akyol, H. (2018)Koro, Tekrarlı ve Yardımlı Okuma Yöntemlerinin Zayıf Okuyucuların Okuma ve Anlama Becerileri Üzerine Etkisi", Eğitim ve Bilim, 201

6. Tutkun Cansu, Tezel Şahin Fatma (2018). Nine Ve Dedelere Uygulanan “Nine Ve Dede Okulu” Eğitim Programının Etkililiğinin İncelenmesi. TURAN-SAM(TURAN Stratejik Araştırmalar Merkezi), 10, 148-155., Doi: 10.15189/1308-8041.
7. Sarıkaya, İ., Töman, U., & Öztürk, M. (2018). Examining the Variables Predicting Attitudes towards Teaching Profession of Preservice Classroom Teachers. *Acta Didactica Napocensia*, 11(1), 129-141.
- 8 C. BOYRAZ, “İlköğretim Anabilim Dalı Doktora Tezlerinde Kullanılan Başarı Testlerinin İncelenmesi 2012 2017 ,” *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol. 19, pp. 14–28, Dec. 2018.
9. E. BULDU and R. OLGAN, “Fen okur yazarlık beceri puanları arasındaki farklılaşmanın bazı göstergeler açısından incelenmesi PISA Türkiye bulguları,” *International Journal of Human Sciences*, vol. 15, no. 3, pp. 1–13, May 2018.
10. Aydın, A., Selvitopu, A., Kaya, M. (2018). Sınıf yönetimi alanındaki lisansüstü tezlerin incelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 41-56.
11. Selvitopu, A., Kaya, M., & Taş, A. (2018). Eğitim Bilimleri Alanı Bilimsel Yayın Performansı: G-20 Ülkeleri ve Türkiye. *Electronic Turkish Studies*, 13(15). s.383-399.
12. Aydın, A., Selvitopu, A., & Kaya, M. (2018). Eğitime Yapılan Yatırımlar ve PISA 2015 Sonuçları Karşılaştırmalı Bir İnceleme. *İlköğretim Online*, 17(3). 1283-1301.
13. Aydın, A., Selvitopu, A., & Kaya, M. (2018). Türkiye’de Yükseköğretim Yönetimi Alanında Üretilen Doktora Tezlerine İlişkin Bir İnceleme. *Journal of Higher Education & Science/Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 8(2).
14. Aslan, A. M., & Koç, H., & Büyüksevindik, B. (2018). Psikolojik Danışma ve Rehberlik Lisans Programı 1. Sınıf Öğrencilerinin Programa İlişkin Beklentileri. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7(3).
15. Kaya, F., & Birol, Z. N. (2018). The mediator role of emotional intelligence in the relationship between perfectionism and loneliness levels of university students. *Kastamonu Education Journal*, 26(6). Ebsco, Tr Dizin
16. Odacı, H. ve Kaya, F. (2019). Mükemmeliyetçilik ve umutsuzluğun akademik erteleme davranışı üzerindeki rolü: üniversite öğrencileri üzerinde bir araştırma, *Yüksek Öğretim ve Bilim Dergisi (Kabul aldı)*. Ebsco, Tr Dizin
17. Bayram, B. (2018). “The Views of the Teachers about the Factors that Affect the Success of the Students on Turkish Grammar Course”, *International Online Journal of Educational Sciences*, 10 (4), pp. 233-250.
18. Kara, K. (2018). Türkiye’de Değerler Eğitimi Konusunda Yapılan Araştırmalarda Dil Olgusunun Değer Olarak Görülmemesi Üzerine Bir Araştırmaa Study On Not To Be Seen As The Value Of The Language In The Researches On The Value Education In Turkey / IJETSAR (International Journal Of Education Technology and Scientific Researches, c: 3,S:6, 126-141.
19. Elban, M. (2018). Learning Styles as the Predictor of Academic Success of the Pre-Service History Teachers. *European Journal of Educational Research*, 7(3), 659-665., Doi: 10.12973/eujer.7.3.659,

20. Elban, M. (2018). Investigation of the Visuals Associated with the National identity in Turkish Republic Revolution History and Kemalism Textbooks. *European Journal of Educational Research*, 7(2), 267-279., Doi: 10.12973/eu-jer.7.2.267, (Kontrol No: 4379635)
21. Yıldırım G., Elban M. ve Yıldırım, S. (2018). Analysis of Use of Virtual Reality Technologies in History Education: A Case Study. *Asian Journal of Education and Training*, 4(2), 62-69., Doi: 0.20448/journal.522.2018.42.62.69
22. Elban, M., Yetişensoy, O. (2018) Tarihyazımında rastlantısal nedenler tartışması: karşıolgusal düşünce ve tarihin tarih eğitimi ve öğretiminde kullanılması. *İlköğretim Online*, 17(3), 1-17.
23. Degirmenci, Y. (2018). Use of geographic information systems (GIS) in geography lessons according to teacher' opinions. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*. 10(3), 186-196.
24. Değirmenci, Y. (2018). Examination of Main Trends in Geography Education Studies in Turkey. *Review of International Geographical Education Online (RIGEO)*, 8 (1), 93-108.
25. TAŞYÜREK, Z., METİN GÖKSU, M., SÖMEN, T. (2018). Buluş yoluyla öğretim stratejisini tarih ders konularına uygulama. *Akademik Bakış Dergisi*. Sayı: 65. 354-369.
26. Yıldırım, G. (2018). Teachers' Opinions on Instructional Use of 3D Printers: A Case Study. *International Online Journal of Educational Sciences*, 10(4).
27. Yıldırım, G. (2018). Opinions of Secondary School Students on 3D Modelling Programs and 3D Printers According to Using Experiences. *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 17(4), 19-31
28. Yıldırım, G., Elban, M., & Yıldırım, S. (2018). Analysis of Use of Virtual Reality Technologies in History Education: A Case Study. *Asian Journal of Education and Training*, 4(2), 62-69.
29. Utku, Ö., & Dolgunsöz, E. (2018). Teaching EFL vocabulary to young digital natives: a study with Turkish 5th grade EFL learners. *International Online Journal of Education and Teaching*, 5(1), 115-130.
30. Dolgunsöz, E. (2018). Word familiarity effects in EFL reading: An eye tracking study. *International Online Journal of Education and Teaching*, 5(2), 252-265.
31. Dolgunsöz, E., Yıldırım, G., & Yıldırım, S. (2018). The Effect of Virtual Reality on EFL Writing Performance. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 14(1), 278-292.
32. Gürkan Yıldırım ,Serkan Yıldırım, Emrah Dolgunsöz (2018). The effect of VR and traditional videos on learner retention and decision making, *World Journal of Educational Technology*, 11/1
33. Dolgunsöz, E. (2019) The effect of taboo content on incidental vocabulary acquisition in a foreign language: a facial expression analysis study, *Studia Psychologica (In Press)*
34. Akkan, Y. Öztürk, M., Akkan, P. & Küçük Demir, B.. Opinions and Beliefs of Middle School Mathematics Teachers about Arithmetic and Algebra Problems, *Erzincan üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Basım Aşaması.
35. Aksoy, N. C. & Küçük Demir, B. Matematik Öğretiminde Dijital Oyun Tasarlamının Öğretmen Adaylarının Yaratıcılıklarına Etkisi, *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Basım Aşaması.
36. M. Abdioglu, K. Ozturk, M. Kabaer, M. Ekici, Levitation and guidance force relaxations of the single-seeded and multi-seeded YBCO superconductors, *Physica C*, 544 (2018) 27–32.
37. İ. SARİKAYA, U. TÖMAN, and M. ÖZTÜRK, “Examining the Variables Predicting Attitudes towards Teaching Profession of Preservice Classroom Teachers,” *Acta Didactica Napocensia*, vol. 11, no. 1, pp. 129–141, Apr. 2018.
38. AKKAN, Y., ÖZTÜRK, M., AKKAN, P., & ÇAKIR, Z. (2018). Models and Mathematical Modelling What Do Teachers and Preservice Teachers Know . *Journal of Curriculum and Teaching*, 7(2), 33–54.

39. Ağırman Aydın T., Sezer, M. (2018), Differential Equations Characterizing Space Curves of Constant Breadth and Their Solutions, *New trends in mathematical sciences*, 6(1), 200-211., Doi: 10.20852/ntmsci.2018.262 (Yayın No: 3800268)
40. Ağırman Aydın T., Sezer M., Kocayiğit H. (2018). BERNSTEİN POLYNOMİALS APPROACH TO DETERMİNE TİMELİKE CURVES OF CONSTANT BREADTH IN MINKOWSKI 3-SPACE. *Communication in Mathematical Modeling and Applications*, 3(2), 9-22. (Yayın No: 4287092)
41. Ağırman Aydın T., Sezer M., Kocayiğit H. (2018). AN APPROXIMATE SOLUTION OF EQUATIONS CHARACTERIZING SPACELIKE CURVES OF CONSTANT BREADTH IN MINKOWSKI 3-SPACE. *New trends in Mathematical sciences*, 4(6), 182-195., Doi: 10.20852
42. Ağırman Aydın T., Sezer M., Kocayiğit H. (2018). Hermite polynomial approach to determine spherical curves in Euclidean 3-space. *New Trends in Mathematical Science*, 3(6), 189-199., Doi: 10.20852/ntmsci.2018.308 (Yayın No: 4321208)
43. 10. Güven, D. & Argün, Z. (2018), Width, length, and height conceptions of students with learning disabilities, *Issues in Educational Research*, 1837-6290, 28, 1, 77-96
44. Güven Akdeniz, D. & Argün, Z. (2018). Learning outcome literacy: The case of five elementary mathematics teachers, *Australian Journal of Teacher Education*, 1835-517.
45. **Bulut, M. & Kırbaş, A. (2019)** "Turkish Teacher Candidates' Views on the "Mass Communication and Turkish" Course in the Context of Social Media Use", Mesut Bulut, Abdulkadir Kırbaş, *International Education Studies*. Vol. 12, No. 4
46. Yildirim, G., Yildirim, S., & Dolgunsoz, E. (2019). *The Effect of VR and Traditional Videos on Learner Retention and Decision Making*. *World Journal on Educational Technology: Current*
45. Değirmenci, Y. (2019). Examination of Prospective Teachers' Perceptions of Homeland: A Phenomenological Study, *Review of International Geographical Education Online*, 9 (2), 346-360.
46. Değirmenci, Y. (2019). 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Coğrafya Konularının Öğretimine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi, *MANAS Journal of Social Studies*, 8 (4), 3286-3305.
47. Değirmenci, Y. (2019). Coğrafya Öğretmenlerinin İyi Öğretim Anlayışlarının İncelenmesi, *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 20 (Özel Sayı), 65-82.
48. Değirmenci, Y. (2019). Sınıf Öğretmeni Adaylarının "Doğal Afet" Kavramına İlişkin Geliştirdikleri Metaforların İncelenmesi. *International Journal of Geography and Geography Education (IGGE)*, 83-94.
49. Değirmenci, Y. ve Eskici, B. (2019). Öğretmen Adaylarının Etkin Vatandaşlık Algılarının İncelenmesi. *OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 11 (18), 232-256. *Issues*, 11(1), 21-29.
50. Dolgunsoz, E. (2019). The Effect of Taboo Content on Incidental Vocabulary Acquisition in a Foreign Language: A Facial Expression Analysis Study. *Studia Psychologica*, 61(1), 3-16.
51. ÇETİN KÖROĞLU, Z. (2019). Interventionist Dynamic Assessment s Effects on Speaking Skills Testing Case of Elt Teacher Candidates. *Advances in Language and Literary Studies*, 10(3), 23-31
52. **Kuzey, M. (2019)** Orhun Abidelerinde Türk Mekân Algısı", *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*.
53. Zihinsel İmaj Oluşturmaya Dayalı Öğretimin Okuduğunu Anlama Becerisine Etkisi, *Yusuf Ergen, Celal Boyraz, Onur Batmaz, Ceren Çevik Kansu, Kastamonu Eğitim Dergisi*, 2020
54. Characterization of an interesting selenium-dependent glutathione peroxidase (Se-GPx) protecting cells against environmental stress: The Camelus dromedarius erythrocytes Se-GPx", *Safinur Çelik, Ahmet Mavi, Abdelbasset Chafik, Abdelkhalid Essamadi, Kübra Solak, Biocatalysis And Agricultural Biotechnology*, 2019
55. Purification and biochemical characterization of a novel copper, zinc superoxide dismutase from liver of camel (Camelus dromedarius): An antioxidant enzyme with unique properties",

Safinur Çelik, Ahmet Mavi, Abdelbasset Chafik, Abdelkhalid Essamadi, *Bioorganic Chemistry*, 2019

56.Bulut, A. (2019) Okul Öncesi Eğitime Başlangıçta Yaşanılan Uyum Sürecine İlişkin Ebeveynlerin Görüşleri. *OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 13(19), 1-1.

57.ISSN:2528-9527 E-ISSN : 2528-9535

58.Bulut, A., Dursun, F. (2019) 7. Sınıf Türkçe Dersinde Uygulanan Aktif Öğrenme Modelinin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Eğilimleri Üzerindeki Etkileri. *Tarih Okulu Dergisi (TOD)*, 12 (40), 12-31.

## **Ulusal Makale:**

### **B. Ulusal Makale Sayısı**

1. Demir F.,Duman, T. (2018). Türkiye’de Cumhuriyetin İlanıyla Birlikte Yetiştirilecek Bireylere Kazandırılması Düşünülen Temel Nitelikler. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13(25), 41-56. (Kontrol No: 4280846)
2. Demir F.,İlhan, E., Kalaycı N. (2019). Yükseköğretimde Hedeflenen Değişimi Gerçekleştirmek İçin Eğitim Programı 4.0. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14(28), 432-466
3. **BAYRAM, B.** (2018). “Öğretmen Adaylarının Ana Dili Eğitimi Sürecinde Okuma Becerisine İlişkin Algılarının Metaforlar Aracılığıyla Belirlenmesi”, *Turkish Studies*, Sayı: 13/4, p. 99-116.
4. AKTAŞ, E., **BAYRAM, B.** (2018). “Öğretmen Adaylarının Sosyal Medyada Kullanılan Türkçenin Sorunlarına Yönelik Algıları ve Çözüm Önerileri”, *Yeni Türkiye Türk Dili Özel Sayısı*, Sayı:100, ss.476-487.
5. AKTAŞ, E., **BAYRAM, B.** (2018). “Türkçe Öğretiminde Okuduğunu Anlama Stratejilerinin Kullanımı Üzerine Bir İnceleme” *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Eylül 2018 22(3)*, s. 1401-1414.
6. Elban, M. (2018). Tarihi Olaylar Degerlendirilirken Ahlaki Yargı Yapılmalı mıdır? *Tarih Öğretmen Adaylarının Ahlaki Yargılarının Bazı Degiskenler Açısından İncelenmesi*. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13(25), 109-134.
7. Elban, M. (2018). 1950’lerin Popüler Tarih Dergisi ”Resimli Tarih Mecmuası”nda Tarih Eğitimi ve Öğretimi. *Türk Tarihi Eğitim Dergisi*, 7(2), 372-391.,
8. Elban M. ve Yetisensoy, O. (2018). Tarihyazımında Rastlantısal Nedenler Tartışması: Karşıolgusal Düşünce ve Tarihin Tarih Eğitimi ve Öğretiminde Kullanılması. *İlköğretim Online*,17(3), 1-17.
9. Elban M. (2018). Tarih Yazımından Tarih Eğitime Psikotarih. *Journal Of History School*, 11(XXXV), 226-248., Doi: 10.14225/Joh1349,
10. Elban M (2018). Tarih Düşüncesinde ve Eğitiminde Kahramanların/Büyük Adamların Rolü. *Motif Akademi Halk Bilimi Dergisi*, 11(22), 98-116., Doi: 10.12981/motif.459,
11. KUZHEY, M. (2018). Ortaokul öğrencilerinin harita ve yön becerilerine sahip olma ve bu becerileri yaşama aktarabilme durumları üzerine bir değerlendirme. *Milli Eğitim Dergisi*. 47(218). 201-234.

12. **Değirmenci, Y.** (2018). Coğrafya Dersi Öğretim Programında Değerler. *Journal of History Culture and Art Research*, 7(1), 429-450.
13. Yıldırım, G. (2018). Tablet Bilgisayarlara Yönelik Geliştirilen E-Kitaplarda Ders Sonlandırıcı Olarak Video Öğelerinin Kullanımı: Bir Tasarım Tabanlı Araştırma. *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, 8(1), 297-319.
14. Yıldırım, G. (2018). Uygulayıcıların ters yüz edilmiş sınıf uygulamalarına yönelik deneyimleri. *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, 8(2), 192-211.
15. Yıldırım, G., Yıldırım, S., & Çelik, E. (2018). Yeni bir bakış-3 boyutlu yazıcılar ve öğretimsel kullanımı: bir içerik analizi. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13(25), 163-184.
16. Dolgunsöz, E., Yildirim, G., & Yildirim, S. (2018). The Effect of Virtual Reality on EFL Writing Performance. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 14(1), 278-292
17. Öztürk, B. ve Doymuş, K. (2018). İyi bir eğitim ortamı için yedi ilke ve modellerle desteklenen işbirlikli öğrenme yöntemlerinin akademik başarıya etkisi. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 22(Özel Sayı 2), 1957-1976.
18. Küçük Demir, B. & Çolakoğlu, S. (2018). Çember Konusunun Geogebra Yazılımıyla Öğretiminin 7.sınıf Öğrencilerinin Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkisi, *Üstün Zekalılar Eğitimi ve Yaratıcılık Dergisi*, 5(1), 2149-1410.
19. ÖZTÜRK, M., ÖZGÖL, M., & AKKAN, Y. (2018). Ortaokul Öğrencilerine Üst Bilişsel Öz Düzenleme Öğretimine Yönelik Karşılaştırmalı Durum Çalışması Matematik Öğretmeni Adaylarının Görüşleri ve Tasarladığı Etkinlikler. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (Elektronik)*, 48(48), 54–84.
20. ÖZTÜRK, M., AKKAN, Y., & KAPLAN, A. (2018). 6-8. Sınıf Üstün Yetenekli Öğrencilerin Problem Çözerken Sergiledikleri Üst Bilişsel Beceriler: Gümüşhane Örneği. *Ege Eğitim Dergisi*, 19(2), 446–469.
21. AKKAN, Y., AKKAN, P., ÖZTÜRK, M., & DEMİR, Ü. (2018). Görsel Teoremler Üzerine Matematik Öğretmenleriyle Nitel Bir Çalışma. *Journal of Instructional Technologies Teacher Education*, 7(2), 56–74.
22. *Kaban, A., Bilen, Ö. (2019) A Review on Learning Analytics Researches. Journal of Current Researches on Social Sciences*, 9(1), 177-194.
22. Değirmenci, Y. (2019). Öğretmen Adaylarının Bakış Açısıyla Türkiye'nin Coğrafi Konumunun İncelenmesi, *Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 5(2), 91-110.
23. Kuzey, M. ve Değirmenci, Y. (2019). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Harita ve Yön Okuryazarlığına İlişkin Kavramları Anlama Düzeyleri ve Kavram Yanılgıları. *Milli Eğitim Dergisi*, 48 (223), 207-230.
24. Değirmenci, Y., Kuzey, M. ve Yetişensoy, O. (2019). Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Afet Bilinci ve Eğitimi. *E-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 6 (2), 33-46.
25. **Yılmaz, S.** (2019). Öğretmen Adaylarının Çocuk Haklarına Yönelik Görüşleri. *International Journal of Innovative Approaches in Education*, 3(1), 1-17. doi: 10.29329/ijiape.2019.204.1
26. Şahin. İ.F ve **Taşyürek, Z.** (2019). Sosyal Bilgiler Dersinde İnternet Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Ve Bilgilerin Kalıcılığına Etkisi. *SOBİDER (Sosyal Bilimler Dergisi)*, 6(40).
27. Türkiye' de okul öncesi eğitimde dil gelişimi ile ilgili yapılan lisansüstü tezlerin incelenmesi", *Hilal Karoğlu, Aysel Çoban, Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2019

28. Sarıkaya, İ., & Yılar, Ö. (2019). Akran destekli yazmanın ilkökul 4. sınıf öğrencilerinin yazma başarı ve performansına etkisi: Bir pilot araştırma. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7(4), 941-963. <https://doi.org/10.16916/aded.589327>
29. Tutkun, C., Aydın-Kılıç, Z.N., Balcı, A. ve Kök, M. (2019) Okul öncesi öğretmenlerinin alan gezisi etkinliğine yönelik görüşlerinin incelenmesi. *OPUS–Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 14(20), 469-487. DOI: 10.26466/opus.571498
30. Tutkun, C. & Dinçer, Ç. (2019). Sosyal Beceri Geliştirme Sistemi- Derecelendirme Ölçeği (3-5 Yaş Okul Öncesi Versiyonu) Öğretmen Formu: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14(28), 301 – 323.
31. **BULUT, A. & DURSUN, F. (2019). Aktif Öğrenme Modelinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri Üzerindeki Etkisinin Belirlenmesine Yönelik Öğrenci ve Öğretmen Görüşleri. *Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Elektronik Dergisi*, 10(3), 610-626.**

32.

### **Uluslararası Bildiri:**

#### **A. Uluslararası Bildiri Sayısı**

1. BATMAZ ONUR, ERGEN YUSUF (2018). ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİNE YÖNELİK İLKOKUL ÖĞRETMENLERİNİN VE ÖĞRETİM ELEMANLARININ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ. 3. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu, 26-26. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4428446)
2. Demir, F., Duman T. (2019). Cumhuriyet Dönemi İlkokul Programlarında Yetiştirilmek İstenen İnsan Modelinin Temel Nitelikleri (1923-2005). 4. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi. 4-5 Nisan 2019, Ankara, Türkiye.
3. İlhan, E., Demir, F. (2019). "Evaluation Of Competency-Based Medical Education Curriculum In Hihger Education", (09.10.2019-12.10.2019), 7 th International Conference on Curriculum And Instruction, 2019, Ankara, Türkiye.
4. DURMUS MEHMET EMİN, ERGEN YUSUF (2018). Oyun Tabanlı Öğrenme Öğretme Yaklaşımının Hafif Düzeyde Zihinsel Engelli Öğrencilerin Derse Katılımlarına Etkisi. 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu(1), 864-865. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4428384)
5. ERGEN YUSUF (2018). İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Rutin Olmayan Problemleri Çözme Becerilerinin İncelenmesi. 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu(1), 776-777. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4428349)
6. Kodan, H. (2018). Okuma Güçlüğüne İlişkin Öğretmen Görüşleri, 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2018), Ankara.
7. Tutkun, C., Badur, M., Kızıl, H.E., Çolak, M., Demirtaş, H., & Çam, E. (2018). A Design and Prototype Production for A Feeding Focal Point to Feed Stray Animals. 1. International Technological Sciences and Design Symposium, 1073-1081. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).
8. Tezel Şahin Fatma, Tutkun Cansu (2018). Öğretmen Değerlendirmelerine Göre Okul Öncesi Dönem Çocukların Duygu Düzenleme Becerileri. Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 322-323. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)



9. Tezel Şahin Fatma, Tutkun Cansu (2018). Kadın ve Erkek Okul Öncesi Öğretmenlerinin Tutumlarının Değerlendirilmesi. 6th International Conference on Science Culture and Sport, 27 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
10. Tutkun Cansu, Tezel Şahin Fatma (2018). Babaların Çocuklarının Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Görüşleri: Kız Babası- Erkek Babası Olmak. 6th International Conference on Science Culture and Sport, 29 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
11. Tutkun Cansu, Tezel Şahin Fatma (2018). 4-6 Yas Arası Çocuğu Olan Babalara Uygulanan Baba Eğitim Programının Babaların Çocuklarına Karşı Tutumlarına Etkisi. 6th International Conference on Science Culture and Sport, 26-26. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
12. Tezel Şahin Fatma, Tutkun Cansu (2018). Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Kadın ve Erkek Öğretmenlerin Çocukların Sosyal Becerilerine Yönelik Beklentileri. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 3041-3043. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
13. Tutkun Cansu, Tezel Şahin Fatma (2018). Fark Yaratan Babalar Eğitim Programının (FAYAB) Babaların Çocuklarıyla İlişkilerine ve Baba Katılımına Etkisi. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 2929-2931., Doi: 10.14527/9786052412299 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
14. Sarıkaya, İ.,& Yılar, Ö. (2018). 6+1 Analitik Yazma ve Değerlendirme Ölçeğinin Uyarlanması: Güvenirlilik ve Geçerlik Çalışması. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES UEBK 2018)
15. Sarıkaya, İ.,& Yılar, R. (2018). Sınıf Öğretmenlerinin Yazılı Değerlendirmeye Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi: Bayburt Örneği. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES UEBK 2018)
16. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE RESİMLİ ÖYKÜ KİTAPLARI", Hilal Karoğlu, Perihan Ünüvar, Fatma Çalışandemir, (10.10.2018-13.10.2018), 3rd International Symposium on Philosophy, Education, Art And History of Science, 2018
17. VELİLERİN OYUN VE OYUNCAK KAVRAMLARINA YÜKLEDİKLERİ METAFORLARIN İNCELENMESİ", Ceren Çevik Kansu, Yücel Öksüz, Hilal Karoğlu, (10.10.2018-13.10.2018), 3. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu, 2018
18. OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE MATEMATİK BECERİLERİN VE UYGULAMALARIN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ", Hilal Karoğlu, Perihan Ünüvar, Fatma Çalışandemir, (17.10.2018-20.10.2018), 2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, 2018
19. A. ERYILMAZ ÇEVİRGEN ve C. BOYRAZ, "Öğretmen Eğitim Programının Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Hakkındaki İnançları Üzerindeki Etkisi," presented at the V th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, 2018.
20. B. TÜRKCAN, E. A. ŞENEL, C. BOYRAZ, B. YAR SEVMİŞ, A. PEKGÖZ ÇEVİKER, ve F. Güngör, "GÖRSEL KÜLTÜR ÇALIŞMALARININ FEN ve TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ İ DERSİNDE ÖĞRETMEN ADAYLARININ AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ," presented at the Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, 2018.
21. E. BULDU ve R. OLGAN, "Creating A Learning Environment in Which a Sense of Belonging Is Supported Through Pedagogical Documentation," presented at the EECERA, Budapeşte, 2018.
22. E. BULDU ve F. ERDEN, "Underpinning In Service Early Childhood Teachers Teaching Practices Through Learning Theories," presented at the EJER, Antalya, 2018

23. E. BULDU, "The Investigation of Children s Misconceptions about Environmental Issues Through Documentation Panels," presented at the OMEP, Prag, 2018.
24. Büyüksevindik, B., & Işık, Ş. (2018). Üniversite Öğrencilerinde Tevazu: Nitel Bir Çalışma. I. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, Afyon, 21-23 Mart. (özet bildiri)
25. Büyüksevindik, B., & Öztemel, K. (2018). Üniversite Öğrencilerinin Akademik Başarılarının Pozitif Eğilimler ile İlişkisi. I. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, Afyon, 21-23 Mart. (tam metin bildiri)
26. Kaya, F. ve Odacı, H. (2018, Nisan). The effect of psychoeducation program on noting and expressing feeling of forgiveness. 27. Th international conference on educational sciences. Atatürk Üniversitesi, Antalya
27. Odacı, H., Kaya, F. ve Demir Kaya, M. (2018, Nisan). The mediation role of conscuous awareness in the relationships between academic procrastination and hopelessness. 27. Th international conference on educational sciences. Atatürk Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi, Antalya.
28. Kaya, F. ve Odacı, H. (2018, Ekim). Connor-Davidson resilience scale short form: A scale adaptation study. 20. Uluslar arası psikolojik danışma ve rehberlik kongresi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun.
29. Demir Kaya, M. ve Kaya, F. (2018, Ekim). The mediation role pf related cognitive flexibility between perfectionism and resilience. 20. Uluslar arası psikolojik danışma ve rehberlik kongresi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun.
30. Kaya, F. ve Odacı, H. (2018, Ekim). Psychometric properties of the coping self efficacy scale: A validity and reliability study. 20. Uluslar arası psikolojik danışma ve rehberlik kongresi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun.
31. Odacı, H., Kaya, F. ve Kınık, Ö. (2018, Nisan). Turkish Adaptation of the unintentional procrastination scale: validity and reliability studies. 20. Uluslar arası psikolojik danışma ve rehberlik kongresi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun.
32. Kalaycı N., İlhan E., Demir, F. (2018). ENDÜSTRİ 4.0 DOĞRULTUSUNDA ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNE KAZANDIRILMASI AMAÇLANAN TEMEL NİTELİKLER İÇİN EĞİTİM PROGRAMI 4.0. EDUCON 2018 CONFERENCE, 62-62. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4474674)
33. Doğası, Türü, Nedenleri ve Sonuçlarıyla Öğretmene Yönelik Şiddet (20 Nisan Antalya) 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi' nde sunulan bildiri.(m.a.padır)
34. Öğretmene Yönelik Şiddet, Mesleki Doyum ve Okul İklimi (20 Nisan Antalya) (20 Nisan Antalya) 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi' nde sunulan bildiri. (m.a.padır)
35. Kara, K. (2018). Aliya İzzetbegoviç'in Konuşma Metinlerine Ve Eserlerine Yansıyan Değerlerin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi, 1. Uluslararası Bir Bilge Bir Ülke Sempozyumu Aliya İzzetbegoviç ve Bosna-Hersek Uluslararası Sempozyum, Gümüşhane Üniversitesi, 03.10.2018/05.10.2018.
36. Elban, M. (2018). Erol Güngör'ün Tarihe ve Tarih Egitimine Bakışı. Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Kongresi, (Özet bildiri)
37. Elban, M. (2018). 1950'lerin Popüler Tarih Dergisi "Resimli Tarih Mecmuası"nda Tarih Öğretimi. 5. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, (Özet bildiri)
38. Büyükada M., Akboğa G. , (2018, Ekim) "Bayburtlu Zihni'nin Dîvânî Ve Sergüzeştânâmesindeki Atasözleri Ve Deyimler", 2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu , Antalya
39. Akboğa G. , Büyükada M. (2018, Mayıs) "Şemsî'nin Vefât-I Nebîsi Üzerine Bir Dil İncelemesi", 4. Uluslararası Filoloji Sempozyumu (ASOS Congress), Antalya
40. Büyükada M. Akboğa G. (2018, Mayıs) "Şemsî'nin Vefât-I Nebîsi", 4. Uluslararası Filoloji Sempozyumu (ASOS Congress), Antalya

41. Koç, H., Büyükada, M., Kesik, B., (2018, Ekim) Iı. Mahmut Dönemine Ayna Tutan Bir Eser: Âyine-İ Zafer Ve Şekil Özellikleri", 2nd International Symposium of Education And Values
42. Kesik,B., Büyükada,M., "Üsküplü Atâ'nın Tuhfetü'l Uşşak'ında İnsanî Değerler", (Ekim, 2018), 3. Uluslararası Felsefe Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu
43. Yetişensoy, O., Özgöl, M., Öztürk, M. (2018) Ortaokul öğrencilerinin üst bilişsel farkındalıkları: gelişimsel bir araştırma. X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi / 27 - 30 Nisan 2018, Nevşehir
44. 10. Değirmenci, Y. (2017, Mayıs). Türkiye'de 2008-2018 Yılları arasında Coğrafya Eğitimi Araştırmalarında Temel Eğilimlerin İncelenmesi. Uluslararası Kültür ve Bilim Kongresi. Ankara
45. 11. Değirmenci, Y. (2017, Mayıs). Coğrafya Öğretmenlerinin İyi Öğretim Anlayışlarının İncelenmesi. Uluslararası Kültür ve Bilim Kongresi. Ankara
46. 12. Effects Of Augmented RealityTechnology Usage On Students'xxMotivation And Success Of WordLearning In Teaching Turkish As AForeign Language", Gizem Berk, Rifat Ramazan Berk, Mete Yusuf Ustabulut, (18.04.2018-22.04.2018), 27th International Conference on Educational Sciences, 2018
47. "Using InformationTechnologies As A Measurement Tool InTeaching Turkish As AForeign Language: Kahoot Sample", Rifat Ramazan Berk, Gizem Çevik, Mete Yusuf Ustabulut, (18.04.2018-22.04.2018), İces Uebk 2018, 2018
48. "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen "A2" Seviye Öğrencilerin Yazım Yanlışlarının Belirlenmesi: Afganistan Örneği", Rifat Ramazan Berk, Mete Yusuf Ustabulut, Selahattin Tokel (18.04.2018-22.04.2018), İces Uebk, 2018
49. Çelik, E., Yıldırım, S., Aydemir, M., Yıldırım, G. & Kaya, G. (2018). Açıköğretim Öğrencilerinin Çevrimiçi Deneme Sınav Performans Çıktıları. *12th. International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS) 2018*. 2-4 Mayıs. İzmir.
50. Yıldırım, S., Çelik, E., Aydemir, M., Yıldırım, G. & Kaya, G. (2018). Uzaktan Öğrenenlerin Ders Çalışma Alışkanlıkları ve Stratejileri. *12th. International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS) 2018*. 2-4 Mayıs. İzmir.
51. Effects Of Augmented RealityTechnology Usage On Students'xxMotivation And Success Of WordLearning In Teaching Turkish As AForeign Language, Gizem Berk, Rifat Ramazan Berk, Mete Yusuf Ustabulut, (18.04.2018-22.04.2018), 27th International Conference on Educational Sciences, 2018
52. Yabancılarla Türkçe Öğretiminde Bilişim Teknolojilerinin Ölçme Aracı Olarak Kullanılması: Kahoot Örneği, Rifat Ramazan Berk, Gizem Berk, Mete Yusuf Ustabulut, (18.04.2018-22.04.2018), 27th International Conference on Educational Sciences, 2018
53. FETEMM Etkinlikleri Kapsamında Bilgisayar Destekli Matematik Öğrenme Nesnelerinin Geliştirilmesi: Kesirler Örneği, Gizem Berk, Aslan Gülcü, (18.04.2018-22.04.2018), 27th International Conference on Educational Sciences, 2018
54. "In the Eyes of Young Learners and Teachers of English: What Motivates Young Learners to Learn English?", Özlem Utku, (23.03.2018-25.03.2018), International Congress on Science and Education, 2018
55. "The Signs of Progress: Analysis of Errors Made by Prospective English Language Teachers", Özlem Utku, (23.03.2018-25.03.2018), International Congress on Science and Education, 2018
56. "A Converstaion-Analysis Study on Different Ways of Reflecting Roles in Political Debate Talk", Tuğba Aslan, (14.02.2019-17.02.2019), 4. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (UBAK), 2019
57. "Listen To O. Henry: An Action Research", Zeynep Çetin Köroğlu, (22.03.2018-24.03.2018), International Congress on Science And Education, 2018

58. "Think, Act And Interact A Study On The Concept Of Culture", Zeynep Çetin Köroğlu, Gülay Ekici, (22.03.2018-24.02.2018), International Congress on Science And Education, 2018
59. Öztürk, B. ve Sefalı, A. (2018). Fen bilgisi öğretmeni adaylarının temel biyoloji kavramlarıyla ilgili sahip oldukları anlamaların belirlenmesi. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (Tam Metin Bildiri).
60. Öztürk, B. ve Doymuş, K. (2018). İyi bir eğitim ortamı için yedi ilke ve modellerle desteklenen işbirlikli öğrenme yöntemlerinin öğrencilerin akademik başarılarına etkisi. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri).
61. Öztürk, B. ve Doymuş, K. (2018). İyi bir eğitim ortamı için yedi ilke, modeller ve işbirlikli öğrenme yöntemleriyle yürütülen ders uygulamalarına ilişkin öğrenci görüşleri. VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (Özet Bildiri).
62. Öztürk, B. ve Doymuş, K. (2018). İyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin işbirlikli öğrenme yöntemleriyle uygulanabilirliği. VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (Özet Bildiri).
63. Özdemir, M. Ç., Ağırman Aydın, T. & Küçük Demir, B. (2018). The Effect Of Inside-out Classroom Education Method On The Academic Success Of Prospective Teachers, Sözlü Sunum, Icomath 2018, 03 Temmuz 2018, 06 Temmuz 2018.
64. Küçük Demir, B.(2018). Stem Eğitimi Almıs Matematik Öğretmen Adaylarının Stem Hakkındaki Görüşleri Ve Tasarladıkları Etkinlikler, Sözlü Sunum, International Conference On Mathematics And Mathematics Education, 27 Haziran 2018, 29 Haziran 2018.
65. Küçük Demir, B., Öztürk, M., Can, E., Demir, Ü., & Kaplan, A. (2018). Steme Yönelik Bakış Açısı Ölçeğinin Gelistirilmesi: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması, Sözlü Sunum, International Conference On Mathematics And Mathematics Education, 27 Haziran 2018, 29 Haziran 2018.
66. Öztürk, M., Demir, Ü., Akkan, Y., & Küçük Demir, B.(2018). Ortaokul Öğrencileri Orantısız Akıl Yürütme Sürecinde Ne Tür Gereklelendirmelerde Bulunmaktadır?, Sözlü Sunum, X. International Congress Of Educational Research, 26 Nisan 2018, 30 Nisan 2018.
67. Öztürk, M., Demir, Ü., Akkan, Y., & Küçük Demir, B.(2018). Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin İşlemlerde Birim (etkisiz) Eleman Özelliği Konusundaki Alan Bilgilerinin İncelenmesi, Sözlü Sunum, X. International Congress Of Educational Research, 26 Nisan 2018, 30 Nisan 2018.
68. Deniz, D. & Küçük Demir, B.(2018). Matematik Öğretmenlerinin Ve Matematik Öğretmeni Adaylarının Çevre Ve Alan İlişkisi Bakımından Öğrenci Hatalarına Yönelik Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi, Sözlü Sunum, 27.uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 Nisan 2018, 22 Nisan 2018.
69. Küçük Demir, B. & Deniz, D. (2018). Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi, Sözlü Sunum, 27.uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 Nisan 2018, 22 Nisan 2018.
70. Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Temel Biyoloji Kavramlarıyla İlgili Sahip Oldukları Anlamaların Belirlenmesi, BİLGE ÖZTÜRK, ABDURRAHMAN SEFALI (18.04.2018 -22.04.2018 ) , Yayın Yeri:27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi , 2018
71. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yılanlara Karşı Biyofili Düzeyleri ABDURRAHMAN SEFALI,ESRA ÖZAY KÖSE (18.04.2018 -22.04.2018 ) , Yayın Yeri: 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi , 2018
72. Detection Of Some Wild Species Belonging To Brassicaceae Family In Bayburt Region Of Turkey BETÜL GIDİK, VOLKAN GÜL, ABDURRAHMAN SEFALI (25.04.2018 -27.04.2018 ) , Yayın Yeri:1. INTERNATIONAL GAP AGRICULTURE LIVESTOCK CONGRESS , 2018

73. K. Ozturk, M. Abdioglu, S. B. Guner, M. Demirci, A. Cansiz and S. Celik, An Experimental and Theoretical Study on The Effect of the Seed Position/Distance and the PMG's with Different Pole Direction on Magnetic Levitation Properties of Bulk YBCO, 6 th International Conference on Superconductivity and Magnetism, 29.04.2018-04.05.2018, Antalya, Turkey.
74. M. Abdioglu, O. Erdem, K. Ozturk, Effect of Permanent Magnets' Dimensions in Halbach Arrangement on the Magnetic Force Properties of Maglev Systems, 6 th International Conference on Superconductivity and Magnetism, 29.04.2018-04.05.2018, Antalya, Turkey.
75. Ağırman Aydın T., Sezer M., Kocayiğit H. (2018). A SPECIAL INTERPRETATION OF THE CONCEPT OF CONSTANT BREADTH FOR A SPACE CURVE. 16. International Geometry Symposium (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4292576)
76. Özdemir Mert Çayan, Küçük Demir B., Ağırman Aydın T. (2018). THE EFFECT OF INSIDE-OUT CLASSROOM EDUCATION METHOD ON THE ACADEMIC SUCCESS OF PROSPECTIVE TEACHERS. icomath 2018 (/Sözlü Sunum)(Yayın No:4304216)
77. Ağırman Aydın T., Kocayiğit H. (2018). On The Differential Equations Of Lorentzian Spherical Timelike Curves İn Minkowski Space-Time. Int. Conference on App. Analysis and Math. Modeling, ICAAMM18 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4292580)
78. KÜÇÜK DEMİR, B., Can, E., DEMİR, Ü., KAPLAN, A., & ÖZTÜRK, M. (2018). Steme Yönelik Bakış açısı Ölçeğinin Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. Presented at the International conference on Mathematics and Mathematics Education .
79. AKKAN, Y., ÖZTÜRK, M., & AKKAN, P. (2018). Matematik Öğretmenlerin Geometrik Düşünme Düzeyleri ile Görsel Akıl Yürütme Becerileri Üzerine Bir Çalışma. Presented at the X. International Congress of Educational Research, Nevşehir.
80. AKKAN, P., AKKAN, Y., ÖZTÜRK, M., & ÇAKIR, Z. (2018). Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Matematiksel Modelleme Bilgisi. Presented at the X. International Congress of Educational Research, Nevşehir.
81. DEMİR, Ü., ÖZTÜRK, M., KÜÇÜK DEMİR, B., & AKKAN, Y. (2018). Ortaokul öğrencileri orantısal akıl yürütme sürecinde ne tür gerekçelendirmelerde bulunmaktadır . Presented at the X. International Congress of Educational Research, Nevşehir.
82. AKKAN, Y., ÖZTÜRK, M., AKKAN, P., & ÇAKIR, Z. (2018). Reflections on Pattern Generalization Processes of 8th Grade Students. Presented at the International Conference on Mathematics and Mathematics Educations (ICMME-2018 .
83. ÖZTÜRK, M., AKKAN, Y., KAPLAN, A., & KALELİ YILMAZ, G. (2018). The Relationship between Success of Abstract Mathematics Lesson and Metacognitive Awareness and Attitude toward Proof. Presented at the International Conference on Mathematics and Mathematics Educations (ICMME-2018 .
84. AKKAN, P., AKKAN, Y., ÇAKIR, Z., & ÖZTÜRK, M. (2018). Mühendislik Fakültesi Öğrencilerinin Diziler ve Seriler Konusundaki Hata ve Kavram Yanılgılarının Tespit Edilmesi. Presented at the X. International Congress of Educational Research, Nevşehir.
85. ÖZTÜRK, M., AKKAN, Y., & KAPLAN, A. (2018). Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Kümeler Konusundaki Sembolik Önergeleri İspatlama Süreçlerinin Bilişsel Açından İncelenmesi. Presented at the X. International Congress of Educational Research, Nevşehir.

86. ÇAKIR, Z., AKKAN, Y., ÖZTÜRK, M., & AKKAN, P. (2018). Mathematics through Faculty of Education Students xx Eyes. Presented at the International Conference on Mathematics and Mathematics Educations (ICMME-2018).
87. AKKAN, Y., ÖZTÜRK, M., & AKKAN, P. (2018). Akademisyenlerin ve Öğretmenlerin Gözüyle İyi Bir Matematik Probleminin Özellikleri. Presented at the X. International Congress of Educational Research, Nevşehir.
88. ÇAKIR, Z., AKKAN, Y., AKKAN, P., & ÖZTÜRK, M. (2018). Model and Mathematical Modelling Academicians Knowledge. Presented at the International Conference on Mathematics and Mathematics Educations (ICMME-2018).
89. DEMİR, Ü., ÖZTÜRK, M., AKKAN, Y., & KÜÇÜK DEMİR, B. (2018). Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin İşlemlerde Birim Etkisiz Eleman Özelliği Konusundaki Alan Bilgilerinin İncelenmesi. Presented at the X. International Congress of Educational Research, Nevşehir.
90. ÖZTÜRK, M., AKKAN, Y., & KAPLAN, A. (2018). Self regulation skills in Pre service math teachers as learning and as teaching roles A case of Algebra. Presented at the International Conference on Mathematics and Mathematics Educations (ICMME-2018).
91. AYAZOĞLU, R., ÖZTÜRK, M., & AKKOYUNLU, E. (2018). The Effect of Realistic Mathematics Education on the Academic Achievement and Attitudes of the 12th Grade Students on Derivative. Presented at the International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2018).
92. AYAZOĞLU, R., AKKOYUNLU, E., & ÖZTÜRK, M. (2018). Realistic Mathematics Education and Derivative Learning Opinions of 12th Grade Students about Realistic Mathematics Education and Derivative. Presented at the International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2018).
93. Güven Dilşad, Argün Ziya (2018). Öğrenme gücüne sahip olan ve olmayan iki öğrenci ve uzunluk kavrayışları. Vth International Eurasian Educational Research Congress (EJERCongress) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4286411)
94. Güven Dilşad, Argün Ziya (2018). Öğrenme gücüne sahip öğrencilerin matematiksel dil kullanımı: uzunluk kavramı bağlamı. III. INES Education and Social Science Congress (ESS - 2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4286399)
95. Yakıcı Topbaş Esra Selcen, Güven Dilşad, Argün Ziya (2018). Matematik öğretmen adaylarına göre sayı olarak sıfır. III. INES Education and Social Science Congress (ESS - 2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
96. Kaban, A., Bilen, Ö. (2019) *Erken Uyarı Sistemleri Konusunda Yapılmış Çalışmaların İncelenmesi. 13th International Symposium on Computer And Instructional Technologies (Tam metin bildiri/ Sözlü Sunum)*
97. Bilen, Ö., Kaban, A. (2019) *Mesleki Ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Mevcut Durum. 13th International Symposium on Computer And Instructional Technologies (Tam metin bildiri/ Sözlü Sunum)*
98. Yıldırım G., Yıldırım S. Ve Saka E. (2019). *Öğretmen Adaylarının 3B Modelleme Programlarına Yönelik Kullanım Deneyimlerinin İncelenmesi: Bayburt Eğitim Fakültesi Örneği, 7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES 2019), (30.10.2019-01.11.2019)*
99. Yıldırım, S., Yıldırım G., ve Tör, E. (2019). *Etkileşimli e-Kitaplara Yönelik Uzaktan Öğrenenlerin Görüşleri, Uluslararası Açık ve Uzaktanöğrenme Konferansı (IODL 2019), (14.11.2019-16.11.2019)*
100. Saka, E., Yıldırım, G. Ve Yıldırım S. (2019). *İlköğretim Öğrencilerinin Yabancı Dil Öğretiminde Dyned Yazılımının Etkilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi, 13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS 2019), (02.05.2019-04.05.2019)*

- 101.** Değirmenci, Y. (2019). Öğretmen Adaylarının Vatan Algılarının İncelenmesi, *2.Uluslararası Sosyal Bilimleri Kongresi*, (Şubat, 2019), Nevşehir.
- 102.** Değirmenci, Y. (2019). Eski (2011) ve Yeni (2018) Coğrafya Öğretim Programlarının Karşılaştırılması. *2.Uluslararası Sosyal Bilimleri Kongresi*, (Şubat, 2019), Nevşehir.
- 103.** Değirmenci, Y. (2019). Coğrafya Ders Kitaplarının Güncellik İlkesi Kapsamında İncelenmesi, *Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi*, (Şubat, 2019), Yalova.
- 104.** Değirmenci, Y. (2019). Öğretmen Adaylarının Şehir Algılarının İncelenmesi, *Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi*, (Şubat, 2019), Yalova,
- 105.** Değirmenci, Y. (2019). Öğretmen Adaylarının Güçlü Gelecek ve Güçlü Coğrafya Eğitimi İmajlarının İncelenmesi, *II. International Congress on Geographical Education*, (Eylül, 2019) Eskişehir.
- 106.** Kuzey, M. ve Değirmenci, Y. (2019). Öğretmen Adaylarının Yön Algılarının İncelenmesi, *II. International Congress on Geographical Education*, (Eylül, 2019) Eskişehir.
- 107.** ÇETİN KÖROĞLU, Z., & UTKU, Ö. (2019). New Way to Go An Alternative Perspective Towards Assessment of Speaking Skills. Presented at the 12. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Rize.
- 108.** UTKU, Ö., & ÇETİN KÖROĞLU, Z. (2019). Can We Learn in the Absence of a Teacher MOOCs Let Us Do What We Wish. Presented at the 12. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Rize.
- 109.** ÇETİN KÖROĞLU, Z. (2019). Product or Process Digital Formative Assessment of Foreign Language Speaking Skills. Presented at the II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Gümüşhane.
- 110.** "Noticing a new perspective: The effect of parallel texts on EFL vocabulary development", Emrah Dolgünsöz, Fatma Kimsesiz, (24.10.2019-26.10.2019), III. International Conference on Research in Applied Linguistics (ıcral 2019), 2019
- 111.** "Eye Tracking Metrics in L2: A Brief Description of Eye Movements", Emrah Dolgünsöz, (27.06.2019-29.06.2019), 2nd International Conference on Language, Education And Culture, 2019
- 112.** "Do We Skip Words While L2 Reading? An Eye Movement Analysis", Emrah Dolgünsöz, (13.12.2019-15.12.2019), V. Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Kongresi (ıncses-2019), 2019
- 113.** "Facial Expression Analysis Technique in L2 Education: Key Terms and Guidelines", Emrah Dolgünsöz, (19.06.2019-22.06.2019), Erpa International Congresses on Education 2019, 2019
- 114.** "Ottoman Language Policies And Minority Education After 18th Century", Emrah Dolgünsöz, (13.12.2019-15.12.2019), V. Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Kongresi (ıncses-2019), 2019
- 115.** Kuzey, M., & Değirmenci, Y. (2019) Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Harita ve Yön Okuryazarlığına İlişkin Kavramları Anlama Düzeyleri ve Kavram Yanılgıları. *Milli Eğitim Dergisi*, 48(223), 207-230.
- 116.** Değirmenci, Y., Kuzey, M., & Yetişensoy, O. (2019) Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Afet Bilinci ve Eğitimi. *e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 6(2), 33-46

- 117. Yılmaz, S.** (2019). Öğretmen Adaylarının Sahip Oldukları Sosyal Değerler. Uluslararası Ege Disiplinlerarası İnovatif Bilimsel Araştırmalar Sempozyumu. 26-27 Mart, İzmir. (Sözel bildiri)
- 118.Yılmaz, S.** (2019). Öğretmen Adaylarının Çocuk Haklarına Yönelik Tutumları. Uluslararası Ege Disiplinlerarası İnovatif Bilimsel Araştırmalar Sempozyumu. 26-27 Mart, İzmir. (Sözel bildiri)
- 119.Yılmaz, S.** (2019). Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Yer Alan İnternet, Gazete ve Dergi Haberlerinde Çocuk Hakları. Al-Farabi 4. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi. 2-5 Mayıs, Erzurum. (Sözel bildiri)
- 120. Taşyürek, Z.** (2019). Öğretmen Adaylarının Yaratıcılık Üzerine Görüşleri. II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi. (7-9 Kasım 2019, Özet Bildiri/Sözlü Sunum). Gümüşhane
- 121.Sarikaya, İ., & Sökmen, Y.** (2019). İlkokul öğrencileri yazmayı neden zor ve sıkıcı bir etkinlik olarak nitelendiriyor? Sınıf öğretmenlerinin görüşleri. II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (ss. 568-574). Ankara: Eğiten Kitap.
- 122.Sarikaya, İ., & Yılar, R.** (2019). Halk edebiyatı ürünlerinin sınıf ortamlarında kullanılmasına yönelik sınıf öğretmenlerinin değerlendirmeleri. II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (s.169). Ankara: Eğiten Kitap.
- 123."**İlkokul Öğretmenlerinin Ana Dili Türkçe Olmayan Öğrencilere Türkçe Öğretimine İlişkin Deneyimleri: Bir Olgu Bilim Çalışması", Hülya Kodan, Özlem Yıldız, (16.10.2019-20.10.2019), Usos 2019, 2019
- 124."**OKUMA GÜÇLÜĞÜNÜN GİDERİLMESİNDE AKICI OKUMA STRATEJİLERİNİN ETKİSİ", Hülya Kodan, Betül Ege, (16.10.2019-20.10.2019), Usos 2019, 2019
- 125."**Çocuklar Sahnede: Yılsonu Gösterileri ve Kutlamalar", Hilal Karoğlu, Perihan Ünüvar, (19.06.2019-22.06.2019), VI.international Eurasian Educational Research Congress, 2019
- 126."**Öğretmen Eğitiminde Görsel Kültür Çalışmalarının Fen Ve Teknoloji Öğretimi I Dersi İçin Uygulanabilirliği", Burçin Türkcan, Arzu Pekgöz Çeviker, Emine Aysin Şenel, Celal Boyraz, Fisun Güngör, (19.06.2019-22.06.2019), Ejer 2019, 2019
- 127."**Düşünme Becerileri Bağlamında Sınıfta Neler Oluyor? Bir Durum Çalışması", Celal Boyraz, Burçin Türkcan, (23.10.2019-27.10.2019), II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 2019
- 128.Seda ESKİDEMİR MERAL, Fatma TEZEL ŞAHİN, Cansu TUTKUN.** (2019). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mizah Tarzlarının İncelenmesi. 6.Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 629-644. (Tam Metin Bildiri Kitabı)
- 129.Fatma TEZEL ŞAHİN, Seda ESKİDEMİR MERAL, Cansu TUTKUN** (2019). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Eğitimde Mizah Kullanımına İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 1055- 1062. (Tam Metin Bildiri Kitabı)
- 130.Cansu TUTKUN, Fatma TEZEL ŞAHİN, Seda ESKİDEMİR MERAL** (2019). Okul Öncesi Öğretmenlerinin "Oyun Zamanı" Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi. XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 1064- 1077. (Tam Metin Bildiri Kitabı)
- 131.Tutkun, C. ,Tezel Şahin, F. , Eskidemir Meral, S.** (2019). Okul Öncesi Dönemde Çocuğu Olan Annelerin Çocuklarını Mutlu Etme Stratejilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. X. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Alanya Türkiye. 20-22 Nisan 2019. (Tam Metin Bildiri Kitabı)
- 132.Eskidemir Meral, S. , Tezel Şahin, F., Tutkun, C.** (2019). Çocuk Gelişimi Öğrencilerinin Mizah Duygularının İncelenmesi. X. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Alanya Türkiye. 20-22 Nisan 2019. (Tam Metin Bildiri Kitabı)
- Fatma TEZEL ŞAHİN, Zeynep Nur AYDIN KILIÇ, Cansu TUTKUN** (2019). Aile ikliminin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. 4. Uluslararası Avrasya Spor Eğitim ve Toplum Kongresi, Denizli Türkiye. 6-8 Aralık 2019. (Tam Metin Bildiri Kitabı)



## Ulusal Bildiri:

### Kitap-Kitap Bölümü:

1. Eğitime Giriş, Bölüm adı:(Bir Eğitim ve Öğrenme Ortamı Olarak Okul ve Sınıf) (2018)., ERGEN YUSUF, Pegem Akademi, Editör:KIROGLU Kasım, ELMA Cevat, Basım sayısı:6, Sayfa Sayısı 334, ISBN:978-605-241-262-6, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4428284)
2. Tutkun, C. & Tezel Şahin, F. (2018). The Effect of the Program for Distinctive Fathers Education(PDFE) on the Attitudes of Fathers with Their Children. I.Koleva, H. Asude Basal, M. Tufan & E. Atasoy (Ed.), *Educational Sciences Research in the Globalizing World* içinde (s.s. 1-10). Sofia: St. Kliment Ohridski University Press ISBN:978-954-07-4527-5.
3. Tutkun, C. & Tezel Şahin, F. (2018). Technology And My Child: The Views of Fathers over How Their Children Use Technology. R. Efe, I. Koleva and E. Atasoy (Ed.). *Recent Researches in Education* içinde (s.s. 469-483). UK: Cambridge Scholars Publishing. ISBN:1-5275-1303-3.
4. Tutkun, C., Tezel Şahin, F. & Balcı, A. (2018). Factors Affecting Family-Child Communication. Ü. Deniz, T. Çetin, N. Obralic, V. Bayraktar, & Y. Yıldırım (Ed.). *Current Trends in Pre-School Education-1* içinde (s.s. 1-15). Mauritius: LAP LAMBERT Academic Publishing. ISBN:978-613-9-92427-1.
5. Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim", Gelişim ile İlgili Temel Kavramlar ve İlkeler, Anı Yayıncılık, Prof.Dr. Perihan ÜNÜVAR, 978-605-170-260-5, 1-22, Bilimsel Kitap, Kitap Bölüm
6. CULTURE AND SOCIETY", INTER-SIBLING RELATIONS, Academy for European Culture "Orpheus Lira" – Sofia "Publications", Prof. Dr. Ümran Sevil, 978-605-68150-0-3-5, 468-494, Bilimsel Kitap, Kitap Bölümü
7. CULTURE AND SOCIETY", IMPORTANCE OF SOCIAL SKILLS, Academy for European Culture "Orpheus Lira" – Sofia "Publications", Prof. Dr. Ümran Sevil, 978-605-68150-0-3-5, 432-447, Bilimsel Kitap, Kitap Bölümü
8. Bebeklik Döneminde Ölçme ve Değerlendirme, BULDU ELİF, Yayın Yeri:Nobel, Editör:Şenil Ünlü Çetin, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:247, ISBN:978-605-320-993-5, Bölüm Sayfaları:133 -156
9. Okullarda Krize Müdahale: Bir Vaka Örneği (Kriz Danışmanlığı Kitabında, İkinci Baskı, Şubat 2018). (m.a.padir)
10. Akıllı Telefon Bağımlılığı (Teknolojinin Olumsuz Etkileri Kitabında, 4. Baskı Eylül 2018). (m.a.padir)
11. Değirmenci, Y. (2018). *Maps in Geography Education. The Skill Approach in Education: From Theory to Practice.* (Edit. Güneş F. ve Söylemez, Y.). Cambridge Scholars Publishing, İngiltere.
12. Yıldırım, G. (2018). 3B Yazıcıların Kullanılabileceği Derslere ve Günlük Kullanım Alanlarına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri. Eğitim Bilimlerinde Örnek Araştırmalar. Nobel Yayınevi. Ankara

13. Yıldırım, G. & Karaman, S. (2018). Tablet Bilgisayarlara Yönelik Geliştirilen E-Kitaplara Video Öğelerinin Uygulanması Süreci: Bir Tasarım Tabanlı Araştırma. Bilimsel Araştırmalar Kitabı 2018 Eğitim Bilimleri. Akademisyen Kitabevi. Ankara
14. "Her Yönüyle Yabancı Dil Üzerine Araştırmalar II", Yabancı dilde konuşma becerisinin ölçülmesinde dinamik ölçme, Çizgi Yayınevi, Dr. Öğr. Üyesi Selma DURAK ÜĞÜTEN, 978-605-196-236-8, 77-87, Bilimsel Kitap, Kitap Bölümü
15. "Current Pathways in Foreign Language Teaching", Textbooks revision in terms of intercultural communication, Çizgi Yayınevi, Asst. Prof. Dr. Selma DURAK ÜĞÜTEN, 978-605-196-235-1, 41-56, Bilimsel Kitap, Kitap Bölümü
16. "Current Pathways in Foreign Language Teaching", Relationship between MOOCS and English Language Teaching, Çizgi Yayınevi, Asst. Prof. Dr. Selma DURAK ÜĞÜTEN, 978-605-196-235-1, 73-84, Bilimsel Kitap, Kitap Bölümü
17. TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER: UÇUCU YAĞLI BİTKİLER Bölüm Adı: BAZI SALVIA L. TÜRLERİ VE UÇUCU YAĞ İÇERİKLERİ, SEFALI ABDURRAHMAN, GIDİK BETÜL, Yayın Yeri: Iksad Publications - 2018©, Editör: Dr. Öğr. Üyesi Betül Gıdık, Basım sayısı: 1, ISBN: 978-605-7923-53-0,
18. Yıldırım, G. (2019). "Dijital Kitap Teknolojisi Terminolojiden Pedagojiye", *Dijital Kitapların Öğrenme - Öğretme Sürecine Entegrasyonu*, Pegem Akademi, Edt. Sakine ÖNGÖZ, 978-605-037-034-8, 77-91
19. Değirmenci, Y. (2019). Sosyal Bilimlerde Yeni Araştırmalar", *Öğretmen Adaylarının Şehir Algılarının İncelenmesi*, (Edit. İslamoğlu E. ve Yıldırım S.) Berikan Yayınevi.  
Sever, R. ve Değirmenci, Y. (2019). Afetler ve Afet Yönetimi, *Temel Kavramlar*, Pegem Akademi, Ankara.
20. Bayram, B. ve Yılmaz, S. (2019). Değer Eğitiminde Edebi Türlerin Kullanımı. Karakter ve Değer Eğitimi Farklı Bakışlar Örnek Etkinlikler. (Ed. Salih Zeki GENÇ, Adem BELDAĞ) Kitabı içinde, s.279-292.
21. Yılmaz, S. (2019). Sosyal Bilgiler Öğretiminde Drama. Yeni Program ve Ders İçeriklerine Göre Sosyal Bilgiler Öğretimi II. (Ed. Tekin ÇELİKKAYA, Çağrı ÖZTÜRK DEMİRBAŞ, Tercan YILDIRIM, Hamza YAKAR). kitabı içinde. s.293-327
20. Taşyürek, Z. (2019). "The Concept of Morality in Terms of Individual Development and Education Process", 2nd ed. Sofia: St. Kliment Ohridski University Press. ISBN: 978-954-07-4761-3
21. Tutkun, C. & Tezel-Şahin, F. (2019). *Self – regulation in the development of children. V. Krystev, R. Efe & E. Atasoy (Eds.) In Theory and Practice in Social Sciences (p. 192-199). ISBN 978-954-07-4761-3*

## **E. Topluma Hizmet Uygulaması Faaliyetleri**

### **1. “Akranlarından Geride Kalmış İlkokul Öğrencilerine Destek Eğitimi”**

2018-2019 eğitim öğretim yılı bahar döneminde “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında Bayburt İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Atatürk İlkokulu ve 21 Şubat Kurtuluş İlkokulu’nda akranlarından geride kalmış öğrencilere akademik takvim süresince her hafta Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan öğrenciler tarafından destek eğitimi verildi.

2.2018-2019 yılı bahar dönemi Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında Bayburt Çocuk Eğitimi Uygulama ve araştırma Merkezi ile birlikte 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Kutlama Programı gerçekleştirilmiştir. Sanatsal faaliyetler (Görsel Sanatlar ve Müzik Korosu) kurslarına katılan öğrencileri ve Sınıf Öğretmenliği 3. Sınıf öğrencileri birlikte bir kutlama programı hazırlanmıştır.

3.Sınıf Öğretmenliği 3. Sınıf öğrencileri topluma hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Çocuk Üniversitesi işbirliğiyle III. Geleneksel Çocuk Oyunları Şenliği düzenlenmiştir.

4. 2018-2019 eğitim öğretim yılı güz döneminde “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında öğrencilerle birlikte 12 hafta boyunca Mahmut Kemal Yanbeğ İlköğretim okulunda okuma gücünü çeken 14 öğrenciye, topluma hizmet uygulaması alan Türkçe bölümü öğrencileri tarafından haftada 2 saat okuma egzersizleri yaptırılmış ve öğrencilerin okuma gücünü azaltılmaya çalışılmıştır.

### **5. Tekerlekli Sandalye Kapak Kampanyası**

2017-2018 eğitim öğretim yılı güz döneminde “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında öğrencilerle birlikte engelliler için tekerlekli sandalye kapak kampanyası için kapak toplanarak ilgili kampanyaya başvuru yapılmıştır. Ayrıca huzur evi ziyaretlerinde bulunulmuştur. - Doç. Dr. Fatih Gürbüz

### **6. Dede Korkut Diyarında Müzik ve Şiir Şöleni”**

2017-2018 eğitim öğretim yılı güz döneminde “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında öğrencilerle birlikte 19.12.2017 tarihinde Bayburt Eğitim Fakültesi konferans salonunda “Dede Korkut Diyarında Müzik ve Şiir Şöleni” adlı organizasyon tertip edilmiştir. Organizasyonun bilet satışları ve sponsorlardan elde edilen 1900 TL’lik meblağ öğrencilerin çeşitli ihtiyaçlarının karşılanması için Bayburt Sancaktepe İlköğretim Okulu okul-aile birliğine makbuz karşılığında bağışlanmıştır. Ayrıca organizasyon çerçevesinde bağışlanan muhtelif kırtasiye malzemeleri 2017 yılında Bayburt Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği Bölümü’nden mezun olan öğrencimiz Adem Başkurt’un görev yaptığı Diyarbakır’a bağlı Çüngüş ilçesinde bulunan Yeniköy Ortaokulu’na bağışlanmıştır. - Öğretim Görevlisi Abdurrahman Sefalı ve Dr. Öğr. Üyesi Murat Abdioğlu

### **7. Çocuk evlerinde kalan çocuklarla sosyal faaliyet**

2017-2018 eğitim öğretim yılı bahar döneminde “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında öğrencilerle birlikte çocuk evlerinde kalan çocuklarla piknik organize edilerek çocukların eğlenmesi ve sosyalleşmesi sağlanmıştır. - Dr. Öğr. Üyesi Mesut Öztürk

### **8. Köy okuluna destek**

2017-2018 eğitim öğretim yılı bahar döneminde öğrencilerle birlikte köy okuluna gidilerek sarf malzeme desteğinde bulunulmuştur. Ayrıca öğrencilerle birlikte derste kültürel aktiviteler yapılmıştır. - Dr. Öğr. Üyesi Mesut Öztürk

## **9. Hastanede yatan çocuklara ziyaret**

2017-2018 eğitim öğretim yılı bahar döneminde öğrencilerle birlikte hastanede yatan çocuklar ziyaret edilmiş ve oyuncak, kitap gibi destek verilmiştir. - Dr. Öğr. Üyesi Mesut Öztürk

**10. Türkçe Öğretmenliği 3. Sınıf öğrencileri tarafından “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında yardıma muhtaç öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlenmiştir. Etkinliklerden elde edilen gelirle yardıma muhtaç öğrencilere giyecek yardımı yapılmıştır.**

## **11. “Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda Bilgi Teknolojileri Sınıfı iyileştirme çalışması”**

*2018-2019 Eğitim – öğretim yılı Bahar döneminde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri*

*Eğitimi Bölümünde okutulan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Bayburt İl*

*milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Kop Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Fatih İmam Hatip*

*Ortaokulu, Bayburt 15 Temmuz İmam Hatip Ortaokulu, Ahi Evran Mesleki ve Teknik Anadolu*

*Lisesi, Gaziler İmam Hatip Ortaokulu’nda bulunan BT sınıflarında iyileştirme çalışmaları*

*yapıldı. Çalışma kapsamında BT sınıflarında bulunan bilgisayar ve ağ alt yapısı elden*

*geçirildi. Ayrıca okullarda bulunan diğer ofis bilgisayarlarının da arızaları giderildi*

## **12. Oyuncak Toplama Kampanyası**

2019-2020 eğitim öğretim yılı güz döneminde “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında öğrencilerle birlikte ihtiyacı olan okullar için oyuncak toplanarak ilgili okullara oyuncaklar iletilmiştir. Dr. Öğr. Ü. Cansu TUTKUN

## **13. “Akranlarından Geride Kalmış İlkokul Öğrencilerine Destek Eğitimi”**

2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar döneminde “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında Bayburt İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Atatürk İlkokulu ve 21 Şubat Kurtuluş İlkokulu’nda akranlarından geride kalmış öğrencilere akademik takvim süresince her hafta Topluma Hizmet Uygulamaları dersini alan öğrenciler tarafından destek eğitimi verildi. Dr. Öğr. Üyesi Safinur ÇELİK

## Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
4		5	15
Yayın Adı	Yayın Sahibi	Nerede Yayınlandığı	Tarih
<b>Investigation of Bioactive Chemicals of Passion Flower (<i>Passiflora incarnata</i> L.)</b>	Dilek DÜLGER1, Fatma ERGÜN2, Nazan DEMİR3	Türk Tarım ve Doğa Bilimleri Dergisi	29 Ağustos 2018
Ortaokul Öğrencilerinin Çizgisel Gelişimleri Ve Yaratıcı Yazma Becerileri Arasındaki İlişki Üzerine Bir Araştırma		Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi	31.12.2018
Sayıların Atasözü ve Deyimlere Yükledikleri Anlamlar Mustafa		International Journal of Languages' Education and Teaching Volume 6, Issue 3, September 2018, p. 361-377	2018
Teaching Semantically Stereotyped		International Online Journal of Educational ...	2018
Compound Verbs Through Drama Technique With Using Karagöz and Hacivat Plays in Teaching Turkish as a Foreign ...	N Karakuş, CE Ökten -		
Didactic Power of the Shadow: Geography with Karagöz Plays ..., 2018	Ö. Yazıcı	Educational Sciences Research in the Globalizing	2018
The Effect Of Listening Texts In 6th Grade Turkish Coursebook On Students' Vocabulary	Talat Aytan1 Gökhan Güneş2 Güllü Uysal3	Uluslararası Ders Kitapları ve Eğitim Materyalleri Dergisi	03.02.2018

<i>Bağlam Temelli Öğrenmeye Uygun Olarak Hazırlanmış Stem Uygulamalarının Etkilerinin İncelenmesi</i>	Bekir Yıldırım – Hakem : Bilge Öztürk	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi	Haziran 2018
<i>Yatılı Bölge Ortaokullarında Öğrenim Gören Öğrencilerin Eğitim Hayatı Beklentileri, Ebeveyn Eğitim Durumları Ve Okul Ve Çevre Algularının Cinsiyet Açısından İncelenmesi</i>	Uluhan Kurt Fatih Sezek – Hakem : Bilge Öztürk	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi	Aralık 2018
The Effect of Candidate Teachers' Attitudes toward Mathematics on Their Opinions about Activity Based Mathematics Teaching	Hakem : Dr. Öğr. Üyesi Betül Küçük Demir	Pamukkale üniversitesi eğitim Fakültesi Dergisi	21.06.2018
Farklaştırılmış Matematik Programının Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin Akademik Benliklerine Etkisi	Hakem : Dr. Öğr. Üyesi Betül Küçük Demir	Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi	<b>31.12.2018</b>
Yaşam Becerileri ile İlgili Çalışmaların Tematik İçerik Analizi: Bir Meta-Sentez Çalışması	Hakem : Dr. Öğr. Üyesi Betül Küçük Demir	International e-Journal of Educational Studies	<b>17.10.2018</b>
Lucas Collocation Method to Determination Spherical Curves in Euclidean 3-Space	Hakem : <b>Dr.Öğr.Üyesi Tuba AĞIRMAN AYDIN</b>	Communication in Mathematical Modeling and Applications	13.9.2018
Evaluation of Generalized Mittag-Leffler Function Method on Endemic Disease Model	Hakem : <b>Dr.Öğr.Üyesi Tuba AĞIRMAN AYDIN</b>	Journal of Abstract and Computational Mathematics	16.01.2018
Matematik öğretmenlerinin üstün zekalıları hakkındaki görüşlerinin incelenmesi: Bir metafor çalışması	Hakem : Dr. Öğr. Üyesi Mesut Öztürk	Sakarya University Journal of Education	08/08/2018
Sınıf öğretmenlerinin örüntü konusundaki uygulamalarının incelenmesi	Hakem : Dr. Öğr. Üyesi Mesut Öztürk	Kuramsal Eğitimbilim Dergisi	<b>08/05/2018</b>
Temperature and heat learning through SSCS model with scaffolding: Impact on students' critical thinking ability	Hakem : Dr. Öğr. Üyesi Mesut Öztürk	Journal for the Education of Gifted Young Scientists	<b>14/0/2018</b>
Kesirler konusuna ilişkin öz değerlendirme ölçeği geliştirilmesi	Hakem : Dr. Öğr. Üyesi Mesut Öztürk	Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	<b>11/01/2018</b>
Okul Yöneticilerinin Lise Matematik Öğretim Programına Yönelik Görüşleri: Nitel Bir Çalışma	Hakem : Dr. Öğr. Üyesi Mesut Öztürk	Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi	<b>Temmuz 2018</b>

Ebeveyn Matematik Kaygısı Ölçeği Geliştirme Çalışması	Hakem : Dr. Öğr. Üyesi Mesut Öztürk	Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi	11/06/2018
Matematiksel Modellemenin Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik, Matematiğin Öğretimi ve Öğrenimine Yönelik İnançları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi	Hakem : Dr. Öğr. Üyesi Mesut Öztürk	Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi	11/06/2018
<b>Mathematics Anxiety, Perceived Mathematics Self-efficacy and Learned Helplessness in Mathematics in Faculty of Education Students</b>	<b>Hakem: Arş. Gör. Dilşad Güven</b>	International Online Journal of Educational Sciences (IOJES)	14/05/2018
<b>Coğrafya Öğretmen Adaylarının Coğrafya Kavramı Üzerine Düşünceleri</b>	<b>Baştürk KAYA Recep BOZYİĞİT</b>	International Journal of Geography and Geography Education (IGGE)	2019

### 1.3.Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
-	-

### 1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2018				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	1	-	-	1	30.000.00
A.B.	-	-	-	-	-
<b>BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ</b>	1	6	-	2	38.845.32
<b>DİĞER</b>	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>68.845.32</b>

**Bilimsel Araştırma Projeleri**

Proje No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Ödeneği (TL)	Harcanan (TL)
2018/69004-01	III. GELENEKSEL BAYBURT ÇOCUK OYUNLARI ŞENLİĞİ	Dr. Öğr. Üyesi Hülya KODAN	9.974,80	7.923,00
2018/69004-06	ÇOKLU ZEKÂ TEMELLİ KİŞİ PROGRAMININ İLGİ VE YETENEKLERİ KEŞFETMEYE ETKİSİNİN SOSYAL, BİLİŞSEL, KARIYER KURAMI AÇISINDAN İNCELENMESİ	Dr. Öğr. Üyesi Hülya KODAN	9.994,30	Devam Ediyor
01-69001-08	Sokak Hayvanlarına Yönelik "Dostluk" Aparatı Prototipi Tasarımı ve İmalatının Geliştirilmesi	Cansu Tutkun	15.000	9.500,00
2018/69003-07	"Sınıfında Kaynaştırma Öğrencisi Bulunan Sınıf Öğretmenlerinin Uyguladıkları Okuma Yazma Yöntemlerine İlişkin Görüşleri"	Dr. Öğr. Üyesi Mesut BULUT	1.000,00 TL	1.000,00
2018/69003-04	ZEKÂ OYUNLARININ 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YARATICI DÜŞÜNME BECERİLERİNE ETKİLERİ	Dr.Öğr.Üyesi Betül KÜÇÜK DEMİR	2000	2000
2018/69003-05	Okul Öncesi Eğitimin İlk Okuma ve Yazma Başarisina Etkisi	Doç. Dr. Fatih GÜRBÜZ	749.22	749.22
2017/01-69001-22	YANSITICI ÖĞRETİM UYGULAMALARI	Dr. Öğr. Üyesi Ufuk TÖMAN	127	127
<b>TOPLAM</b>			34.969,10	21,299,22

**TÜBİTAK Projeleri**

Proje No	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği (TL)	Harcanan (TL)
117Z603	Sülfanilamid Bağlanmış Manyetik Nanopartiküllerle (Fe3O4@SiO2-Tyr-Sa) Karbonik Anhidraz Enziminin Saflaştırması", Doktor Öğretim Üyesi, Bayburt Üniversitesi	Dr. Öğr. üyesi Safinur ÇELİK	30000	27000
117Z603				
<b>TOPLAM</b>			30000 TL	27000

**AB Projeleri**

Proje No	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği (TL)	Harcanan (TL)
-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>			-	-



## IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A- Üstünlükler

- ✚ Fakülte laboratuvar ve dersliklerinin internet bağlantısı, bilgisayar, projeksiyon cihazları ve akıllı tahta gibi modern teknoloji ile donatılması,
- ✚ Fakülte mezunlarının kolaylıkla iş bulabilmesi ve bundan dolayı YKS’de üst sıralarda tercih edilebilmesi,
- ✚ Tam demokratik bir seçimle belirlenen bölüm ve fakülte öğrenci temsilciliklerinin bulunması,
- ✚ Geniş ve etkin bir öğrenci kulüp yelpazesinin bulunması,
- ✚ Gerek fakültemizde gerekse üniversitemizde yeterli sayıda kütüphane bulunması ve bilgiye ulaşım kolaylığının olması,
- ✚ Fakülte öğretim elemanlarının tamamının bağımsız çalışma ofisi, bilgisayar ve yazıcılarının olması, istenilen anda internete bağlanabilme imkânının mevcut olması,
- ✚ Öğrenci yurtlarının yerleşkeye yakın olması,
- ✚ Öğretim elemanlarının akademik yeterlilikleri,
- ✚ Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında olumlu iletişimin varlığı ve öğrencilere çeşitli alanlarda destek sağlanması,
- ✚ Öğretim elemanlarının MEB ve özel eğitim kurumlarıyla işbirliği içinde olması,
- ✚ Kampus içinde kablosuz internete erişilebilmesi,
- ✚ Bazı alanlarda öğretmen atama sınavlarında ön sıralarda yer alma,
- ✚ Ders kayıtlarının internetten yapılması,

### B- Zayıflıklar

- ✚ Uluslararası bilimsel çalışmalara katılım için mali destek yetersizliği,
- ✚ Mezunlara yönelik izleme, iletişim ve işbirliği çalışmalarının olmaması
- ✚ Bazı bölümlerde öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması
- ✚ Ulusal ve uluslararası proje imkânlarının yeterince değerlendirilememesi, proje tekliflerinin yetersizliği,
- ✚ Araştırma projeleri için başvuru sayısının azlığı ve yapılan araştırmaların çoğunlukla hayata geçirilememesi,

### C- Değerlendirme

Planda öngörülen çalışmaların ne ölçüde gerçekleştirildiğini yahut niçin gerçekleştirilemediğini ortaya koymak gerekir. Bu, kurumun değerlendirilmesidir. Değerlendirme çalışmaları eğitim-öğretim faaliyetlerinin en önemli safhasıdır ve tüm bu faaliyetlerin ayrılmaz bir parçasıdır. Bu yüzden her öğretim yılı sonunda mutlaka yapılması gerekir. Değerlendirme iki kurulca yapılır. İlki, kurumun kendini değerlendirmesidir. Buna “Öz Değerlendirme” denilir. Bu, fakültenin “Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu” nca yapılır. Bu kurul dekan yardımcısı başkanlığında bölüm başkanları ve fakülte sekreterinden oluşur. Bu iç değerlendirmeye, akademik ve idari personel de, tüm çalışanlarda katılır. Dış, çevresel değerlendirme ise Rektörlükçe, diğer üniversiteler, eğitim fakülteleri, YÖK, MEB, İl İdare Birimleri, resmi ve sivil kuruluşlarca birlikte yapılır.

## V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- ✚ Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek,
- ✚ Öğrenci memnuniyeti anket sonuçlarını, daha etkin bir şekilde kullanmak,
- ✚ Öğrenci ve öğretim üyesi sayısını artırmak,
- ✚ Derslere zamanında giriş ve çıkışı genel bir kaide haline getirmek,
- ✚ Her seviyede yönetim, öğretim elemanı ve öğrenci arasında etkili bir iletişim sağlamak,
- ✚ Araştırmalara önem vermek,
- ✚ Öğretim elemanlarının çalışma alanlarına yoğunlaşmasını sağlamak,
- ✚ Çevreyle ilgi geliştirici ilişkiler kurmak,
- ✚ Öğrenciler ve öğretim elemanlarının hoş vakit geçirebilecekleri mekânlar oluşturmak,
- ✚ Öğrenciler ve öğretim elemanlarının birer ideal insan olması için gayret etmek.